

# ಕಯೂರಿ

ಅಗಸ್ತ್ಯ ೧೯೭೭



# ಬೇಡೇಕರರ ಉಪ್ಪಿನಕಾಯಿಯು ಶೀಲೆಯಂತಹದೇ ಶೀಲೆ ಮತ್ತು ಅದರಂತಹದೇ ಲೇಬಲ್ ಆಂದರೆ ಅಪ್ಪಟ ಬೇಡೇಕರರ ಉಪ್ಪಿನಕಾಯಿ ಅಲ್ಲ!

ಯಾವಾಗ ಉಪ್ಪಿನಕಾಯಿಯನ್ನು ಶೀಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಮಾರುವ ಪದ್ಧತಿ ಇರಲಿಲ್ಲವೋ, ಅಗ ನಾವು ಉಪ್ಪಿನಕಾಯಿಯನ್ನು ಶೀಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಮಾರಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆವು. ಶೀಲೆಗಳ ಸ್ಪೆರ್ಶ್ ಮೋಲ್ಡ್ ಮಾಡಿಸಿದೆವು, ಲೇಬಲ್ ತಯಾರಿಸಿದೆವು, ಮಶೀನ್‌ನಿಂದ ಸೀಲ್ ಬಂದ್ ಆಗುವ ಮುಚ್ಚಳ ಕೂಡಿಸಿದೆವು ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಶೀಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಉಪ್ಪಿನಕಾಯಿ ಬಾಳಬೇಕೆಂದು ಬದಲಿಗೆ ಪರಿಶ್ರಮ ವಹಿಸಿದೆವು.

ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಉಪ್ಪಿನಕಾಯಿ ತಯಾರಿಸುವಲ್ಲಿ ನಾವು ಅಗ್ರಗಣ್ಯರಾಗಿದೆವು. ಶೀಲೆಯಲ್ಲಿ ಉಪ್ಪಿನಕಾಯಿ ಹಾಕುವುದು ಇಂದು ನಾವಿನ್ನವಾಗಿ ಉಳಿದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಬೇಡೇಕರರಿಂದಾಗಿ ಅದು ಲೋಕಪ್ರಿಯವಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಈ ಲೋಕಪ್ರಿಯತೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲೆಡೆಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅಂಥದೇ ಶೀಲೆ ಮತ್ತು ಅಂಥದೇ ಲೇಬಲ್ ಹಚ್ಚಿ ಅನೇಕ ಉಪ್ಪಿನಕಾಯಿ ತಯಾರಕರು ತಮ್ಮ ಉಪ್ಪಿನಕಾಯಿಗಳನ್ನು ಮಾರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಗ್ರಾಹಕರು ಜಾಣರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಬೇಡೇಕರರ ಉಪ್ಪಿನಕಾಯಿಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಸನ್ನ ಸ್ವಾದ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ರುಚಿ ಕೇವಲ ಬೇಡೇಕರರ ಉಪ್ಪಿನಕಾಯಿಗಳಲ್ಲಿವೆ.

ಉತ್ತಮ ಉಪ್ಪಿನಕಾಯಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ನಮ್ಮ ಅನುಭವ ದೀರ್ಘವಾಗಿದೆ.

1921ರಷ್ಟು ಹಳೆಯದು ಉತ್ತಮ ಉಪ್ಪಿನಕಾಯಿ ತಯಾರಿಸುವುದು ಇಂದ್ರಜಾಲವೂ ಅಲ್ಲ.

ಮಕ್ಕಳಾಟವೂ ಅಲ್ಲ, ಉತ್ತಮ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ

ಉಪ್ಪಿನಕಾಯಿಗಳನ್ನು ಬೇಡೇಕರರು ಮಾತ್ರ

ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ ಯಾಕೆಂದರೆ ಅನುಭವ ಪಡೆಯುತ್ತ

— 'ಬೇಡೇಕರ್'ರು

ಉಪ್ಪಿನಕಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧ ಹಸ್ತರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

## ಬೇಡೇಕರ್

ಮುಂಬಯಿ-400 004.

ಉಪ್ಪಿನಕಾಯಿ ಖರೀದಿ ಮಾಡುವ ಬೊಂಬೆ  
'ಬೇಡೇಕರ್' ಹೆಸರ ಮೋಡಿಕೊಳ್ಳು



S. Vasanthi/Pel/2-76

ನೌ|| ಫಿ. ಪಿ. ಬೇಡೇಕರ ಅಂಡ್ ಸನ್ಸ್ ಪ್ರೈ. ಲಿ., ಮುಂಬಯಿ-400004  
ಇವರ ಉತ್ಪಾದನೆ.



ಸುವಾಸಿತ ಹಾಗೂ ಸ್ವಾದಿಷ್ಟ  
ಮುಖಶುದ್ಧಿಗಾಗಿ



ಚಮನ್ ಇದು ಅತ್ಯಂತ ಸ್ವಾದಿಷ್ಟ ಹಾಗೂ ರುಚಿಕರವಾದ  
ಚೂರ್ಣವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಸೇವಿಸುವುದರಿಂದ ಬಾಯಿಯು  
ಸುವಾಸಿತವಾಗುತ್ತದೆ.

ಚಮನದಲ್ಲಿ ಏನೆಲ್ಲ ಇದೆ ?



ಈ ಚಮನದಲ್ಲಿ ಜೇಷ್ಠಮಧು, ಕೇತರ, ಏಲಕ್ಕಿ, ಲವಂಗ,  
ಪತ್ರಿ, ಪಾಪಿಕಾಯಿ, ಒಡೆಸೋಪ್, ಮಂಫಾಲ್ ಗಳಂಥ ಅನೇಕ  
ಐಗೈಯ ಸುಗಂಧಿತ ಹಾಗೂ ರುಚಿಕರ ವಸ್ತುಗಳು  
ಒಳಗೊಂಡಿರುವವು. ಅದಕ್ಕೇಂದೇ ಇದು ಚಿಕ್ಕಮಕ್ಕಳಿಂದ  
ವೃದ್ಧರವರೆಗೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅಚ್ಚುಮೆಚ್ಚು.

ಸ್ಟಾರ್ ಕಂಪನಿ, ಬೆಳಗಾವಿ





ತೊಳೆ ಸುಲದ ಉಲ್ಲಾಸ



ಕಿತ್ತಳೆಯ ಸ್ವಾದದ  
ಬ್ರಿಟಾನಿಯಾ ಡಿಲೈಟ್ ಗರಿಮುರಿಯ ಮಜೆ ತುಂಬಿದ ಬಿಸ್ಕಿಟ್

**BRITANNIA**



# ‘ಕಸ್ತೂರಿ’ಯ ಅರ್ಧವಾರ್ಷಿಕ ಪರಿವಿಡಿ

ನೂರ್ಜ್ ೧೯೭೯ ರಿಂದ ಅಗಸ್ಟ್ ೧೯೭೯ ರ ವರೆಗೆ

ಕ್ರಮ : ಲೇಖನದ ಹೆಸರು, ತಿಂಗಳು, ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ.

ಮಾ = ನೂರ್ಜ್, ಎ = ಎಪ್ರಿಲ್, ಮೇ = ಮೇ, ಜೂ = ಜೂನ್,

ಜು = ಜುಲೈ, ಅ = ಅಗಸ್ಟ್,

## ಅನುಭವ

‘ಇದಿ’ ಅಮೀನನ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ

(ಡಾ. ಪ್ರಕಾಶ ಕೊಣ್ಣೂರ) ಜು. ೩೭

ಒಂದು ಗುರಿ, ಮೂರು ಬಲಿ

(ಡಿ. ಆರ್. ಕುಲಕರ್ಣಿ) ಎ. ೩೫

ಕನ್ನಡ ‘ರತ್ನ’, ಸ್ತೋತಿಗರ್ಭದ ಆಳದಿಂದ

(ಶ್ರೀದೇವದತ್ತ) ಮೇ ೧೯

ಕತ್ತಲಲ್ಲೂ ಕಂಡ ಬೆಳಕು (ರೇಣುಕ) ಅ ೧೦೫

ಕೊಲೆಯ ರಹಸ್ಯ, ನಿಗಮನ ಗಂಡನ

(ಗುರುಪುತ್ರ ಪಸಾರದ) ಜೂ. ೫೫

ಚಿರತೆ, ತಡಸದ

(ಡಿ.ಆರ್. ಕುಲಕರ್ಣಿ) ಜೂ. ೨೩

ಭಾರತದರ್ಶನ, ನನ್ನ

(ಆರ್. ಪದ್ಮನಾಭನ್) ಜೂ. ೯೬

ಯುಗಾಂತದಲ್ಲಿ...

(ಡಾ. ಪ್ರಕಾಶ ಕೊಣ್ಣೂರ) ಮೇ ೨೮

ಸಾಲಿಯವರು, ಇವರು

(ಮುರಲೀಧರ ಮುಧೋಳ) ಅ. ೮೨

## ಇತಿಹಾಸ

ನೀರಾವರಿ, ವಿಜಯನಗರ

ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಜು. ೭೫

ಪರಕಾಯಪ್ರವೇಶ, ಮುಧೋಳ

ರಾಜನ ಜೂ. ೬೮

ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿ

ಪಕೀಲಿದ್ದರೇ? ಎ. ೨೩

ಬೆಳಪಡಿ ಮಲ್ಲಮ್ಮ, ಮರಾಠಿ

ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೇ ೧೨೬

ಭಾರತೀಯನೆಂಬ ಹೆಮ್ಮೆ

ಅ. ೨೫

ಲಾಯಕ್ ಅಲಿ

ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡದ್ದೆಂತು? ಮಾ. ೮೧

ಮಗಿದುಹೋಗಿದ್ದ ಇತಹಾಸ

(ಪಾಂಪೆ ನಗರದ ಕುರಿತು) ಅ. ೧೭

ಇದುವೇ ಜೀವ, ಇದು ಜೀವನ

ಮಾ. ೧೧೨, ಎ. ೪೭, ಮೇ. ೭೦, ಜೂ. ೧೦೬,

ಜು. ೬೩, ಅ. ೩೨

ಆರೋಗ್ಯ, ವೈದ್ಯಕೀಯ

ಏರುಸಿರು ಮತ್ತು ಎದೆಹಾರುವಿಕೆ ಮೇ ೧೪೫

ಕಣ್ಣು

ಜು. ೮೯

ನಾಯಕಿಮ್ಮ

ಎ. ೭೮

ನುಲಿಗೊರಳು ಮತ್ತು ತಲೆದೂಗುವಿಕೆ ಜು. ೬೭

ರೋಗಾಣುಗಳ ಮೂಲವೆಲ್ಲಿ? ಮಾ. ೬೨

ಶ್ರವಣೇಂದ್ರಿಯೋಪಾಖ್ಯಾನ ಎ. ೬೭

## ಕವನ-ಉವಾಚ

ಆಕೆ = ಅಮ್ಮ, ಅಪ್ಪ

(ರಘುನಾಥ ಎಸ್. ಶೆಣೈ) ಮೇ ೨೬

ಇಲಿ ಪಂದ್ಯ (ಮೈ. ಶ್ರೀ. ನಟರಾಜ) ಅ. ೧೧೨

ಒಂದು ಚಂದ್ರ (ಜಯಂತ ಕಾಯ್ಕಿಣಿ) ಮೇ ೧೦೨

ನೀನಿರುವುದಿಲ್ಲ

(ಸಿದ್ದಲಿಂಗ ಪಟ್ಟಣಶೆಟ್ಟಿ) ಮೇ ೧೧೪

ಪ್ರಸಾದ (ಅರವಿಂದ ನಾಡಕರ್ಣಿ) ಜೂ. ೧೦೫

ಪ್ರಾರ್ಥನೆ (ಗೋವಾ) ಎ. ೯೨

ಬಿಲ್ಲಿಂಗುಗಳು ಮತ್ತು ಏಕಾಕಿ ನಾನು

(ಸರಜೂ ಕಾಟಕರ) ಮೇ ೩೩



ಸಾ, ಗಾದೆಗಳು	ಎ.	೮೧	ಹದಿನೆಂಟರ ಹೊಸಲಲ್ಲಿ		
ಬಿಸಾ, ಗಾದೆಗಳು	ಆ.	೪೦	(ಡಿ. ಆರ್. ಬಾಲು)	ಮೇ	೪೪
ವಾಸನೆ (ಅರಕಲಗೂಡು			<b>ಕಲೆ</b>		
ನೀಲಕಂಠಮೂರ್ತಿ)	ಜು.	೧೪	ಎಸ್ಕಿಮೋ ಕಲೆ	ಎ.	೯
ಸುಭಾಷಿತಗಳು	ಜೂ.	೯೫	ಕಲಾತ್ಮಕ ಖದ್ಗಗಳು	ಆ.	೧೩
ಹೆಂಡತಿ (ಅರಕಲಗೂಡು			ಗೂಡಿನಲ್ಲಿ...ಬಾನ್ವಾಡಿ	ಜೂ.	೭
ನೀಲಕಂಠಮೂರ್ತಿ)	ಮೇ	೧೬೦	ನಾನಾ ನಮೂನೆಯ ನಾಯಿಗಳು	ಮೇ	೩೪
<b>ಕಥೆ</b>			ಯೋಗಿನಿ	ಮಾ.	೧೪
ಅಭಿಮಾನ (ಎನ್. ಪಂಕಜ)	ಜು.	೫೦	ಹಕ್ಕಿಗಳ ಕೊಕ್ಕುಗಳು	ಜು.	೯
'ಅಮ್ಮಾ...'			<b>ಚರ್ಚೆ-ಚಿಂತನೆ</b>		
(ಯಮುಂಜ ರಾಮಚಂದ್ರ)	ಮೇ	೧೦೪	'ಅಗ್ನಿಹಂಸ' ಎಂದರೇನು?	ಮಾ.	೫೩
ಆಮಂತ್ರಣ (ಆನಂದ			ಕಾಕವೇದಾಂತ	ಜೂ.	೮೩
ಟಿ. ಎಮೆಲ್)	ಜೂ.	೮೮	ಚಿಂತನೆಗಳು, ಮೂರು	ಮೇ	೧೬೨
ಇದ್ದುದು ಹೀಗೆ (ನೀಲಾ ಶಿತೋಳೆ)	ಜು.	೮೧	ಡಾರ್ವಿನ್‌ವಾದ ಎಷ್ಟು ಸರಿ?	ಎ.	೮೯
ಒಂದು ಶರತ್ಕಾಲದ ರಾತ್ರಿ			ನೀಲಗಿರಿ ಹಾನಿಕರವೇ ?	ಜು.	೧೧೦
(ಮ್ಯಾಕ್ಸಿಂ ಗಾರ್ಕಿ)	ಎ.	೮೩	ಹಕ್ಕಿಗಳ ಭಾಷೆ	ಎ.	೩೩
ಒಂದು ಸಂಜೆಯ ಭೇಟಿ			ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಕೀಲರಿದ್ದರೆ?	ಎ.	೨೩
(ಚಂದ್ರಕಾಂತ ಬಕ್ಷಿ)	ಮಾ.	೭೬	ವ್ಯಂಗ್ಯ ರೇಖೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ		
ಖದ್ಗ ಮಾಡಿದ್ದು (ಲೂ ಶೂನ್)	ಮೇ	೧೬೭	ವಿಮರ್ಶೆ	ಜು.	೧೮
ಘಾಘ-ಭೆಡ್ಡರಿ			ಸರ್ವಜ್ಞ ಕವಿಗೆ ಆ ಹೆಸರು ಏಕೆ?	ಜೂ.	೮೧
(ಸುದರ್ಶನ ದೇಸಾಯಿ)	ಜೂ.	೪೩	ಶನಿ: ಗ್ರಹವೋ? ನಕ್ಷತ್ರವೋ?	ಜೂ.	೨೭
ತಂತ್ರ (ಗಾಯ್ ದ ಮೋಪಾಸಾ)	ಮಾ.	೨೨	<b>ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ</b>		
ನಿರ್ಣಯ (ಡಾ. ವಿಷ್ಣುಶರ್ಮ			ಅಪರಿಚಿತ, ಪರಿಚಿತರ ನಾಡಿನಲ್ಲೊಬ್ಬ	ಎ.	೧೫
ವನಹಳ್ಳಿ)	ಜು.	೫೮	(ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಯಲವಿಗಿ ಕುರಿತು)		
ನಿರಾಶ್ರಿತರು (ಸೂರ್ಯಬಾಲಾ)	ಜೂ.	೧೦೮	ಐನ್‌ಸ್ಟೈನ್, ಆಲ್ಬರ್ಟ್	ಮಾ.	೧೧೫
ನೆನಪು-ಬರಿ ನೆನಪು			ಐನ್‌ಸ್ಟೈನ್, ಆಲ್ಬರ್ಟ್	ಎ.	೧೧೧
(ಎಂ. ಎಚ್. ನಾಯಕ ಬಾಡ)	ಎ.	೫೩	ಭಿಡೆ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು, 'ಕರ್ಮವೀರ'ದ	ಮಾ.	೭
ನಂಟು (ಪಿ. ಪಿ. ಉಪಾಧ್ಯ)	ಮಾ.	೧೦೧	ಘಟಪ್ರಭೆಯ 'ವೈದ್ಯ'ರು	ಎ.	೬
ಪರಾಜಿತ (ಎಲ್. ಎಲ್. ಕಾವಿಷ್)	ಆ.	೫೫	ಥ್ಯಾಚರ್, ಮಾರ್ಗರೆಟ್	ಜು.	೨೪
ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ಕುಲಕರ್ಣಿ (ಹೇಮಾ)	ಮೇ	೧೨೦	ದ್ವಿವೇದಿ, ಹಜಾರೀಪ್ರಸಾದ	ಆ.	೨೭
ಭೂತ (ಜಿ. ಎಸ್. ಆನಂದವರ್ಧನ)	ಆ.	೭೬	ಥಿಯೊಫಿಲ್ ಲೆನಕ್,		
ಯಥಾಪ್ರಕಾರ			ಸೈತೋಸ್ಯೋಪ್ ಜನಕ, ಡಾ.	ಜೂ.	೪೧
(ವೈ. ಕೆ. ಸಂಧ್ಯಾ ಶರ್ಮಾ)	ಮೇ	೧೫೩	ಗುರುರಾಜಭಟ್ಟರು, ಡಾ. ಪಿ.	ಜೂ.	೧೮
ಯಾತನಾಶಿಬಿರ			ಮಾರ್ಗರೆನ್, ಹೆಸರುಗಳ್ಳ ಕಲಾವಿದ	ಮಾ.	೫೯
(ಚಂದ್ರಕಾಂತ ಕುಸನೂರಿ)	ಜು.	೧೧೯	ರಾಲ್, ಸರ್ ವಾಲ್ಟರ್, ಸೊಗಸಗಾರ		
ವಿಷವೃತ್ತ (ನರೇಂದ್ರನಾಥ ಮಿತ್ರ)	ಎ.	೧೦೩	ಸಾಹಸಿ	ಆ.	೭೩
ವಿಷ್ಣುಚಿಹ್ನೆ (ಖುಷ್ವಂತ್ ಸಿಂಗ್)	ಮೇ	೭೨	<b>ದೇಶ-ನಗರ</b>		
ತವಸಂಸ್ಕಾರ			'ಇದಿ' ಅಮೀನನ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ	ಜು.	೩೭
(ಗಾಯ್ ದ ಮೋಪಾಸಾ)	ಜೂ.	೧೧	ಇರಾಣ: ಅಂದು-ಇಂದು	ಮಾ.	೮೯
ಸೆಳೆತ (ಪಿ. ಎಸ್. ನಾರಾಯಣ)	ಆ.	೯೦	ಒಗಾದನ್, ಒಗಟಾಗಿ ಉಳಿದಿರುವ	ಜೂ.	೧೧೭



ನಾಸ್ತಿಕ ದೇಶ, ನೇಹಗಿಲ್ಲದ	ಅ.	೮೦	ಪುಸ್ತಕ ವಿಭಾಗ		
ಮೆಕ್ಸಿಕೋದಲ್ಲೊಂದು ಅಂಧಪುರ,	ಎ.	೯೩	ಅಸಿಧಾರಾ (ಸಾಮರ್ ಸೆಟ್‌ಮಾಮ್)	ಅ.	೧೧೫
ಯುಗಾಂಡಾದಲ್ಲಿ...	ಮೇ.	೨೮	ಐನ್‌ಸ್ಟೈನ್, ಆಲ್ಬರ್ಟ್		
ನಗೆ			(ಜಿ.ಟಿ. ನಾರಾಯಣರಾವ್)	ಮಾ.	೧೧೫
ಮಾ. ೯೮, ಎ. ೪೦, ೭೬, ಮೇ. ೬೩, ೭೮,				ಎ.	೧೧೧
ಜೂ. ೩೧ ೪೦, ಜು. ೧೭, ೨೨, ಅ. ೧೨, ೨೨			ಒಗಾದನ್, ಒಗಟಾಗಿ ಉಳಿದಿರುವ		
ನಾಟಕ			(ಅರಕಲಗೂಡು ಎನ್. ಮೂರ್ತಿ)	ಜೂ.	೧೧೭
ಸಾತತ್ಯ (ಗೋಪಾಲ ಕಾರ್ಕಳ)	ಮೇ.	೮೧	ಖಡ್ಗ ಮಾಡಿದ್ದು (ಲೂ ಶೂನ್)	ಮೇ.	೧೬೭
ನೀತಿಕಥೆ			ಯಾತನಾಶಿಬಿರ (ಚಂದ್ರಕಾಂತ		
ಒಂದು ಕಥೆ, ಒಂದು ವ್ಯಥೆ	ಮೇ.	೧೭	ಕುಸನೂರ)	ಜು.	೧೧೯
ಮುಕ್ತಿ	ಎ.	೫	ಪ್ರಾಣಿಜೀವನ		
ಯಾರು ಗೌರವಾರ್ಹ?	ಜೂ.	೫	ಆರ್ಮಡಿಲ್ಲೋ	ಜೂ.	೮೬
ಯಾವುದು ಶ್ರೇಷ್ಠ?	ಜು.	೫	ಒಕಾಪಿ	ಅ.	೧೧೦
ಸಡಿಲು ನಾಲಿಗೆ	ಮಾ.	೭	ಪಕ್ಷಿಗಳ ಭಾಷೆ	ಎ.	೩೩
ಶೀಲ	ಮಾ.	೯೬	ಬಾಬ್‌ಕ್ಯಾಟ್	ಎ.	೪೨
ಪದಾರ್ಥ ಚಿಂತಾಮಣಿ			ರಹಸ್ಯ-ಸಾಹಸ-ಸೋಜಿಗ		
ಮಾ. ೪೯, ಎ. ೧೨, ಮೇ ೬೯, ಜೂ. ೬೫,			ಐನ್‌ಸ್ಟೈನ್ ಮಿದುಳಿನ ರಹಸ್ಯ	ಜೂ.	೩೭
ಜು. ೪೯, ಅ. ೬೫			ಒಂದು ಗುರಿ, ಮೂರು ಬಲಿ	ಎ.	೩೫

ನಮ್ಮ ಓದುಗರಿಗೆ ಇದೊಂದು ಬೋನಸ್ !

ನವಂಬರ್ ತಿಂಗಳಿನ

# ಕನ್ನಡಿ

ದೀಪಾವಳಿಯ ವಿಶೇಷಸಂಚಿಕೆಯಾಗಿ ಹೊರಬರಲಿದೆ.

ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಹೆಸರಾಂತ ಲೇಖಕರನ್ನೇಕರು ಬರೆಯಲಿರುವ ಈ ವಿಶೇಷಾಂಕ ನಿಮ್ಮ ದೀಪಾವಳಿಯನ್ನು ಇನ್ನಷ್ಟು ಸವಿಗೊಳಿಸುವುದು.

ಇನ್ನೂ ರಕ್ತಿಯಂತ ಹೆಚ್ಚು ಪುಟಗಳುಳ್ಳ ಈ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಈಗಲೇ ಕಾದಿರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.



ಕಾನಿಗ್ಸ್‌ಬರ್ಗ್ ಸೇತುವೆಯ ಸಮಸ್ಯೆ	ಜೂ.	೪೮	ಪಕ್ಷಿಗಳ ಭಾಷೆ	ಎ.	೩೭
ಕೊಲೆಯ ರಹಸ್ಯ, ನಿಂಗವ್ವನ ಗಂಡನ	ಜೂ.	೫೫	ಪಕ್ಷಿಪುರಾಣ, ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶದ	ಜು.	೫೭
ಚಿರತೆ, ತಡಸದ	ಜೂ.	೨೩	ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಕೀಲರಿದ್ದರೆ?	ಎ.	೨೩
ಪರಕಾಯಪ್ರವೇಶ, ಮುಢೋಳ			ಬುಗ್ಗೋಣ ಪಂಚಾಂಗ	ಎ.	೯೫
ರಾಜನ	ಜೂ.	೬೮	ಬಾಳುವೆ	ಆ.	೧೧
ಮಾಗರೆನ್, ಹೆಸರುಗಳು, ಕಲಾವಿದ	ಮಾ.	೫೯	ಬೆಳವಡಿ ಮಲ್ಲಮ್ಮ, ಮರಾಠಿ		
ಭಾರತದರ್ಶನ, ನನ್ನ	ಜೂ.	೯೬	ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ	ಮೇ	೧೨೬
ಲಾಯಕ ಅಲಿ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡದ್ದೆಂತು?	ಮಾ.	೮೧	ಭಾರತೀಯನೆಂಬ ಹೆಮ್ಮೆ	ಆ.	೨೫
ಸಾಧನೆಯ ಬೆಂಬತ್ತಿ...	ಮಾ.	೧೭	ಮದ್ರಾಸಿ ಮರಾಠಿಗರು,		
ಸಾವಿನ ದವಡೆಯಲ್ಲಿ ಮುಕ್ಕಾಲು ಗಂಟೆ	ಜು.	೮೬	ಹೀಗಿದ್ದಾರೆ, ಈ	ಮಾ.	೨೮
ಹಾಂ! ದೇವಿ ದೊಡ್ಡಾಕೆ	ಮಾ.	೬೮	ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿಯೇ ನಿದರ್ಶನಗಳು	ಮೇ	೬೫
ಹಾವಿಗಾಗಿ ಸತ್ತ, ಅವನು	ಎ.	೬೫	ಮೂರು ಚಿಂತನೆಗಳು	ಮೇ	೧೬೨
<b>ವಿಜ್ಞಾನ</b>			ಸಿಖ್ ಮ್ಯೂಜಿಯಂ, ಲಾಹೋರದ	ಜು.	೯೮
ಅಪರಿಚಿತ, ಪರಿಚಿತರ ನಾಡಿನಲ್ಲೊಬ್ಬ	ಎ.	೧೫	ವಾದವೈಖರಿ	ಜು.	೮೦
ಕಾನಿಗ್ಸ್‌ಬರ್ಗ್ ಸೇತುವೆಯ ಸಮಸ್ಯೆ	ಜೂ.	೪೮	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಪತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡ	ಜೂ.	೩೩
ಗುರುವೇ ಶಿಷ್ಯನಾದ	ಮಾ.	೫೦	ನೀರಾವರಿ, ವಿಜಯನಗರ		
ಡಾರ್ವಿನ್‌ವಾದ ಎಷ್ಟು ಸರಿ?	ಎ.	೪೯	ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ	ಜು.	೭೫
ಧೂಮಕೇತುಗಳು ಮತ್ತು			ವ್ಯಂಗ್ಯಚಿತ್ರ	ಜು.	೧೬
ಜೀವೋತ್ಪಾದನೆ	ಆ.	೬೬	ವ್ಯಂಗ್ಯ ರೇಖೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ		
ಪರಿಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	ಜು.	೬	ವಿಮರ್ಶೆ	ಜು.	೧೮
ಭವಿಷ್ಯವಿಜ್ಞಾನ	ಆ.	೩೪	ಶಾಪಗ್ರಸ್ತ ವಜ್ರ	ಜು.	೯೬
ರೋಗಾಣುಗಳ ಮೂಲವೆಲ್ಲಿ?	ಮಾ.	೬೨	'ಸರ್ವಜ್ಞಕವಿ' ಆ ಹೆಸರು ಏಕೆ?	ಜೂ.	೮೧
ಶನಿ: ಗ್ರಹವೋ? ನಕ್ಷತ್ರವೋ?	ಜೂ.	೨೭	ಸಾಧನೆಯ ಬೆಂಬತ್ತಿ	ಮಾ.	೧೭
ಶಬ್ದಬ್ರಹ್ಮನ ಗುಮ್ಮಟದೊಳಿದ್ದು	ಎ.	೮೯	ಸಾವಿನ ದವಡೆಯಲ್ಲಿ ಮುಕ್ಕಾಲು ಗಂಟೆ	ಜು.	೮೬
<b>ಸಾಮಾನ್ಯ</b>			ಸ್ಪೋಟಕ ಸಿಗಾರ್	ಜು.	೧೦೪
'ಅಗ್ನಿಹಂಸ' ಎಂದರೇನು?	ಮಾ.	೫೩	ಹಸಿರು ಹೊನ್ನು	ಎ.	೬೦
ಅಷ್ಟಯ್ಯ ದೀಕ್ಷಿತರು ಮದ್ದು			ಹಿತ್ತಲ ಗಿಡ ಮದ್ದಲ್ಲ	ಜು.	೯೭
ಸೇವಿಸಿ...	ಮೇ	೧೧೬	<b>ಶಬ್ದ ಭಂಡಾರ</b>		
ಆಪಾದನೆಗಳು	ಆ.	೧೧೪	ಮಾ. ೫೭, ಎ. ೨೧, ಮೇ ೧೫೧, ಜೂ. ೭೯,		
ಏಪ್ರಿಲ್ ಫೂಲ್	ಜು.	೨೯	ಜು. ೬೫, ಆ. ೭೧		
ಮೆಕ್ಸಿಕೋದಲ್ಲೊಂದು ಅಂಧಪುರ	ಎ.	೯೩	<b>ಹರಟೆ-ನಗೆಬರಹ</b>		
ಕವಿಸಮಯವಿಲಾಸಂ	ಮೇ	೪೯	ಅತಿಥಿಗಳು ಅತಿಯಾದಾಗ		
ಕಾಕವೇದಾಂತ	ಜೂ.	೮೩	(ಪಾ.ವಂ. ಆಚಾರ್ಯ)	ಮಾ.	೩೩
ಕಾನಿಗ್ಸ್‌ಬರ್ಗ್ ಸೇತುವೆಯ ಸಮಸ್ಯೆ	ಜೂ.	೪೮	ಜಗತ್ತಿನ ಪುರುಷರೇ ಎದ್ದೇಳಿ		
ಕೈಹಿಡಿದು ನಡೆಸುವನೆನ್ನ...	ಎ.	೨೭	(ಎಂ. ಜಿ. ರಂಗನಾಥರಾವ್)	ಎ.	೧೦೮
ದೊಡ್ಡವರ ಸಣ್ಣ ಕತೆಗಳು	ಎ.	೧೩	ತಲೆಭಾರ (ಶಿವರಾಮ ಜೋಶಿ)	ಆ.	೧೦೧
ದ್ರೌಪದಿ	ಮಾ.	೬೫	ಹೆಂಡತಿಯ ಗುಲಾಮ		
ನಮ್ಮ ಭೇಟಿ ಎಲ್ಲಿ?	ಜು.	೧೧೨	(ಕೆ. ಚಂದ್ರಮೌಳಿ)	ಮಾ.	೩೯
ನೀಲಗಿರಿ ಹಾನಿಕರವೇ?	ಜು.	೧೧೦			



# ಕಸ್ತೂರಿ

✧

ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ಸಂಪಾದಕ :  
ಎಚ್. ಆರ್. ಬಸವರಾಜ್

✧

ಸಂಪಾದಕ :  
ಪ. ಸು. ಭಟ್ಟ

✧

ಕಲೆ :  
ಕೆ. ಬಿ. ಕುಲಕರ್ಣಿ

✧

ಮುಖಪುಟ :  
ಅಳಬೇಡ ನನ ಕಂದಾ...

✧

ಚಂದಾದರ

ಅರ್ಧವರ್ಷ ಅಂಚೆ ಸೇರಿ ರೂ. ೧೦-೦೦  
೧ ವರ್ಷ " ರೂ. ೧೮-೦೦  
( ವಿಶೇಷ ಸಂಚಿಕೆ ಸೇರಿ )

( ಹೊಸ ದರಗಳು ಇದೇ ಸಪ್ಟೆಂಬರ್ ನಿಂದ  
ಜಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವವು )

KASTURI August 1979

ಬೆಳಕಂಡಿ

ಯಾವ ಕನ್ನಡಿಯೂ ತನ್ನೆದುರು  
ನಿಂತುಕೊಂಡ ಸ್ತ್ರೀಗೆ 'ನೀನು  
ಕುರೂಪಿ' ಎಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ.  
- 'ಅಂಧಯುಗ'ದಿಂದ

\*

ಪರಾಕ್ರಮವೆಂಬುದು 'ಪ್ರತಿಭೆ'ಯ  
ಸೋದರಿಯಂತೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಸೋದರ  
ಯಾರು?

ಚಾಣಕ್ಯ

\*

ಬಿಗಿದ ಮುಟ್ಟಿಯೊಂದಿಗೆ ಹಸ್ತ-  
ಲಾಘವ ಎಂದಿಗೂ ಅಸಾಧ್ಯ.  
- ಹಾರಿ ಕ್ಲೆಯಿಕ್ಸ್ ನ್

\*

ಮೋಟಾರಿನವ ಪ್ರತಿ ಪಾದಚಾರಿ  
ಬಂದಾಗಲೂ ಮೋಟಾರು ನಿಲ್ಲಿಸುತ್ತ  
ಹೋದರೆ ಆತ ಮುಟ್ಟಿಬೇಕಾದಲ್ಲಿಗೆ  
ಮುಟ್ಟುವುದೇ ಇಲ್ಲ ಆದರೆ ಪಾದಚಾರಿ  
ಯೊಬ್ಬ ಪ್ರತಿ ಮೋಟಾರಿನವ ಬಂದಾಗ  
ನಿಲ್ಲದೇ ಹೋದರೆ ಮುಟ್ಟಿಬೇಕಾದಲ್ಲಿಗೆ  
ಬೇಗನೇ ಮುಟ್ಟುತ್ತಾನೆ.

- ಜಾಕಬ್

✧

ಚಂದಾದಾರರಿಗೆ ಸೂಚನೆ

'ಕಸ್ತೂರಿ' ತಿಂಗಳ ಒಂದನೇ ದಿನಾಂಕ-  
ದೊಳಗೇ ಪ್ರಕಟವಾಗುವುದು. ತಿಂಗಳ  
೫ ನೇ ದಿನಾಂಕದೊಳಗೆ ತಲುಪದೇ  
ಹೋದರೆ ಚಂದಾದಾರರು ತಮ್ಮ ಟಪಾಲು  
ಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ವಿಚಾರಿಸಿ ಅನಂತರ  
ನಮಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕು. ಪತ್ರವ್ಯವಹಾರ  
ಮಾಡುವಾಗ ಚಂದಾ ನಂಬರು ಹಾಕಿ  
ಬೇಕು.

# ಕೃತಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ

ಸಹಚಿಂತನ	...	ಮ್ಯಾಕ್ಸ್ ಮುಲ್ಲರ್	೯
ಬಾಳುವೆ	...	ಚೆಸ್‌ಕ್ವೀನ್	೧೧
ನಗೆಲಾಯೆ? ನ್ಯಾಯಾಲಯ!	...		೧೨
ಕಲಾತ್ಮಕ ಖಡ್ಗಗಳು	...		೧೩
ಹುಗಿದುಹೋಗಿದ್ದ ಇತಿಹಾಸ	...	ಎಂ. ಆರ್. ಎಸ್. ರಾವ್	೧೭
ನಗೆಮಲ್ಲಿಗೆ	...		೨೨
ಭಾರತೀಯನೆಂಬ ಹೆಮ್ಮೆ	...	ವೆಂಕಟೇಶ ಗಂಗಾವತಿ	೨೫
ಹಜಾರೀಪ್ರಸಾದ ದ್ವಿವೇದಿ	...	ಡಾ. ಮ. ಸು. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ	೨೭
ಇದುವೇ ಜೀವ ಇದು ಜೀವನ	...		೩೨
ಭವಿಷ್ಯವಿಜ್ಞಾನ	...	ಜಿ. ಟಿ. ನಾರಾಯಣರಾವ್	೩೪
ಬಿಸ್ತಾ ಗಾದೆಗಳು	...	ಬಿ. ಎಸ್. ರಾಮಾಚಾರ್	೪೦
ಯಾಕೆ ಏನು ಎತ್ತಗಳ ಕೌತುಕಲೋಕ	...	ಪ್ರಶಾಂತ ಮಾಡ್ವಾ	೪೧
ವೈ. ಎಂ. ಸಿ. ಎ.	...	ಟಿ. ಎಂ. ಸುಬ್ಬರಾಯ	೪೮
ಪರಾಜಿತ (ಕಥೆ)	...	ಎಲ್. ಎಲ್. ಕಾವಿಷ್	೫೫
ಪದಾರ್ಥ ಚಿಂತಾಮಣಿ	...	ಪಾವೆಂ	೬೫
ಧೂಮಕೇತುಗಳು ಮತ್ತು ಜೀವೋತ್ಪಾದನೆ	...	ಜಯಂತ ವಿಷ್ಣು ನಾರಳೀಕರ	೬೬
ನಿಮ್ಮ ಶಬ್ದಭಂಡಾರ ಬೆಳೆಯಲಿ	...		೭೧
ಸೊಗಸುಗಾರ ಸಾಹಸಿ ಸರ್ ವಾಲ್ಟರ್ ರ್ಯಾಲಿ...	...	ಗೌರೀಶ ಕಾಯ್ಕಿಣಿ	೭೩
ಭೂತ (ಕಥೆ)	...	ಜಿ. ಎನ್. ಆನಂದವರ್ಧನ	೭೬
ನೇಹಿಗೊಲ್ಲದ 'ನಾಸ್ತಿಕ' ದೇಶ	...	ಗೋಪಾಲ ವಾಜಪೇಯಿ	೮೦
ಇವರು ಸಾಲಿಯವರು	...	ಮುರಲೀಧರ ಮುಧೋಳೆ	೮೮
ಸೆಳೆತ (ಕಥೆ)	...	ಪಿ. ಎಸ್. ನಾರಾಯಣ	೯೦
ತಲೆಭಾರ	...	ಶಿವರಾಮ ಜೋಶಿ	೧೦೧
ಕತ್ತಲಲ್ಲೂ ಕಂಡ ಬೆಳಕು	...	ರೇಣುಕ	೧೦೫
ಒಕಾಪಿ	...	ಜಿ. ಎಸ್. ಭಟ್ಟ	೧೧೦
ಇಲಿ ಪಂದ್ಯ (ಕವನ)	...	ವೈ. ಶ್ರೀ. ನಟರಾಜ	೧೧೨
ಅಪಾದನೆಗಳು	...		೧೧೪

## ಪುಸ್ತಕ ವಿಭಾಗ

ಅಸಿಧಾರಾ

ಮೂಲ: ಸಾಮರ್‌ಸೆಟ್ ಮಾಮ್

ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ: ಶ್ರೀಮತಿ ಗೀತಾ ಮೋಹನಮೂರತಿ

೧೧೫



# ಸಮಸ್ಯೆಯಲ್ಲ

ಸಮಸ್ಯೆಯಲ್ಲ !

ಜನರ ೧೯೮೯ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾದ ಕಾರ್ನಿಗ್ಲಿಯರ್ಗ್ ಸೇತುವೆಯ ಸಮಸ್ಯೆ ನೀಡಿದ ಸಮಸ್ಯೆಯಲ್ಲ. ಜನರು ಆ ಏಳೂ ಸೇತುವೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಏಕೆ ಆ ಎಲ್ಲಾ ಭೂಭಾಗಗಳನ್ನು ನೋಡಬೇಕು? ಈ ಸಮಸ್ಯೆ ಕೇವಲ ಉಪವಾಸ ಸೇತುವೆಗಳನ್ನು ದಾಟುವುದರಿಂದ ಹೆರಳಿಸಬಹುದು. ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ.

ಒಬ್ಬ ಪ್ರವಾಸಿ ನಾಲ್ಕು ಭೂಭಾಗಗಳಾದ **ABCD** ನೋಡಬೇಕಲ್ಲವೆ ?

$x$  ಎಂಬ ಪ್ರವಾಸಿ  $c$  ಭೂಭಾಗದಿಂದ ಹೊರಟು  $b$  ಸೇತುವೆಯ ಮೂಲಕ  $A$  ಗೆ ಬಂದು ಅಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಭೂಭಾಗವನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಿ ನಂತರ  $a$  ಸೇತುವೆಯ ಮೂಲಕ  $D$  ಗೆ ಬಂದು ಅಲ್ಲಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಭೂಭಾಗ ನೋಡಿಕೊಂಡು  $g$  ಸೇತುವೆ ಮೂಲಕ ಹಾದು  $B$  ಭೂಭಾಗ ನೋಡಿಕೊಂಡು  $f$  ಸೇತುವೆ ಮೂಲಕ ಬಂದು  $C$  ಭೂಭಾಗಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ಸ್ವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ವಾಪಸಾಗಬಹುದು. ಇಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಉಪವಾಸ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಎಲ್ಲಾ ಭೂಭಾಗಗಳನ್ನು ನೋಡಿದ್ದಾಯಿತು. ೭ ಸೇತುವೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ್ದು ಮೂರ್ಖತನ. ಆದರೆ ಮೇಲೆ ಸಮಸ್ಯೆ ಉದ್ಭವಿಸಿದ್ದು ಸಹ ಮೂರ್ಖ ಜನರಿಂದ. ಕೇವಲ

ಒಬ್ಬ 'ಕಸ್ತೂರಿ' ಯಲ್ಲಿ 'ಇದ್ದುದು ಹೀಗೆ' ಯಂಥ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಕಥೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ದೃಷ್ಟಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ನೋಡಿದರೆ ಮಾಲಿಮಿಕಾಳ ಅಂತರಂಗದ ದೃಷ್ಟಿ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಕಿವತ್ತಿನ ಕಲ್ಪನೆ ವಿಪರೀತ ದುಟ್ಟ ಕ್ಷೇರಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆ ಒಬ್ಬ ದೃಷ್ಟಿಯೆ-ಅದರಲ್ಲೂ ಹೆಣ್ಣಿನ-ಪುರುಷ ದುಟ್ಟವಸ್ಥೆಗಳು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನಾವು ನೋಡುವುದು ಆಕೆ ತಾನು ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಗುರುವಿಗೆ ಎಷ್ಟು ನಷ್ಟಳಾಗಿದ್ದಾಳೆ ಎಂಬ ಅಳತೆಗೋಲಿನಿಂದ. ಆದರೆ ಆ ಅಳತೆಗೋಲಿನಿಂದ ಅಳೆದು ನಾವಿಲ್ಲಿ ಮಾಲಿಮಿಕಾ ಮಾಡಿದ್ದು ಹಾದರೆ ಎಂಬ ಹೇಳಿಕೆ ಎಂಥ ಅಪಚಾರವಾಯಿತು! ಆಕೆ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕಾಲೂರಿ ನಿಂತ ಮನುಷ್ಯಳೇ ಆಗಿದ್ದಾಳೆ, ಮಾನವಸಹಜ ಬೇಕು-ಬೇಡಗಳೆಲ್ಲವಕ್ಕೂ ಅವಳು ಬದ್ಧಳು; ಆಕೆ ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತ ಸ್ತ್ರೀ.

ಬೆಂಗಳೂರು

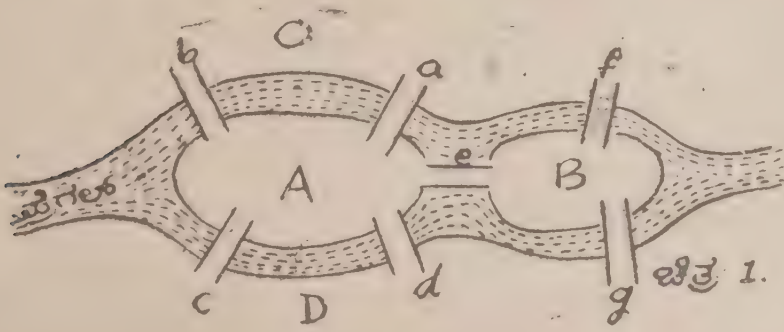
—ಕೆ. ಚಿಂತಾಮಣಿ

ಇ ಸೇತುವೆ ಎಲ್ಲಾ ಭೂಭಾಗಗಳ ಜನರು ಒಬ್ಬರೊಡನೊಬ್ಬರು ಸಂಪರ್ಕಿಸಲು ಸಾಕು.

ಚಿಂತಾಮಣಿ

ಜಿ. ಶ್ರೀಧರರಾವ್

[ಸ್ವಾಮಿ, ಎಲ್ಲ ಏಳೂ ಸೇತುವೆಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಒಂದು ಬಾರಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ದಾಟುವುದೇ ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯೆಂದು ಹೇಳಿರುವಾಗ ನೀವು ಸೂಚಿಸಿರುವ ಪರಿಹಾರ ಎರಡು ಸೇತುವೆಗಳನ್ನು ಕೈಬಿಡುವುದಲ್ಲ ? —ಸಂ.]



## ಅಪ್ರಿಯ ಸತ್ಯ

‘ವ್ಯಂಗ್ಯ ರೇಖೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ ವಿಮರ್ಶೆ’ (ಜುಲೈ ೧೯೭೯) ಲೇಖನ ನಮಗೆ ಕಾರ್ಟೂನುಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟಿತು. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹಾಸ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಎಷ್ಟಿದೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ವ್ಯಂಗ್ಯಚಿತ್ರಗಳಿಗಾಗಿಯೇ ಇದ್ದ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಕಣ್ಣುಚ್ಚಿರುವುದೇ ಸಾಕ್ಷಿ. ಕಾರ್ಟೂನುಗಳು ಹೇಳುವುದು ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅಪ್ರಿಯ ಸತ್ಯ. ಕನ್ನಡದ ‘ಕೊರವಂಜಿ’ ವ್ಯಂಗ್ಯಚಿತ್ರ-ಲೇಖನಗಳಿಗಾಗಿಯೇ ಇದ್ದ ಪತ್ರಿಕೆ. ಕೊನೆಯುರಿಸಿಕೆಯುವಾಗ ‘ಕನ್ನಡ ನಾಡಿಗೆಂತ ಕಾಡೇ ಲೇಸು. ಅಲ್ಲಿಗೇ ಹೋಗೋ’ ಎಂದಿತ್ತು. ನಮ್ಮ ಜನ, ‘ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಹೋಗು. ಆದರೆ ನೀನಿದ್ದುದೇ ಇಷ್ಟು ದಿನ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ’ ಎನ್ನುವ ಹಾಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ತೋರಿಸಿದರು.

ನಮ್ಮ ರಾಜಕಾರಣಿಗಳಂತೂ ವ್ಯಂಗ್ಯ ಚಿತ್ರಕಾರರನ್ನೇ ಬಗ್ಗು ಬಡಿಯುವ ಮನೋಭಾವದವರು. ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟಕ್ಕೇರಿದ್ದ ಏಕೈಕ ವ್ಯಂಗ್ಯಸಾಪ್ತಾಹಿಕ ‘ಶಂಕರ್ಸ್ ವೀಕ್ಲಿ’ ಸತ್ತು ಹೋಗಲು ಕೇವಲ ಅದಕ್ಕಿದ್ದ ಅರ್ಥಿಕ ಮುಗ್ಗಟ್ಟು ಕಾರಣವಲ್ಲ, ಆಗಿನ ಪ್ರಧಾನಿಯ ಕ್ರೂರ ಪತ್ರಿಕಾ ಸೆನ್ಸಾರ್ ನೀತಿಯೂ ಕಾರಣವಾಗಿತ್ತು.

ಅಂದಹಾಗೆ ಲೇಖನದ ಮೊದಲು ಕೊಟ್ಟ ಅನಿಲ ಬೆಟಗೇರಿಯವರ ಕಾರ್ಟೂನಿನ ಅರ್ಥ ಏನು? ಕ್ರಮಶಃ ಡಿರಿಫು, ಚೋ, ಮಾರಿಯೋ, ಅಬು ಅಂಥವರ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡುವಿರಾ?

ಗುಲಬರ್ಗಾ - ಮುಕುಂದ ಹೆರಕಲ್ಲ

## ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ

‘ಯಾತನೆಯ ತಿಬಿರ’ದ ಮತ್ತೊಂದು ಸಂಗ್ರಹ(ಜುಲೈ ಸಂಚಿಕೆ)ವನ್ನು ಓದಿ ನನಗೆ ಮತ್ತೆ ಯಾತನೆಯ ನೆನಪು ಮರುಕಳಿಸಿತು. ಗುಲಬರ್ಗಾ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಆ ಭೀಕರ ಬರಗಾಲದಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಬೆದವ ನಾನು. ಸಂಗ್ರಹ (ನಾನು ಮೂಲವನ್ನೊದ್ದಿಲ್ಲವಾದರೂ) ಬಹಳ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿದೆ.

ಬೆಳಗಾವಿ

ಆರ್.ಕೆ. ಕುಲಕರ್ಣಿ

## ಯಾತನೆಯ ತಿಬಿರ ?

ಅಡಿಗೆಯಾಳಾಗಿ ಸೇರಿ ಆವಳಿತವನ್ನು ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡು ಸರ್ವಾಧಿಕಾರದ ಆಟವಾಡಿದ ಇದಿ ಅಮೀನನ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಗೂ ಆತನ ನಾಡಿನ ‘ಯಾತನಾತಿಬಿರ’ವನ್ನು ಬಲು ಸರಳವಾಗಿ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದ ಡಾ. ಪ್ರಕಾಶ ಕೊಣ್ಣೂರಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳು. ಧಾರವಾಡ. ಎ.ಎಲ್. ಮುರಗೇಸಿ

## ಒಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯ

ನಿಮ್ಮ ಜುಲೈ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದ ‘ಲಾಹೋರದ ಸಿಖ್ ಮೂಜಿಯಂ’ ನೋಡಿ ನನಗೆ ಖಂಡಿತ ಆಶ್ಚರ್ಯವೇ ಆಯಿತು. ಪಾಕಿಸ್ತಾನದಲ್ಲಿ ಮುಸ್ಲಿಮೇತರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯಾವುದೇ ವಸ್ತು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಉಳಿದಿರಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ನನ್ನ ಕಲ್ಪನೆಯಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸಿಖ್ ಅರಸು ಮನೆತನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ವಸ್ತುಸಂಗ್ರಹಾಲಯವನ್ನು ಪಾಕಿಸ್ತಾನ ಸುಸ್ಥಿತಿ ಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವುದು ಶ್ಲಾಘನೀಯ.

ಪುಣೆ

—ಡಿ. ಎಸ್. ಶಾನ್ಭಾಗ

## ಚಿತ್ರಗಳು

ಡಾ. ಕೆ. ಎಂ. ಧ್ರುವಕುಮಾರರು ಬರೆಯುತ್ತಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕಥೆ (ಅವು ಕಥೆಯಂತೆ ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದರಿಂದ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ) ಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ತುಂಬಾ ಇನ್‌ಫಾರ್ಮೆಟಿವ್ ಆಗಿವೆ. ಆದರೆ ಒಂದು ಕೊರತೆ ಚಿತ್ರಗಳಿಲ್ಲ. ದಯವಿಟ್ಟು, ಆಯಾ ರೋಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನೂ ಹಾಕಿದರೆ ಇನ್ನೂ ಇನ್‌ಫಾರ್ಮೆಟಿವ್ ಆಗುತ್ತದಲ್ಲವೆ ?

ಬೆಂಗಳೂರು

— ವಾಮನಮೂರ್ತಿ

[ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆ ಸ್ಥೂಲಮಾನದಿಂದ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಮಾನಸಿಕ ಅಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯದ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪನೆಯಿಂದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಸುವುದು ಅಸಾಧ್ಯವಲ್ಲವೆ ? —ಸಂ.]





# ಕನ್ನಡಿ

ಸಂಚಿಕೆ: ೧೨

ಕನ್ನಡಿ, ಅಗಸ್ಟ್ ೧೯೭೯

ವರ್ಷ: ೨೩

## ಬಾಳುವೆ

ನ್ಯಾಕ್ಸ್ ಮುಲ್ಲರ್

ಬಾಳುವೆ ನಮ್ಮದಾದರೂ, ಬಾಳ್ವೆಯ ಗತಿ ಯನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸುವುದು ನಮ್ಮ ಕೈಯೊಳಗಿನ ಕೆಲಸವಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಯೋಗ್ಯತೆಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿಯೇ ನಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ರೂಪಿಸಿದಾತನ ಕಾರ್ಯದೇ ಸರಿ ಎನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಬರುವ ಅಸಹನೀಯ ವಾದದ್ದನ್ನೆಲ್ಲ ಸಹಿಸಲೇಬೇಕು. ತಾಳ್ಮೆಯಿಂದ, ಸಂತೋಷದಿಂದ ನಡೆದುಕೊಂಡರೆ ನಮಗೇ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಏನು ! ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅನುಭವವನ್ನಾಗಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಬಾಳಿಗೆ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಗುರಿಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ತಲುಪುವಂತೆ ಸಾಗಬೇಕು. ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಅಗಲಿ ಹೋಗುವವರು ಕೆಲವರು ಬೇಗ ಹಲವರು ನಿಧಾನವಾಗಿ — ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ

ಹೋಗಲೇಬೇಕು — ಎಲ್ಲಿ ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನ ಶಾಂತಿ ದೊರಕುವದೋ ಅಲ್ಲಿಗೆ. ಆತುರ, ಬೇಸರ, ಗೊಣಗಾಟ, ಕಂಬನಿ ಯಾವುದೂ ನಮ್ಮ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವುಗಳಿಂದ ಜೀವನದ ಗತಿಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೂ ಬಾಳುವೆಯ ದಾರಿಯನ್ನು ದೀರ್ಘಗೊಳಿಸಿದಂತೆ ಅನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಅದೇ ಶಾಂತಿ, ನಿರ್ಲಿಪ್ತತೆ. ಕೃತಜ್ಞತೆ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಾಸ ನಮ್ಮನ್ನು ಯೋಗ್ಯರನ್ನಾಗಿ — ಬಾಳಿಗೆ ಗೊಂದು ಭರವಸೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ನಾವು... ಮಾದಲೇ ಬೇಕಾದ ನಮ್ಮ ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಹಗರುಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಇರುಳಿನಲ್ಲಿ 'ಕತ್ತಲೆ ಕವಿ' ದಷ್ಟೂ ನಕ್ಷತ್ರದ ಕಾಂತಿ ಹೆಚ್ಚುವಂತೆ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟಗಳು ಬಂದಷ್ಟೂ ಜ್ಞಾನಜ್ಯೋತಿ ಬೆಳೆಗುತ್ತದೆ.

ಸಂಗ್ರಹ: "ಕಲಾ"



ಹೇಗಾದರೂ ಸರಿ

ತಾನು ತಪ್ಪನ್ನೇ ಮಾಡಲಾರೆ, ತನ್ನ ಕೋರ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನಿರ್ಣಯ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು. ಎಂದು ತಪ್ಪಾಗಿ ತಿಳಿದ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರೊಬ್ಬರಿದ್ದರು.

ಅಕಸ್ಮಾತ್ ಒಂದು ಸಾರಿ ಅವರು ಜರ್ಜ್-ಮೆಂಟರ್ ನೀಡಿದ ಪ್ರಕರಣದ ತಾರೀಖನ್ನು ಜೂನ್ ೩೧ ಎಂದು ಸಹಿ ಮಾಡಿದರು.

ಈ ಚಿಕ್ಕ ತಪ್ಪನ್ನು ಅವರ ಕಾರಕೂನ ಗಮನಿಸದೇ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಅಧ್ಯಯನದಿಂದಲೇ ತಲೆ ಕೆರೆಯುತ್ತ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ನ್ಯಾಯಮೂರ್ತಿಗಳ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರಲು ಯತ್ನಿಸಿದ. "ಸ್ಟಾಮೀ, ಜೂನ್ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಮೂವತ್ತೇ ದಿನಗಳು."

"ಅದು ಹೇಗಾದೀತು? ನಾನು ನಿರ್ಣಯ ಸಾರಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಈಗ ಬದಲಾವಣೆ ಅಸಾಧ್ಯ."

"ಆದರೆ ಈ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಯಾರೂ ಅಪೀಲು ಮಾಡುವುದು ಸರಿಯಾಗಿರುವುದು ಸ್ಟಾಮೀ! ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರು ಒಂದು ಕ್ಷಣ ವಿಚಾರಿಸಿದರು. "ಸರಿ, ಹಾಗಾದರೆ ಜರ್ಜ್-ಮೆಂಟರ್ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಶರಾ ಸೇರಿಸಿರಿ."

"ಏನೆಂದು?"

"ಈ ನಿರ್ಣಯದಲ್ಲಿ ಜೂನ್ ೩೧ ಎಂದು ಬರೆದದ್ದನ್ನು ಜೂನ್ ೩೦ ಎಂದೇ ಗ್ರಹಿಸತಕ್ಕದ್ದು!"

ತಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಗೆ ತಾವೇ ನಕ್ಕರು ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರು, ಅಂತೂ ಬರೆದದ್ದನ್ನು ಕಾಟು ಹಾಕಿ ಅಳಿಸಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ ಎಂದು!

\*

\*

\*

ಅದು ಅಸಂಬಂಧ !

ಪಾಟೀ ಸವಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಅಪ್ರಸ್ತುತ-ಅಸಂಬಂಧ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಕೂಡದು. ಅದು ಖಯಮ. ಅಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇದಿರು ಪಕ್ಕದ ವಕೀಲ ಅಥವಾ ಕೋರ್ಟ್ ಅಕ್ಷೇಪವೆತ್ತಬಹುದಾಗಿದೆ. ಕೋರ್ಟ್ ಅಂಥ ಅಕ್ಷೇಪವೆತ್ತಿದಾಗ ಅಕ್ಷೇಪಾರ್ಹ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವಂತಿಲ್ಲ.

ವಕೀಲರೊಬ್ಬರು ಇಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರನ್ನು ಎದುರಿಸುವ ಪ್ರಸಂಗ ಬಂತು. ಆ ವಕೀಲರು ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆ, "ಅಪ್ರಸ್ತುತ"ವೆಂಬ ಅಕ್ಷೇಪವನ್ನು ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರು ಎತ್ತಿದರು. ಆದರೆ ವಕೀಲರು ಪಟ್ಟು ಹಿಡಿದು ಪುನಃ ಅದೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದರು. ತಿಕ್ಕಾಟ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರು ವಕೀಲರು ಸಾಕ್ಷಿಗೆ ಕೇಳುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಅಸಂಬಂಧವೆಂದೂ, ವಕೀಲರು ಅದು ಸುಸಂಬಂಧವೆಂದೂ ಧ್ವನಿ ಎರಿಸಿ ಹೇಳತೊಡಗಿದರು. "ಎನ್ರೀ, ನಾನು ಕುದಿನೈದು ವರ್ಷಗಳ ಅನುಭವ ಹೊಂದಿ ದವನಿದ್ದೇನೆ. ನನಗೇ ಹೇಳುತ್ತೀರಲ್ಲ?" ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರು ಖಚಿತ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದರು.

"ಆದರೆ ಅದು (ನಿನ್ನ ಅನುಭವ) ಇಲ್ಲಿ ಅಸಂಬಂಧವು ಹಾಸ್ಟಾಮೀ" ಎಂದಾಗ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರು ತೆಪ್ಪಗಾದರು.

— ಚೆಸ್ ಕ್ವೀನ್



## ಕಲಾತ್ಮಕ ಖಡ್ಗಗಳು

**ದೇ**ವತೆಗಳೆಲ್ಲ ಸಭೆ ಸೇರಿ, ಜಗತ್ಕರ್ತನನ್ನು ಕಂಡು ಪರಿಹಾರ ಕೇಳುವ ನಿರ್ಣಯ ತೆಗೆದು ಕೊಂಡರು. ಅವರೆಲ್ಲರ ಅಳಲು ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಯಿತು. ಅನೇಕ ಯುದ್ಧಗಳಲ್ಲಿ ಸುರ ಪಕ್ಷ ಅಸುರರಿಂದ ಸೋಲಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ಹತಪ್ರಭೆ ವಾಗಿತ್ತು. ನಿರುಪಾಯವಾಗಿತ್ತು. ಈ ವಿಷಯ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಅಂತೆಯೇ ಆತ ಯಜ್ಞ ವೊಂದನ್ನು ಮಾಡಿದ. ಯಜ್ಞನಾರಾಯಣನಿಂದ ಬಂದ ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ಪ್ರಜಾಪಾಲಕ ದಕ್ಷ ರಾಜನ ಹಿರಿಯ ಮಗಳು ಜಯಾಳ ಕೈಗಿತ್ತ. ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ಭುಂಜಿಸಿದ ಜಯಾಳ ಭರ್ಷ ಧರಿಸಿ ದಳು. ನವಮಾಸಗಳ ನಂತರ ಆಕೆ ಹತ್ತಳು. ಮಗುವನ್ನಲ್ಲ-ಅಸಿ(ಖಡ್ಗ)ಯನ್ನು !

ಈ ಖಡ್ಗವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮ ದೇವತೆಗಳಿಗೆತ್ತ. ಅದರ ತಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಹತ್ತು ಏರಿಬಂದ ಅಸುರ ರನ್ನು ಜಯಿಸಿದರು...

ಈ ಕಥೆ ಪುರಾಣಕಾಲದ್ದು. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಖಡ್ಗ ಹೇಗೆ ಹುಟ್ಟಿತು, ಅಪೂರ್ವ ಅಸ್ತ್ರ ಹೇಗಾಯಿತು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವಂಥದು. ಅಗ್ನಿ ಅಥವಾ

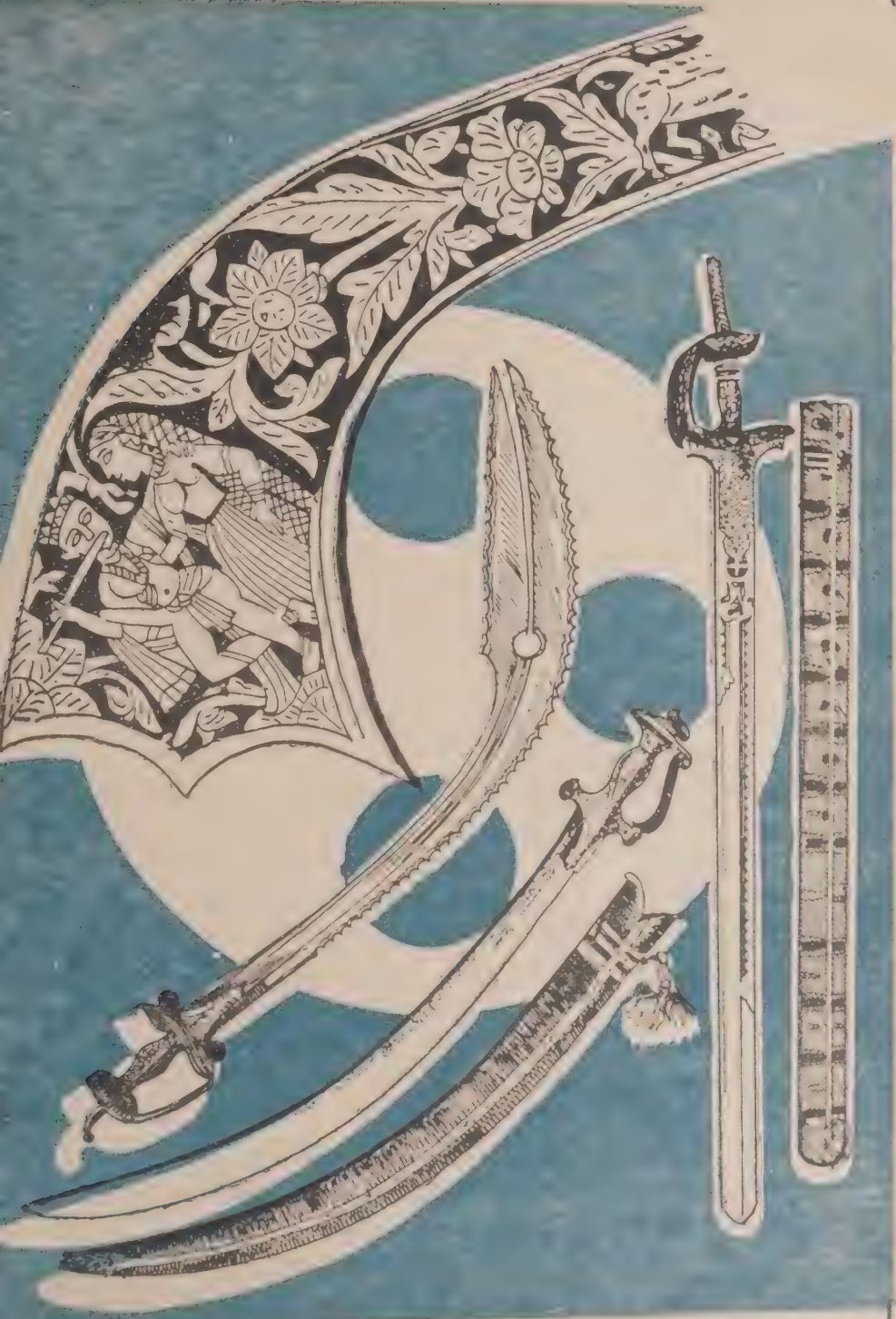
ಯಜ್ಞನಾರಾಯಣ ಅಸಿದೇವತೆ. ಕ್ಷತ್ರಿಯ ಕುಲಕ್ಕೆ ಈ ಆಯುಧ ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದಲೇ ಕೊಡ ಲ್ಪಟ್ಟಿತು, ಶಿಷ್ಟ ರಕ್ಷಣೆ - ದುಷ್ಟ ಶಿಕ್ಷಣೆಯ ಸಲುವಾಗಿ ಎಂದೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಖಡ್ಗಗಳ ಕಥೆ ವೈವಿಧ್ಯಮಯವಾಗಿರುವಂತೆ. ಖಡ್ಗಗಳಲ್ಲೂ ವೈವಿಧ್ಯವಿದೆ. ಇದು ಕೇವಲ ಆಯುಧವಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ದೇವಪ್ರಸಾದವೂ ಹೌದು. ಇದರಲ್ಲೂ ಕಲೆ ಅರಳಿದ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ದೇವತೆ ಗಳಿಂದ ಖಡ್ಗಗಳನ್ನು ರಾಜ ಮಹಾರಾಜರು ಪಡೆದುಕೊಂಡ ಅನೇಕ ಕಥೆಗಳು ನಮ್ಮ ಇತ್ತೀ ಚಿನ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲೂ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಉದಾ: ಶಿವಾಜಿ ಪಡೆದ 'ಭವಾನಿ ಖಡ್ಗ'.

ಇಲ್ಲಿ ಖಡ್ಗಗಳ ಕಥೆಗಿಂತ ಅವುಗಳ ವೈವಿಧ್ಯದ ಕವೆಗೇ ಹೆಚ್ಚು ಮಹತ್ವ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಖಡ್ಗ ಗಳಿಂದ ರಾಜರೂ ರಾಜರಿಂದ ಖಡ್ಗಗಳೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ. ಶಿವಾಜಿಯ ಖಡ್ಗ, ಟಿಪ್ಪುನ ಖಡ್ಗ ಎಂದೂ, ಅಥವಾ ಇಂಥ ವೀರರ ಇಲ್ಲವೆ ದುಷ್ಟನ ತಲೆ ಕಡಿಯಲು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಖಡ್ಗ ವೆಂದೋ ನಾವು ಹೇಳುವುದುಂಟು. ಇಂಥ







ಖಡ್ಗಗಳು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಅನೇಕ ವಸ್ತು ಸಂಗ್ರಹಾಲಯಗಳಲ್ಲೂ, ಮಾಜಿ ರಾಜರ ಪಂಚಜರ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣಸಿಗುತ್ತವೆ.

ಇಂಗ್ಲೀಷಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಟೋರ್ಡ್, ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಅಸಿ, ಹಿಂದಿ ಮರಾಠಿ ಮತ್ತಿತರ ಉತ್ತರ ಭಾರತದ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ತಲವಾರ್ ಮತ್ತು ಖಡ್ಗ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಇದು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಕತ್ತಿ, ಖಡ್ಗ ಮತ್ತು ಕಠಾರಿ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲದರಲ್ಲೂ ಇದು ಖಡ್ಗ-ಕತ್ತಿ ಎಂದೇ ಪರಿಚಿತ.

ಇಬ್ಬದಿಯ ಅಲಗು, ಒಬ್ಬದಿಯ ಅಲಗುಗಳಲ್ಲದೇ ಮೊನೆಯಾದ, ಭಾರವಾದ, ಅಗಲವಾದ, ಬಾಗಿದ ಖಡ್ಗಗಳೂ ಇವೆ. ಹಾವಿನಂತೆ ಬಳಕುವ, ಐದರಿಂದ ಆರು ಅಡಿ ಉದ್ದವಾದ, ಸೊಂಟಕ್ಕೆ ಸುತ್ತಲು ಬರುವಂಥ ಖಡ್ಗಗಳೂ ಇವೆ. ಇದಕ್ಕೆ 'ಉರಮಿ' ಎಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬಳಸಲ್ಪಡುತ್ತಿತ್ತು.

ಭಾರತೀಯ ಯುದ್ಧಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಹತ್ತೊಂಬತ್ತನೆ ಶತಮಾನದವರೆಗೂ ಮಹತ್ವ ಪಡೆದಿದ್ದ ಖಡ್ಗ, ಬಂದೂಕು ಪಿಸ್ತೂಲುಗಳಂಥ ಆಗ್ನಾ ಸ್ತ್ರಗಳು ಬಳಕೆಗೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಇವು ತಮ್ಮ ಮಹತ್ವ ಕಳೆಕೊಂಡು, ಕೇವಲ ಗತವೈಭವದ ದ್ಯೋತಕವಾಗಿ ನಿಂತಿವೆ.

ರೋಮ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದಲ್ಲೂ ಖಡ್ಗ ಬಳಸಲ್ಪಡುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಭಾರತದ ಖಡ್ಗಗಳಷ್ಟು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಖಡ್ಗಗಳು ಬೇರೆ

ಕಡೆ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ವೀರರಿಗೆ ಭಾರತೀಯ ಖಡ್ಗಗಳೆಂದರೆ ಬಲು ಗೌರವ. ಆಲೆಕ್ಸಾಂಡರ್ ಭಾರತದ ಮೇಲೆ ದಂಡೆತ್ತಿ ಬಂದಾಗ, ಭಾರತದ ಸೇನಾನಿಯೊಬ್ಬ ಆತನನ್ನು ಉಕ್ಕಿನ ತಲವಾರ್ ನೀಡಿ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದನಂತೆ. ಈ ಕಾಣಿಕೆ ಆತನಿಗೆ ಬಲು ಸಂತಸ ತಂದಿತಂತೆ.

ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೆ ಖಡ್ಗವನ್ನು ಹಿರಿಯುವುದು, ಖಡ್ಗವನ್ನು ತಿಕ್ಕುವುದು, ಅದರಲ್ಲಿ ಮುಖವಿಡು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ನೆಲಕ್ಕೆ ಸೆಯುವುದು, ಮುಂತಾದುವುಗಳೆಲ್ಲ ನಿಷೇಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದವು. ಒಂದು ಮೇಳೆ ಖಡ್ಗ ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ಹಿರಿಯಲ್ಪಟ್ಟರೆ ಖಡ್ಗಧಾರಿ ಅದಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಬೆರಳ ರಕ್ತ ಹಚ್ಚಿ ಪರಿಗೆ ಸೇರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಪಂಶಾನುಕ್ರಮವಾಗಿ ತಂದೆಯಿಂದ ಮಗನಿಗೆ, ಮೊಮ್ಮಗನಿಗೆ ಹೀಗೆ ಖಡ್ಗಗಳು ಒಪ್ಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಉದಾಹರಣೆಗಳೂ ಇವೆ.

ಖಾಂಡಾ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಖಡ್ಗ ದಲ್ಲೊಂದು ಉಪದೇಶವಿದೆ. 'ಯುದ್ಧ ಬೇಡ-ಪ್ರೀತಿ ಮಾಡು' ಎಂದು, ಅದರಲ್ಲಿ ರಾಧಾ ಕೃಷ್ಣರ ಚಿತ್ರವೂ ಇದೆ.

ಖಡ್ಗದ ಜತೆಜತೆಗೇ ಧಾಲು ಅಥವಾ ಗುರಾಣಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ.

ಇವೆರಡರಲ್ಲೂ ಕಲೆ ಅರಳಿರುವುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು. ಕೆತ್ತನೆಯ ಕೆಲಸದ ಜತೆಗೆ ವಜ್ರಖಚಿತವಾದ ಖಡ್ಗಗಳೂ ಇದ್ದವು.

✽



ನ್ಯೂಯಾರ್ಕ್‌ನಲ್ಲಿನ ಸ್ವೀಪರ್‌ಗಳು (ಜೀದಿ ಕಸಗುಡಿಸುವವರು) ಒಹಾರ್: ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೇ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಬಳ ಪಡೆಯುವಂಥ ಸ್ವೀಪರ್‌ಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಪ್ರತಿವರ್ಷದ ಹಗಾರವು ೧೫ ಸಾವಿರ ಡಾಲರುಗಳು ಅಂದರೆ ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳಕ್ಕೆ ೧೦ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳು. ಇದರ ಜತೆಗೇ ಅವರಿಗೆ ಉಳಿದ ಭತ್ಯೆಗಳು, ಸೌಲಭ್ಯಗಳೂ ದೊರೆಯುತ್ತವೆ. ಅದು ಅವರ ಸಂಬಳದ-ಶೇಕಡಾ ೧೦ ರಷ್ಟು.



ರೋಮನ್ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರಾತಿನಿಧಿಕ ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೆಂದು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದ್ದ ಪಾಂಪೆಯ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಮುನಿಸಿಗೆ ಗುರಿಯಾಗಿ ಮಣ್ಣಲ್ಲಿ ಮುಚ್ಚಿಹೋಗಿ ಇದೇ ಅಗಸ್ಟ್ ೨೪ಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ೧೯೦೦ ವರ್ಷಗಳಾದವು.

# ಹುಗಿದುಹೋಗಿದ್ದ ಇತಿಹಾಸ

ಎಂ. ಆರ್. ಎಸ್. ರಾನ್

೨೦ನೇ ಸರಿಯಾಗಿ ೧೯ ಶತಮಾನಗಳ ಒಂದೆ ಅಗಸ್ಟ್ ೨೪ರಂದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಮುಂಜಾನೆ ಇಟಲಿಯ ಪಾಂಪೆಯ ಜನಜೀವನ ಯಥಾಪ್ರಕಾರ ಶುರುವಾಯಿತು. ನಿತ್ಯದಂತೆ ಜನರು ದಿನದ ಪ್ರಾತರ್ಮುಖಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸಿದರು. ವಣಿಜರು ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕಾಗಿ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮಳಿಗೆಗಳಿಗೆ ತೆರಳಿದರೆ ಪಾಂಪೆಯ ನಗರಸಭೆಯ ಚುನಾವಣೆಯ ದಿನ ಅದಾದ್ದರಿಂದ ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯಿರುವ ಜನ ಯಾರು ಯಾರು ನಗರಸಭೆಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ಚುನಾಯಿತರಾಗುವರೆನ್ನುವುದನ್ನು ಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿ ಗಂಪುಗೂಡಿ ಚರ್ಚಿಸತೊಡಗಿದರು. ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳ ಉಪಯೋಗವಾಗಿ ಪ್ರಚಾರಕ್ಕಾಗಿ ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ತೆರಳಿದರು. ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲೆಂದು ಬಂದ ಪಾಂಪೆಯ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತಣ ಹಳ್ಳಿಗರು ಚುನಾವಣೆಯ ಸಮಯಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಾ ಊರಲ್ಲಿ ತಿರುಗತೊಡಗಿದರು.

ಹೊತ್ತು ಎರತೊಡಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಹಿಂದಿನ ರಾತ್ರಿ ಪಾಸಗೃಹಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಠಮೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಕೂಡಿದ ಮಲಗಿದವರ ಪಾಲಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಬೆಳಗಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಕೆಳಗಿನ ಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿ ಚುನಾವಣೆ ಪ್ರಚಾರದ ಅಬ್ಬರ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಹಿಂದಿನ ರಾತ್ರಿಯ ರಸಭರಿತ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಮೆಲಕುಮಾಡುತ್ತಾ ವಸತಿ ಗೃಹಗಳಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದ ರಸಿಕರು ಹಾಸಿಗೆಯಿಂದೆದ್ದು ದಿನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಮೆಚ್ಚುವಾಗಿ ಕಳೆಯಬೇಕೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸತೊಡಗಿದರು.

ಗೊತ್ತಿರುವ ಸಂಜ್ಞೆಗಳಂತೆ. ಆದರೆ  
ಅದು ಒಂದು ಒಂದು ಇವಾವ ಮಹತ್ವ  
ಇಲ್ಲದ ಸಂತೆ ಕಾರಂಜಿಗಳಿಂದ ನೀರು ಶೇಖರಿಸಿ  
ಕೊಂಡು ಹರಟೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತಾ ಮನೆಗೆ ಕಳುಹಿ  
ತ್ತಿದ್ದರು. ಸ್ನಾನಗೃಹಗಳಲ್ಲಿನ ಸುಂದರಿಯರಿಂದ  
ಸುಗಂಧದ್ರವ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂಸಿಕೊಂಡು ಸ್ನಾನ  
ಮಾಡಿದ ಜನ ನಿತ್ಯಕರ್ಮಗಳಿಗಾಗಿ ಕಚೇರಿ  
ಗಳಿಗೋ ಅಂಗಡಿಗಳಿಗೋ ಶಾಲೆ ಕಾಲೇಜು  
ಗಳಿಗೋ ತೆರಳತೊಡಗಿದರು.

ಆದರೆ ಎಂದಿನಂತೆ ಆ ದಿನ ಸಾಮಾನ್ಯವಲ್ಲ  
ವೆನ್ನುವುದನ್ನು ಅವರಾರೂ ಮರೆತಿರಲಿಲ್ಲ.  
ರೋಮನ್ ಚಕ್ರಾಧಿಪತ್ಯದ ಆ ಪ್ರಮುಖ ನಗರ  
ದಲ್ಲಿ ಅಂದು ನಗರಸಭೆಗೆ ಚುನಾವಣೆ ನಡೆಯು  
ವುದಿತ್ತು.

ಅದು ಮತ್ತೊಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅಸಾಮಾನ್ಯ  
ವಾಗುವುದೆಂಬುದು ಅವರಿಗಾಗಲೂ ಗೊತ್ತಿರ  
ಲಿಲ್ಲ. ಅಂದು ಕಾಲ ತನ್ನ ಕರಾಳ ಹಸ್ತಗಳಿಂದ  
ಪಾಂಪೇಗರವನ್ನು ಯಥಾಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಭೂಗರ್ಭ

ದಲ್ಲಿ ಸಮಾಹಿತಗೊಳಿಸಿ ಒಂದೂವರೆ ಸಾವಿರ  
ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಬಿಸಿಲೆ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಅದರ  
ದರ್ಶನಮಾಡಿಸುವವನಿದ್ದನೆಂಬುದು ಅಂದಿನ  
ಜನರಿಗೆಷ್ಟೇ ಏಕೆ, ಮುಂದೆ ೧೯೭೩ರತಮಾನಗಳ  
ವರೆಗೆ ಜೀವಿಸಿದ ಜನರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಮಧ್ಯಾಹ್ನವಾಯಿತು. ಚುನಾವಣೆ ಪ್ರಾರಂಭ  
ವಾಯಿತು. ಹಾಸುಗಲ್ಲುಗಳಿಂದ ನಿರ್ಮಿತ  
ವಾದ ಬೀದಿಗಳು ಬಿಸಿಯೇರುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೆ  
ನಗರಸಭೆಯ ಸೇವಕರು ಕಾರಂಜಿಗಳಿಂದ ನೀರು  
ತಂದು ರಸ್ತೆಯ ಮೇಲೆ ಎರಟ ರಾಜವೀಥಿಗಳ  
ಕೆನ್ನಾಲಿಗೆಗಳನ್ನು ಶಮನಗೊಳಿಸತೊಡಗಿದರು.

ಹೊತ್ತೇರತೊಡಗಿತ್ತು. ನಗರದಾಚೆಗಿದ್ದ  
ವೆಸುವಿಯಸ್ ಪರ್ವತದ ತುದಿಯಿಂದ ಒಂದು  
ಮೋಡವೆದ್ದ ಉರ್ಧ್ವಮುಖವಾಗಿ ಚಲಿಸತೊಡ  
ಗಿತು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನ ನಂತರ ಅದು ಬೃಹದಾಕಾರ  
ತಾಳಿ ಸಾಮಾಕಾರವಾಗಿ ಆಕಾಶದ ನೀಲಿಯಲ್ಲಿ  
ಕರಗಿಹೋಯಿತು. ಚುನಾವಣೆಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಸ್ತರಾದ  
ಜನರಿಗೆ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ.



ಪಾಂಪೆಯ ಭವ್ಯ ಕ್ರೀಡಾಂಗಣ. ಇಲ್ಲಿ ಗಜ್ಜನ್ನು ಬಳಸಿರುವ ಬಗೆಯನ್ನು ನೋಡಿದರೆ  
ಅಂದು ರೋಮನ್ನರಿಗೆ ಕಾಂಕ್ರೀಟಿನ ಉಪಯೋಗದ ಅರಿವು ಬೆನ್ನಾಗಿಯೇ ಇತ್ತೆಂದು ಮನವರಿಕೆ-  
ಯಾಗುವುದು



ಆದರೆ ಈ ಅಪರೂಪ ಘಟನೆ ಲೋಮನ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ನಿರ್ಗಂಧಾತ್ಮಕವಾದ ಹಿರಿಯ ಪಿರಿಯ ಕಟ್ಟಿದವ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಮೊದಲಿಗೆ ಆ ರೇವೆ ಮೆಮೋರ್ಸ್ ಪರ್ವತಾಗ್ರದಿಂದ ಅದ್ವೈತವಾಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದವರ ವೆಸುವಿಯಸ್ಸಿಗೂ ಅದಕ್ಕೂ ಬೇರೇ ಗಾಯದ

ವಿರಬೇಕೆಂದು ತೆರಳಿ ಅವನ್ನು ಕೊಂದುಬಿಡುವುದು ಕೊನೆ ತಪ್ಪಿ ಕೃಷಿ ಮಗನೂ ಇದ್ದಾನೆಂದು ತಿಳಿದು ಕಂಡಿತು. ಖ್ಯಾತವಾದ ಕರೆಯಾಗ ಆದರೆ, ಮಗನನ್ನು ಮರಣಗೊಂಡು, ಅದರಂತೆ ಸುಗಂಧವಾಗಿದ್ದ ಮಗನನ್ನು ದವೆ ಮೇಲೆ ಆ ಪದ್ಧತಿಯ ಬಳಿಗೆ ಬೋಗ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮು: ಸುಗಂಧವು ಅದರಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು

ಆಗ ಹಿರಿಯ ಪ್ಲಿನಿ ಕೆಲವು ಗುಲಾಸಿರನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ನಾವೆಬೇರಿಗೆಲೆಯಿಂದ ಸದಾಯ ಯಾಚಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ವರ್ಕ್ಸಾಲಿ-ನಿಯಮ್ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಮೊರಟ. ಪ್ರವಾಸ ಸುಖರಹಿತವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಆತ ಪಟ್ಟಣ ತಲಮತ್ತಾಶೆ ಬಿಸಿ ಮಿಸಿ ಬಂದಿ ಪರ್ವತಾಗ್ರದಿಂದ ಬೀಳತೊಡು. ವೈಯೆಲ್ಲ ಗಾಸಿ-ಯಾಯಿತು. ಇದರಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಲಿ ವೈಮೋಕ್ಷಿ ರಹಿತವೂ ಮೊತ್ತಕ್ಕಿಗೊಳಿತು. ಪ್ಲಿನಿರಲ್ಲಿ ವೆಸುವಿಯಸ್ ಅದ್ವೈತವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿದ ಮಳೆಗರೆಯ ತುಡುತು. ನಾವೆಯನ್ನು ದಡಕ್ಕೆ ತಲುಪಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಾಗ ಪ್ಲಿನಿಯ ನಾವೆಯನ್ನು ಮೊರಟಿಸಿ ಸ್ವಾಭಿಮ ಪಟ್ಟಣ ತಲ ಪಿದ. ಸುದೈವದಿಂದ ಆ ಊರು ಪ್ರಕೃತಿಯ ಪ್ರಕೋಪಕ್ಕೆ ಬಳಗಾಗಿರಲಿಲ್ಲ.

ಸ್ವಾಭಿಮದನ್ನು ತಲುಪಿದವನೆ ಪ್ಲಿನಿ ತನ್ನ ಗೆಲೆಯವ ಮನೆಗೆ ಮೋಗಿ ಆಶ್ರಯ ಪಡೆದ. ಜಗತ ಕದ್ದು ಪರದೆಯನ್ನು ಧರಿಸಿ ದಂತೆಯೆ ವೆಸುವಿಯಸ್ ರುದ್ರ ಭಯಂಕರವಾಗಿ ತೋರತೊಡಗಿತು. ಕೃಷ್ಣ ಪಣದ ಮೋಡಗಳ ಕೆಳಗೆ ಪ್ರವೃತ್ತವಾದ ಮಗನು ಮರಣವು ವಾಸವಾಗಿ ನೆನೆಸುತ್ತಿರುವ ರಾಗ ಕೂಡ ಕೆಲವು ಕಾಲ ಇದ್ದು ವೆಸುವಿಯಸ್ಸಿನ ಮಾರ್ಗವನ್ನು



ಪಾಂಜೆಯ ಹಿಲ್ಲಿಗಳ ಇನ್ನೊಂದು ಮುಖವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಬಳಿ ಅಮೃತಕಿರಿಯಲ್ಲಿ ಕೆತ್ತಿದ ಸುಗಂಧವು ಸುಗಂಧವು ಸುಗಂಧವು

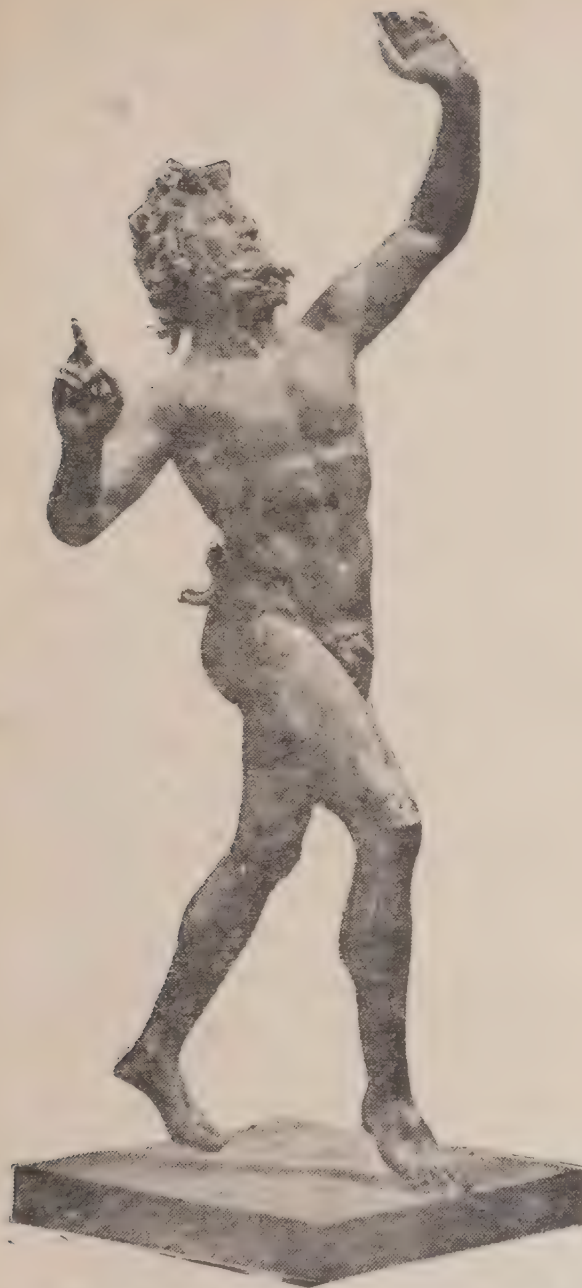
ಹಕ್ಕಿಗಳು ಸಾಲಾಗಿ ಉರಿಯತೊಡಗಿದವು. ಇದಾವುದರ ಪರಿವೆಯೂ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಹಿರಿಯ ಪ್ಲಿನಿ ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಆದರೆ ಗೆಲೆಯನ ಪರಿವಾರ ನಿದ್ರೆಗೆಟ್ಟು ಹೌಹಾರಿ ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಬಿಸಿ ಬಿಸಿ ಬೂದಿ ಮನೆಯ ಸುತ್ತ ಸಂಗ್ರಹವಾಗತೊಡಗಿದಾಗ ಆ ಪ್ಲಿನಿಯನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಿ ಬಟ್ಟೆಬರೆ ಕಟ್ಟಿ ಕೊಂಡು ಸುರಕ್ಷಿತ ಸ್ಥಳವನ್ನರಸಿ ಓಡತೊಡಗಿದರು. ಬೆಳಗಾದರೂ ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕು ಕಾಣದಷ್ಟು ದಟ್ಟವಾಗಿ ಆಕಾಶ ಮೋಡಗೊಂಡ ಅಚ್ಚಾದಿತವಾಗಿತ್ತು. ಕೈದೀವಟಿಗೆಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಜನ ಓಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಪ್ಲಿನಿಯೂ ಅವರ ಹಿಂದೆ ಓಡತೊಡಗಿದ. ವಾತಾವರಣ

ಗಂಧಕಮಯವಾಗಿತ್ತು. ಭೂಮಿ ಕಂಪಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ವೆಸುವಿಯಸ್ ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಕಾರುತ್ತಿತ್ತು. ವಿಷಾಕ್ತ ವಾತಾವರಣದಿಂದಾಗಿ ಪ್ಲಿನಿ ಬಸವಳಿದು ಬಿದ್ದ. ಎಚ್ಚರ ಬಂದಾಗ ಬಾಯಾರಿತ್ತು. ಆ ಗದ್ದಲದಲ್ಲಿ ಪಕ್ಕದವರಿಂದ ಎರಡು ಗ್ಲಾಸು ನೀರು ಸೇವಿಸಿ ಮತ್ತೆ ಓಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗದೆ ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದು ಪ್ರಾಣ ಬಿಟ್ಟ. ಆತ ವಿಷಾಕ್ತವಾಯುವಿನಿಂದ ಸತ್ತನೋ ಅಥವಾ ಶ್ರಮಾತಿಶಯದಿಂದ ಸತ್ತನೋ ಎನ್ನುವುದು ಅನಿರ್ಣಿತವಾಗಿದೆಯಾದರೂ ಬಹುತರವಾಗಿ ಇತಿಹಾಸಕಾರರು ಆತ ಶ್ರಮವನ್ನು ತಾಳಲಾರದೆ ಸತ್ತನೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡುತ್ತಾರೆ. ಇಪ್ಪತ್ತೆಂಟು ಗಂಟೆಗಳ ನಂತರ ಬೆಳಗಾ



ಹಾಂಜೆಯ ಅವಶೇಷಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದ ಒಂದು ನೋಟ. ಆಗ ಸರ್ವತದಿಂದ ಸಿಡಿದು ಬಂದ ಮಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಹುಗಿದು ಹೋದ ಸಾವಿರಾರು ಮಾನವ ತರೀರಗಳು ಹತ್ತೊಂಭತ್ತು ಶತಮಾನಗಳ ನಂತರ ನಡೆದ ಉತ್ಖನನದಲ್ಲಿ, ಕೊಳೆತು ನಾಶವಾದ ಕಾಗೆಯೇ ಉಳಿದದ್ದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ





ರೋಮನ್ನರ ದೇವತೆ ಘಾನ್ ಕಂಚಿನ ಸುಂದರ ವಿಗ್ರಹ  
ಪಾಂಪೆಯ ಕಲಾಕಾರರ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಇದರಿಂದ  
ಅಳಿಯಬಹುದು. ಘಾನ್ ಕುಂಬರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ದೇವತೆ.

ದಾಗ ವೆಸುವಿಯಸ್ಸಿನ ರುದ್ರತಾಂ-  
ಡವ ನಿಂತುಹೋಗಿತ್ತು. ಅದರೊ  
ಟ್ಟಿಗೆ ಇಪ್ಪತ್ತು ಸಾವಿರ ಜನಸಂ-  
ಖ್ಯೆಯ ಪಾಂಪೆಯ ಜೀವನಾಡಿ  
ಯೊ ಸ್ತಬ್ಧವಾಗಿತ್ತು. ಈ ಅವಧಿ  
ಯಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿ ಪರ್ವತದಿಂದ ಚಿಮ್ಮಿದ  
ಲಾವಾರಸ ಇಡಿ ನಗರದ ಮೇಲೆ  
ಹರಿದು ಪಾಂಪೆಯ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು  
ಅಳಿಸಿಹಾಕಿತ್ತು. ಅನಂತರ ಪ್ರಚಂಡ  
ವಾದ ಮಳೆ ಬೀಳತೊಡಗಿ ಪ್ರಕೃ  
ತಿಯು ಪಾಂಪೆಯ ಗೋರಿಯನ್ನು  
ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿತು.

ಈ ಉತ್ಪಾತದಿಂದ ಕಿರಿಯ  
ಪ್ಲಿನಿ ಹೇಗೋ ಪಾರಾದ. ಆದರೆ  
ಮುಂದೆ ಅವನಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುವ  
ಅಗತ್ಯ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಆತ ನಾವೆ  
ಯೇರಿ ರೋಮ್ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ  
ಹಿಂದಿರುಗುವಾಗ ವೆಸುವಿಯಸ್ಸಿನ  
ತುದಿಯಿಂದ ಆಗಾಗ ಅಗ್ನಿಶಿಖೆ  
ರಾರಾಜಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ನಿಸರ್ಗ ಹಾಳು  
ಸಾರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಪರಂಪರೆಗಳು  
ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಸತ್ತುಬಿದ್ದಿದ್ದವು. ತಮ್ಮ  
ಜೀವವುಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಯಾವ ಪರಿ  
ವೆಯೂ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಪರವೂರಿಗೆ  
ಓಡಿಹೋದ ಜನ ಕಳೆದುಹೋದ  
ಆಪ್ತಬಾಂಧವರನ್ನು ಆಶೆಗಣ್ಣು  
ಗಳಿಂದ ಹುಡುಕುತ್ತಿದ್ದರು. ತಾಯಿ  
ಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಮಗುವೂ  
ಮಗುವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ತಾಯಿ  
ಯೂ ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದಿಂದಾಗಿ ಕಣ್ಣು  
ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಮುದುಕರು ಮಕ್ಕ  
ಳನ್ನೂ ಅಳುತ್ತಾ ಹುಡುಕುತ್ತಿದ್ದ  
ದೃಶ್ಯ ಹೃದಯವೇಧಕವಾಗಿತ್ತು.  
ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಳೆದುಕೊಂಡವರು  
ಅನಾಥರಕ್ಷಕನಲ್ಲಿ ಮೊರೆಯಿಡುವು  
ದನ್ನೂ ಇಂಥ ದುರ್ಭರ ಪ್ರಸಂ-  
ಗದಲ್ಲಿಯೂ ದುಷ್ಟರು ಜನರನ್ನು  
ದೋಷಿ ವುವನ್ನೂ ಕಾಣಬಹು-

ದಾಗಿತ್ತು.

ಕಾಲಕ್ರಮೇಣ ಈ ಘಟನೆ ಜನಮಾನಸದಿಂದ ಮರೆಯಾಗಿ ಪಡಿಸಿದರು ನೂರು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಆ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಅಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ಪಾಂಪೆಯ ಕೆಲವು ಅವಶೇಷಗಳು ಪ್ರಕಾಶಕ್ಕೆ ಬಂದರೂ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸಕ್ತಿ ಅಷ್ಟಾಗಿ ಕುದುರಲಿಲ್ಲ. ಮುಂದೆ ಹದಿನೆಂಟನೆಯ ಶತಮಾನದ ಪೂರ್ವಾರ್ಧದಲ್ಲಿ ಇಟಲಿಯ ಸರ್ಕಾರ ಹೊತುಮೋದ ಈ ಮಹಾನಗರದ ಬಗೆಗೆ ಮುತುವರ್ಜಿ ವಹಿಸಿ ಉತ್ಖನನ ನಡೆಸಿದಾಗ ದೊರೆತ ರೋಮನ್ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅವಶಿಷ್ಟ ಅಮೂಲ್ಯ ತಮ್ಮ ಕಲಾಸೌಂದರ್ಯದಿಂದಾಗಿ ಜಗತ್ತಿನ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ಸೆಳೆದವು. ಅಂದಿನಿಂದಲೂ ಅಲ್ಲಿ ಉತ್ಖನನಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಲೇ ಇವೆ. ಉತ್ಖನನ ನಡೆದಂತೆಲ್ಲ ಆ ಕಾಲದ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಮೇಲೆ ಬೆಳಕು ಚೆಲ್ಲುವ ಕುರುಹುಗಳು ಸಿಗುತ್ತಲೇ ಇವೆ.

ಉತ್ಖಾನನ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಸಂಭವಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಮಾನವ ರಸೋಲೆಗಳೊಂದು ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳೂ ದುರಂತ ಸಂಭವಿಸಿದ ಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಇದ್ದ ಭಂಗಮೆಲ್ಲೆ ಶಿಲಾ ಜಾತವಾಗಿದ್ದು ಅಲ್ಲಿ ದೊರೆತ ವಸ್ತುಗಳೆಲ್ಲ ಬೇವಂತಿಕೆ ತುಂಬಿರುಳುಕುತ್ತಿದೆ.

ಪಾಂಪೆಯ ದುರಂತ ಸಂಭವಿಸಿ ಎರಡು ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳಾದ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪಾಂಪೆಗೆ ಐತಿಹಾಸಿಕವಾಗಿಯೂ ಕಲಾತ್ಮಕವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಅಮೇರಿಕದ ಪ್ರಕೃತಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಮ್ಯೂಜಿಯಂ ಪಾಂಪೆಯ ಬಳಿಯಿರುವ ವಸ್ತುಸಂಗ್ರಹಾಲಯದಿಂದ ಪಾಂಪೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅವಶೇಷಗಳನ್ನು ಸಾವಿರ ಗಟ್ಟಲೆಯಲ್ಲಿ ತರಿಸಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನೇರ್ಪಡಿಸಿದೆ. ಓಗೆ ಗತಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉಚ್ಚಾರಾದಲ್ಲಿದ್ದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯೊಂದಿಗ ದುರಂತಕ್ಕೆ ಪಾಂಪೆಯೆಂದು ಮೂಕ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ.

## ನಮ್ಮ ಓದುಗ ಅಭಿಮಾನಿಗಳಲ್ಲಿ

ಮುದ್ರಣ ಕಾಗದ ಮತ್ತು ಇತರ ಮುದ್ರಣ ಸಲಕರಣೆಗಳ ಬೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಪರೀತ ಹೆಚ್ಚಳವಾಗಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ "ಕಸ್ತೂರಿ"ಯ ಬೆಲೆಯನ್ನೂ ಚಂದಾದರವನ್ನೂ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಪುನರ್ವಿಮರ್ಶಿಸಬೇಕಾಗಿ ಬಂದಿದೆ. ಕಳೆದ ೨೨ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ "ಕಸ್ತೂರಿ"ಯ ಮಾರಾಟ ದರವನ್ನು ಎರಡು ಸಲ ಮಾತ್ರ ಹೆಚ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ೧೯೭೪ರ ನಂತರ ಈಗ ಅಂಥ ಪ್ರಮೇಯ-ಪೊದಗಿದ್ದು ಸಹೃದಯ ಓದುಗರು ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಸಹಕರಿಸುವರಾಗಿ ನಂಬಿದ್ದೇವೆ.

— ನ್ಯನಸ್ಥಾಪಕ, ಕಸ್ತೂರಿ

ಸಪ್ಟೆಂಬರ್ ೧, ೧೯೭೯ ರಿಂದ ಜಾರಿಗೆ ಬರುವ ಪುನರ್ವಿಮರ್ಶಿತ ದರಗಳು :

ಬಿಡಿ ಸಂಚಿಕೆ ... .. ರೂ. ೧-೫೦

ಆರು ತಿಂಗಳಿಗೆ (ಅಂಚೆ ವೆಚ್ಚ ಸೇರಿ) ರೂ. ೧೦-೦೦

ಒಂದು ವರ್ಷಕ್ಕೆ .. .. ರೂ. ೧೮-೦೦

ಅಂಚೆ ಮೂಲಕ "ಕಸ್ತೂರಿ"ಯನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಚಂದಾದಾರರಿಗೆ ಅವರ ಚಂದಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರಬರುವ ವಿಶೇಷ ಸಂಚಿಕೆಯೂ ವಾರ್ಷಿಕ ಮತ್ತು ಅರ್ಧ ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ ಹಣದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವುದು.



# ನಗಮಲ್ಲಗೆ

“ಈಶ್ವರನ ಹೆಂಡತಿ ಪಾರ್ವತಿ. ವಿಷ್ಣುವಿನ ಹೆಂಡತಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿ. ಹಾಗಾದರೆ ಗಣಪತಿಯ ಹೆಂಡತಿ ಯಾರು ಗುರುಗಳೇ?”

“ಶಿಷ್ಯೋತ್ತಮಾ, ಗಣಪತಿಯು ಬುದ್ಧಿಯ ದೇವತೆಯೆಂಬುದನ್ನು ಮರೆತು ಬಿಟ್ಟೆಯಾ? ಅತ ಮದುವೆಯಾಗಲೇ ಇಲ್ಲ.”

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಷಣಸ್ಪರ್ಧೆಗಾಗಿ ತಯಾರಾದೆದಿತ್ತು. ಕಿಟ್ಟು ಭಾಷಣಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ. ತಪ್ಪನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು ಗುರುಗಳು ಮಧ್ಯ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದರು: “ಕಿಟ್ಟು ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿಯೇ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು. ಹಬ್ಬ, ಉತ್ಸವಗಳು ನಡೆಯುತ್ತವೆ. ಅದರ ಮಹಾ ವಹಾ ಉತ್ಸಾಹಗಳು ಮೂತ್ರ ಸಂಭವಿಸುತ್ತವೆ, ನನ್ನವುದನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಲಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಂಡಿರು.” “ಅಗಲಿ ಸಾರ್, ನಾನು ಅಗಲೇದ ಹಾಗೆ ನನ್ನ ಅಕ್ಕಿನ ವಿವಾಹ ಸಂಭವಿಸಿದಾಗ ನನ್ನ ಅಜ್ಜಿಯ ವಯಸ್ಸು...” ಕಿಟ್ಟು ಭಾಷಣ ನನ್ನ ಮುಂದುವರಿಸಿದ.

ಪ್ರಣಯ: ಗಂಡು ಹೆಣ್ಣಿನ ಬೆನ್ನಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಹಿಡಿಯುವ ಬದಲು ಬೆನ್ನಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಬಂದ ಕಣ್ಣು ಗಂಡನ್ನು ಹಿಡಿಯುವ ಅಟ.

ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರಿಯೊಬ್ಬ ಸರ್ವೆ ನಡೆಸಿ ಹೆಂಗಸಿಗೆ ಕರಾಸರಿ ಮಾಗಿ 3.6 ಮಕ್ಕಳು ಗಂಡಸರಿಗೆ 1.8 ಮಕ್ಕಳು ಇರುವುದನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದರಿಂದ ಹೆಂಗಸರಿಗಿಂತ ಗಂಡಸರಿಗೇ ಕಡಿಮೆ ಮಕ್ಕಳು ಎಂಬ ನಿರ್ಣಯಕ್ಕೆ ಬಂದನಂತೆ.

ಮೂರ್ಖರೆಂದಿಗ ಜಗಳಾಡುವುದು ಜಾಣತನವಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಅಗ ಅಕ್ಕ ಹಕ್ಕದವರಿಗೆ

ಯಾರು ಯಾಕೆನ್ನುವುದೇ ಗೊತ್ತಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

“ನೀನು ಅತನ ಸಂಬಂಧಿಕನೆನ್ನುತ್ತಾನೆ. ಅದು ನೀನು ಏನೂ ಸಂಬಂಧವೇ ಇಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತಿ. ಯಾವುದು ಸರಿ?”

“ಅತನ ಮಾತನ್ನು ನಂಬಬೇಡ ಅತ ನೊಬ್ಬ ಕತ್ತಿ.”

“ಇರಬಹುದು ಬಿಡು. ಈ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರ ಮಾತು ನೂರಕ್ಕೆ ನೂರರಷ್ಟು ಸತ್ಯವಿರುತ್ತದೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಗ್ಯಾರಂಟಿಯಾದರೂ ಏನು?”

“ನಿನ್ನ ಹೆಂಡತಿಗೆ ನೀನು ಅಶ್ರಯವನ್ನೇ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲವಂತೆ! ಏನಯ್ಯಾ, ನಿನ್ನ ತಹ ಸಭ್ಯಗೃಹಸ್ಥರು ಎಂದಾದರೂ ಹೀಗೆ ಮಾಡುವುದಿ?” ಜಜ್ ಸಾಹೇಬರು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರು.

“ಒಮ್ಮೆ ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ನೋಡಿ ಸಾರ್. ಯಾರಿಗೆ ಯಾರು ಅಶ್ರಯ ಕೊಡಬೇಕೆನ್ನುವುದು ತಂತಾನೆ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತೆ.”

“ಹಾಗೆಂದೇನಯ್ಯಾ ಅದು?” ಜಜ್ ಸಾಹೇಬರು ಗಡುಗದರು.

“ಇನ್ನೂ ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳಬೇಕೆ ಸಾರ್? ನನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು ನಿರಾಶ್ರಿತ. ಪುಕ್ಕಲ ಪ್ರಾಣಿಯಿಂದ ಉತ್ತರ ಬಂತು.

ಕಾರ್ ಅಪಘಾತದಲ್ಲಿ ಕೈಕೆಡುಕೊಂಡ ಮಹಿಳೆಯೊಬ್ಬಳು ನಷ್ಟಭರ್ತಿಗಾಗಿ ದಾವೆ ಹೂಡಿದಳು. ವಿಚಾರಣೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಜಜ್ ಕೇಳಿದ: “ಅಲ್ಲಿವಾ, ಒಂದು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ. ಗಣಪ್ಪ ನಷ್ಟ ಭರಿಸಬೇಕೆಂದು ದಾವೆ ಹೂಡಿದ್ದೀಯಾ, ಮೊತ್ತ ಬಹಳ ಅಗುವುದಿಲ್ಲವೆ?” “ಅದು ಹೇಗೆ ಸರ್ ಬಹಳ ವಾಗುವುದು? ನಾನು ಈ ವರೆಗೆ ನನ್ನ ಗಂಡನನ್ನು ಹಿಡಿದಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೇ ಅದರಲ್ಲಿ ಅನ್ನುವಾಗ...” ಎಂದಳಂತೆ ಅ ಮಹಿಳೆ.

“ನನಗಿಂತಲೂ ಚಿಕ್ಕವರಾದವರನ್ನು ನಾನು ಹೊಡೆಯಬೇಕೆನ್ನಲು?”

“ಇಲ್ಲ ಮರಿ. ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಹೊಡೆಯ ಬಾರದು.”

“ಹೂಂ. ಆ ಮಾತು ನನಗೂ ಗೊತ್ತು. ಅದರೆ ನಮ್ಮ ಟೀಚರಿಗೇ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ನೀನು ನಾಳೆ ಸ್ಕೂಲಿಗೆ ಬಂದು ಈ ಮಾತನ್ನು ಅವರಿಗೂ ಹೇಳುವಿಯೇನಮ್ಮ?”

ಒಂದು ಪುಸ್ತಕದ ವೊದಲು ಪುಟದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಬರೆದಿತ್ತುಂತೆ: “ನನ್ನ ಹೊಡೆತಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿತ. ಅವಳ ಗೈರುಹಾಜರಿಯಿಲ್ಲದೆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಬರೆದು ಮುಗಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗ. ತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ.”

ಕಿಟ್ಟುವಿನ ತಂದೆ ತೀರಿಹೋದ ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ನಂತರ ಪುಟ್ಟು ಭೇಟಿಯಾದ. ಆತ ಕೇಳಿದ: “ಅಲ್ಲೋ, ಕಿಟ್ಟು. ಪಾಪ, ನಿಮ್ಮ ತಂದೆ. ತೀರಿಹೋದರಂತಲ್ಲೊ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಹೇಳಿದರೇನೋ ಅವರು?”

ದೀರ್ಘವಾದ ಕಿಟ್ಟುಸಿರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಪುಟ್ಟು ಹೇಳಿದ: “ಇಲ್ಲಪ್ಪಾ ಇಲ್ಲ ಒಂದು ಮಾತನ್ನೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಯ ವರೆಗೂ ನನ್ನ ತಾಯಿ ಆತನ ಬಳಿಯೇ ಇದ್ದಳು.”

ಪ್ರೀಸಿದ್ಧಾಂತ: ಅಭರಣವನ್ನೋ ಸೀರೆಯನ್ನೋ ಬ್ಯಾಜ್‌ಪೀಸ್‌ನೋ ಹೂವಿನ ದಂಡೆಯನ್ನೋ ಅಥವಾ ಹಂಚಿತಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾದ ಇನ್ನಾವುದಾದರೂ ವಸ್ತುವನ್ನೋ ತಂದು ಕೇವಲ ಹಂಚಿಯ ಪ್ರೀತ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಇವುಗಳನ್ನು ತಂದಿದ್ದಾಗಿ ಗಂಡನು ಹೇಳಿದಾಗ ಅದರ ಹಿಂದೆ ಯಾವುದೋ ಗೂಢವಾದ ಹಾಗೂ ಸುಲಭವಾದ ಕಾರಣವಿದೆಯೆಂದು ಭಾವಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

ಉಂಡಾಡಿಗಳು ಮಾತ.ಡುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡದ್ದು.

“ಅಲ್ಲೋ, ಆ ದಿನ ಸಮುದ್ರದ ದಂಡೆಯ ಮೇಲೆ ಮೈಮೇಲೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಬಟ್ಟೆಯಿಲ್ಲದೆ ತಿರುಗುತ್ತಿದ್ದ ಆ ನಾಚಿಗೆಗೆಟ್ಟವ-

ಳನ್ನು ಪೋಲಿಸರು ಬಂಧಿಸಿದ್ದರಲ್ಲ, ಮುಂದೇನಾಯಿತು?”

“ಏನು ಆಗಲಿಲ್ಲ ಕಣೋ, ಪುರಾವೆಯಿಲ್ಲ. ನೆಂದು ಹೇಳಿ ಜಜ್ ಅವಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟಿರಂತೆ.”

ತೊಂದರೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸ್ನೇಹಿತನಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಸಹಾಯಮಾಡಿ. ಆತ ನಿಮ್ಮ ಸಹಾಯವನ್ನು ಕೃಜ್ಞತೆಯಿಂದ ಸ್ಮರಿಸುವುದನ್ನು ಮರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ — ಮುಂದಿನ ಸಲ ಮತ್ತೆ ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಾಗ

ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರಿಯೊಬ್ಬ ವಿಚಿತ್ರಪ್ರಾಣಿ. ಆತನ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲೂ ತಲೆಯನ್ನು ರಿಫಿಜಿರೇಟರಿನಲ್ಲೂ ಇರಿಸಿ ‘ಹೇಗೆ ಅನಿಸುತ್ತದಪ್ಪಾ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿ ಬೇಕಾದರೆ ‘ಸರಾಸರಿಯಾಗಿ ಆರ ಮುವಾಗಿ’ ಎಂದು ಆತ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾನೆ

ಪಾಕೀಟು ಹಾರಿಸಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಧಡಿಯನ್ನೊಬ್ಬ ಯುವಕನನ್ನು ಕೋರ್ಟಿಗೆ ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಬಂದ. “ಹೃದಯ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ, ನಾನು ಪಾಕೀಟು ಹಾರಿಸಿದ್ದು ನಿಜ ನನಗೆ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿಧಿಸಿ, ಡೈವೋಸ್‌ನ ಕೊಡಿ.”

“ಶಹಭಾಸ್ ಹುಡುಗಾ, ಕಳ್ಳತನ ಮಾಡಿದ್ದರೂ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡೆಯಲ್ಲ, ಅಷ್ಟೇ ನನಗೆ ಸಮಾಧಾನ. ಅದಿರಲಿ ಡೈವೋರ್ಸ್ ಏಕೆ ಕೊಡಬೇಕು ಹೇಳು? ಕಳ್ಳತನಕ್ಕೂ ಅದಕ್ಕೂ ಏನು ಸಂಬಂಧ?”

“ಖುಷಿಯೆ ಸ್ವಾಮಿ, ಖುಷಿತ ಇದೆ. ನಾನು ಇವರ ಪರವನ್ನು ತೆಗೆದಾಗ ಕಿಲುಬು ಕಾಸೂ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ. ಸಿಕ್ಕಿದ್ದೆಂದರೆ ನನ್ನ ಹೊಡೆಯ ಮೂರು ಫೋಟೋಗಳು ಮಾತ್ರ.” ಯುವಕ ಉತ್ತರಿಸಿದ.

ಪೋರನೊಬ್ಬ ಪತ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಮೇಲೆ ಒರೆದುಕೊಂಡಿದ್ದು. “ಶನವಾರ, ರವಿವಾರ ಹಾಗೂ ರಜಾದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದ್.”

## ಭಾರತೀಯನೆಂಬ ಹೆಮ್ಮೆ

೧೦೦೦ನ ಕ್ರಿಸ್ತನ್ ಭವನದಲ್ಲಿ ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಏಶಿಯನ್ ಸೊಸಾಯಿಟಿಯ ವತಿಯಿಂದ ೧೯೪೦ರ ಮಾರ್ಚ್ ೧೩ ರಂದು ಒಂದು ಸಭೆ ಜರುಗಿತು. ಜಾಲಿಯನವಾಲಾ ಬಾಗ್ ಹತ್ತಾಕಾಂಡ ನಡೆದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪಂಜಾಬದ ಗವರ್ನರಾಗಿದ್ದ ಸರ್ ಮೈಕೇಲ್ ಡಾಯರನನ್ನು ಅದಕ್ಕೆ ಏಶಿಯದ ವಿಷಯಗಳ ತಜ್ಞನೆಂದು ಆಮಂತ್ರಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಸಭೆ ಮುಗಿಯಿತು. ಎಲ್ಲರೂ ಹೊರವತೊಡಗಿದರು. ಆಗ ಉಫಮ್ ಸಿಂಹ ತನ್ನ ಜೇಜಿನಿಂದ ಐದು ಗುಂಡಿನ ರಿವಾಲ್ವರನ್ನು ಹೊರತೆಗೆದನು. ಕೂಡಲೇ ಧಂ ಧಂ ಎಂದು ಶಬ್ದವಾಯಿತು. ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಜನರು ವಿಸ್ಮಿತರಾಗಿ ನೋಡತೊಡಗಿದರು. ಸರ್ ಮೈಕೇಲ್ ಡಾಯರ್ ಮತ್ತು ಲಾರ್ಡ್ ಜೆಟ್ಟಿಂಡ್-ಇಬ್ಬರೂ ಭಾರತದ ಮಾಜಿ ಗವರ್ನರರು ನೆಲೆಕ್ಕುರುಳಿದರು.

ಆಕ್ರಮಣಕಾರಿಯ ಶೋಧ ಜೇಜಿನಿಂದ ನಡೆಯಿತು. ಅದೇ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಓರ್ವ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಯುವತಿ ತನ್ನೆರಡೂ ಕೈಗಳನ್ನು ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಅಡ್ಡಗಟ್ಟಿ ಓರ್ವ ದೃಢಕಾಯ ತರುಣನನ್ನು ಹೊರಗೆ ಹೊಗದಂತೆ ತಡೆದಳು. ಕ್ಷಣಾರ್ಧದಲ್ಲಿಯೇ ಉಫಮ್ ಸಿಂಹನ ಜೇಜಿನಿಂದ ರಿವಾಲ್ವರ್ ಪುನಃ ಹೊರಗೆ ಬಂದಿತು. ಆದರೆ ತನ್ನನ್ನು ತಡೆದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮಹಿಳೆಯೆಯಾದ ತೀವ್ರಕೂದಲಿ ಅವನು ತನ್ನ ರಿವಾಲ್ವರನ್ನು ನೆಲೆಕ್ಕೆ ಎಸೆದನು. ಅವನನ್ನು ಆಗಿಂದಾಗ್ಗೆ ಬಂಧಿಸಲಾಯಿತು.

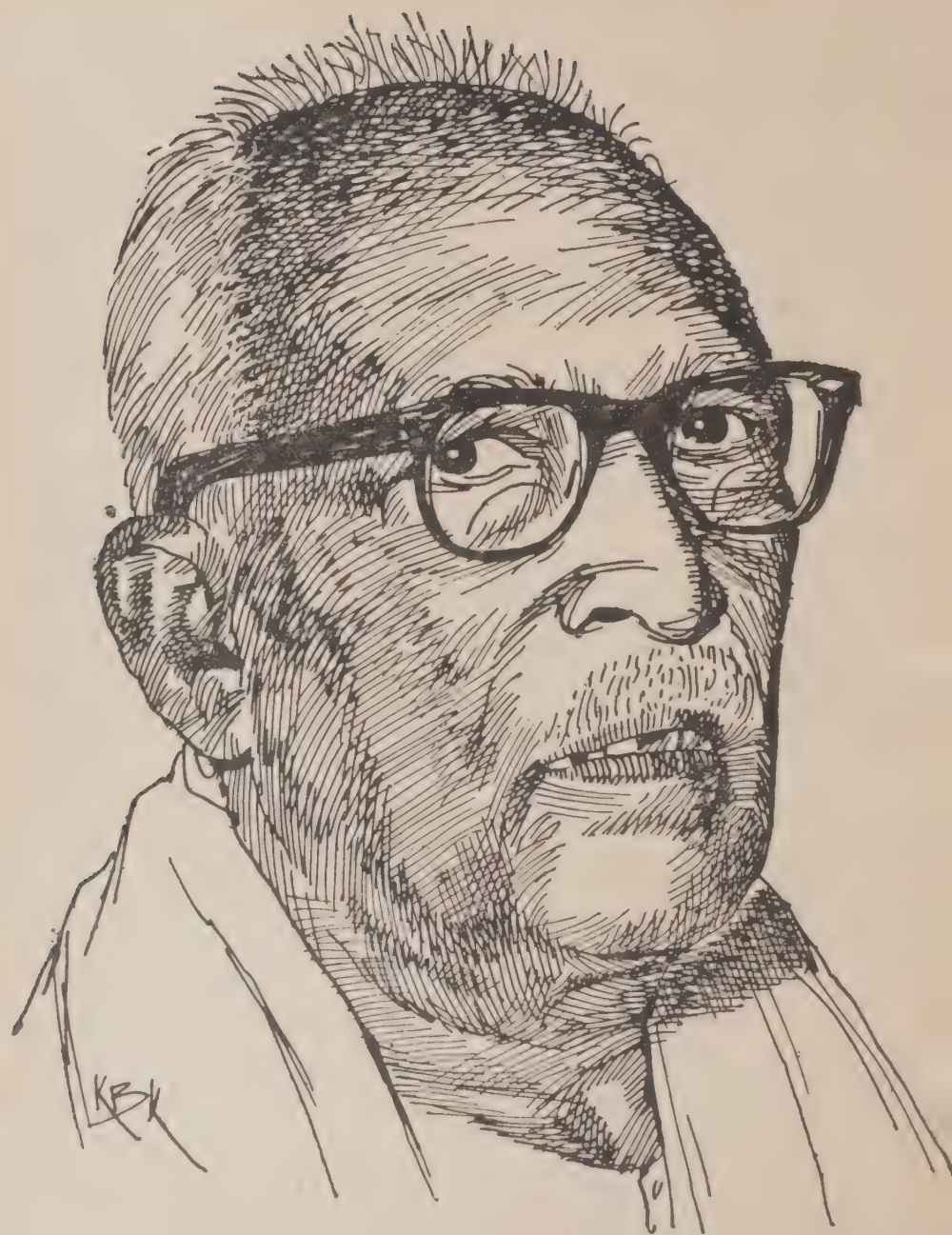
ಬ್ರಿಟಿಷ್ ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಉಫಮ್ ಸಿಂಹನನ್ನು ನಲ್ಲಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರು: “ನೀನು ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಪೇಲರ ಸಹಾಯವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವೆಯಾ?” ಉತ್ತರ ದೊರೆಯಿತು “ಇಲ್ಲ.” ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಶೃಂಗಿಲೆ ಮುಂದುವರಿಯಿತು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಓರ್ವ ಯುವತಿಯು ಜನರನ್ನು ಬದಿಗೆ ಸರಿಸಿ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರ ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ಬಂದು ನಿಂತು, ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರಿಂದ ಆಸುಮತಿ ಪಡೆದು ಉಫಮ್ ಸಿಂಹನನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಳು: “ನಿನ್ನ ರಿವಾಲ್ವರದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಮೂರು ಗುಂಡುಗಳಿದ್ದವು, ನೀನು ನನಗೂ ಗುಂಡಿಕ್ಕಿ ಪಾರಾಗಲು ವಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿಲ್ಲ?”

ಉಫಮ್ ಸಿಂಹ ಅತ್ಯಂತ ಶಿಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು ವಿನಮ್ರತೆಯಿಂದ ಉತ್ತರಿಸಿದ: “ಸಹೋದರಿ, ನಾವು ಭಾರತೀಯರು, ಮಹಿಳೆಯರ ಮೇಲೆ ಕೈಯೆತ್ತುವುದು ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ನಾನು ರಿವಾಲ್ವರನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಎಸೆದು ಬಿಟ್ಟೆ. ಒಂದು ಮೇಳೆ ನಿನ್ನ ಪ್ಲಾಸದಲ್ಲಿ ಮಾರಾಟವಾದರೂ ಪ್ರದುರುರು ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ಅವರು ಅಂದು ನನ್ನ ಗುಂಡಿಗೆ ಬಲಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದರು.”

ನ್ಯಾಯಾಲಯ ಉಫಮ್ ಸಿಂಹನಿಗೆ ಮರಣ ದಂಡನೆ ವಿಧಿಸಿತು. ೧೯೪೦ರ ಜೂನ್ ೧೨ ರಂದು “ಮರಣದಂಡಿತರು,” ಎಂದು ಭಾರತವಾಸಿಗಳಿಗೆ ನಮಿಸಿ ಆತ ಜಗದಗುತ್ತ ನೋಣಗಂಬಪನ್ನೇರಿದ.

(ಸಾಧಾರ)





ಕಣ್ಮರೆಯಾದ ಕೀರ್ತಿ ಕಲಶ

# ಹಚಾರಿಪ್ರಸಾದ ದ್ವಿವೇದಿ

ಡಾ. ಮ. ಸು. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ

ಹಿಂದಿಯ ಮೂರ್ಛಾಸ್ಥ ವಿಧ್ವಾಂಸರಾದ ಡಾ. ಹಚಾರಿ ಪ್ರಸಾದ ದ್ವಿವೇದಿಯವರು ದಿ. ೧೯-೫-೨೯ ರಂದು ನಿಧನರಾದರು. ಅವರ ನಿಧನದಿಂದ ಹಿಂದೀ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಕಲಶವೊಂದು ಕಳೆದುಹೋದಂತಾಗಿದೆ. ಅವರ ಸಾವಿನೊಂದಿಗೆ ಒಂದು ಯುಗ ಮುಕ್ತಾಯವಾಯಿತು. ಆಧುನಿಕ ಹಿಂದೀ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಕೀರ್ತಿ ಕಲಶಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾದ ಡಾ. ಹಚಾರಿಪ್ರಸಾದ ದ್ವಿವೇದಿಯವರು ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಪ್ರತಿಭಾಸುಪ್ತರು. ಭಾರತೀಯ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಜೀವಂತ ಪ್ರತಿಮೆಯೆಂದು ವಿವಾಹಿತರಾಗಿದ್ದ ಅವರು ಹಿಂದಿಯ ರಸವಾದೀ ವಿಮರ್ಶಕರಾಗಿ, ರಮ್ಯೋಜ್ವಲ ಕಾದಂಬರಿಕಾರರಾಗಿ, ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠ ಪ್ರಬಂಧಕಾರರಾಗಿ, ಗಂಭೀರ ಸುಶೋಧಕರಾಗಿ, ಮಾನವತಾವಾದೀ ಇತಿಹಾಸಕಾರರಾಗಿ, ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ಸ್ವಾಧೀನ ಚಿಂತಕರಾಗಿ ಹಿಂದೀ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಒಂದು ಹೊಸ ಆಯಾಮವನ್ನು ನೀಡಿದರು. ಅವರ ಉದ್ದ ಅಗಲಗಳಲ್ಲಿ ಹವ್ಯ ಪರ್ವತೋಪಮರಾಗಿ ಬೆಳೆದರು.

ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶದ ಬಲಿಯ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹಿರಣಬಲಿಯ ಎಂಬ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ೧೯೦೭ ರಲ್ಲಿ ದ್ವಿವೇದಿಯವರು ಜನಿಸಿದರು. ಅವರ ಮುತ್ತಜ್ಜ ಆರತ ದುಬೆ ಆ ಭಾಗವಲ್ಲೇ ಬಹು ದೊಡ್ಡ ಜ್ಯೋತಿಷಿಗಳು. ಅವರು 'ಆರತ ದುಬೇಕಾ ಭಪರಾ' ಎಂಬ ಒಂದು ಹೊಸ ಹಳ್ಳಿಯನ್ನೇ ಮುಟ್ಟಿ ಹಾಕಿದರು. ದ್ವಿವೇದಿಯವರ ತಂದೆ ಅನಮೋಲ್ ದ್ವಿವೇದಿ ದೊಡ್ಡ ವಿಧ್ವಾಂಸರು. ಸಾಧು ಸ್ವಭಾವದವರು. ದ್ವಿವೇದಿಯವರಿಗೆ ನಾಮಕರಣವಾದದ್ದು ಬೈಜನಾಥ ದ್ವಿವೇದಿ ಎಂದರೆ, ಆದರೆ ಮಗು ಹುಟ್ಟಿದ ಗಳಿಗೆಯೋ ಏನೋ, ಅವರ ತಂದೆಗೆ ಎಲ್ಲಿಂದಲೋ ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಬಂದಿತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದ ಜನರು ಮಗುವನ್ನು 'ಹಚಾರಿಪ್ರಸಾದ' (ಸಾವಿರದ ವರ) ಎಂದೇ ಕರೆಯತೊಡಗಿದರು. ಕೊನೆಗೆ ಅದೇ ಶಾಶ್ವತವಾಯಿತು. ದ್ವಿವೇದಿಯವರು ತಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ, ಮಾಧ್ಯಮಿಕ

ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ತಿಕ್ಷಣಮುಗಿಸಿ ಕೊನೆಗೆ ಕಾಶಿಗೆ ಹೋಗಿ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡಿದರು. ೧೯೩೦ ರಲ್ಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರಾಚಾರ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ ಪಾಸುಮಾಡಿದರು. ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯ ಅವರ ಮನೆತನದ ಕಸುವಾಗಿತ್ತು. ಅವರ ತಂದೆ ತಮ್ಮ ಮಗ ಭವಿಷ್ಯವಾದಿ ಇಲ್ಲದೆ ವಕೀಲನಾಗಲಿ ಎಂದು ಬಯಸಿದರು. ಆದರೆ ವಿಧಿಲಿಖಿತವೇ ಬೇರೆ. ಅವರು ಹಿಂದೀ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಭವಿಷ್ಯ ನಿರ್ಮಾಪಕರಾದರು.

## ನಡೆದದ್ದೇ ಹಾರಿ

ಅವರಿಗೆ ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೇ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ. ಹಿಂದಿಯ ವಿಖ್ಯಾತ ಕವಿಗಳಾದ ಹರಿ ಔಧರು ಕವಿತೆ ಬರೆಯಲು ಅವರಿಗೆ ಪ್ರೇರಣೆ ನೀಡಿದರು. ಅವರು ಬರೆದ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿ ಬೆನ್ನು ತಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಗ ಅವರು ಬ್ರಜ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಕವಿತೆ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಕವಿತೆಗಳು ಮೈಯಲ್ಲಿ ಮಿಂಚಿನ ಹೊಳೆ ತುಳುಕಿಸುವಂಥವು. ಅವುಗಳಿಗೆ ತಲೆದೂಗಿ ಹಿಂದಿಯ "ಎಲಕವಿ ಭೂಷಣನಿಗೆ ನೀನು ಸಮ ಎಂದು ಅವರು ಈ ಕಿಶೋರನನ್ನು ಹುರಿದುಂಬಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ತಿಕ್ಷಣ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ೧೯೩೦ರ ಸುಮಾರಿನಲ್ಲಿ ದ್ವಿವೇದಿಯವರು ಶಾಂತಿನಿಕೇತನಕ್ಕೆ ಹಿಂದೀ ಅಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿ ಹೋದರು. ಸ್ವರ್ಣಮಯೆಯ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದ ಕಲ್ಲೂ ಕಾಂಚನವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಗ್ನಿಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ದ್ವಿವೇದಿಯಂಥ ಸಹೃದಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೇಳಬೇಕೆ? ಶಾಂತಿನಿಕೇತನವೊಂದು ಜ್ಯೋತಿರ್ನುಗಡಲ. ಗುರುದೇವ ಕವೀಂದ್ರ, ರವೀಂದ್ರರು, ದೀನ ಬಂಧು ಸಿ. ಎಫ್. ಆಂಡ್ರೂಸ್, ನಂದಲಾಲ ಬಸು, ಆಚಾರ್ಯ ಪ್ಲಿಮೋಡನ್ ಸೇನ, ಮಹಾ-ಮಹೋಪಾಧ್ಯಾಯ 'ವಿಧುತೇಖರ' ಭಟ್ಟಾಚಾರ್ಯ. "ಓ ನೆನಪುಮೊಂದಗೊಳ್! ಅವರ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ 'ದ್ವಿಜತ್ವ'ವನ್ನು ಪಡೆದೆ" ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಶಾಂತಿನಿಕೇತನದಲ್ಲಿ ಅವರು 'ಅನುಕರಣ ಪ್ರಜ್ಞೆ'ಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡುದರ ಜೊತೆಗೆ ಬಂಗಾಲಿ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮೊದಲಾದ ಭಾಷೆಗಳ ವಿದ್ವಾಂಸರ ಸಂಪರ್ಕ ಪಡೆದರು. ಆ ಭಾಷೆಗಳ 'ರತ್ನಾಕರ'

ಗಲ್ಲಿ ನುಣುಗುಗಿದು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಅವರು ಸರ್ವತೋಮುಖವಾಗಿ ಬೆಳೆದರು. ಸಂಸ್ಕೃತದ ಉದ್ಧಾಮ ಪಂಡಿತರಾದ ಅವರು, ಮೇಧಾಭ್ಯಾಸ ಜಡಲಾಗದೆ, ವಿಶ್ವಕುತೂಹಲಿಗಳಾಗಿ ಬೆಳೆದರು. ೧೯೩೦ ರ ಸುಮಾರಿನಲ್ಲಿ ಅವರು ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಕಾಲಿಟ್ಟರು. ಅಂದಿನಿಂದ ಇಂದಿನ ವರೆಗೆ (೧೯೭೯) ಸುಮಾರು ಅರ್ಧ ಶತಮಾನಗಳ ಕಾಲ ಹಿಂದೀ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವರು ಗುರುಪಾರಣವಾಗಿ, ಮಲಯಸಮೀರಣವಾಗಿ ವಿಜೃಂಭಿಸಿದರು. ಅನೆ ಹೋದದ್ದೇ ಹಾದಿ. ಅದೇ ರೀತಿ ದ್ವಿವೇದಿ ಹೋದದ್ದಲ್ಲ ಹಾದಿಯಾಯಿತು.

ದ್ವಿವೇದಿಯವರು ಮೊದಲು ವಿಮರ್ಶಕರಾಗಿ ಸಾಹಿತ್ಯರಂಗದನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದರು. ಈ ದೊತ್ತಿ ಗಾಂಗೆ ಪಂಡಿತ ರಾಮಚಂದ್ರ ಶುಕ್ಲರು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾಲೋಚನಾಸಮಾಖ್ಯರೆನಿಸಿಕೊಂಡು ಒಂದು ದೊಸ ಯುಗವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದರು. ಮಹಾ ಮೇಧಾವಿಗಳಾದ ಅವರ ಸ್ಥಾಪನೆಗಳ ಮುಂದೆ ನಿಲ್ಲುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬಹುಮಂದಿಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಶುಕ್ಲರು ಹಿಂದೀ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿವಿಧ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಅಳಿದು ಸುರಿದು ಬೆಲೆಗಟ್ಟಿದ್ದರು. ಆದರೆ ವಿವಿಧ ಕಾವ್ಯಧಾರೆಗಳ, ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳ ಮೂಲ ಸಲೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಮಂಜಸವಾದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ನೀಡಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾವ್ಯಗಳಿಗೆ ಆ ಯುಗಚೇತನದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಮೂಲ್ಯ ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯ ಉಳಿದಿತ್ತು. ದ್ವಿವೇದಿಯರು ಹಿಂದೀ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವ ಪೀಠಿಕೆಯಾಗಿ ಸಂಸ್ಕೃತ, ಪ್ರಾಕೃತ ಹಾಗೂ ಅಪಭ್ರಂಶ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪರಂಪರೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿ ತೋರಿಸಿದರು. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅವರ 'ಹಿಂದೀ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೀ ಭೂಮಿಕಾ' ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವದ ಕೃತಿ. 'ಕಬೀರ' 'ಸೂರ ಸಾಹಿತ್ಯ' ಮೊದಲಾದ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ದ್ವಿವೇದಿಯವರು ಸಂತ ಕಬೀರನಿಗೆ ಹಿಂದಣ ವಿಮರ್ಶಕರಿಂದ ಆಗಿದ್ದ ಅನ್ಯಾಯವನ್ನು ತೊಡೆದು ಹಾಕಿ ಆರ. ದಿಲಾಜ್ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿದಾರೆ. ಸೂರವಾಸರ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ವಿದ್ಯಾಪತಿ ಮತ್ತು ಚಂದೀದಾಸರ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಳಿದಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು



ಹಿಂದೀ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಮಾನವತಾವಾದೀ ದೃಷ್ಟಿ ಕೋಣದಿಂದ ಅಳಿದು ನೋಡಿದ್ದಾರೆ.

## ಸಮನ್ವಯ ದೃಷ್ಟಿ

ದ್ವಿವೇದಿಯವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಮತ್ತು ಜೀವನ ದರ್ಶನ ಭಾರತೀಯ ಸಾಧನೆಯ ದೀರ್ಘಪರಂಪರೆಯ ಚರಮವಿಕಸಿತ ಪುಷ್ಪ. ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದೆಡೆ ಕಾಳಿದಾಸನ ಸಹೃದಯತೆ, ಬಾಣನ ಪಾಂಡಿತ್ಯ, ಕಬೀರನ ನಿಶ್ಚಲತೆ ಇದ್ದರೆ; ಮತ್ತೊಂದೆಡೆ ಕವೀಂದ್ರ ರವೀಂದ್ರರ ವ್ಯಾಪಕ ಸೌಂದರ್ಯ ಚೇತನ, ಮಾಳವೀಯರ ಉದಾರ ದೃಷ್ಟಿ, ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧಿಯವರ ಶಿಲಿ ಇವು ತಮ್ಮ ರಮ್ಯೋಜ್ವಲ ರೂಪದಲ್ಲಿವೆ. ಅವರು ಪ್ರಾಚೀನ ಮತ್ತು ನವೀನ, ದರ್ಶನ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಜೀವನದ ಸುಂದರ ಸಮನ್ವಯದ ಜೀವಂತ ನಿರರ್ಶನ.

ರಾಮಚಂದ್ರ ಶುಕ್ಲರಲ್ಲಿ ದ್ವಿವೇದಿಯರ ಸ್ವರ್ಣ ದೃಷ್ಟಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಸರ್ವೋದಯ, ಸಮನ್ವಯ ಮತ್ತು ಪೂರ್ಣದೃಷ್ಟಿ ಇವುಗಳ ತ್ರಿವೇಣಿಯನ್ನು ನಾವು ದ್ವಿವೇದಿಯವರಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು. ಶುಕ್ಲರು ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ದೈತಗಳು, ಅವರಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯಪ್ರಜ್ಞೆ ಬದಲಿ. ಆದರೆ ದ್ವಿವೇದಿಗಳದು ಅದ್ವೈತ ದೃಷ್ಟಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ದ್ವಿವೇದಿಯವರ ವ್ಯಾಪಕತೆ, ವಿಸ್ತಾರ ಶುಕ್ಲರಲ್ಲಿಲ್ಲ.

ಸಾಹಿತಿಗಳ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ ಏನು ಎಂಬುದನ್ನು ಕುರಿತು ಅವರು ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. "ಸಾಹಿತ್ಯದ ಈ ಅಂಗ (ಲಲಿತ ಸಾಹಿತ್ಯ) ಏನಿಂದು ವಾಗ್ವಿರಾಸದ ಸಾಧನವಾಗಬಾರದು, ಅದು ಮನುಷ್ಯತ್ವದ ಉನ್ನತವಾಗಬೇಕು." ಅವರ ಪ್ರಕಾರ "ಇಡೀ ಮಾನವ ಸಮಾಜವನ್ನು ಸುಂದರಗೊಳಿಸುವ ಸಾಧನೆಯ ಹೆಸರೇ ಸಾಹಿತ್ಯ." ಈ ರೀತಿ ದ್ವಿವೇದಿಯವರು ಉಪದೇಶಕರಲ್ಲ, ಸೌಂದರ್ಯದ್ರಷ್ಟಾರರು.

ದ್ವಿವೇದಿಯವರ ನಾಲ್ಕು ರೂಪಗಳು ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಬಂದು ನಿಲ್ಲುತ್ತವೆ-ಪ್ರಾಚ್ಯ ವಿದ್ಯಾವಿಶಾರದ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮಾಲೋಚಕ, ಲಲಿತ ನಿಬಂಧಕಾರ, ಮತ್ತು ಕಾದಂಬರಿಕಾರ. ಅವರು

ಪ್ರಾಚ್ಯವಿದ್ಯೆಯ ಜ್ಞಾನ ಹಿಂದೀ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಅನಿವಾರ್ಯವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಸಾಹಿತ್ಯದ ಇತಿಹಾಸವೆಂದರೆನು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಅವರು ಹೀಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ-"ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆಯೆಂದರೆ ಗ್ರಂಥಗಳ ಗ್ರಂಥಕಾರರ ಉದ್ಭವ ಹಾಗೂ ವಿಲಯದ ಕಥೆಯಲ್ಲ, ಅದು ಕಾಲಸ್ಮೂತದಲ್ಲಿ ಹರಿಯುವ ಜೀವಂತ ಸಮಾಜದ ವಿಕಾಸ ಕಥೆ. ಗ್ರಂಥಕಾರರು ಮತ್ತು ಗ್ರಂಥಗಳು ಆ ಪ್ರಾಣಧಾರೆಯತ್ತ ಬೆರಳು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಬಲ್ಲವು ಅಷ್ಟೇ. ಅವೇ ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ, ಮುಖ್ಯವಾದುದು ನಾನಾ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ ತೊಳಲಿ ಇಂದು ನಮ್ಮೊಳಗೆ ತನ್ನನ್ನು ತಾನೆ ಪ್ರಕಟಗೊಳಿಸುವ ಪ್ರಾಣಧಾರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವೇ ಓದುವ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ!"

## ಗತಿ-ಸಿತಿ

'ಹಿಂದೀ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಭೂಮಿಕಾ' 'ನಾಥ ಸಂಪ್ರದಾಯ' 'ಹಿಂದಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕಾ ಆದಿಕಾಲ' 'ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಧರ್ಮಸಾಧನಾ' ಮೊದಲಾದ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ದ್ವಿವೇದಿಯವರು ಭಾರತೀಯ ಜೀವನದ ಈ ಪ್ರಾಣಧಾರೆಯನ್ನು ದರ್ಶಿಸಲು ಯತ್ನಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಆಧುನಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಾಣ ಮಾನವತಾವಾದ. ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮಾಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಅವರು ರಸಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಹತ್ವ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಕಾಳಿದಾಸನ ಭಕ್ತರು. ದ್ವಿವೇದಿಯವರ ಪ್ರಿಯ ಕವಿಗಳು ಕಬೀರ, ಸೂರದಾಸ, ತುಳಸಿದಾಸ, ಚಂದಿದಾಸ, ಮತ್ತು ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಠಾಕೂರರು. ಶಾಸ್ತ್ರದ ಬಗೆಗೆ ಅವರು ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ: "ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಕವಿಯ ಮಿಡುಳನ್ನು ಉರ್ವರಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ. ಪ್ರಾಚೀನ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೇರುದಂಡ ಪೌರಾಣಿಕ ಕಥೆಗಳು, ಇಂದಿನ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬೆನ್ನುಮೂಳೆ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಇತಿಹಾಸ."

ಆಚಾರ್ಯ ದ್ವಿವೇದಿಯವರು ಭಾರತೀಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮಂಥನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ರವೀಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಅರಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ; ಕಾಳಿದಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯದ ರಸಪಾನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ; ಆದಿಕಾಲ

ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಹಿಂದೀ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅನುಶೀಲನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ; ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ವಿಜ್ಞಾನದ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ದ್ವಿವೇದಿಯವರು ಆದರ್ಶವಾದದ ನೆಲೆ ಗಟ್ಟಿನ ಮೇಲೆ ಪರಂಪರಾವಿರೋಧಿ ವಿಚಾರ ಧಾರೆಗಳು, ಪರಂಪರೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಯೋಗ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಹಾಗೂ ನಾಗರಿಕತೆ, ಸಮಾಜ ಹಾಗೂ ವ್ಯಕ್ತಿ, ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ, ಗಾಂಧಿ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಕ್ಸ್, ಪ್ರಾಚೀನ ಮತ್ತು ನವೀನಗಳ ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ತಮ್ಮ 'ಲಾಲಿತ್ಯ ತತ್ವ' ಎಂಬ ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ಅವರು ಇಚ್ಛಾರಕ್ತಿ, ಕ್ರಿಯಾ ಶಕ್ತಿಯ ಶಬ್ದಾವಳಿಯ ಮಾಧ್ಯಮದಿಂದ ಪದ ಮತ್ತು ಪದಾರ್ಥ, ಜಡ ತತ್ವ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣ ತತ್ವ, ಪೃಥ್ವಿ ಮತ್ತು ಪುರುಷ ತಾಂಡವ ಮತ್ತು ಲಾಸ್ಯ, ಸೌಂದರ್ಯ ಮತ್ತು ಲಾಲಿತ್ಯಗಳ ಅಂತರವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಪಡಿಸುತ್ತಾ ತಮ್ಮ ಆದರ್ಶವಾದಿ ಜೀವನ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಬಿಂಬಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತ ಸೌಂದರ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಾನ್ಯತೆಗಳ ಮೂಲ ಇವರ ಜೀವನ ದೃಷ್ಟಿ 'ಸಮಷ್ಟಿ ಮಂಗಳ' ದಿಂದ ಅನುಪ್ರಾಣಿತವಾಗಿದೆ. ಇಚ್ಛೆ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಪಡಿಸುತ್ತ ಅವರು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ- "ಇಚ್ಛೆ ಅನಂತ, ಕ್ರಿಯೆ ಸಾಂತ, ಇಚ್ಛೆ ನಾದ- ಕಂಟಿನ್ಯು-ಯಮ್, ಕ್ರಿಯೆ ಬಿಂದು-ಕ್ವಾಂಟಮ್, ಇಚ್ಛೆ ಗತಿ, ಕ್ರಿಯೆ ಸ್ಥಿತಿ, ಗತಿಸ್ಥಿತಿಗಳ ಈ ದ್ವಂದ್ವ ನಿರಂತರವೂ ನಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದಲೇ ರೂಪವಾಗುತ್ತದೆ, ಛಂದಸ್ಸು ಮೃದಳಿಯುತ್ತದೆ. ಸಂಗೀತ ಹೊಮ್ಮುತ್ತದೆ, ನೃತ್ಯ ಚಿಮ್ಮುತ್ತದೆ. ಇಚ್ಛೆ ಕಾಲ, ಕ್ರಿಯೆ ದೇಶ, ಈ ದೇಶ ಕಾಲದ ದ್ವಂದ್ವದಿಂದ ಜೀವನ ಪ್ರವಾಹ ರೂಪದಲ್ಲಿ ರೂಪಿತವಾಗುತ್ತದೆ." ಈ ರೀತಿ ದ್ವಿವೇದಿಯವರು ದ್ವಂದ್ವಾತ್ಮಕ ಭೌತಿಕವಾದಕ್ಕೆ ರೋಮ್ಯಾಂಟಿಕ್ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ನೀಡುತ್ತಾರೆ.

ಇವರ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಬಂಧ ಹಾಗೂ ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ ಮಂಗಳ ಭಾವನೆಯಿದೆ. ಸಮಾಜ ಮಂಗಳದ ಸ್ವರೂಪ ರೋಮ್ಯಾಂಟಿಕ್ ಕಾವ್ಯ ಬೋಧದಿಂದ ರೂಪಗೊಂಡಿದೆ. ಇದು ಮಾರ್ಕ್ಸ್-ವಾದದ ಸಮಾಜಕಲ್ಯಾಣದಂತೆ ವಿಶಿಷ್ಟವಲ್ಲ, ಸಾಮಾ

ನ್ಯ ಬೌದ್ಧಿಕವಲ್ಲ, ಭಾವಾತ್ಮಕ ಯಥಾರ್ಥವಾದಿಯಲ್ಲ ಆದರ್ಶವಾದಿ. ಇದೇ ಜೀವನ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಇವರ ಮನುಷ್ಯತಾ ನಿರೂಪಣೆಯ ಮೂಲದಲ್ಲಿ ನೋಡಬಹುದು, ಸೌಂದರ್ಯಬೋಧೆ ಮತ್ತು ಲಾಲಿತ್ಯ ಬೋಧೆಯ ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು.

## ದೂರದೃಷ್ಟಿ

ಆಚಾರ್ಯ ಶುಕ್ಲರ ಜೀವನದೃಷ್ಟಿಯ ಮೂಲದಲ್ಲೂ ಸಮಾಜಮಂಗಳದ ಭಾವನೆಯಿದೆ. ಸಮಾಜ ಕಲ್ಯಾಣದ ಕಲ್ಪನೆಯಿದೆ. ಅದು ಕಾವ್ಯ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಆಚಾರ್ಯ ದ್ವಿವೇದಿಯವರ ಸಮಾಜ ಮೂಲಗಳ ಸಂಬಂಧಿ ಜೀವನ ದೃಷ್ಟಿಯ ಮೇಲೆ ರೋಮ್ಯಾಂಟಿಕ್ ಜೀವನಬೋಧದ ಗಂಭೀರ ಪ್ರಭಾವವಿದೆ. ಆಚಾರ್ಯ ಶುಕ್ಲರ ಜಾತಿ ಮೂಲಕ ಸಂಸ್ಕಾರ ದೃಢವಾದುದು. ಆದರೆ ದ್ವಿವೇದಿಯವರ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸಂಸ್ಕಾರ ಶಿಥಿಲವಾದುದು. ಇದರ ಕಾರಣ ರವೀಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಭಾವ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿನಿಕೇತನದ ವಾಸ. ವಿಶ್ವಭಾರತಿಯ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ನಿರೂಪಣೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಆಚಾರ್ಯ ದ್ವಿವೇದಿಯವರ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯಜ್ಞಾನ ಅವರಿಗೆ ಭವಿಷ್ಯದತ್ತ ಇಣಕಿ ನೋಡಲು ದಿವ್ಯ ಶಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಅವರ ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಅವರಿಗೆ ಗಕಾಲವನ್ನು ಅಗಿದು ನೋಡುವ ಶಕ್ತಿ ನೀಡಿದೆ. ಅವರು ಭೂತ ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ಅಲೆದಾಡುತ್ತಿದ್ದರಂದರೆ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ವರ್ತಮಾನವನ್ನು ಮರೆಯುವುದೂ ಉಂಟು. ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ನಾಗರಿಕತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ದ್ವಿವೇದಿಯವರು ಗಹನಚಿಂತನೆ ನಡೆಸಿದ್ದಾರೆ, ನಿರಂತರ ಮನನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಭಾರತೀಯ ಸಾಸ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಹ್ಯ ಶುದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಆಂತರಿಕ ಶುಚಿತ್ವದ ಮೇಲೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಒತ್ತನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಲು ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ, ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ, ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಮೊದಲಾದವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ದ್ವಿವೇದಿಯವರಿಗೆ ಭಾರತೀಯ ಸಾಸ್ಯತೆಯ ಈ ಮುತ್ಯೈದೆಯ ಬಗೆಗೆ ಎಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಮೋಹ, ಆಸಕ್ತಿ. ಅವಳನು

ಸಿಂಗರಿಸಲು ದೇಶವಿದೇಶಗಳಿಂದ ಅಭರಣಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಹೇಗುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಮಗ ಸಾಹಿತ್ಯ ಇವೆರಡೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಜೀವನ, ಮಾನವ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಮತ್ತು ಮಾನವ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸ್ಥಾನ. ಇವೆಲ್ಲದರ ಮೂಲದಲ್ಲಿ ಜಡತತ್ವದ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣತತ್ವದ ಸಂಘರ್ಷವಿದೆ. ಈ ಸಂಘರ್ಷ ಸೋದ್ದೇಶವಾದುದು. ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣ ತತ್ವದ ಜಯಗಾಥೆ ಮತ್ತು ಜಯ ಯಾತ್ರೆ ಲಕ್ಷಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಪ್ರಾಣತತ್ವ ಮೇಲೇಳಬೇಕೆಂದು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದರು.

ತಮ್ಮ ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಭಾರದಿಂದ ಬಳಲಿದಾಗ ಅವರು ವಿಶ್ರಾಂತಿಗಾಗಿ ಹಾಸ್ಯ ವಿನೋದವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಸ್ವರೂಪ ಕೂಡ ಸಾಮಾಜಿಕ, ದ್ವಿವೇದಿಯವರ ಮತ್ತೊಂದು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವೆಂದರೆ ಅವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಸಹಜತೆ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ರೂಪದಲ್ಲೂ ಸಹಜವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಲೇಖಕರಾಗಿ, ವಾಗ್ಮಿಗಳಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜೈವಹಾರಿಗಳಾಗಿ ಅವರು ನುಡಿಯಂತೆ ನಡೆಯುವ, ನಡೆಯುವಂತೆ ನುಡಿಯುವ ಮಹಾನ್ ಭಾವರು. ಕೃತ್ರಿಮ ಆಡಂಬರವೆಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ಆಗದು. ಒಮ್ಮೆ ಅವರೇ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ—“ಒಮ್ಮೆ ಮನಸ್ಸು ಕುದಿದುಬಿಡುತ್ತದೆ. ಕೂಟನೀತಿ-ಜ್ಞರ ಬಾಯಿಂದ ಸತ್ವದ ಹೊಗಳಿಕೆ ಕೇಳಿ ಮನಸ್ಸು ಗ್ಲಾನಿಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಸೇನಾಪತಿಗಳಿಂದ ಅಹಿಂಸೆಯ ಸ್ತುತಿ ಕೇಳಿ ತುಂಬಾ ಸಿಟ್ಟು ಬರುತ್ತದೆ.”

## ಜಿಂಬಿಡದ ಕೀರ್ತಿ

ಸಾಹಿತ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ, ಧರ್ಮಸಾಧನೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ, ಸಂಶೋಧನೆ, ನೃತತ್ವ ಇವುಗಳ ಮೇಲೆ ಅವರ ಗ್ರಂಥಗಳಾದ ದಶರೂಪಕ ನಾಥ ಸಂಪ್ರದಾಯ, ಸಹಜಯೋಗ ಮಧ್ಯಕಾಲಿನ ಧರ್ಮ

ನಾಥಸಾ, ಕಾಲಿದಾಸಕೀ ಲಾಲಿತ್ಯ ಯೋಜನಾ, ಕಬೀರ್, ಹಿಂದಿ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಹಿಂದೀ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕಾ ಅದಿಕಾಲ, ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತ ಕೀ ಕಲಾತ್ಮಕ ವಿನೋದ ಮೊದಲಾದವು ಆಯಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮೈಲುಗಲ್ಲುಗಳಾಗಿವೆ. ಪಾಂಡಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಪರಿಮಳ ಕಟ್ಟುವಂತಹ ರಸಿಕತೆ ಅವರಲ್ಲಿದೆ.

ಕೀರ್ತಿರನಿಯಿಂದ ದೂರ ಸರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಅವರನ್ನು ಕೀರ್ತಿ ಬೆನ್ನಟ್ಟಿ ಹೋಯಿತು. ಯಾವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಪದವಿಯೂ ಇಲ್ಲದ ಅವರಿಗೆ ಲಕ್ನೋ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಗೌರವ ಡಾಕ್ಟರೇಟ್ ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಿತು. ಬನಾರಸ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಹಿಂದಿಯ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರನ್ನಾಗಿ, ಪೂ—ವೈಸ್‌ಭಾನ್ಸಲರನ್ನಾಗಿ ನೇಮಿಸಿತು. ಕರಾಚಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಹಿಂದೀ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನಕ್ಕೆ ಅವರು ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು. ದರ್ಭಾಂಗದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಪ್ರಾಚ್ಯವಿದ್ಯಾ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಹಿಂದೀ ಸಮಿತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು. ಪಾಟ್ನಾದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ವಂಗೀಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಭಾರತೀಯ ವಿಭಾಗದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾಷಾ ಕಮೀಷನ್, ಯು. ಜಿ. ಸಿ. ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಸದಸ್ಯರಾಗಿದ್ದರು. ರಶಿಯಕ್ಕೆ ಭಾರತ ಸರಕಾರ ಕಳಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ತ್ರಿಸದಸ್ಯ ಸಾಹಿತಿಗಳ ನಿಯೋಗದ ಸದಸ್ಯರಾಗಿದ್ದರು. ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶದ ಹಿಂದೀ ಗ್ರಂಥ ಸಮಿತಿಗೆ ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ನೂರಾರು ಗ್ರಂಥಗಳ ರಚನೆ, ಪ್ರಕಾಶನಕ್ಕೆ ಕಾರಣರಾದರು. ಭಾರತ ಸರಕಾರ ಅವರಿಗೆ ‘ಪದ್ಮಭೂಷಣ’ ಪದವಿ ನೀಡಿ ಸನ್ಮಾನಿಸಿತ್ತು.

ದಾರ್ಶನಿಕ ದೃಷ್ಟಿ, ಭಾವುಕತೆ, ಒಳ್ಳೆಯದೆಲ್ಲವನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸುವ ಮುಕ್ತ ಮನೋಧರ್ಮ ಬುದ್ಧಿಭಾವಗಳ ವಿದ್ಯುದಾಲಿಂಗನ ಇವು ಅವರ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳು. ಮನುಷ್ಯತ್ವಬೇ ಸತ್ಯವೆಂಬ ಅವರ ದೃಢವಿಶ್ವಾಸವೇ ಅವರನ್ನು ಹಿಂದಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷಿತಿಜದಲ್ಲಿ ಇನ್ನಾರಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾಗಿ ಬೆಳಗುವಂತೆ ಮಾಡಿತು.



●

۱۰

ಅದೇ ರೀತಿ ಆತನ ತಲೆಗೆ ಏಟು ಹಾಕಿದರೆ ಹದಿನೈದು ರೂಪಾಯಿ," ಎಂದ.

ತುಸು ಯೋಚಿಸಿದ ಗುಂಡ ಹದಿನೈದು ರೂಪಾಯಿ ಕೈಗೆ ಬಂದ ನಂತರವೇ ಸಿಕ್ಕಾ ಹಾಕುತ್ತಾ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿ, ಬೀಡಾ ಮೆಲ್ಲುತ್ತಾ ಒಳ ಬಂದು, ಸೀದಾ ಬೋಳು ತಲೆಯವನ ಬಳಿ ಹೋದ, ಹೋದವನೇ ಸರಿಯಾಗಿ ಬುರುಡೆಗೆ ಒಂದು ಏಟು ಹಾಕಿ, "ಲೋ ಸುರೇಶ ಇಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದೀಯಾ? ನಾನು ನಿನ್ನ ಹಾಗೆ ಆ ಸೀಟಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತವನನ್ನು ಕಂಡು, ನೀನೇ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ಪಾಪ ಎರಡು ಸಲ, ಈಗ ನಿನಗೆ ಹಾಕಿದ ಹಾಗೇ ಬುರುಡೆಗೆ ಕುಟ್ಟಿದೆ," ಎಂದ ನಗುತ್ತಾ.

-ಮ. ಪ್ರೇಮಕುಮಾರ

ಹೊಟ್ಟೆ ಹರಿಯುವಂತೆ ಪ್ರವಾಸಿಕಥನ್ನು ಹೇಳುತ್ತ ಕನಿವಿಸಿಹಡುತ್ತ ಧಾರವಾಡದ ವರ್ತಮಾನದ್ದಿಯ ಏರಿ ಏರಲಾರದೇ ಸಿಟಿ ಬಸ್ ಹೊರಟಿತ್ತು. ಬಸ್ಸಿನ ಧಕಲೋ-ಧಕಲೋ ಸ್ಥಿತಿ ನೋಡಿ ಹಲವು ಪ್ರಯಾಣಿಕರು ಬಿಸಿಲಿನ ಬೇಗುದಿಯ ಜೋಗೆ ಈ ತಾಪವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದರ ಇದ್ದಾವದರ ಅರಿವಿಲ್ಲದೇ ಬುಡ್ಡಾ ಡ್ರೈವರ್ ಹೊರಟಿದ್ದ.

ಪ್ರಯಾಣಿಕರು ಇನ್ನೂ ಕುದಿದರು. ಮಾತಿನ ಅರ್ಭಟಿ ಸಿಡುಕಿನ ವರ್ತನೆಗಳೂ ಸೇರಿದುವು. ಏನೇ ಆದರೂ ಬಸ್‌ನಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಲಿಲ್ಲ. ನೀರಸ ವಾತಾವರಣದ ಮಧ್ಯೆ ಒಂದು ವಾಣಿ ತೂರಿಬಂತು: "ಕಂಡಕ್ಕರ ಸಾಹೇಬ್ರು, ಡ್ರೈವರ್ ಸಾಹೇಬ್ರುಗೆ ಹೇಳ್ವಿ, ಹಿಂದೆ ಎಕ್ಕಾ ಗಾಡಿ ಬರೆದ ಸೈಡ್ ಕೊಡಂತ."

ಇದನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡ ಜನ ಗಡಗಹಿಸಿ ನಕ್ಕರೆ, ಡ್ರೈವರ್ ಮಾತ್ರ ಇನ್ನೂ ಬಿಗಿದು ಎಕ್ಸ್‌ಲೇಟರ್ ಜೋರಾಗಿ ಒತ್ತಿದ,

-ಮನೋಜ ಪಾಟೀಲ

ಎಪ್ರಿಲ್ ೨೦ಗಳಿನ ರಣರಣ ಬಿಸಿಲು. ಟಾಡು ರಸ್ತೆ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಕಾರುತ್ತಿತ್ತು.

ನಾನು ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ಮನೆಗೆ ಮರಳಿ. ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ಮೆಥಾಡಿಸ್ಟ್ ಗಂಟೆ ರಸ್ತೆ ನಿರ್ಜನವಾಗಿತ್ತು. ನನ್ನ ಮುಂದೆಯೇ ೧೦ ರೂಪಾಯಿಯ ನೋಟೊಂದು ಬಿದ್ದಿತ್ತು. ಎತ್ತಿಕೊಂಡೆ. ೧೦ ಅಡಿಗಳ ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ನೋಟು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಒಟ್ಟು ನಾಲ್ಕು ಕತ್ತರ ನೋಟುಗಳು ಸಿಕ್ಕಿದವು. ಯಾರದಿರಬಹುದು ಎನ್ನುವ ವಿಚಾರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸುಳಿಯಿತು. ಹೊಸ ನೋಟುಗಳಾದ್ದರಿಂದ ನೋಟಿನ ಮಾಲಕ ಬಹುಕಾಲ ಬಜವನಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ಎಂದುಕೊಂಡೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರ ಹೋದ ಕೂಲಿ ಲಂಗೋಟಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಧರಿಸಿದ ಒಬ್ಬ ಗೌಡ ಓಡೋಡಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದ. "ಸೋಮಿ, ದುಡ್ಡೇನಾದ್ರು ನೋಡಿದ್ದಾ?" ಎಂದ. "ಯಾರದ್ದು? ಎಮ್ಮ?" ಅಂದ. "ನಾಲ್ಕು ರೂಪಾಯಿಗಳು ಒಡೆಯಾ. ಮಗಳು ತುಂಬಾ ಕಾಯಿಲೆಯಿಂದ ಬಿದ್ದಾಳೆ. ಔಷಧಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಲ ಮಾಡಿದ ದುಡ್ಡು ಒಡೆಯಾ" ಎಂದು ಅಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ. ನಾನು ಆ ಹಣವನ್ನು ಆತನಿಗೆ ಮರಳಿ ನೀಡಿದೆ. "ಓಕ್ಕೊಂದ ಇಳಿಯುವ ಗಡಿಬಿಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡ ನೋಟುಗಳು ಗಾಳಿಯು ರಭಸಕ್ಕೆ ದೂರ ಹಾರಿ ಹೋಗಿದ್ದವು. ಒಡೆಯಾ, ನಿಮಗೆ" ಎನ್ನುತ್ತಾ ನನ್ನ ಕಿವಿಗೆ ೧೦ರ ನೋಟನ್ನು ತುರುಕಲು ನೋಡಿದೆ. ಬೇಡ ಎಂದರೂ ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ೧೦ರ ನೋಟನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನನ್ನ ೫ ರೂಪಾಯಿ ಯನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿ, "ಗೌಡಪ್ಪಾ, ಈ ೧೫ ರೂಪಾಯಿಯ ಅಂಗಿ ಹೊಲಿಸಿಕೊಳ್ಳು" ಎಂದು ಮರಳಿಕೊಟ್ಟೆ. ಮುಂದುವರಿದ ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ಎರಡು ಅಕ್ಕುಬಿಂದುಗಳು ಬಂದುರಿದವು. ನನ್ನ ಕಣ್ಣುಗಳೂ ತೀವವಾದವು. ಏನೋ ಸತ್ಕಾರ್ಯಮಾಡಿದ ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಮನೆಗೆ ಬಂದೆ.

-ಎಂ. ಡಿ. ರಾಣಿ

ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಇಂದು  
ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿಯೇ ಗುರುತಿಸಬಹುದು

# ಭವಿಷ್ಯವಿಜ್ಞಾನ

ಜಿ ಆರ್ ನಾರಾಯಣರಾವ್

ಭವಿಷ್ಯವಿಜ್ಞಾನ — futurology —  
ಎಂದರೇನು ?

ಭೂತಕಾಲದಿಂದ ಬೆಳೆದು ಅಭಿವರ್ಧಿಸಿ ಬಂದಿರುವ ಈ ಪ್ರಪಂಚ ಈಗ ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲದ ಅಸಿಧಾರೆಯನ್ನು ಅಡ್ಡಹಾಯುತ್ತಿದೆ. ಈ ತನಕ ಪ್ರಪಂಚ ನಡೆದು — ಉರುಳಿ ಎನ್ನಿ ಬೇಕಾದರೆ — ಬಂದಿರುವ ಜಾಡನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರೀಯವಾಗಿ ಅಭ್ಯಸಿಸಿ ಮುಂದೆ ಅದು ಯಾವ ಜಾಡಿನ ಮೇಲೆ ಉರುಳಬಹುದು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಮುನ್ನುಡಿಯುವ ವಿಜ್ಞಾನವೇ ಭವಿಷ್ಯವಿಜ್ಞಾನ. ಪ್ರಪಂಚದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಅಧರಿಸಿ ಮಾನವ ತನ್ನ ನಾಗರಿಕತೆಯನ್ನು ಅಭಿವರ್ಧಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾನೆ.

ಮುಂಬರುವ ದಶಕಗಳಲ್ಲಿ ಈ ನಾಗರಿಕತೆ ಹೇಗೆ ರೂಪುಗೊಂಡೀತು ಎಂಬುದನ್ನು ಈಗ ಕುಂಚಿಸುವ ವಿಜ್ಞಾನವೇ ಭವಿಷ್ಯವಿಜ್ಞಾನ. ಮಾನವ ಮಿದುಳಿ ಕೂಸು ವಿಜ್ಞಾನ. ವಿಜ್ಞಾನದ ದೂತ ತಂತ್ರವಿದ್ಯೆ — technology. ಮಾನವ-ತಂತ್ರವಿದ್ಯೆ ಅಂತರಕ್ರಿಯೆಯ ಹಾಗೂ ಅಂತರಾವಲಂಬನದ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ವರ್ತಮಾನಜೀವನ ಅತಿ ಸಂಕೀರ್ಣವಾಗಿದೆ. ಈ ಸಂಕೀರ್ಣ ಜೀವನದ ಭವಿಷ್ಯ ಏನು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಈಗ ಚಿತ್ರಿಸುವ ವಿಜ್ಞಾನವೇ ಭವಿಷ್ಯವಿಜ್ಞಾನ. ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ವರ್ತಮಾನಕಾಲದ ಪ್ರಪಂಚದ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರೀಯವಾಗಿ ಅಭ್ಯಸಿಸಿ ಭವಿಷ್ಯ



ಕಾಲದ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳನ್ನು ಕಣಿಸುತಿಯುವ ವಿಜ್ಞಾನವೇ ಭವಿಷ್ಯವಿಜ್ಞಾನ.

## ಗಮನ ಸೆಳೆದವರು

ಭವಿಷ್ಯವಿಜ್ಞಾನ ನಾವು ರೂಢಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿದಿರುವಂಥ — ಉದಾಹರಣೆಗೆ ವಿಗೋಳ, ಗಣಿತ, ಭೌತ ಅಥವಾ ರಸಾಯನ ವಿಜ್ಞಾನಗಳಂಥ — ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಕಾರವಲ್ಲ. ಇದು ಹಲವಾರು ವಿಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಮಾನವಿಕ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಸಂಗಮದಿಂದ ತೀರ ಈಚೆಗೆ ಹದಗಟ್ಟಿ ಮೈದಳಿ ದಿರುವ ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ. ಬರ್ಲಿನ್ ಸ್ವತಂತ್ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ ಆಸಿಪ್ ಕೆ. ಫ್ಲೆಕ್ಸ್‌ಥೀಮ್ ಎಂಬವರು, ೧೯೫೦ರ ಸುಮಾರಿಗೆ, futurology — ಭವಿಷ್ಯವಿಜ್ಞಾನ — ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಬಂಕಿಸಿ ಚಲಾವಣೆಗೆ ತಂದು ಭವಿಷ್ಯದ ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರೀಯವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯಿಸಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಸಲಹೆ ನೀಡಿದರು. ಸ್ವತಃ ಇವರೂ ಇವರಂತೆ ಆರ್ನಾಲ್ಡ್ ಟಾಯನ್‌ಬೀ, ಆಲ್ಬ್ರೆಡ್ ಮೆಬರ್, ರಾಲ್ಫ್ ಕಾರ್ಸನ್, ರುತ್ ಮೂರ್, ಬಾರ್ಬರ ವಾರ್ಡ್ ಮೊದಲಾದವರೂ ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಭೂತ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ ತಮ್ಮ ಅಧ್ಯಯನ ಫಲಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿ ಪ್ರಪಂಚದ ಗಮನವನ್ನು ಭವಿಷ್ಯವಿಜ್ಞಾನದತ್ತ ಸೆಳೆದ ಮೊದಲಿಗರು.

೧೯೫೦ಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಭವಿಷ್ಯವಿಜ್ಞಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹೊಳೆಯಲಿಲ್ಲವೇ? ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದು. ಒಂದ ನೆಯದಾಗಿ, ಅಂದಿನ ಪ್ರಪಂಚದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ನಡುವೆ ಗಮನಾರ್ಹ ಕಂದರವೇನೂ ಏರ್ಪಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲ. ನಿಸರ್ಗದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಪೂರ್ಣ ಅನ್ವೇಷಣೆಯನ್ನೇ ಆಗಲಿ, ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಉಪಯೋಗವನ್ನೇ ಆಗಲಿ ಮಾನವ ಇನ್ನೂ ಮಾಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಕೋರಿದ ವರಗಳನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸುವ ಕಲ್ಪಿತರವೇ ಧರ್ಮಿಯೆಂಬುದು ಅಂದಿನ ಮನೋಧರ್ಮವಾಗಿತ್ತು. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ, ಇಪ್ಪತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನದ ಪೂರ್ವಾರ್ಧದಲ್ಲಿ ತಂತ್ರವಿದ್ಯೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದ ವೇಗೋತ್ಕರ್ಷ ಪಡೆದು ದೌಡಾಯಿಸಿತು. ಅಭಿನವ ಬ್ರಹ್ಮನಾದ

ತಂತ್ರವಿದ್ಯಾಪಾರಂಗತ ಮಾನವ ನಿಸರ್ಗದ ಅನೇಕ ನಿಗೂಢ ರಹಸ್ಯಗಳನ್ನು ಭೇದಿಸಿ ಜೀವನವನ್ನು ಹಸನುಗೊಳಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಶೋಧಿಸಿ ರೂಢಿಸಿದ.

ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳು ಅರುಹುವ ಕತೆ ಕೇಳಿ.

ಕ್ರಿಸ್ತಪೂರ್ವ ೮೦೦೦ದ ಅಂದಾಜಿಗೆ ಅಂದರೆ ಈಗ್ಗೆ ಸುಮಾರು, ೧೦,೦೦೦ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ನವಶಿಲಾಯುಗ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಆಗ ಮಾನವ ಕಾಡುಪ್ರಾಣಿಗಿಂತ ತೀರ ಬೇರೆಯವನೇನೂ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ. ನೈಸರ್ಗಿಕವಾಗಿ ದೊರೆತ ಪ್ರಾಣಿ ಹಾಗೂ ಸಸ್ಯಾಹಾರದಿಂದ ಹೊಟ್ಟೆ ಹೊರೆಯುವುದು, ನಿಸರ್ಗದ ಪ್ರತಿಕೂಲ ಬಲಗಳೆ ಎದುರು ಬದುಕಿ ಉಳಿಯುವುದು ಇವೆರಡೇ ಅವನ ಬಾಳಿನ ಘನೋದ್ದೇಶಗಳಾಗಿದ್ದುವು. ಆಗಿನ ಪ್ರಪಂಚದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ಗೊತ್ತೇ? ಸುಮಾರು ಎಂಬತ್ತು ಲಕ್ಷ.

## ಆದಿಮ ತಂತ್ರವಿದ್ಯೆ

ಕ್ರಿಸ್ತಪೂರ್ವ ೩೦೦೦ದ ಅಂದಾಜಿಗೆ ಅಂದರೆ ಈಗ್ಗೆ ಸುಮಾರು ೫೦೦೦ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಮಾನವ ಕಂಚುಯುಗಕ್ಕೆ ಕಾಲಿರಿಸಿದ. ಅಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದ ಆದಿಮ ತಂತ್ರವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ನಿಸರ್ಗಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸಿ ಚಿನ್ನ, ಬೆಳ್ಳಿ, ತಾಮ್ರ, ತವರ, ಸೀಸ ಎಂಬ ಐದು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಲೋಹಗಳನ್ನು ಸಂಸ್ಕರಿಸಬಲ್ಲವನಾಗಿದ್ದ. ತಾತ್ವಿಕವಾಗಿ ಈ ಸಿದ್ಧಿಯ ಅರ್ಥವಿಷ್ಟು: ಶಕ್ತಿಯ ಒಂದು ರೂಪವಾದ ಉಷ್ಣವನ್ನು ಅದುರುಗಳ ಮೇಲೆ ಹೇರಿ ಲೋಹವನ್ನು ಸಂಸ್ಕರಿಸಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಹೀಗೆ ಪಡೆದ ಲೋಹ ಮಾನವನಿಗೆ ಅಧಿಕ ತ್ರಾಣ ಕೊಡಬಲ್ಲದಾಗಿತ್ತು; ಇದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಅವನ ಬದುಕು ಅಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸುಗಮವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಸಹಜವಾಗಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಲಕ್ಷಗಳಷ್ಟು ವರ್ಧಿಸಿತು. ಅಂದಿನ ಹೆಚ್ಚಳದ ಸರಾಸರಿ ವಾರ್ಷಿಕ ದರ ಶೇಕಡ ೦.೧. ಅಂದರೆ ಯಾವುದೇ ವರ್ಷ ಇದ್ದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಮುಂದಿನ ೭೫೦ ವರ್ಷಗಳ ತರು ವಾಯ ಮಾತ್ರ ದ್ವಿಗುಣಿತವಾಗಬಲ್ಲದಾಗಿತ್ತು.

ಕ್ರಿಸ್ತಶಕ ಆರಂಭವಾಗುವ ವೇಳೆಗೆ ಮಾನವ

ಕಬ್ಬಿಣಯುಗದ ಕೊಡಿ ತಲವಿದ್ದು. ಬರಲು ಉಪ್ಪನ್ನು ತಯಾರಿಸಬಲ್ಲದಾಗಿದ್ದು. ಬುಗಾರುವನ್ನು ಕೃತಕವಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಲು ರಸವಾದಿಗಳು ಬಗೆಬಗೆಯ ಧಾತು ಕಷಾಯಗಳನ್ನೂ ಮಂತ್ರ ತಂತ್ರಗಳನ್ನೂ ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಉದ್ದೇಶವೇನೂ ಕೈಗೂಡಲಿಲ್ಲ; ಆದರೆ ಆ ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಉಪೋತ್ಪನ್ನಗಳಾಗಿ ರಸಾಯನವಿಜ್ಞಾನವೂ ಲೋಹ ತಂತ್ರವಿದ್ಯೆಯೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಅಭಿವರ್ಧಿಸಿದುವು. ಸರಿ, ಯಥಾಪ್ರಕಾರ ನಿರ್ವಹದ ಮೇಲೆ ಶಕ್ತಿಯ ಅಧಿಕ ಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ಅಧಿಕ ತಾಣಗಳಿಸುವ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಹತೋಟಿ ಸಾಧಿಸುವ ಆಟ ಮುನ್ನಡೆಯಿತು. ಕ್ರಿಸ್ತಶಕ ಒಂದನೆಯ ಇಸವಿಯ ದೊತ್ತಿಗೆ ಪ್ರಪಂಚದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಮೂವತ್ತು ಕೋಟಿಗೆ ಏರಿತು.

ಮುಂದಿನ ೧೭೫೦ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಅತಿ ಮಂದ ದರದಿಂದ, ವಾರ್ಷಿಕವಾಗಿ ಶೇಕಡ ೦.೧೫ ದರದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದು ಕ್ರಿಸ್ತಶಕ ೧೭೫೦ರ ವೇಳೆಗೆ ಎಂಬತ್ತು ಕೋಟಿ ಆಯಿತು. ಇಷ್ಟಾಗುವಾಗ ಮಾನವನಿಗೆ ಹೊಸತೊಂದು ಶಕ್ತಿ ಮೂಲ ಲಭಿಸಿತು: ಉನ್ನತ ಸಂವೇದನದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಉಗಿಯನ್ನು ಬಗೆಬಗೆಯ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ನಿಯೋಜಿಸಬಹುದು ಎಂಬ ಉಗಿಯಂತ್ರದ ತತ್ತ್ವ ಹದಿನೆಂಟನೆಯ ಶತಮಾನದ ಉತ್ತರಾರ್ಧದಲ್ಲಿ ಕರಗತವಾಯಿತು. ಸಹಜವಾಗಿ ಇದರಿಂದ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರವಿದ್ಯೆಗೆ ಅತ್ಯಧಿಕ ಕುಮ್ಮಕ್ಕು ದೊರೆಯಿತು. ಉತ್ಪಾದನೆ, ವ್ಯಾಪಾರ, ಸಂಚಾರ, ಜನಾರೋಗ್ಯ, ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಹಾರ, ಸರಕಾರಗಳ ಕಾರ್ಯಕಲಾಪ, ಯುದ್ಧ ಮುಂತಾದ ವಿವಿಧ ರಂಗಗಳಲ್ಲಿ ತಂತ್ರವಿದ್ಯೆ ತನ್ನ ಖಚಿತ ಮುದ್ರೆ ಒತ್ತಿ ಮಾನವಜೀವನದ ಸಮಸ್ತ ಸ್ತರಗಳನ್ನೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿತು. ಇಷ್ಟಾಗುವಾಗ ಇಸವಿ ಪಟ್ಟಿ ೧೮೦೦ನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಜನಸಂಖ್ಯೆ ನೂರು ಕೋಟಿಯನ್ನು ದಾಟಿತ್ತು.

## ವೈಯಕ್ತಿಕ ವಿಸ್ತಾರ ಪ್ರಗತಿ

೧೮೦೦ರಿಂದ ಈಚೆಗಿನ ಸುಮಾರು ನೂರಾ ಎಂಬತ್ತು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರ

ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಸಾಧಿಸಿರುವ ಪ್ರಗತಿ, ಗಳಿಸಿರುವ ಹಿರಿಮೆ, ಮತ್ತು ಏರಿರುವ ಎತ್ತರ ಎಷ್ಟು ಎಂಬುದನ್ನು ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಅತನ ಜ್ಞಾನವಿಂದು ಪರಮಾಣುವಿನ ಅನಂತಾಲ್ಪ ಹೊರಗದಿಂದ ತೊಡಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದ ವ್ಯೋಮ ವಿಸ್ತಾರದ ವರೆಗೂ ಹಬ್ಬಿದೆ. ಜನನ ಮರಣಗಳ ಮೇಲೆ ಹಿಂದೆ ಎಂದೂ ಇದ್ದಿಲ್ಲದಷ್ಟು ಹತೋಟಿಯನ್ನು ಇಂದು ಆತ ಗಳಿಸಿದ್ದಾನೆ. ನವ ಶಕ್ತಿ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಆಧುನಿಕ ಮಾನವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು — ಉದಾಹರಣೆಗೆ ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿಯನ್ನು — ತನಗೆ ಬೇಕಾದಂತೆ ಕಾರ್ಯವೆಸಗಲು ವಿಧಿಸಬಲ್ಲವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಶಕ್ತಿರಹಿತವಾದ ಬಾಳನ್ನು ಊಹಿಸುವುದೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗದು. ಎಂದೇ ಆತ ಶಕ್ತಿಯ ಪ್ರಭುವೂ ಹೌದು, ದಾಸನೂ ಹೌದು.

## ಶಕ್ತಿ ವಿನಿಯೋಗ ?

ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಏರಿದಂತೆ ತಂತ್ರವಿದ್ಯೆ ಅಭಿವರ್ಧಿಸಿತು, ಒಂದಿಗೇ ಶಕ್ತಿರಾಹ ತೀವ್ರವಾಯಿತು. ಇವು ಹೇಗೆಂದರೆ ಒಂದು ಇನ್ನೆರಡಕ್ಕೆ ಕೊಕ್ಕೊಡುತ್ತ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮೂರೂ ಚಟುಲ ಗತಿಯಿಂದ ಜಿಗಿಯುವ ಸ್ವಭಾವದವು. ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು, ಪೆಟ್ರಲ್, ಡೀಸೆಲ್, ನೈಸರ್ಗಿಕಾನಿಲ ಮುಂತಾದ ವಿವಿಧ ರೂಪದ ಫಾಸಿಲ್ ಇಂಧನ ಮಾನವನಿಗೆ ಶಕ್ತಿಯ ಅಕ್ಷಯಪಾತ್ರೆಯಾಗಿ ಬದಗಿದ್ದೊಂದು ಆಕಸ್ಮಿಕ. ಈ ಇಂಧನದ ಅನ್ವೇಷಣೆ, ಸಂಸ್ಕರಣೆ, ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಮತ್ತು ಸಾಗಣೆ ಬಲು ಅಗ್ಗವಾಗಿದ್ದುದರಿಂದಲೂ ಇದು ಸಮೃದ್ಧವಾಗಿ ದೊರೆಯುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದಲೂ ಇದರ ದಹನದಿಂದ ಬದಗುತ್ತಿದ್ದ ಶಕ್ತಿ ಅಗಾಧವಾಗಿದ್ದುದರಿಂದಲೂ ತಂತ್ರವಿದ್ಯೆಯ ಅತ್ಯಧಿಕಾಂಶ ಫಾಸಿಲ್ ಇಂಧನಾವಲಂಬಿಯಾಗಿಯೇ ವಿಕಸಿಸಿತು.

ಇಂಥ ತಂತ್ರವಿದ್ಯೆಯ ಕಾರಣವಾಗಿ ನಾವು ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಪ್ರಗತಿ ಎಂದರೇನು? ಜೀವನ ಮಟ್ಟದ ಏರಿಕೆ ಎಂದು ಸುಲಭವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ಹೀಗೆಂದರೇನು? ಹಿಂಪುವೆ, ಕೈತುಂಬ ಸಂಬಳ, ಅನುಕೂಲವಾದ ಮನೆ, ಸಾಕಷ್ಟು

ವಿವಿಧವಾಗಿ ಸಂಕಲಿತವಾಗಿ, ಸ್ವಂತ ಮಾನ ಮುಂತಾದವೆಲ್ಲವೂ ಈ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಎತ್ತರಿಸಲು ಸಹಕಾರಿಗಳಾಗುತ್ತವೆ ಎಂದು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ನಂಬುತ್ತೇವೆ. ಇವೆಲ್ಲ ಪರಿಕರಗಳನ್ನೂ ವಿಫಲವಿದ್ದಾದರೆ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಇಷ್ಟ ನಮ್ಮ ವಿನಿಯೋಗಕ್ಕೆ ದೊರೆಯಲಿರುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸುತ್ತವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ : ಶಾಸ್ತ್ರೀಕವಾಗಿ, ಶಕ್ತಿವಿನಿಯೋಗದ ಮೊತ್ತವೇ ಪ್ರಗತಿಯ ಮಾನಕ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಈ ತರನಾಗಿ ಪ್ರಗತಿಪಥದಲ್ಲಿ ನಡೆದು ಬಂದಿರುವ ಮಾನವ ಶಕ್ತಿವಿನಿಯೋಗವನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾನೆ ಗೊತ್ತೇ? ೧೯೪೦ರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಅಮೇರಿಕನ್ನನಿಗೂ ದಿನವಹಿ ೧೫ ಗುಲಾಮರು ಒದಗಿಸಬಹುದಾದ ಸ್ವಾಯಂಸೇವೆಗೆ ಸಮಾನವಾದ ಸೇವೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿವಿನಿಯೋಗದಿಂದ ದೊರೆಯುತ್ತಿತ್ತೆಂದು ಅಂದಾಜು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ೧೯೭೦ರ ವೇಳೆಗೆ ಈ ಸಂಖ್ಯೆ ೪೦ಕ್ಕೆ ನೆಗೆದಿತ್ತಂತೆ. ಪ್ರಪಂಚದ ಬಹುಸಂಖ್ಯಾತರು ಇಂಥ ಅದ್ವಷ್ಟವಂತರಲ್ಲ, ನಿಜ. ಆದರೆ ಇವರ ಪೈಕಿ ಹೆಚ್ಚಿನವರ ಹಿರಿ ಅಸೆ ಇರುವುದು ಈ ತೆರನಾದ ಸುಖವನ್ನು ಗಿಟ್ಟಿಸುವುದರತ್ತ, ಅರ್ಥಾತ್ ಅಧಿಕ ಶಕ್ತಿವಿನಿಯೋಗದಿಂದ ಸುಲಭ ಜೀವನ ನಡೆಸುವುದರತ್ತ. ಮಾನವನ ಈ ಸುಮ್ಮನಾಗೂ ಅದಮ್ಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿವಿನಿಯೋಗ ವರ್ಷದಿಂದ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತ ಬಂದಿದೆ.

೧೯೭೯ರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇದು: ಅಗಾಧ ಶಕ್ತಿಯ ನಿರಂತರ ಉತ್ಪಾದನೆ ಮತ್ತು ವಿನಿಯೋಗದಿಂದ ಬದುಕು ಜಟಿಲವಾಗಿ ಉರುಳುತ್ತಿದೆ. ಬಂಡಿಯೊಳಗಿರುವ ಸವಾರರ ಸಂಖ್ಯೆ ಸುಮಾರು ೪೨೪ ಕೋಟಿ. ಇದೇ ವರ್ಷ ಈ ತಿಮುಕಿಗೆ ಸೇರ್ಪಡೆ ಆಗಲಿರುವ ನಿವೃತ್ತ ಜನಸಂಖ್ಯೆ - ಎಂದರೆ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಮರಣ ಸಂಖ್ಯೆ ವಜಾಜಾತ ಶೇಷ ಸಂಖ್ಯೆ - ಏಳುಕಾಲು ಕೋಟಿ; ಪ್ರತಿ ಸೆಕೆಂಡಿಗೆ ೨.೩೨೦೩. ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ನೈದ್ವಿಕ ಈಗಿನಂತೆಯೇ ಮುಂದುವರಿದಿದ್ದಾದರೆ ಕ್ರಿಸ್ತ ಶಕ ೨೦೦೦ ಆಗಮಿಸುವ ವೇಳೆಗೆ - ಅದು ಇನ್ನು

ಕೇವಲ ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ತೈರಿಸಿ ಬಿಗು ನಮ್ಮ ಕದ ತಟ್ಟಲಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮರೆಯದಿರೋಣ - ಪ್ರಪಂಚದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ೬೪೦ ಕೋಟಿ ಆಗಲಿದೆ. ಜೀವನದ ಪ್ರಾಥಮಿಕಾವಶ್ಯಕತೆಗಳಾದ ಆಹಾರ, ವಸನ, ವಸತಿ, ಆರೋಗ್ಯ, ಶಿಕ್ಷಣ ಇವನ್ನು ಇಷ್ಟು ಮಂದಿಗೂ ಒದಗಿಸಬೇಕಾದದ್ದು ಅದ್ಭುತವೇ ಮೆಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸುವಾಗ ಅಂದು ಬೇಕಾಗಬಹುದಾದ ಶಕ್ತಿ ಎಷ್ಟಿರಬಹುದು ?

## ಎಷ್ಟು ಬೇಕು?

ಪ್ರಪಂಚದ ಬಹುಸಂಖ್ಯಾತ ಬಡವರ ಬದುಕಿನ ಮೆಟ್ಟಿ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಶ್ರೀಮಂತರ ಹಿರಿಮೆಟ್ಟಿದ ಸನಿಹವ್ಯವರೂ ತೆಳೆಬೇಕಾದರೆ ಎಷ್ಟು ಶಕ್ತಿ ಬೇಕಾದೀತು ಎಂಬುದನ್ನು ಈಗ ನೋಡೋಣ.

ಕಲ್ಪಿದ್ದಲ ದವಸದಿಂದ ಉತ್ಪಾದನೆ ಆಗುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಇದರ ಮಾನಕವಾಗಿ ಪುನಃ ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡಿಕೆ. ೧೯೦೦ರಲ್ಲಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ೧೭೪ ಕೋಟಿ ಇದ್ದು ಶಕ್ತಿವಿನಿಯೋಗ ೮೦ ಕೋಟಿ ಮೆಟ್ರಿಕ್ ಟನ್ ಕಲ್ಪಿದ್ದಲಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿತ್ತು. ೧೯೫೦ರಲ್ಲಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ೨೦೧ ಕೋಟಿಗೆ ಏರಿದ್ದರೆ ಶಕ್ತಿವಿನಿಯೋಗ ೨೬೦ ಕೋಟಿ ಮೆಟ್ರಿಕ್ ಟನ್ ಕಲ್ಪಿದ್ದಲ ಸಮಾನಕ್ಕೆ ನೆಗೆದಿತ್ತು. ೧೯೮೦ರಲ್ಲಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ೪೩೨ ಕೋಟಿ ಆಗಿದ್ದು ಶಕ್ತಿವಿನಿಯೋಗ ೯೮೦ ಕೋಟಿ ಮೆಟ್ರಿಕ್ ಟನ್ ಕಲ್ಪಿದ್ದಲ ಸಮಾನವಾಗಿದೆ. ೨೦೦೦ರಲ್ಲಿ ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ೬೪೦ ಕೋಟಿ ಮತ್ತು ೨೨೬೦ ಕೋಟಿ ಆಗಲಿವೆ. ತಲಾ ಶಕ್ತಿವಿನಿಯೋಗ ಇವೇ ಸೂಚನಾರ್ಥಕದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ವಿಷಯ ಇನ್ನೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದೀತು: ೧೯೦೦ರಲ್ಲಿ ತಲಾ ಶಕ್ತಿವಿನಿಯೋಗ ೦.೪೬ ಮೆಟ್ರಿಕ್ ಟನ್ ಕಲ್ಪಿದ್ದಲಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿತ್ತು; ೧೯೫೦ರಲ್ಲಿ ಅದು ೧.೨೯ಕ್ಕೆ ಏರಿತು; ೧೯೮೦ರಲ್ಲಿ ೨.೨೭ ಆಗಿದ್ದು ೨೦೦೦ರಲ್ಲಿ ೩.೫೩ಕ್ಕೆ ಜಗಿಯಲಿದೆ.

ಇದರ ಪರಿಣಾಮವೇನು? ಭವಿಷ್ಯವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಮಾನವ ಇಂದು ಅಖಂಡವಾದ ಒಂದೇ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಬಾಳುತ್ತಿಲ್ಲ,



ಬದಲು ತಂತ್ರವಿದ್ಯೆಯ ಕಾರಣವಾಗಿ ಮೈದಳಿ ದಿರುವ ತಾಂತ್ರಿಕೋಳದಲ್ಲಿಯೂ (technosphere) ಆತನ ನೈಸರ್ಗಿಕ ನೆಲೆಯಾದ ಜೈವಿಕ ಗೋಳದಲ್ಲಿಯೂ (biosphere) ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಾಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬುದಾಗಿ. ಜೈವಿಕ ಗೋಳವನ್ನು ಆತಿಯಾಗಿ ಶೋಷಿಸಿ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಚೂಷಿಸಿ, ತಾಂತ್ರಿಕೋಳ ನೆಲ, ಜಲ, ಬಾಹುಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಪಿಸಿ ತ್ರಿವಿಕ್ರಮಾವತಾರ ತಾಳಿದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯತಃ ಮೂರು ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳು ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಕಬಳಿಸುತ್ತಿವೆ: ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯ, ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ನಾಶ. ಏಕಸಂಖ್ಯಾತರ ಬದುಕಿನ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಶಃ ಕುಸಿತ.

### ಅದು ಕೊಟ್ಟು ಇದು....

ಪ್ರಪಂಚವೆಂದು ವಿಶಾಲವಾಗಿ ಎರಡು ಬಣಗ ಳಾಗಿ ಒಪ್ಪದುದೋಗಿದೆ; ಅಭಿವರ್ಧಿತ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಶೀಲ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಅಭಿವರ್ಧಿತ ರಾಷ್ಟ್ರ ಗಳು ತಂತ್ರವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಆಗಾಧ ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧಿಸಿ ತಮ್ಮ ಪ್ರಜೆಗಳ ಜೀವನ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಬಲು ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಕೊಂಡೊಯ್ದಿವೆ. ಎಂದೇ ಅವು ಪ್ರಪಂಚದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಅಧಿಕ ನಾಶಕ್ಕೂ ಶಕ್ತಿಯ ಅಪಾರ ದುರ್ವಿನಿಯೋಗಕ್ಕೂ ಕಾರಣ ವಾಗಿವೆ. ಇತ್ತ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಶೀಲ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಾದರೋ, ಫಾಸಿಲ್ ಇಂಧನವನ್ನೂ ಕಚ್ಚಾಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನೂ ಬಿಸಾಡುವ ಬೆಲೆಯೇ ಎನ್ನಬಹುದಾದಷ್ಟು ಅಗ್ಗವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಪ್ರಬಲ ಸೋದರ ರಾಷ್ಟ್ರ ಗಳಿಗೆ ನಿಯಾತ ಮಾಡಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿಂದ ಅವು ವಿಧಿಸಿದ ಬೆಲೆಗೆ ಯಂತ್ರಸ್ಥಾವರ, ಯುದ್ಧಸಾಮಗ್ರಿ, ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಉಪಕರಣ ಗಳು ಮುಂತಾದ ಸಿದ್ಧ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನೂ ತಂತ್ರವಿದ್ಯೆಯ ಏನು ಎಂತನ್ನೂ ಆಯಾತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಪ್ರಪಂಚ ಎರಡು ಕೊನೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಉರಿಯುತ್ತಿರುವ ದೊಂದಿಯಾಗಿ ಎರಡೂ ಬಣಗಳ ನಡುವಿನ ಅಗಳು ಹಿರಿದಾಗಿ ಬಾಯಿ ಅಗಲವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಒಟ್ಟಾರೆ ಪ್ರಪಂಚ ಬರಡಾಗಿ ಬತ್ತುತ್ತಿದೆ. ಉಲ್ಪಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಈ ಬೇನೆಯನ್ನು ಮಾನವ ಅರಿತು — ಅರಿಯುವಷ್ಟು ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ಖಾತ್ರಿ

ಅವನಿಗಿದೆ — ಅತಿ ವೇಗದಿಂದ ಏಸ್ತರಿಸುತ್ತಿರುವ ಜನಸಂಖ್ಯೆ — ತಂತ್ರವಿದ್ಯೆ — ಶಕ್ತಿವಿನಿಯೋಗ ಈ ತ್ರಿಭುಜವನ್ನು ಈಗಿಂದೀಗಲೇ ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಆತ ಕ್ರಿಸ್ತಶಕ ೨೦೦೦ವನ್ನು ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಸ್ವಾಗತಿಸಬಲ್ಲ, ಭವಿಷ್ಯದ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ಆಘಾತದಿಂದ ಪಾರಾಗಬಲ್ಲ.

ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ? ಭವಿಷ್ಯವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ನೀಡಿರುವ ಕೆಲವು ಮುಖ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳು ಇಂತಿವೆ: ಪ್ರತಿಯೊಂದು ರಾಷ್ಟ್ರವೂ ತನ್ನ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ವೃದ್ಧಿ ದರವನ್ನು ಸೂನ್ನೆಗೆ ಇಳಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಅಂದರೆ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯೂ ಮರಣಸಂಖ್ಯೆಯೂ ಸಮ ವಾಗಿರಬೇಕು. ಈಗಿನ ಜನಸಂಖ್ಯಾವೃದ್ಧಿ ದರ ವಾರ್ಷಿಕವಾಗಿ ಶೇಕಡ ೨. ಅಂದರೆ ಕೇವಲ ಮೊವತ್ತೈದು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಪಂಚದ ಜನ ಸಂಖ್ಯೆ ದುಪ್ಪಟ್ಟು ಆಗಬಲ್ಲದು.

### ತಾಂತ್ರಿಕ ತ್ರಾಣದ ಹುಚ್ಚು

ಫಾಸಿಲ್ ಇಂಧನ ಸಮಾಕಾಲ ಸವೃದ್ಧಿ ಯಾಗಿಯೂ ಅಗ್ಗವಾಗಿಯೂ ಸಿಕ್ಕದು. ಆದ್ದ ರಿಂದ ಜನಜೀವನವನ್ನು ಸುಗಮವಾಗಿರಿಸಲು ಪರ್ಯಾಯ ಶಕ್ತಿಮೂಲಗಳನ್ನು ಶೋಧಿಸ ಬೇಕು. ವರ್ತಮಾನ ಯುಗದ ನೂತನ ಅಕ್ಷಯ ಶಾಕ್ರೆ, ಎಂದು ಹೆಸರಾಂತಿರುವ ಪರಮಾಣು ಶಕ್ತಿಗೆ ಈ ಪಟ್ಟಿ ಗಿಟ್ಟುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂದೇಹ ಉಂಟು. ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣಗಳೆಂದರೆ ರಿಯಾಕ್ಟರುಗಳಿಗೆ ಉಡಬೇಕಾದ ವಿಕಿರಣಪಟು ಧಾತುಗಳ ವಿರಳತೆ, ಶೇಷಪದಾರ್ಥಗಳು ಒಡ್ಡುವ ಅಪಾಯ ಮತ್ತು ಮಿದ್ವು ರಿಯಾಕ್ಟರುಗಳ ಸುರಕ್ಷತೆ. ಸೌರಶಕ್ತಿ, ಮಾರುತಶಕ್ತಿ, ಕಡಲ ಲೆಗಳ ಶಕ್ತಿ, ಜಲಶಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಜೈವಿಕಾನಿಲ ಶಕ್ತಿ, ಇವನ್ನು ಪಳಗಿಸುವುದರತ್ತ ವ್ಯಾಪಕ ಸಂಶೋಧನೆ ನಡೆಯಬೇಕು. ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಅನಿಲವನ್ನು ಇಂಧನವಾಗಿ ಬಳಸುವುದರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಸಂಶೋಧನೆ ಸಾಗಿದೆ.

ಮಿಥ್ಯಾ ಪ್ರಗತಿಯ ಬೆನ್ನು ಹಿಡಿದು ವೃಥಾ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಲಕರಣೆಗಳ ದಾಸನಾಗುವ ಹುಚ್ಚು ಹಂಬಲವನ್ನು ಮಾನವ ತೊರೆಯಬೇಕು. ಸ್ವಂತ ಸ್ವಾಯಂ ತ್ರಾಣವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು

ಅವಲಂಬಿಸಿ ಬಾಳಲು ಕಲಿಯಬೇಕು.

ಜೈವಿಕಗೋಳ-ತಾಂತ್ರಗೋಳ ಇವುಗಳ ನಡುವಿನ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಈಗ ತಾಂತ್ರಗೋಳದ್ದೇ ಮೇಲುಗೈ ಆಗಿದೆ. ಈ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಒಡನೆ ಪರಾವರ್ತನಗೊಳಿಸಿ ಜೈವಿಕಗೋಳ ಮಾನವನಿಗೂ ಅಂತೆಯೇ ಇತರ ಎಲ್ಲ ಜೀವಿಗಳಿಗೂ ಸದಾ ಜೀವದ ತನಿರಸವನ್ನು ವಿಮಳವಾಗಿ ಧಾರೆ ಎರೆವ ಅಮೃತಕುಂಭವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ತಂತ್ರವಿದ್ಯೆಯ ಅಂಥ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ತಡೆಯುವುದೂ ನಿಸರ್ಗದ ಪುನರುತ್ಥಾನವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದೂ ಈಗ ಅನುಸರಿಸಬಹುದಾದ ತಿದ್ದುಪಡಿಗಳು.

## ವ್ಯಾಘಾತಗಳು

ಮಾನವವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಪ್ರಗತಿಯೂ ತಂತ್ರವಿದ್ಯೆಯ ಪ್ರಗತಿಯೂ ಸಮ ಲಯದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾಗ ಬದುಕು ವಿಶೇಷ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಒಡ್ಡುವುದಿಲ್ಲ. ಪವಿನ್ಯವನೆಯ ಶತಮಾನದಿಂದಲೇ ಈ ಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ತಾಳತಪ್ಪಿ ಮಾನವವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಹಿಂದೆ ಬೀಳತೊಡಗಿತು. ಪ್ರಸಕ್ತ ಶತಮಾನದ ಉತ್ತರಾರ್ಧದಲ್ಲಿ ತಂತ್ರವಿದ್ಯೆಯ ಮೂಲಜಿಗಿತದೊಡನೆ ಮಾನವವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಆಮೆನಡೆತ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಲಾಗದೆ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ವ್ಯಾಘಾತಗಳು (contradictions) ತಲೆದೋರಿವೆ. ಇವು ಮಾನವನಿಗೆ ಅಪಾಯಕಾರಿಗಳು. ಇವುಗಳಿಂದ ಪಾರಾಗಲು ಇರುವ ಹಾದಿ ಒಂದೇ: ತಂತ್ರವಿದ್ಯೆಯ ಪರಿಣಾಮವಾದ ಬದಲಾವಣೆಯ ದರವನ್ನು

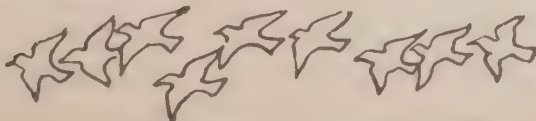
ಹತೋಟಿಯಲ್ಲಿಡುವುದು.

ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಾತು. ಅಮೆರಿಕದಲ್ಲಿ ಆಧುನಿಕ ತಂತ್ರವಿದ್ಯೆ ರಾಷ್ಟ್ರಾದ್ಯಂತ ತನ್ನ ಅಕ್ಲೋಪಸ್ (ಕುಂಭ) ಅಪ್ಪಗೆಯನ್ನು ಚಾಚುತ್ತಿದ್ದ ದಿನಗಳು. ೧೮೮೦ರಲ್ಲಿ, ರೆಡ್ ಇಂಡಿಯನ್ ನಾಯಕ ಸಿಯಾತಲ್ ಎಂಬಾತ ರಾಷ್ಟ್ರಾದ್ಯಂತಿಗೆ ಬರೆದ ಕಾಗದದಿಂದ, ತನ್ನ ನೆತ್ತರಿನಿಂದಲೇ ಬಿತ್ತರಿಸಿದ ಉಯಿಲಿನಿಂದ, ಈ ಮುಂದಿನ ಕೆಲವು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಉದ್ಧರಿಸಿದೆ: "ಭೂಮಂಡಳದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಂಶವೂ ನನ್ನ ಮಂದಿಗೆ ಪವಿತ್ರವಾದದ್ದು. ಒಂದೊಂದು ಮರದ ಕೊಂಬೆರೆಂಬೆಗಳು ಕಡಲ ಕಿನಾರೆ ಯಲ್ಲಿನ ಬಿಳಿಮರಗಳ ಹಾಸು, ದಟ್ಟ ಕಾಡುಗಳಲ್ಲಿನ ಮಬ್ಬು ಇಬ್ಬನಿಯ ಮುಸುಕು, ಗುಂಯ್ ಗುಡುವ ಕೀಟದ ಸ್ವನ ಎಲ್ಲವೂ ನಮ್ಮ ಬಳಗದವರಿಗೆ ಆತ್ಮೀಯವಾದಂಥವು..... ತಾನು ಶ್ವಸನಿಸುವ ವಾಯುವನ್ನು ಬಿಳಿಮನುಷ್ಯ ಗಮನಿಸಿರುವಂತೆ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ನವೆದು ನವೆದು ಸಾಯುತ್ತಿರುವ ರೋಗಿಯಂತೆ ಅವನು ಪರಿಮಳಕ್ಕೆ ಮರವಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಪ್ರಾಣಿಸಂಗ ಇಲ್ಲದಂಥ ಮನುಷ್ಯನ ಬದುಕು ಬದುಕೇ? ವನ್ಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಿರ್ನಾಮವಾಗಿ ಹೋದುವೋ, ಮನುಷ್ಯ ಧೃತಿಗುಂದಿದವನಾಗಿ ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿ ಸತ್ತ್ವ ಕಳೆದುಕೊಂಡವನಾಗಿ ನಶಿಸಿಯೇ ಹೋಗುವುದು ನಿಜಕ್ಕೇ ಸತ್ಯ. ಏಕೆಂದರೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಇಂದು ಯಾವ ಗತಿ ಒದಗುವುದೋ ಅದು ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ನಾಳೆ ಒದಗುವುದು ನಿಸರ್ಗನಿಯಮು."

✱

(ಭವಿಷ್ಯವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ನೇರವಾಗಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಲೇಖನಗಳನ್ನು 'ಕಸ್ತೂರಿ'ಯ ಹಿಂದಿನ ಸಂಚಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ನೋಡಬಹುದು:

೧. ಜಗತ್ತು ಕ್ರಿ. ಶ. ೨೦೦೦ರಲ್ಲಿ ಹೇಗಿದ್ದೀತು? - ಜುಲೈ ೧೯೬೯
೨. ಕುಟುಂಬ ಜೀವನ ಇತಿಶ್ರೇಯಾಗುವುದೇ? - ಡಿಸೆಂಬರ್ ೧೯೬೯
೩. ಭವಿಷ್ಯತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಜಗತ್ತು ಹೇಗಿದ್ದೀತು? - ಜುಲೈ ೧೯೭೫)



# ಬಿಸ್ತಾ ಗಾದೆಗಳು

ಉಪವಾಸ ಮಾಡಿದರೆ ಅಜೀರ್ಣ ಎಲ್ಲಿ ಬಂತು?

× × ×

ನ್ಯಾಯವತಿಗೆ ಮೂಲವ್ಯಾಧಿ; ವ್ಯಾಪಾರಿಗೆ ಗೂದಲು ಬಾಧೆ

× × ×

ಜಾತಿ ದ್ವೇಷಕ್ಕೂ, ಪಾಟಿದ್ವೇಷಕ್ಕೂ ಮದೇ ಇಲ್ಲ

× × ×

ತೆರಿಗೆ ಹೇರಿದರೆ ಹೆರಿಗೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗತ್ತೆ?

× × ×

ಲಿಲಂನಿಗೆ ಯೋಚನೆಯೂ ಕೂಡದು; ಯಾಚನೆಯೂ ಕೂಡದು

× × ×

ದನಕ್ಕೆ ಹಾಕೋ ಹಿಂಡಿನೆ ಹೋಟ್ಟಲ್ಲಿ ಚಟ್ಟಿ ಮಾದಿದ ಹಾಗೆ

× × ×

ತಾಯಿತಂದೆ ಮಾತು ಕೇಳೋ ಮಕ್ಕಳೂ ಇಲ್ಲಾ; ಅತ್ತೆ ಪೂವನ ಮಾತು ಕೇಳೋ ಸೊಸೇನೂ ಇಲ್ಲಾ !

× × ×

ನಮ್ಮಾಕೆಯೇನೂ ಗ್ರ್ಯಾಜುಯೇಟ್; ಅಡುಗೆ ಮಾಡೋಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೋಲ್ಲಾ

× × ×

ಫ್ರಿಜ್‌ನಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕಾಸಿ ವಾರ ಗಟ್ಟಿ ಉಂಡ ಹಾಗೆ

× × ×

ಹೋಟಲ ತಿಂಡಿ ದರಾನೂ ಏರಿಸಿದರು; ಗಾತ್ರನ್ನೂ ತಗ್ಗಿಸಿದರು

ಬಿ. ಎಚ್. ರಾಮಾಚಾರ್, ಸುದ್ದಿಬರಹ.



ಮಗುವಿನ ಮನೋಲೋಕ

ಮಗುವಿನ ಜಗತ್ತು ಚಿತ್ರಮಯ, ವಿಶಿಷ್ಟ. ತಾನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡ ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮಗುವೇ ಕೇಂದ್ರ. ಎಲ್ಲಾ ವ್ಯಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ವಸ್ತುಗಳು ಈ ಕೇಂದ್ರ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸುತ್ತ ತಿರುಗುತ್ತಿರುತ್ತಿವೆ. ಮಗುವಿನ ಈ ಜಗತ್ತನ್ನು, ಮಗುವಿನ ಚಿಂತನಾ ರೀತಿಯನ್ನು, ಏರಿಕ್ ಬರ್ನ್ ಎಂಬ ಮನ-ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞನು ಸಂದರ್ಭವಾಗಿ ಚಿತ್ರಮಯವಾಗಿ ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪಿಸಿದ್ದಾನೆ: ಒಂದು ಕುಟುಂಬ. ಈ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಇರುವವರು ಮೂರು ಮಂದಿ. ದೈತ್ಯ (ತಂದೆ), ಹೆಂಗಸು (ತಾಯಿ) ಹಾಗೂ ಒಬ್ಬ

ಯಾಕೆ  
ಏನು  
ಎತ್ತಗಳ  
ಕೌತುಕಲೋಕ



ಕುಬ್ಜ (ಮಗು). ಹೆಂಗಸು ಕುಬ್ಜನನ್ನು ಬಹುವಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಆಗಾಗ್ಗೆ ಮೊಲೆಯೊಡಿಸುತ್ತಾಳೆ, ಅತ್ತಾಗ ಎತ್ತಿ ಲಲ್ಲಿಗರೆಯುತ್ತಾಳೆ, ಹುಡುಗನಲ್ಲಿ ಆಡಿಸಿ ಮುತ್ತಿಕ್ಕುತ್ತಾಳೆ, ತೊಟ್ಟಿ ಲಲ್ಲಿ ಹುಡುಗನ ಜೋಗುಳ ಹಾಡುತ್ತಾಳೆ. ತನ್ನ ಸಮಯವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕುಬ್ಜನಿಗಾಗಿ ವ್ಯಯಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಕುಬ್ಜ ಅತ್ತರೆ ಹೆಂಗಸು ಓಡೋಡಿ ಬರುತ್ತಾಳೆ. ಈ ಹೆಂಗಸಿನ ಲಾಲನೆಪಾಲನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಬ್ಜ ಸುಖವಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಏನೂ ಮಾಡ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಈ ಹೆಂಗಸು, ಈ ಮನೆಯ ವಸ್ತು

ಪ್ರಶಾಂತ ಮಾಡ್ತೆ

ಗಳೆಲ್ಲಾ ತನಗಾಗಿ, ತನ್ನ ಸುಖಕ್ಕಾಗಿ ಮೀಸಲು ಎಂದು ಕುಬ್ಜನ ಭಾವನೆ. ದಿನವಿಡೀ ಕುಬ್ಜ ಬಹು ಸಂತೋಷದಿಂದ ನಲಿದಾಡುತ್ತಾ, ತನ್ನ ತೊಡಲ್ಪಡಿಕಳಿಂದ ಹೆಂಗಸನ್ನು ಸಂತೋಷ ಗೊಳಿಸುತ್ತಾ, ಆಟದ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು, ಚೆಲ್ಲಾಪಿಲ್ಲಿಗೊಳಿಸುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಹೆಂಗಸು ಅಡಿಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಕುಬ್ಜ, ಅಲ್ಲಿಗೂ ಹೋಗಿ ಹೆಂಗಸಿನ ಸೀರೆಯನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. ತಾನು ದಟ್ಟಡಿಯಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವಾಗ ಕೆಳಬಿದ್ದರಂತೂ ತೀರಿತು. ಹೆಂಗಸು ಓಡೋಡಿ ಬಂದು ಕುಬ್ಜನನ್ನು ಮೇಲೆತ್ತಿ ಲಟಲಟ ಮುತ್ತುಗಳನ್ನಿತ್ತು, 'ರಾಜ ನನ್ನ ರಾಜ' ಎಂದು ತೊಡಲು ಸವಿಮಾತು ಗಳನ್ನಾಡುತ್ತಾಳೆ. ಇಂತಹ ತಾತಾದರಣದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಇರುವುದು ತನಗಾಗಿ ಎಂಬ ಮನೋಭಾವ ಈ ಕುಬ್ಜನಲ್ಲಿ ಮೂಡುವುದು ಸಹಜವೇ.

ಇಷ್ಟರವರೆಗೆ ಕುಬ್ಜನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳೆಲ್ಲಾ ಸುಗಮವಾಗಿ ಸಾಗುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಸಂಜೆ ಆರು ಗಂಟೆಗೆ ಕುಬ್ಜನ ಸಮಸ್ಯೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿದಿನ ಸಂಜೆ ಆರು ಗಂಟೆಗೆ, ಮುಂಬಾಗಿಲಿನಲ್ಲಿ ದೈತ್ಯನೊಬ್ಬ ದಮದಿಸಿ ಕೊಂಡು ಬಳಿ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾನೆ. ಕುಬ್ಜ ನೋಡುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಅಡಿಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಈ ಸುಂದರಿ ಹೆಂಗಸು (ಕುಬ್ಜನಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಹೆಂಗಸರೂ ಸುಂದರಿಯರೇ) ಓಡೋಡಿ ಬಂದು ಈ ಅಗಂತುಕ ದೈತ್ಯನನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸುತ್ತಾಳೆ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಅಲಿಂಗಿಸಲೂಬಹುದು. ಈ ಕ್ಷಣದಿಂದ ಹೆಂಗಸಿನ ಗಮನವೆಲ್ಲಾ ಆ ದೈತ್ಯನತ್ತ. ದೈತ್ಯನೂ ಕುಬ್ಜನೊಡನೆ ಒಂದೆರಡು ಸವಿ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡುತ್ತಾನೆ, ಆದರೂ ತನ್ನ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಮಯವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹೆಂಗಸೊಡನೆ ಮಾತನಾಡುವುದರಲ್ಲೇ ಕಳೆಯುತ್ತಾನೆ. ರಾತ್ರಿ ಊಟವಾದ ಕೂಡಲೇ ಕುಬ್ಜನನ್ನು ಮಲಗಿಸಲಾಗುವುದು. ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿರುವ ಕುಬ್ಜನಿಗೆ, ದೈತ್ಯ ಹಾಗೂ ಹೆಂಗಸಿನ ಮಾತುಕತೆಗಳು, ನಗೆದಾಟಗಳು ನಂತರ ಏನೇನೋ ಸದ್ದುಗಳು ಕೇಳಿಬರುತ್ತವೆ.

## ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮನಸ್ಸು

ಇವರಿಬ್ಬರ ಈ ವರ್ತನೆ ಕುಬ್ಜನಲ್ಲಿ ಹಲವು ವಿಧದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವುದು ಸಹಜ. ಈ ಹೆಂಗಸು ಇರುವುದೇ ತನಗಾಗಿ, ಎಂದು ಭಾವಿಸತಿದ್ದ ಕುಬ್ಜನಿಗೆ ದೈತ್ಯ-ಎದುರಾಳಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ದೈತ್ಯನ ಬಗ್ಗೆ ಕುಬ್ಜನಿಗೆ ದ್ವೇಷ, ಅಸೂಯೆಗಳು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತವೆ. ದೈತ್ಯ ಎಂದೂ ಮನೆಗೆ ಮರಳದಿರಲಿ ಎಂದು ಕುಬ್ಜ ಅಶಿಸುವುದೂ ಇದೆ. ದೈತ್ಯನ ಬಗ್ಗೆ ತನ್ನ ಅಸೂಯೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದರೂ, ಅವರು ಅದನ್ನು ಏನೋದವನ್ನಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಹೆಂಗಸು ತನ್ನ ಮನೋಭಾವಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅರಿತ ಕುಬ್ಜ ಸಿಟ್ಟಿಗೆದ್ದು, ಆಟದ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಬಿಸಾಡುತ್ತಾನೆ, ಊಟ ಮಾಡಲು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾನೆ, ದೈತ್ಯನಿಂದ ದೂರ ಸರಿಯುತ್ತಾನೆ. 'ಈ ಮಗುವಿಗೆ ಏನಾಗಿದೆ' ಎಂದು ಹೆಂಗಸು ಆತಂಕಪಡುತ್ತಾಳೆ. ಕುಬ್ಜನಂತೂ ಇನ್ನೂ ಹುಚ್ಚಮಾರಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಚಿಂತಾಕುಲನಾಗಿ ಕೊರಗುತ್ತಾನೆ, ಪ್ರತಿ ದಿನ ಸಂಜೆ ಆರು ಗಂಟೆಗೆ ಅವನಿಗೆ ಹೊಟ್ಟೆನೋವು ಪ್ರಾರಂಭ. ತನ್ನ ಈ ವಿಲಕ್ಷಣ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಹೆಂಗಸು ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸಿದರಂತೂ ಕುಬ್ಜ ಹತಾಶನಾಗಿ ಕಿರುಚಲು, ನೆಲದಲ್ಲಿ ಹೊರಳಾಡಿ ಕೈಕಾಲುಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೂ ತನ್ನ ತಂದೆಯೊಬ್ಬ ದೈತ್ಯ, ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತಲೂ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ, ಸಮರ್ಥ ವ್ಯಕ್ತಿ. ತನ್ನ ತಾಯಿಗಿಂತ ಸುಂದರಿಯರು ಬೇರಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಇವರಿಬ್ಬರೂ ತನ್ನ ಸೇವೆಗಾಗಿಯೇ ಇರುವವರು. ಎಂಬ ಮನೋಭಾವ ಆದರೆ ಮಗು, ತನ್ನ ಸುಖಕ್ಕಾಗಿ ತನ್ನ ತಾಯಿಯನ್ನು ಅಪಲಂಬಿಸುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯ. ಅವಳ ಮೊಲೆ ಹಾಲು ಅವನ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಗೆ ಎಷ್ಟು ಅವಶ್ಯಕವೋ, ಅವಳ ಮಮತೆಯೂ ಅವನಿಗೆ ಅತ್ಯಗತ್ಯ. ಪ್ರತಿದಿನ ಮನೆಗೆ ಮರಳುವ ತಂದೆ, ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ವರ್ತನೆ

ಮಗುವಿನ ಮೇಲೆ ಗಾಢವಾದ ಪ್ರಭಾವ ವನ್ನು ಬೀರುತ್ತದೆ ಎನ್ನಬಹುದು.

ತಾನೇ ಈ ಜಗತ್ತಿನ ಕೇಂದ್ರ ಬಿಂದು ಎಂಬ ಭಾವನೆ ನಮ್ಮ ಸುಪ್ರಚೇತನದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೋ ಹುದುಗಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಮಗುವಿನಲಿಂತಲೂ ಈ ಭಾವನೆ ಅತ್ಯಂತ ಮಟ್ಟ, ಕಾಲಕ್ರಮೇಣವಾಗಿ, ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದಾಗಿ, ಈ ಮನೋಭಾವ ಇಂದು ಮಿಥ್ಯೆಯೆಂಬ ಕಟುಸತ್ಯದ ಅರಿವು ಮಗುವಿನಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ತಾನೇ ಲೋಕಕೇಂದ್ರವೆಂದು ಭಾವಿಸುವ ಮಗುವಿಗೆ, ತನಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ತಾಯಿಯೊಬ್ಬಳು ಇರುವಳೆಂಬ ಅರಿವು ಮೂಡು ತ್ತದೆ. ಕೆಲ ದಿನಗಳಲ್ಲೇ ತನ್ನ ಯೋಗಕ್ಷೇಮ ವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವವರು ಒಬ್ಬಳಲ್ಲ, ಇಬ್ಬರು, ತಾಯಿಯೊಂದಿಗೆ ತಂದೆಯೆಂಬ ದೈತ್ಯನೂ ಇದ್ದಾನೆ ಎಂಬ ತಿಳಿವು. ಒಂದೆರಡು ವರ್ಷ ಗಳು ಕಳೆದ ಮೇಲಂತಲೂ ಇನ್ನೊಂದು ಆಘಾತ, ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳ ಮೇಲೆ ಲಸಗೊಬ್ಬುವಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲ, ಅವರ ಪ್ರೇಮ-ಮಮತೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲಾಗೊಳ್ಳಲು ಈ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಇತರ ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ನೈಜ ಸ್ಥಿತಿಯ ಅರಿವು. ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳ ಪೂರ್ಣ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು ತನ್ನ ಜನ್ಮ- ಸಿದ್ಧ ಹಕ್ಕು ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದ ಮಗುವಿಗೆ ಇದೊಂದು ವಿಷಮ ಸ್ಥಿತಿ. ತನ್ನ ಸಹೋದರ- ಸಹೋದರಿಯರೆಲ್ಲಾ ಪ್ರತಿಸ್ಪರ್ಧಿಗಳು ಎಂಬ ಮನೋಭಾವ ಬೆಳೆಯಲು ಪ್ರಾರಂಭ ವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರ ನಂತರ ಇನ್ನೊಂದು ಕಟುಸತ್ಯದ ಅರಿವು-ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಾನು ಕೇಂದ್ರ ಬಿಂದು ಆಗಿರಬಹುದು, ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರೀತಿಯೂ ತನಗೆ ಸಿಗಬಹುದು. ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ತಾನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಕಣ್ಣಿನಿಂದಾಗಿದ್ದರೂ ಸುತ್ತು ಮುತ್ತಲಿನ ನೆರೆಹೊರೆಯವರಿಗೆ ತಾನು ಮುಖ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲ. ಅವರಿಂದ ನಾನು ಅನನ್ಯ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವಂತಿಲ್ಲ. ಶಾಲೆಯ ಮೊದಲ ದಿನವಂತಲೂ ಮಗುವಿನ ಭ್ರಮಾ- ಲೋಕವನ್ನು ನುಚ್ಚುನೂರುಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ತನಗಿಂತಲೂ ಚೆನ್ನಾದ, ಪ್ರೀತಿಪಾತ್ರರಾದ ಇತರರೂ ಇದ್ದಾರೆ, ಇತರ ನೂರು ಮಂದಿ

ಯಲ್ಲಿ ತಾನೂ ಒಬ್ಬ ಎಂಬ 'ವಾಸ್ತವ್ಯಸ್ಥಿತಿ'ಯ ಅರಿವು ಉಂಟಾಗುವುದು ಶಾಲಾವಾತಾನರಣದಷ್ಟೆ. ಹೀಗೆ ಮಗು, ಹಂತಹಂತವಾಗಿ ತನ್ನ ಕೇಂದ್ರ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ವಾಸ್ತವ್ಯಸ್ಥಿ ತಿಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. 'ಸರ್ವ- ಶಕ್ತ' ಭ್ರಮೆಯಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗುವುದು ಮಗು ವಿಗಂತಲೂ ಅತಿ ಹಿಂಸಾತ್ಮಕವಾದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ.

## ಮಗು ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢವ್ಯಕ್ತಿ ಇವರೊಳಗಣ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು

ಮಗುವಿಗೆ ತಾನೇ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಕಲ್ಪನಾಲೋಕ ಪೊಂದಿದೆ. ಮಗುವೊಂದು ಪ್ರೌಢವ್ಯಕ್ತಿಯಂತೆ ಯೋಚಿಸುವ ಸಾಧ್ಯತೆಗಿಂತಲೂ, ಪ್ರೌಢವ್ಯಕ್ತಿ ಮಗುವಿನಂತೆ ವರ್ತಿಸುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಹೆಚ್ಚು ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಸುಲಭವಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ 'ಲಾರಿ' ಎಂಬ ವಸ್ತು ಬಹು ದೊಡ್ಡ ಕಾರು ಅಷ್ಟೆ. ಲಾರಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು ಸಾಮಗ್ರಿ ಸಾಗಾಣಿಕೆಗೆ, ಜನರನ್ನು ಕೊಂಡೊಯ್ಯಲು ಕಾರಿನ ಬಳಕೆ ಎಂಬ ವಿಷಯ ವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಮಗುವಿಗೆ ಕೆಲ ಕಾಲ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳು, ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಮಾವಬಹುದಾದ ದೊಡ್ಡ ತಪ್ಪೆಂದರೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಿಕ್ಕ ದೇಹದ ಪ್ರೌಢವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಎಂದು ಭಾವಿಸುವುದು. ಮಕ್ಕಳ ಯೋಚನಾ ರೀತಿ, ವಯಸ್ಕರಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನ. ಅವರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ವಿಶಿಷ್ಟ. ಮಕ್ಕಳು ಕೇಳುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ನಮಗೆ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಬಾಲಿಕವಾಗಿ ಕಂಡು ಬಾಡು, ನಾವು ಅವರನ್ನು ಗದರಿಸುವುದುಂಟು. ಆದರೆ ಈ ಬಾಲಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೇ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತವೆ ಎಂದಾದನ್ನು ಮರೆಯಬಾರದು. ತನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತೃಪ್ತಿಕರವಾದ ಉತ್ತರಗಳು ದೊರೆಯದಿದ್ದಾಗ, ಉತ್ತರ ಕೊಡದೆ ತನ್ನನ್ನು ಗೇಲಿ ಮಾಡಿದಾಗ, ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕೇಳಿರಮೆ ಪ್ರಾರಂಭ ವಾಗಬಹುದು, ತನ್ನನ್ನು ಯಾರೂ ಗಣನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಬೇಸರಪಡುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದೆ. ಮಕ್ಕಳು ಮಕ್ಕಳಂತೆ ಇದ್ದರೆ ಚೆನ್ನ, ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರೌಢವ್ಯಕ್ತಿಗಳಂತೆ ಗಣಿ



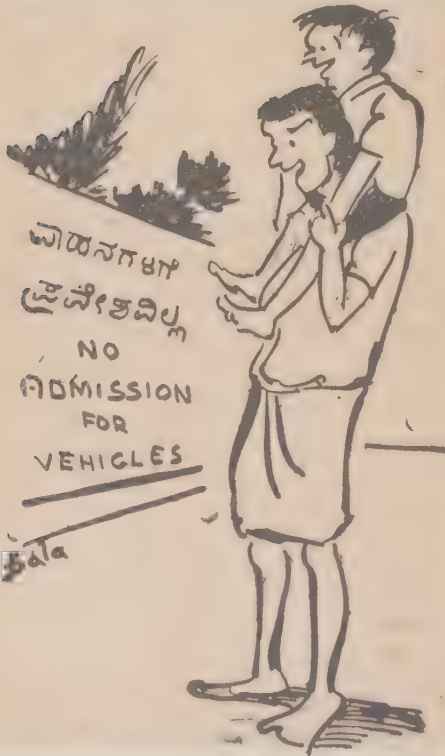
ಸುವುದು ತರವಲ್ಲ. ಮಗುವೊಂದು, ಚಿಕ್ಕ ದೇಹದ ಮೀಸೆಯಿಲ್ಲದ ಪ್ರೌಢವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲ.

ಮಗು ಪರಾವಲಂಬಿ, ಅಗಹಾಯಕ. ಬೆಳೆಯುತ್ತಾ ಸಾಗಿದಂತೆ, ಈ ಅವಲಂಬನೆಯ ಅಗಹಾಯಕತೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆಯಾದರೂ ಎಷ್ಟೋ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಅದು ತನ್ನ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಅವಲಂಬನೆ, ತಾನು ಇತರರಿಗೆ ಬೇಕಾದವನು ಎಂಬ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಮಗುವಿನಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಸುತ್ತದೆ. ವಯಸ್ಕರು ಅಲ್ಪ ವಿಷಯವೆಂದು ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸಬಹುದಾದ ಸಂಗತಿಗಳು ಮಗುವಿನಲ್ಲಿ ಹಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಬಹುದು. ವಯಸ್ಕರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮನೋಭಾವಗಳನ್ನು ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿರಿಸಲು, ಮುಟ್ಟಿ

ಡಲು ಸಾಧ್ಯ, ಆದರೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇದು ಅಸಾಧ್ಯ. ಮಕ್ಕಳ ಮನೋಭಾವಗಳೆಲ್ಲಾ ಕೂಡಲೇ ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತವೆ. ಅದುದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ನಾಗರಿಕ 'ಸಭ್ಯತೆ'ಯನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವಂತಿಲ್ಲ. ವಯಸ್ಕರು ಕೋಪದಿಂದ ಕುದಿಯುತ್ತಿದ್ದರೂ, ನಗುಮೋಗದ ಪರದೆಯನ್ನು ಧರಿಸಬಹುದು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇಂತಹ ನಟನೆ, ವಿವಿಧ ವೇಷಗಳು ಅಸಾಧ್ಯ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೋಪ ಬಂದರೂ ಅದು ಕೆಲವು ಕ್ಷಣಗಳ ತನಕ ಮಾತ್ರ. ಮರುಕ್ಷಣವೇ ಏನೂ ಆಗಿಲ್ಲವೆಂಬಂತೆ ಅದು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕೇಕೆ ಹಾಕಿ ನಲಿದಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಅಪರೂಪವಲ್ಲ. ವಯಸ್ಕರು ಹತ್ತು ದಿನಗಳ ತನಕ ತೊಳಲಾಡಬಹುದಾದ ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಾರಗಳಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಬಹು ಬೇಗನೇ ಮುಕ್ತರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಮಕ್ಕಳು ಮುಗ್ಧ ಜೀವಿಗಳು, ಅದರಿಂದ ವಯಸ್ಕರು ಕಲಿಯಬೇಕಾದುದು ಬೇಕಾದಷ್ಟಿದೆ.

### ಅಸ್ಪೃಶ್ಯ ರೀತಿ

ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ತನ್ನ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳ ವರ್ತನೆ ಮಗುವಿಗೆ ಸಮಸ್ಯಾತ್ಮಕ. ತಾನು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕೇಕೆ ಹಾಕಿದಾಗ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ಆನಂದವಾದರೆ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಮುಖ ಸಿಂಡರಿಸಿ 'ಸುಮ್ಮನೆ ಬಿದ್ದುಕೊ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆಲ್ಲ ಎಂಬ ಸಂದಿಗ್ಧ ಸಮಸ್ಯೆ ಮಗುವಿಗೆ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ತಾನು ನಲಿದಾಡಿದರೆ ತಂದೆ ತಾಯಿಗೂ ಸಂತೋಷವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಈ ವರಗೆ ತಿಳಿದಿದ್ದ ಮಗುವಿಗೆ, ಈ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ೨-೪ ವರ್ಷಗಳ ವರಗೆ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ತೊಳಲಾಡಬಹುದು. ತಾನು ಅತ್ತರೂ ಗದರಿಕೆ, ನಕ್ಕು ನಲಿದಾಡಿದರೂ ಗದರಿಕೆ, ಇದೇನು ವಿಚಿತ್ರ ಲೋಕವಪ್ಪಾ ಎಂದು ಮಗು ಭಾವಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು. ಮೊದಮೊದಲು ತಾಯಿ ತನ್ನನ್ನು ಅವಿರತವಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದಳಾದರೂ, ಕಾಲಕ್ರಮೇಣ ಈ ಪ್ರೇಮವೂ ತನ್ನ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮಗು ಅರಿಯುತ್ತದೆ. ತನ್ನ ಕೆಲವೊಂದು ವರ್ತನೆಗಳು ತಾಯಿಗೆ



ಸರಿಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ, ತಾನು ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಬಾರದು, ಆಟದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಚೆಲ್ಲಾಪಿಲ್ಲಿಯಾಗಿಸಬಾರದು ಎಂಬ ತಿಳುವಳಿಕೆಯೂ ಮೂಡುತ್ತದೆ. ತಾಯಿಯನ್ನು ಸುತ್ತೋಷಗೊಳಿಸಲು ತಾನು ಅಳಬಾರದು ಚೆನ್ನಾಗಿ ವರ್ತಿಸಬೇಕು, ಚೂಟಿಯಾಗಿರಬೇಕು ಎಂಬ ಉಪಾಯಗಳನ್ನು ಅರಿತು ಮಗು ಅವುಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತದೆ.

ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮಗುವಿನ ಯೋಚನಾ ರೀತಿ ಅಸ್ಪಷ್ಟ. ಕಾಲಕ್ರಮೇಣ ಅದರ ಮಾನಸಿಕ ಚಿತ್ರಗಳು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತವೆ. ತಮ್ಮಿಂದ ಹೊರತಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಹೇಗೆ ಅವಲೋಕಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಎರಿಕ್ ಬರ್ನ್ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ-ನಡೆಯಲು ಕಲಿಯುವ ಮಗುವಿಗೆ, ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಅತ್ತಿತ್ತ ಚೆಲ್ಲಾಪಿಲ್ಲಿಗೊಳಿಸುವ ಚೆಪಲ ಹೆಜ್ಜೆ. ಈಗ ತಾನೇ ನಾಲ್ಕು ಹೆಜ್ಜೆಗಳನ್ನು ಇಡುವ ಪಪ್ಪುವಿಗೆ ಮೇಜಿನ ಮೇಲಿದ್ದ ನಸುನೀಲಿ ಬಣ್ಣದ ಬೂದಿಕುಂಡ ಆಕರ್ಷಣೀಯವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಕೂಡಲೇ ಬೂದಿ ಕುಂಡವನ್ನು ಕೆಳಬೀಳಿಸಿ ಅದರೊಡನೆ ಆಟವಾಡುತ್ತಿದೆ. ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಹರಡಿದ ಸಿಗರೇಟು ಬೂದಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಅಮ್ಮ, ಬೂದಿ ಕುಂಡವನ್ನು ಮುಟ್ಟಬಾರದೆಂದು ಪಪ್ಪುವನ್ನು ಗದರಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಬೂದಿ ಕುಂಡದಲ್ಲಿ ಬೂದಿಯಿದೆ, ಅದುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಮಗು ಮುಟ್ಟಬಾರದು ಎಂಬ ವಿಷಯ ತಾಯಿಗೆ ಮುಖ್ಯವಾದರೆ, ಬೂದಿ ಕುಂಡದ ಬಣ್ಣ ಪಪ್ಪುವನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತದೆ. ತಾನು ನಸುನೀಲಿ ಬಣ್ಣದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದರೆ ಅಮ್ಮನಿಗೆ ಕೋಪ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಪಪ್ಪು ಭಾವಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮರುದಿನ ಪಪ್ಪು ಮೇಜಿನ ಮೇಲಿದ್ದ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದ ಬೂದಿ ಕುಂಡವನ್ನು ಕೆಳಬೀಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮಗು ಹಟಮಾರಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ, ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಅಮ್ಮನ ಸಮಸ್ಯೆಯಾದರೆ ತಾನು ಆ ನಸು ನೀಲಿ ಬಣ್ಣದ ವಸ್ತುವನ್ನು ಮುಟ್ಟದಿದ್ದರೂ ಅಮ್ಮ ನನ್ನನ್ನು ವಿನಾಶಕಾರಿ

ವಾಗಿ ಗದರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಳಲ್ಲಾ ಎಂಬುದು ಪಪ್ಪುವಿನ ಸಮಸ್ಯೆ. ಅಮ್ಮನ ಈ ವರ್ತನೆ ವಿಲಕ್ಷಣವಾಗಿ ಕಾಣುವುದು ಸಹಜವೇ. ನೋಡು. ಇದು ಬೂದಿ, ಈ ಆಕಾರದ ಸಾಮಾನುಗಳು ಇರುವುದು ಬೂದಿಯನ್ನು ಹಾಕಲು, ಅದುದರಿಂದ ಇಂತಹ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೆಳಬೀಳಿಸಬಾರದು ಎಂದು ತನ್ನ ಇಂಗಿತವನ್ನು ಮಗುವಿಗೆ ವಿವರಿಸಿದರೆ ತಾನೇ ಮಗುವಿಗೆ ತನ್ನ ತಪ್ಪಿನ ಮನವರಿಕೆಯಾಗಬಹುದು. ಅದುದರಿಂದ ಬೂದಿ ಕುಂಡವೆಂದರೆ ಈ ನಸುನೀಲಿ ಅಥವಾ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದ ಆಟದ ವಸ್ತುವಲ್ಲ ಎಂಬ ವಿಷಯವನ್ನು ಪಪ್ಪು ಅರಿತು, ನಂತರ ಅದನ್ನು ಮುಟ್ಟಲಾರದು. ತನ್ನ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹಿರಿಯರು ನೋಡುವ ದೃಷ್ಟಿ ಬೇರೆ, ಕಿರಿಯರು ನೋಡುವ ದೃಷ್ಟಿ ಬೇರೆ.

ಅದುದರಿಂದ ಮಗುವಿನ ಈ ಸಂದಿಗ್ಧ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದೆ, ವಿನಾಶಕಾರಿ ಮಗುವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸಿದರೆ, ಗದರಿಸಿದರೆ, ಮಗುವಿಗೆ ಹಿರಿಯರ ವರ್ತನೆಯೇ ಸಮಸ್ಯಾತ್ಮಕವಾಗಬಹುದು. ತಾಯಿಯ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದೆ ಮಗು ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಾಗಿ ವರ್ತಿಸುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ತಾಯಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಭಯಮೂಡುವುದು ಅಸಾಧ್ಯವೇನಲ್ಲ. ಭಯದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಮಗು ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಾಗಿ ನಲಿದಾಡುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ? ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬದುಕಿಲ್ಲಾ ಆಶ್ಚರ್ಯಕರ ಘಟನೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ, ಬರಹವನ್ನು ಪ್ರಥಮ ಬಾರಿಗೆ ನೋಡಿದಾಗ, ಮಗುವಿಗೆ ಅದೆಷ್ಟು ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗಿರಬಹುದು. ತಾಯಿ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತೆರೆದು 'ಬೆಕ್ಕು' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ತೋರಿಸಿ, "ಇದು ಬೆಕ್ಕು" ಎಂದಾಗ ಪಪ್ಪುವಿಗೆ ಅತ್ಯಾಶ್ಚರ್ಯವಾಗಬಹುದು. ಈ ಶೇಕ ಬೆಕ್ಕು ಎಂದರೆ ಮಿಯಾಂ, ಮಿಯಾಂ ಎಂದಾಕೆಂದು ಅತ್ತಿತ್ತ ಓಡಾಡುವ ಬಂದು ಮಿಚಿತ್ರ ವಸ್ತು ಎಂದು ತಿಳಿದ ಪಪ್ಪುವಿಗೆ ಬಿಳಿಹಾಳೆಯಲ್ಲಿರುವ ಒಂದೆರಡು ಕಪ್ಪು ಮಕ್ಕರೇಬೆಗಳು ಬೆಕ್ಕು ಆಗಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ ಎಂಬುದು ಬಂದು ಗಂಭೀರ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಮಕ್ಕಳು ಸಹ ನಮುಂತೆಯೇ ಯೋಚಿಸುತ್ತವೆ, ಅದೂ

ನಮ್ಮ ನೈತಿಕಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು, ನಾಗರಿಕ ಸಭ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಭಾವನೆ, ವಯಸ್ಕರು ಮಾಡಬಹುದಾದ ದೊಡ್ಡ ತಪ್ಪು. ತನ್ನ ಗುಪ್ತಾಂಗಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಬಾರದು, ತಾನು ಶುಚಿಯಾಗಿರಬೇಕೆಂಬ ಸಭ್ಯತೆಯ ನಿಯಮಗಳ ಅರಿವು ಮಕ್ಕಳಿರುವುದಿಲ್ಲ.

### ಮಗುವಿದ್ದಾಗ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದನ್ನು ....

ತನ್ನ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಗು ಪ್ರತಿ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೂ ಇತರರನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ತನ್ನ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ರೀತಿಯೂ ಅದಕ್ಕೆ ತಿಳಿದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ತಾನು ಅತ್ತರೆ, ಯಾರಾದರೂ ಬಂದು ತನ್ನ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬ ವಿಷಯ ಅದಕ್ಕೆ ಅನುಭವದಿಂದ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ತಾಯಿಯ ಸ್ತನ್ಯಪಾನವೇ ಮಗುವಿನ ಪ್ರಥಮ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯ.

ಅಂದರೆ ತನ್ನ ಒತಕ್ಕಾಗಿ ಪರರನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸುವ ಸ್ಥಿತಿ. ತಾಯಿಯ ಮೊಲೆಹಾಲು ಮಗುವಿನ ದೈಹಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ಅದರ ಮಾನಸಿಕ ಅರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಗತ್ಯ. ತಾಯಿಯ ಮೃದು ಸ್ಪರ್ಶ, ಅಪ್ಪುಗೆ, ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಮಗುವಿನಲ್ಲಿ ಸುರಕ್ಷಿತ ಭಾವವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತದೆ. ತಾಯಿಯ ಅಪ್ಪುಗೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸದ ಮಗುವಿನ ಮಾನಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕುಂಠಿತವಾಗಬಹುದು. ತನ್ನ ಶೈಶವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ತಾಯಿಯ ಮೊಲೆಹಾಲನ್ನು ತೃಪ್ತಿ ಕರವಾಗಿ ಹೀರಿ ಸುಖಿಸಿದ ಮಗು, ಬೆಳೆದಾಗ ತನ್ನ ಹೆಜ್ಜೆಗಳನ್ನು ಚೀಪುತ್ತಾ, ವಯಸ್ಕನಾದಾಗ ಸಿಗರೇಟನ್ನು, ಶರಾಬು ಬಾಟಿಯನ್ನು ಚೀಪುತ್ತಾ, ತನ್ನ ಅತ್ಯಪ್ತ ಆಶೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಎರಿಕ್ ಬರ್ನ್ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಡುತ್ತಾನೆ. ಚಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಬಾಯಿಯನ್ನು ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸಲಾಗದ ಮಗು ದೊಡ್ಡವನಾದ ನಂತರವಾದರೂ ತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕಲ್ಲವೇ?

ತನ್ನ ಕೋಪವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲೂ ಮಗು ಹಲವು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತದೆ. ತಾನು ಸೇವಿಸಿದ ಆಹಾರವನ್ನು ಚೀರ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅದು ನಿರಾಕರಿಸಬಹುದು. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ತನ್ನ ದೇಹ ನೀಲಿ ಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ತಿರುಗುವವರೆಗೆ ಮಗು ಉಸಿರನ್ನು ಕಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಸಿಕ್ಕಿದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕಚ್ಚುವುದೂ ಮಗುವಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಿಟ್ಟಿನ ಚಿಹ್ನೆಯಾಗಬಹುದು. ತನಗೆ ಅಹಿತವೆಂದು ಕಂಡು ಬರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮಗು 'ತಿಂದು' ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕಚ್ಚುವ ಹವ್ಯಾಸ.

ಇತರರೊಡನೆ ಹೇಗೆ ವರ್ತಿಸಬೇಕೆಂಬ ರೀತಿನಿಯಮಗಳು ಹುಟ್ಟಿನಿಂದಲೇ ಮಗುವಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಬೆಳೆಯುತ್ತಾ ಅವನ್ನು ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಒಂದು ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಇತರರು ವರ್ತಿಸುವ ರೀತಿಯನ್ನು ತಾನೂ ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ. ಮೊದಲ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ, ಮಗು ತನ್ನ ಶರೀರವನ್ನೇ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿರತನಾಗಿರುವುದರಿಂದ



ಕಲಾ

ನನಗೂ ನಿನ್ನಿಷ್ಟೆ ಮಾರ್ಕು ಅಬ್ಬಾ !!



ಬಾಹ್ಯವರ್ತನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅದು ಗಮನವೀಯ  
ಲಾರದು. ಇಂತಹ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಲೆ  
ಕೆಳಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಆಗತ್ಯವೂ ಅವಶ್ಯವಿಲ್ಲ. ಯಾವೆಂದರೆ  
ತನಗೆ ಬೇಕಾದ್ದೆಲ್ಲಾ, ತನ್ನ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಂತೆ ಆ  
ಕೊಡಲೆ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ಈ ಸೌಲಭ್ಯ  
ಗಳು ತನ್ನಿಂದ ತಾನೇ ಒದಗಿಬರಲಾರವು. ತನಗೆ  
ಬೇಕಾದುದೆಲ್ಲಾ ದೊರೆಯಬೇಕಾದರೆ, ತಂದೆ  
ತಾಯಿಗಳ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಂತೆ ತಾನು ವರ್ತಿಸ  
ಬೇಕು, ಎಂಬ ವಿಚಾರ ಮಗುವಿಗೆ ಹೊಳೆಯು  
ತ್ತದೆ. ತನ್ನ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳು ಪರಸ್ಪರ  
ವಾಗಿ ಹೇಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು  
ಮಗು ತನ್ನ ೩-೫ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ  
ಅವಲೋಕಿಸಿ, ಅವರನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ.  
ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳೇ ಮಗುವಿನ ಮೊದಲ ಶಿಕ್ಷಕ  
ರಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಭ್ಯತೆಯ  
ಬಾಡಗಳನ್ನು ಮಗು ಅವರಿಂದಲೇ ಕಲಿಯು  
ತ್ತದೆ. ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳು ಸದಾ ಜಗಳ  
ಮಾಡುತ್ತಾ, ಪರಸ್ಪರ ಮೂದಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿರತ  
ರಾದರೆ, ಬೆಳೆದಾಗ ಆ ಮಗುವೂ ಜಗಳದಲ್ಲಿ

ನಿರತವಾಗುವ ಸಂಭವ ಹೆಚ್ಚು. ಜಗಳದ ಮೂಲಕ  
ಸ್ವಾರ್ಥಸಾಧನೆಯ ಮೂಲಕ ಇರತರೊಡನೆ  
ಸಂಬಂಧ ಸಾಧ್ಯ ಎಂಬ ತತ್ವವನ್ನು ಅದು  
ರೂಪಿಸುತ್ತದೆ. ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳು ಸ್ನೇಹ  
ಸೌಹಾರ್ದದಿಂದ ವರ್ತಿಸಿದರೆ, “ಬದುಕಬೇಕಾದರೆ  
ಸ್ನೇಹ ಸೌಹಾರ್ದಗಳು ಅತ್ಯಗತ್ಯ” ಎಂದು ಮಗು  
ಅರಿಯುತ್ತದೆ. ಮಗುವಿನ ಭವಿಷ್ಯ ಅದರ  
ಒಳಿತು ಕೆಡುಕುಗಳು, ಜೀವನ ದೃಷ್ಟಿ, ತಂದೆ  
ತಾಯಿಗಳ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ.  
ಮೂಲಭೂತವಾಗಿ ಮಗು ಸ್ವಾರ್ಥ. ಎಲ್ಲರೂ  
ಎಲ್ಲವೂ ಇರುವುದೇ ತನಗಾಗಿ ಎಂಬ ಮನೋ  
ಭಾವ ಮಗುವಿನಲ್ಲಿ ಹುದುಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ  
ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ತೃಪ್ತಿಸದಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಮಗು ಬೆಳೆ  
ದಾಗ ಅದರ ಬಾಳು ನರಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ವಾರ್ಥ  
ದಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗಿ, ನಿರ್ವಾರ್ಥಜೀವನವನ್ನು  
ರೂಢಿಸಿ ಕೊಂಡರೆ ಮಾತ್ರ, ಇಂದಿನ ಮಗು  
ನಾಳೆಯ ಯೋಗ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ, ಮುಂದೆ ತನ್ನ  
ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ಯೋಗ್ಯವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನಾಗಿ ರೂಪಿಸು  
ವುದು ಸಾಧ್ಯ.



ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಗಾಂಧೀವಾದಿ ಗುಜರಾತಿ ಕವಿ ಝಂವೇರಚಂದ ಮೇಘಾಣೀಯವರ  
ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಘಟನೆ. ಝಂವೇರಚಂದರ ತಂದೆ ಒಬ್ಬ ಪೋಲೀಸ್ ಅಧಿಕಾರಿ. ಅವರು  
ಒಮ್ಮೆ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಸರಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಸನ್ಮಾನಾರ್ಥವಾಗಿ ಒಂದು ಮೇಜವಾ-  
ನಿಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿದರು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಸುತ್ತುಮುತ್ತ ಇರುವ ಹಳ್ಳಿಗಳಿಂದ ಹಾಲು  
ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಆಜ್ಞೆ ಹೊರಡಿಸಿದ್ದರು. ಅನುಂತ್ರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅತಿಥಿಗಳು ಬಾಯಿ  
ಚಪ್ಪರಿಸುತ್ತ ಹಾಲನ್ನು ಅಟ್ಟಿಸಿ ತಯಾರಿಸಿದ ಖೀರನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದರ  
ಬಾಲಕ ಝಂವೇರಚಂದರು ಖೀರು ತುಂಬಿದ ಬಟ್ಟಲಿಗೆ ಕೈಸಹ ಹಚ್ಚಿರಲಿಲ್ಲ.

ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ನೀರು ತಂದುಕೊಂಡ ಅವರು  
“ಖೀರು ನನ್ನ ಗಂಟಿನಲ್ಲಿ ಇಳಿಯುವದಿಲ್ಲ. ಹಾಲನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಜನರು ನನಗೆ  
ಹೇಳದುದೇನೆಂದರೆ ಇಂದು ಕರುಗಳಿಗೂ ಸಹ ಹಾಲು ಸಿಗಲಿಲ್ಲ. ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ  
ಬಿಕ್ಕು ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಹಾಲು ಇಲ್ಲ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ನಾನು ಈ ಖೀರನ್ನು ಹೇಗೆ ತಿನ್ನುಲಿ?”  
ಎಂದು ಹೇಳಿದರಂತೆ.

- ಗೋಪಿನಾಥ ಸವಣೂರ

ಒಬ್ಬನ ಕನಸು ಇಂದು  
ವಿಶ್ವವಿಶಾಲ ವೃಕ್ಷವಾಗಿ ಬೆಳೆದಿದೆ

# ವೈ. ಎಂ. ಸಿ. ಎ.

ಟಿ. ಎಂ. ಸುಬ್ಬರಾಯ

○ನೆಯ ಶತಮಾನದ ಮಧ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಸೇವಾಕಿಡಿಯೊಂದು ಹೊತ್ತಿಕೊಂಡು ಪ್ರಜ್ಞಿಸಿತು. ಕೆಲವೇ ವರುಷಗಳಲ್ಲಿ ಅದರ ಜ್ವಾಲೆ ವಿಶ್ವದಾದ್ಯಂತ ವ್ಯಾಪಿಸಿತು. ಆ ಸೇವಾ ಕಿಡಿಯೇ YMCA. ಲಂಡನ್ನಿನ ವ್ಯಾಪಾರಿ ಮಳಿಗೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಜಾರ್ಜ್ ವಿಲಿಯಂ ಓರ್ವ ಸಹಾಯಕ ಜವಳಿ ವ್ಯಾಪಾರಿ. ಸಾತ್ವಿಕ ಸ್ವಭಾವದ ಯುವಕ. ತನ್ನಂತೆಯೇ ನೌಕರಿ ಅರಸಿ ನಗರಕ್ಕೆ ಬರುವ ಯುವಕರಿಗೆ ತಂಗಲು ಸರಿಯಾದ ತಾಣ ಸಿಗದೆ ಪರದಾಡುವ ಹಾಗೂ ಕೆಲಸವಿಲ್ಲದ ಬಿಡುವಿನ ಸಮಯವನ್ನು ನಿಷ್ಕ್ರಿಯೋಜಕವಾಗಿ ಕಳೆಯುವ ಬಗ್ಗೆ ಆತನಿಗೆ ಕೊರಗು. ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಆತ ಪರಿಹರಿಸಲು ಕಾತುರನಾದ. ತಾನು ನೌಕರಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಎಡೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕೆಲವು ಯುವ ಉತ್ಸಾಹಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಒಂದು ಪುಟ್ಟ ಗುಂಪು ಕಟ್ಟಿದ. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದೆಡೆ ಸೇರಿ ಸಮೂಹ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ನಡೆಸುವುದು, ಕ್ರೈಸ್ತ ಧರ್ಮಗ್ರಂಥಗಳ ಅಧ್ಯಯನ ಇವನ್ನು ಮಾತ್ರ ತಂಡ ಸಂಘಟಿತವಾಗಿ ನಡೆಸಲು ಸಮರ್ಥವಾಯಿತು. ಕ್ರಮೇಣ ವಿಲಿಯಂನ ಸತತ ಪರಿಶ್ರಮದ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ನಗ

ರದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಬಗೆಯ ಪುಟ್ಟ ಪುಟ್ಟ ಸಭೆಗಳು ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬರತೊಡಗಿದವು.

ಒಂದು ಯುವ ಸಮಾಜ ನಿರ್ಮಾಣ. ಅದರಲ್ಲಿಯೇ ಸದಸ್ಯರ ಧಾರ್ಮಿಕ, ಬೌದ್ಧಿಕ ಜೀವನವನ್ನು ಪರಿಶುದ್ಧವಾಗಿಯೂ ಸಮರ್ಥವಾಗಿಯೂ ನಡೆಸಲು ಅನುಕೂಲ ವಾತಾವರಣ ನಿರ್ಮಿಸುವುದು - ಇದು ವಿಲಿಯಂ ಇರಿಸಿಕೊಂಡ ಧ್ಯೇಯ. ಈ ಧ್ಯೇಯ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ತನ್ನ ಕಾರ್ಯರಂಗ ವಿಸ್ತರಿಸಬೇಕೆಂಬುದು ಅವನ ಹಂಬಲ.

೧೮೪೪ ರ ಜೂನ್ ಆರಂಭದ ಸಭೆಯೊಂದನ್ನು ಆತ ಕರೆದ. ಹನ್ನೆರಡು ಮಂದಿ ನೌಕರಸ್ಥರು ಆ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡರು. ಹನ್ನೆರಡು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಘಟಕಗಳಿಗೆ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರೆಂದು ಅವರನ್ನು ನೇಮಿಸಿದ ವಿಲಿಯಂ, ಆ ಘಟಕಗಳ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸಲು ಶ್ರಮಿಸಬೇಕೆಂದು ಕರೆ ಕೊಟ್ಟ. ಎರಡನೆಯ ಬಾರಿಗೆ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಈ ಹನ್ನೆರಡು ಮಂದಿ ಸಭೆ ಸೇರಿದಾಗ ತಮ್ಮ ಪುಟ್ಟ ತಂಡಕ್ಕೆ ಒಂದು ಹೆಸರನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡರು. ಯಂಗ್ ಮೆನ್ಸ್ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ಅಸೋಸಿಯೇಶನ್

(YMCA). ಹನ್ನೆರಡು ಮಂದಿ ಸ್ಥಾಪಕ ಸದಸ್ಯರಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಮಂದಿ ಆಂಗ್ಲಿಕನ್ ಚರ್ಚಿಗೆ ಸೇರಿದವರು, ಮೂರು ಮಂದಿ ಕಾಂಗ್ರೆಗೇಶನ್ ನಿಲಿಸ್ತರು, ಮತ್ತು ಮೂರು ಮಂದಿ ಬ್ಯಾಪ್ಟಿಸ್ಟರು. ಇನ್ನುಳಿದ ಮೂವರು ಮೆಥಾಡಿಸ್ಟರು. ಹೀಗೆ ಕ್ರೈಸ್ತ ಧರ್ಮದ ಎಲ್ಲಾ ಒಳ ವರ್ಗಗಳ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೂ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯ ದೊರಕಿದಂತಾಗಿತ್ತು. ಆರಂಭದ ಈ ಸಮಿತಿಯ ಘಟಕದಲ್ಲಿ. ಈ ಸ್ಥಾಪಕ ಸದಸ್ಯರ ಅದಮ್ಯ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಕೇವಲ ಕೆಲವೇ ವರುಷಗಳಲ್ಲಿ ಲಂಡನ್ನಿನ ವಿವಿಧ ಎಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ YMCA ಶಾಖೆಗಳು ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು. YMCA ಯುರೋಪ್, ಅಮೇರಿಕದ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಸ್ಥಾನ, ಹಾಗೂ ಕೆನಡಾಗಳನ್ನು ತಲುಪಲು ವಿಳಂಬವಾಗಲಿಲ್ಲ. YMCA ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗಿ ಹತ್ತು ವರುಷ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಅದನ್ನು ಜಾಗತಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನಾಗಿಸುವ ಅಪೇಕ್ಷೆಯನ್ನು Y M C A ಸಂಸ್ಥಾಪಕರಲ್ಲೊಬ್ಬರಾದ ಹೆನ್ರಿ ಡ್ಯುನಾಂಟ್ ತಳೆದ. ೧೮೫೫ ರಲ್ಲಿ, ಐದು ದೇಶಗಳ ತೊಂಬತ್ತೊಂದು ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಹಾಗೂ YMCA ಯ ೩೮ ಶಾಖೆಗಳ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಪ್ಯಾರಿಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶಗೊಂಡು, ಜಾಗತಿಕ YMCA ಸಂಘವನ್ನು ಘೋಷಿಸಿದರು. ಜಿನೀವಾ ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಧಾನ ಕೇಂದ್ರವೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಜಾಗತಿಕ ಒಪ್ಪಂದದ YMCA ಸಂಸ್ಥೆ ತೊಂಬತ್ತು ದೇಶಗಳ ಸುಮಾರು ಹತ್ತು ಸಾವಿರ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಶಾಖೆಗಳನ್ನು, ಅವುಗಳ ಉಪಶಾಖೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾದ ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಎರಡೂವರೆ ಕೋಟಿಗಿಂತೆ ಅಧಿಕವಾಗಿದೆ. ಈ ಕೇಂದ್ರದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧವಿರಿಸಿಕೊಂಡ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲರ ಸಂಖ್ಯೆಯೇ ೧೦ ಕೋಟಿಗೂ ಮಿಗಿಲಾಗುತ್ತದೆ!

ಜವಳಿ ಮಳಿಗೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ ನೌಕರಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಒಬ್ಬಾತ ಹಾಕಿದ ಬೀಜ ಪ್ಯಾರಿಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಹೆಮ್ಮರವಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಆ ವೃಕ್ಷದ ಪುಷ್ಪಗಳ ಸುವಾಸನೆ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿದ್ದು ಮಾತ್ರ

ವಲ್ಲದೆ ಭಾರತದತ್ತ ಹರಡಲೂ ವಿಲಂಬವಾಗಲಿಲ್ಲ. ೧೮೫೪ರ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಪ್ರಥಮ ಬಾರಿಗೆ ಕಲಕತ್ತಾ ನಗರದಲ್ಲಿ YMCAಯ ಒಂದು ಪುಟ್ಟ ಶಾಖೆ ತೆರೆ ಎತ್ತಿತು. ಈ ವೇದಲಾ, ೧೮೨೨ ರಲ್ಲಿ ವಿಲಿಯಂ ಕ್ಯಾರಿ ಮೆಂಬಾತನಿಂದ ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಜುವೆನೈಲ್ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ಸೊಸೈಟಿಯೊಂದಿಗೆ ಈ YMCAಯ ಹೊಸ ಶಾಖೆ ವಿಲೀನವಾಗುವುದರೊಂದಿಗೆ (೧೮೫೭) ಎರಡೂ ಒಂದಾಗಿ ಪುನಶ್ಚೇತನ ಪಡೆದವು!

ಆದರೆ ಇದರ ಅವತಾರ ಏಳೆಂಟು ವರುಷಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗುವ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಇಳಿಯಿತು. ೧೮೬೨ ರಲ್ಲಿ ಇದರ ಸದಸ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಕೇವಲ ೨೬. ೧೯೬೫ರ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಇಬ್ಬರು ಸದಸ್ಯರು, ಹಾಗೂ ಸಮಾವೇಶಗೊಳ್ಳುವ ಮುನ್ನವೇ ಜುವೆನೈಲ್ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ಸೊಸೈಟಿಯ ಭದ್ರ ಅಸ್ತಿಯಂತಿದ್ದ ಜೊಬ್‌ಜಾರ್ ಸ್ಪ್ರಿಟ್‌ನ ಕಟ್ಟಡ ಇವು ಮಾತ್ರ YMCA ಕಲಕತ್ತಾ ಶಾಖೆಯ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಸಾರಲು ಉಳಿದುಕೊಂಡವು! ಈ ಇಬ್ಬರೇ ಆಗಾಗ ಸಭೆಯನ್ನು ಜರುಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಸುಮಾರು ೧೮೭೪-೭೫ ರ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಹೊಸ ಅಲೆಯೊಂದು ತೇಲಿ ಬಂತು. ಮುಂಬಯಿ, ಕಲ್ಕತ್ತಾ, ಲಾಹೋರ್ ಮುಂತಾದ ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರೈಸ್ತಮತ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಹಲವು ಸಭೆಗಳನ್ನು ಸಂಘಟಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಡಾ. ಎ. ಎ. ಸಮರ್‌ವಿಲೆ ತನ್ನ ಸಭೆಯ ಮುಕ್ತಾಯ ಹಂತದಲ್ಲಿ YMCAಯಂತಹ ಉತ್ಸಾಹಿ ಸೇವಾಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸೇರಿ ಕಾರ್ಯ ಪ್ರವೃತ್ತರಾಗುವಂತೆ ಯುವ ಜನರಿಗೆ ಕರೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ. ಪರಿಣಾಮವಾಗಿಯೂ ಏನ್ನುವಂತೆ, ೧೮೭೫ರಲ್ಲಿ Y M C A ಯ ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿಯಾದ ಶಾಖೆಯೊಂದು ಸಮರ್‌ವಿಲೆಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ಮುಂಬಯಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಇದರಲ್ಲಿ ವಾರದ ಸಭೆಗಳೂ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಭೆಗಳೂ ನಡೆಯತೊಡಗಿದವು. ಇವುಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಗೀತ ಕಲಿಸುವ, ಶಾರ್ಟ್ ಹ್ಯಾಂಡ್ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವ, ಫೆಂಚ್ ಭಾಷೆ ಬೋಧಿಸುವ ವಿಶೇಷ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಸರಾಸರಿ ಮೂರು ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಸೋಶಿಯಲ್ ಗ್ಯಾಡರಿಂಗ್ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ



ಧಾರ್ಮಿಕ ಹಾಗೂ ಇನ್ನಿತರ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನೇರ್ಪಡಿಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. YMCA ಗೆ ಸೇರಿದ ಸದಸ್ಯರು ರೋಗಿಗಳ ಉಪಚಾರ, ನಿರಾಶ್ರಿತರಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ವಸ್ತು ನಿಚೆಯಗಳ ದಾನ, ಮುಂತಾದ ಸೇವಾಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ೧೮೭೯ರ ಮೊತ್ತಿಗೆ ಕಟ್ಟಡ ನಿಧಿ ಸಂಗ್ರಹ ಕಾರ್ಯ ಆರಂಭವಾಗಿ, ಒಂದೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದ ಹಣ ಸಂಗ್ರಹವಾಯಿತು. ಸರಕಾರ ಕೊಡ ಮಾಡಿದ ಎಸ್‌ಪ್ಲೇನೇಡ್ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಡ ನಿರ್ಮಾಣ ಕಾರ್ಯವೂ ಆರಂಭಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

ಕ್ರೈಸ್ತ ಮಿಶನರಿಗಳ ನೇರ ಹಾಗೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೇ ಅವರ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ವಯ ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿಯೂ YMCA ಯ ಶಾಖೆಗಳು ತಲೆ ಎತ್ತತೊಡಗಿದವು. ಆದರೆ, ಬಹುತೇಕ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಖೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸದಸ್ಯರು ಪ್ರಾಟೆಸ್ಟಂಟ್ ಕ್ರೈಸ್ತರೇ ಆಗಿದ್ದು- ಇಂಡಿಯನ್‌ರೋ ಆಗಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಭಾರತೀಯ ಯುವಕರಿಗೆ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಾವಕಾಶವಿರಲಿಲ್ಲ. ಕ್ರೈಸ್ತೇತರ ಸಂಖ್ಯೆಯೇ ಅಧಿಕವಾಗಿರುವ ಭಾರತ ದಂತಹ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಅಂಥವರ ಬೆಂಬಲವಿಲ್ಲದೆ ಒಂದು ಸಂಘವನ್ನು ಪ್ರಭಾವಯುತವಾಗಿ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದು ಕಷ್ಟಸಾಧ್ಯವಾದ ಅಂಶವಾಗಿತ್ತು. ಇದನ್ನು ಮನಗಂಡೇ ೧೮೯೧ರಲ್ಲಿ ಭಾರತದ YMCA ಶಾಖೆಗಳ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಭೆ ಸಮಾವೇಶಗೊಂಡಾಗ ಕ್ರೈಸ್ತೇತರರನ್ನು YMCA ಗೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿಚಾರವನ್ನು, ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಲಾಯಿತು. ಬಹಳ ಬಿರುಸಿನಿಂದ ಸಾಗಿದ ಚರ್ಚೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ರೈಸ್ತೇತರರಿಗೂ ಇಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶ ಸೌಲಭ್ಯ ನೀಡಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿತು. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ YMCA ಏಕು ಕ್ರೈಸ್ತನ ಜೀವನ, ಸಾಧನೆ, ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಒತ್ತು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಪರಿಸರ ಸಮಾಜಗಳ ಆಗುಹೋಗುಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸಮಕಾಲೀನ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನೂ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾರ್ಯಪ್ರವೃತ್ತವಾಗಿದೆ. ಇಂದು YMCA ಸೇವಾಮನೋಭಾವದ ಜನರನ್ನು ಮುಕ್ತ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಆಹ್ವಾನಿಸುತ್ತದೆ.

ಇಂದು YMCA ಶಾಖೆಗಳು ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ ವ್ಯಾಪಿಸಿವೆ. ಈ ಶಾಖೆಗಳು ನಡೆಸುವ ಕಾರ್ಯಗಳೂ ಹಲವು ಬಗೆಯವು. ಮಾತ್ರವಲ್ಲ. ಎಲ್ಲೆಡೆಗೂ ಚಿರಪರಿಚಿತವಾಗಿವೆ. ದೈಹಿಕ ಮಾನಸಿಕ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂಥ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಇವು ಹೊಳೆದು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಆ ಮೂಲಕ ಮಾನವನ ಆತ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಶರೀರಗಳ ವಿಶಾಸಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತವೆ.

YMCAಯ ಒಟ್ಟು ಮುನ್ನೂರು ಶಾಖೆಗಳು ಭಾರತದಲ್ಲಿವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿಯ ಒಟ್ಟು ಸದಸ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ ೫೦,೦೦೦. YMCA ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ ೬,೭೫,೦೦೦. ಇವರಲ್ಲಿ ಸೇಕಡಾ ಎಪ್ಪತ್ತು ಮಂದಿ ಕ್ರೈಸ್ತೇತರರು!

YMCA ಹೊಂದಿರುವ ಆಸ್ತಿಯು ಸಾಕಷ್ಟು ಗಣನೀಯ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ೩೫೦ ಸ್ವಂತ ಕಟ್ಟಡಗಳಿವೆ. ೬೪ ಹಾಸ್ಟೆಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ೩,೩೩೮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ YMCA ವಸತಿ ಸೌಕರ್ಯ ಕಲ್ಪಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ೧೮೦೦ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರಿಗೆ ಅವಕಾಶಮಾಡಿ ಕೊಡುವ ೬೮ ಆಡಿಟೋರಿಯಂ-ಮ್‌ಗಳು ಇವೆ. ೧,೮೮,೭೦೦ ಮಂದಿ ಆಟಗಾರರು ಭಾಗವಹಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಸುಮಾರು ೨೫೦ ಕ್ಲಬ್ಬು ಹೆಚ್ಚು ಕ್ರೀಡಾಂಗಣಗಳಿವೆ.

YMCA ಯ ಪ್ರತಿ ಶಾಖೆಯೂ ಸ್ವಯಂ ಆಧಿಕಾರವನ್ನು ತನ್ನ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರದ ಪರಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿದ್ದರೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಮಿತಿ ನಿರೂಪಿಸಿದ ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿಯಮಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಸಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. YMCA ಯ ಪ್ರತಿ ಶಾಖೆಗೆ ಒಬ್ಬ ಅಧ್ಯಕ್ಷನಿರುತ್ತಾನೆ, ಓರ್ವ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಹಾಗೂ ಒಂದು ನಿರ್ದೇಶಕ ಮಂಡಳಿ ಇರುತ್ತದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಂಡಳಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಹೀಗೆಯೇ, ಈ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಪದಾಧಿಕಾರಿಗಳಿರುತ್ತಾರೆ.

YMCA ಯ ಭಾರತದ ಶಾಖೆಗಳು ಸ್ವಯಂ ಸಹಾಯಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಇವುಗಳಿಗೆ ಆದಾಯವು, ಸದಸ್ಯರ ವಂತಿಗೆ, ಆಸ್ತಿಯಿಂದ ಬರುವ ಲಾಭ, ಟೂರಿಸ್ಟ್ ಹೋಟೆಲ್‌ಗಳಿಂದ ಲಭಿಸುವ ಹಣ ಹಾಗೂ ಕೊಡುಗೆ ಮುಂತಾದ ಮೂಲಗಳಿಂದ ಬರುತ್ತವೆ.

YMCAಯ ಕೆಲವೇ ಮೈ ಸರಕಾರ ದೊಂದಿಗೆ ಇಲ್ಲವೇ ಕೆಲವು ಮುಖ್ಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು. ವಿದೇಶದಿಂದ ಧನಸಹಾಯ ಒದಗಿ ಬಂದಾಗ ಅದು ಉದ್ದೇಶಿತ ಯೋಜನೆಗಾಗಿಯೇ ಬರುತ್ತದೆ; ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ವಿನಿಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ. ಭಾರತದ YMCA ಹಲವು ಪ್ರಥಮಿಕ ವಾಯಿಲೆಗಳನ್ನೂ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದೆ. ಕ್ರೀಡಾರಂಗ ದಲ್ಲೂ ಇದು ಗಳಿಸಿರುವ ಜನಪ್ರಿಯತೆ ಅಪಾರ. ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ YMCA ಗಳಿವೆಯೋ ಅಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಕ್ರೀಡಾ ಸೌಲಭ್ಯ ಗಳಿವೆ. ಕ್ರೀಡಾ ನಿಯಮಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು YMCA ಪ್ರಕಟಿಸಿದೆ. ಅದು ಅಟಗಾರರ ಪಾಲಿಗೆ ಸದಾ ಕೈದೀವಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ಅಮೇರಿಕದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲ್ಪಟ್ಟ ವಾಲಿಬಾಲ್ ಮತ್ತು ಬಾಸ್ಕೆಟ್‌ಬಾಲ್ ಆಟ ಗಳನ್ನು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ತಂದು ಪ್ರಚಲಿತ ಗೊಳಿಸಿದ ಕೀರ್ತಿ YMCA ಗೆ ಸೇರುತ್ತದೆ. ೧೯೨೪ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಬಾರಿಗೆ ಒಲಿಂಪಿಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ ತಂಡಕ್ಕೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿದ್ದು YMCA ! ಹ್ಯಾರಿ ಬಕ್ ಕೋಚ್ ಮತ್ತು ಮ್ಯಾನೇಜರ್. ಇವರೇ ಮುಂದೆ ಇಂಡಿಯನ್ ಒಲಿಂಪಿಕ್ ಅಸೋಸಿಯೇಶನ್ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ೧೯೨೦ ರಲ್ಲಿ ಮದ್ರಾಸಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪನೆಗೊಂಡ YMCA ಕಾಲೇಜ್ ಆಫ್ ಫಿಸಿಕಲ್ ಎಜ್ಯುಕೇಶನ್ ನಿಜಕ್ಕೂ YMCA ಕ್ರೀಡಾ ರಂಗಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟ ಅಪೂರ್ವ ಕೊಡುಗೆ. ಇದು ಹ್ಯಾರಿ ಕೋಚ್ ಬರ್ ದೂರದೃಷ್ಟಿಯ ಫಲ, ೧೯೧೯ರಲ್ಲಿ ಆತ YMCA ಕೇಂದ್ರ ಮಂಡಳಿಯ ಫಿಸಿಕಲ್ ಇನ್‌ಸ್ಟ್ರಕ್ಟರನಾಗಿ ಬಂದು. ಐವರು ಯುವ ಉತ್ಸಾಹಿಗಳಿಗೆ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ತರಬೇತಿ ಆರಂಭಿಸಿದ. ಕ್ರಮೇಣ ಆ ಗುಂಪು ಹೆಚ್ಚಿತು. ಕಲಿಯುವ ಉತ್ಸಾಹ ಬಹುತೇಕ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬಂತು. ತರಬೇತಿ ನೀಡುವವ ರಿಗಾಗಿ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಾಲೆಯ ಅಗತ್ಯವನ್ನು YMCAಗೆ ಬಿಂಬಿಸಿ ಕಾರ್ಯಪ್ರವೃತ್ತನಾದ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಬಕ್‌ರ ಉತ್ಸಾಹ ಹಾಗೂ ಆಸಕ್ತಿಗಳ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ೧೯೪೦ರಲ್ಲಿ ದೈಹಿಕ

ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹಿಳಾ ವಿಭಾಗವೂ ತಲೆ ಎತ್ತಿತು. ಇಂದು, ಮದ್ರಾಸು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಅಧೀನ ವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಈ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದ ಎರಡೂ ದೈಹಿಕ ಕ್ರೀಡಾಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸಹಸ್ರಾವಧಿ ಮಂದಿಗೆ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡು ತ್ತಿದೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಕ್ರೀಡೆಗಾಗಿ ಪದವಿ ಸರ್ಟಿ ಫಿಕೇಟುಗಳನ್ನೂ ಕೊಡುತ್ತಿವೆ. ಇದು ಈಗಾಗಲೇ ಸುಮಾರು ೧೦,೦೦೦ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ತರಬೇತಿ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿದೆ.

ಮದ್ರಾಸಿನಲ್ಲಿ ಆರಂಭವಾದ ಈ ಫಿಸಿಕಲ್ ಎಜ್ಯುಕೇಶನ್ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಭಾರತದ ೪೧ ಕಾಲೇಜುಗಳು ತಮ್ಮಲ್ಲಿಯೂ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ತರಬೇತಿ ರಂಗಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದವು. ಹ್ಯಾರಿ ಕೋಚ್ ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಭಾರತೀಯ ಶರೀರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಜನತೆಯೆಂದು ಭಾವಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಇಂದು ಅಟಕ್ಲೇನಾದರೂ ಸಮಯ ನಿಗದಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಹ್ಯಾರಿ ಕೋಚ್ ಬಕ್. ನಿಜಕ್ಕೂ ಆತನ



“ ನನ್ನ ಮನೇಲಿ ನಾನು ಕಳ್ಳತನ ಮಾಡ್ತೇನೆನೆ SSS ? ”

ದೂರದೃಷ್ಟಿ ಹಾಗೂ ಉತ್ಸಾಹೀ ನಾಯಕತ್ವ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕ್ರೀಡಾತಿಕ್ರಮ ನೆಲೆಯಾಗಿರಲೂ ಬೆಳೆದುಬರಲೂ ಕಾರಣವಾಯಿತು.

YMCA ಯುವಜನಾಂಗದ ಆಶೋತ್ತರಗಳ ಈಡೇರಿಕೆಗೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಂಸ್ಥೆ. ಅದುವೇ ಕಾರಣ, ಸಹಜವಾಗಿ ಅದರ ಸಹಭಾಗಿತ್ವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಮೂಹಕ್ಕೂ ಲಭ್ಯವಾಗಬೇಕಷ್ಟೇ! ಅದಕ್ಕಾಗಿ YMCA ತನ್ನ ಗಮನವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಮೂಹದತ್ತ ಕ್ರಮೇಣ ಹರಿಸತೊಡಗಿತು. ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಸ್ಪೋರ್ಟ್ಸ್ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟಿನ ಉಪಶಾಖೆಗಳು ಉದಯವಾದವು. ೧೯೦೧ ರಲ್ಲಿ YMCA ಯ ೪೪ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಘಗಳು ಭಾರತ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಲಂಕಾದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು.

YMCA ಯ ಪಟ್ಟಣ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಆರಂಭಿಸಲ್ಪಟ್ಟರೂ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಅದು ತಮ್ಮ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ತೋರಿ, ಪಣ ಎದುರಿಸಬೇಕಾದದ್ದು ಹಳ್ಳಿಗಳಿಂದ ಈ ಪಣವನ್ನು ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಎದುರಿಸಿದ ಕೀರ್ತಿ ಕೆ. ಟಿ. ಪಾಲ್‌ರಿಗೆ ಸಲ್ಲುತ್ತದೆ. YMCA ಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಮಿತಿಯ ಪ್ರಥಮ ಭಾರತೀಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯಾಗಿದ್ದ ಇವರು ತಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರಾವಧಿಯಲ್ಲಿ (೧೯೧೭-೧೯೩೦) ಭಾರತ, ಬರ್ಮಾ, ಸಿಂಹಳ ಮುಂತಾದೆಡೆ YMCA ಬೆಳೆವಣಿಗೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಗತಿ ಕುರಿತು ತುಂಬಾ ಮುತುವರ್ಜಿಯಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು.

೧೯೦೭ರ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಕೆ. ಟಿ. ಪಾಲ್ ನ್ಯಾಶನಲ್ ಮಿಷನರಿ ಸೊಸೈಟಿಯ ಸಹಾಯಕ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವರು ರಾಷ್ಟ್ರಾದ್ಯಂತ ಸಂಚಾರ ಕೈಗೊಂಡಿದ್ದರು. ಆ ಮೂಲಕ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅರಿತು ಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶವಾಯಿತು. ಅಲ್ಲಿಯ ಜನರು ಸಾಲ ಶೂಲಗಳಿಂದ ನರಳುವುದನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಕಂಡರು ಪಾಲ್. ಈ ಅನುಭವಗಳೆಲ್ಲವೂ YMCA ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯಾದಾಗ ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯಕವಾದವು. ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ಜನರ ಸೇವೆಯ ಉದ್ದೇಶದಿಂದಲೇ ಅವರು YMCA ಯ ವತಿಯಿಂದ ಕೋ-ಆಪರೇಟಿವ್ ಕ್ರೆಡಿಟ್ ಸೊಸೈಟಿಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದರು.

ಆದರೆ ಬೇರು ಬಿಟ್ಟು ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿರುವ ಈ ವಿಶ್ವಾ ಪಿಡುಗುಗಳನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ನಿವಾರಿಸುವುದು ಸೊಸೈಟಿಯೊಂದರಿಂದಲೇ ಸಾಧ್ಯವಾಗದು ಎನ್ನುವ ಅಂಶವನ್ನು ಮನಗಂಡ ಪಾಲ್ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪುನರ್ರಚನೆಯ ಹೊಸ ಯೋಜನೆಯೊಂದನ್ನು ರೂಪಿಸಿದರು.

ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ವಯ ಪ್ರಥಮ ಮೂರು ಶಾಖೆಗಳು ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ತೆರೆಯಲ್ಪಟ್ಟವು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು, ತಿರುವಾಂಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮರಟಂಡಂ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪುನರ್ರಚನಾ ಕೇಂದ್ರ. ಹಳ್ಳಿಯ ಸರ್ವಾಂಗೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ದೇಗೆ ಸಾಧ್ಯಗೊಳಿಸಬಹುದೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಈ ಹಳ್ಳಿ ಇಂದು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ. ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಜೇನು ಸಾಕಣೆಗೆ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿತ್ತು. ಇಂದು ಈ ಮಾಟಂಡಂ ಹಳ್ಳಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೇ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಮಾಣದ ಜೇನುತುಪ್ಪ ತಯಾರಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿದೆ. ಅಮೇರಿಕದ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳಿಂದ ಆಮದು ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಮೊಟ್ಟೆಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಕೋಳಿ ಸಾಕಣೆಗೆ ಆರಂಭಿಸಲಾಯಿತು. ಮಾಟಂಡಂ ಇಂದು ಉತ್ಕೃಷ್ಟ ದರ್ಜೆಯ ಮೊಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ; ಇಲ್ಲಿಂದ ಶ್ರೀಲಂಕಾಕ್ಕೂ ಮೊಟ್ಟೆಗಳು ರಫ್ತಾಗುತ್ತಿವೆ.

ಗುಡಿ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ತೋಟಗಾರಿಕೆ, ಕುರಿ ಸಾಕಣೆ, ಹೊಲಿಗೆ ತರಬೇತಿ, ಆಹಾರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಮಾಹಿತಿ, ತಾಯಿ ಮಕ್ಕಳ ಆರೋಗ್ಯ ವಿಚಾರ, ಪೌಷ್ಟಿಕ ಆಹಾರದ ಜ್ಞಾನ ಒದಗಿಸುವಿಕೆ, ಅಗತ್ಯ ಪೋಷಣೆ ಮುಂತಾದವು ಮಾಟಂಡಂ ಹಳ್ಳಿ ಕೈಗೊಂಡ ಇನ್ನಿತರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು. ಇವುಗಳೊಂದಿಗೆ, ೩೦ ಮಂದಿಗಾಗಿ ಬಾಯ್ಸ್ ಹೋಮ್ ಹಾಗೂ ಅದಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾದ ಬಾಯ್ಸ್ ಕ್ಲಬ್‌ಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದೆ YMCA. ಸುಮಾರು ೮೦ ಇನ್ನಿತರ ಹಳ್ಳಿಗಳ YMCA ಶಾಖೆಗಳು ಮಾಟಂಡಂನ ನಿರ್ದೇಶನದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಪ್ರವೃತ್ತವಾಗಿವೆ. YMCA ಸಾಧಿಸಿದ ಉದ್ದೇಶಿತ ಪ್ರಗತಿ ಕಾಣುವುದಾದರೆ ಮಾಟಂಡಂಗೆ ಛೇಟೆ ಕೊಡಬೇಕು.



ಮಾರ್ಕೆಂಡೆನಂತಹ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ YMCA ನಡೆಸಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಂದ ಉತ್ತೇಜಿತಗೊಂಡ YMCA ಕೇಂದ್ರ ಸಂಸ್ಥೆ ಹತ್ತು ವರುಷಗಳ ಅವಧಿಗಾಗಿ ಹೊಸ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯೋಜನೆಯೊಂದನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸಿದೆ. ೧೯೮೫ರ ಅವಧಿಯೊಳಗೆ ಕನಿಷ್ಠ ೧,೦೦೦ ಹಳ್ಳಿಗಳನ್ನು YMCA ಯ ಆಧೀನಕ್ಕೊಳಪಡಿಸಿ ಅವುಗಳ ಪುನರುದ್ಧಾರ ಹಾಗೂ ಸರ್ವಾಂಗೀಣ ಪ್ರಗತಿಗಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸುವುದು.

ಗ್ರಾಮೀಣ ಜನ ಪಟ್ಟಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ವಲಸೆ ಹೋಗುವುದನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು YMCA ಕೆಲವು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದೆ. ಮಿಲ್ಟಾರಾ ಮತ್ತು ಹರಿಯಾಣಗಳಲ್ಲಿ ರೂರಲ್ ಆಗ್ರೋ ಪಾಲಿ-ಟೆಕ್ನಿಕ್ ಮತ್ತು ಎಕ್ಸ್ಟೆನ್ಸಿವ್ ಸೆಂಟರ್‌ಗಳನ್ನು ತೆರೆದು ರೈತರಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಉಪಕರಣ ಹಾಗೂ ಸಲಕರಣೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಕೆಮಾಡಿ, ಗ್ರಾಮೀಣ ಆಕರ್ಷಣೆ ಹೆಚ್ಚಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದೆ.

YMCA ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ರೂರಲ್ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್ ಎನ್ನುವ ಹೆಸರಿನ ಉಪಶಾಖೆಯೊಂದು ೧೯೭೭ರಲ್ಲಿ ತಮಿಳುನಾಡಿನ ಮುರುಕೋಡಿನಲ್ಲಿ ಉದ್ಘಾಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಹಳ್ಳಿಗರ ಬೇಸಾಯ ಪದ್ಧತಿ ಸುಧಾರಿಸುವಲ್ಲಿ ಜೀವನ ವಿಧಾನ ನೇರ್ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಯುವಕರಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡುತ್ತದೆ ಈ ಸಂಸ್ಥೆ.

ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯೋಜನೆಯನ್ವಯ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಐದು ಕೃಷಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು YMCA ಹೊಂದಿ ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸಲು ಯತ್ನಿಸಿತು. ಪಶ್ಚಿಮ ಬಂಗಾಳದ ನಾದಿಯಾ ಜಿಲ್ಲೆಯ 'ರಣಘಾಟ್' ಹಳ್ಳಿಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ' ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು. ಇದೊಂದು ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಯೋಜನೆ. ಕಲಕತ್ತಾದ YMCA ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ YMCA ಎರಡೂ ಪರಸ್ಪರ ಕೂಡಿ ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡ ಯೋಜನೆ ಇದು. ೭೦,೦೦೦ ಜನರಿಗೆ ನಿಲುವು ಸುಮಾರು ನೂರು ಹಳ್ಳಿಗಳನ್ನಾಯ್ದು ನಾಲ್ಕು ಬಗೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೊಡ

ಮಾಡಲು ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅವು ಕೊಳವೆ ಭಾವಿಗಳಿಂದ ನೀರು ಸರಬರಾಜು, ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ, ದೇರಿ ಮತ್ತು ಕೋಳಿ ಸಾಕಣೆಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹಾಗೂ ಒಳನಾಡಿನ ಮೀನುಗಾರಿಕೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ.

ಫರಿದಾಬಾದಿನಲ್ಲಿರುವ, ಹನ್ನೆರಡು ವರುಷ ತುಂಬಿದ YMCA ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ತಾಂತ್ರಿಕ ಅಭ್ಯಾಸಿಗಳ ಪಾಲಿಗೆ ಆದರ್ಶ ಸಂಸ್ಥೆ.

ಅನಾಥ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯ ನೀಡುವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ YMCA ಹಿಂದೆ ಬಿದ್ದಿಲ್ಲ. ೧೪ ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಬಾಯ್ಸ್ ಹೋಮ್‌ಗಳಿವೆ. ಸುಮಾರು ಐನೂರು ಅನಾಥ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಯ

ಸಾರ್! ಹತ್ತೂ ಪಾಯಿ ಸಾಲ ಕೊಡ್ತೀರಿ ತಾನೇ?

ನೀಡಿ ಅವರ ಬಾಳು ಹಸನಾಗಲು ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಯುವಕರಲ್ಲಿ ಪೌರತ್ವದ ಕಲ್ಪನೆ ಬಿಂಬಿಸಲು, ಉತ್ತಮ ನಾಗರಿಕರಾಗಿ ಬಾಳಲು ಅವಕಾಶಮಾಡಿಕೊಡುವ ಸಲುವಾಗಿ Uni-Y ಮತ್ತು Uni-Hi (University YMCA, High School YMCA) ಕ್ಲಬ್‌ಗಳು ಭಾರತದಾದ್ಯಂತ ಸ್ಥಾಪಿತವಾಗಿವೆ. ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಉಪನ್ಯಾಸ, ಚರ್ಚೆ, ನಾಟಕ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಂಪರ್ಕ, ವಿಚಾರವಿನಿಯಮ ಮುಂತಾದ ಹಲವು ಉಪ-ಯುಕ್ತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಈ ಕ್ಲಬ್‌ಗಳು ನಡೆಸುತ್ತವೆ. ರೋಟರಿ ಹಾಗೂ ಲಯನ್ಸ್ ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಂತೆಯೇ YMCA ಯ ಸುಮಾರು ೪೦ ಕ್ಲಬ್‌ಗಳು ದೇಶದಾದ್ಯಂತ ಸೇವಾಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತವಾಗಿವೆ.

YMCA ವಸತಿ ಗೃಹಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ ಕಾರ್ಮಿಕರಿಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಸಂದರ್ಶಕರಿಗೂ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಟೂರಿಸ್ಟ್‌ಗಳಿಗಾಗಿಯೇ ವಸತಿಗೃಹಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ YMCA ಹೊಸ ಹೆಜ್ಜೆ ಇಟ್ಟಿದೆ. ಮುಂಬಯಿಯ ಇಂಬರ್‌ನ್ಯಾರನಲ್ ಹೌಸ್, ಹೊಸದಿಲ್ಲಿಯ

ಟೂರಿಸ್ಟ್ ಹೋಟೆಲ್ ಈ ಮಾದರಿಯವು.

ಲಂಡನ್ನಿನಲ್ಲಿರುವ YMCA ಇಂಡಿಯನ್ ಸ್ಕೂಲರ್ಸ್ ಹೋಟೆಲ್ಲಿನ ಜನಕ ಕೆ. ಟಿ. ಪಾಲ್. ೧೯೨೦ ರಲ್ಲಿ ಇದನ್ನವರು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ಭಾರತ ಹಾಗೂ ನೆರೆಹೊರೆಯ ದೇಶಗಳಿಂದ ಆ ದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ನೂರಾರು ಯುವಕರಿಗೆ ಅದು ವಸತಿ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ನೀಡಿ ಆ ಕುರಿತ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸುತ್ತದೆ. ಕೆ. ಟಿ. ಪಾಲ್, ಎಸ್. ಕೆ. ದತ್ತ, ರಾಜಾ ಮಹಾರಾಜಾಸಿಂಗ್, ಸ್ವಾಮ್ಯಯ್ಯಲ್ ರಂಗ ನಾಥನ್ ಬಿ. ಐ. ರಾಲಿಯಾ ರಾಂ, ಕೆ. ಎಂ. ಪಿ. ಲಿಪ್ ಮುಂತಾದ ಹಲವು ಮಂದಿ YMCA ಯಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಿಂದ YMCA ಪ್ರಾತಿಪದ್ಯವಿದೆ.

YMCA ಇಂದು ನಿಂತಿರುವುದು, ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಅದರ ಸವಸ್ಯರಿಂದ ಶುಭಾಕಾಂಕ್ಷಿಗಳಿಂದ, ತಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಕ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಚೇತನ ತುಂಬಿದ ಹಿಂದಿನ, ಇಂದಿನ ಮಹನೀಯರುಗಳಿಂದ. YMCA ಯಿಂದ ನೆರವು ಪಡೆದು ಬದುಕನ್ನು ಹಸನು ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಪ್ರದೇಶ, ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಕೆಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳು ಬೇಕಷ್ಟು ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲೇ ನೋಡಿಸಿಕ್ಕುತ್ತವೆ.

✱

(ದಿ ಇಲೆಕ್ಟ್ರೀಟಿಡ್ ವೀಕ್ಲಿಯ The YMCA's Saga of Service in India  
ಲೇಖನದ ಭಾವಾನುವಾದ)

### ಮಹಾತ್ಮಾಗೆ

ಕೇರಳದ ಅಧುನಿಕ ಚಿತ್ರಗಾರರ ಸಾಲಿಗೆ ಸೇರಿದ ಕಲಾವಿದ ಕೃಷ್ಣನ್ ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ತಾಯಿ, ಪತ್ನಿ ಹಾಗೂ ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಕಲಾಸೇವೆ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಒಂದು ದಿನ ರಾತ್ರಿ ಅವರ ನೆರೆಯ ಮಾಹಿಳೆಯೊಬ್ಬನ ಗುಡಿಸಲಿಗೆ ಬೆಂಕಿ ಹಿಡಿಯಿತು. ಉರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಮನೆಯೊಳಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊರತರಲಾರದೆ ಅವನು ಚಡಪಡಿಸತೊಡಗಿದ. ಅಗ ಕೃಷ್ಣನ್ ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಒಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ಆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಪಾರು ಮಾಡಿದರು. ಅವರ ದೇಶ ಮಾತ್ರ ಸುಟ್ಟುಹೋದುದರಿಂದ ಮೂರು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಪರಲೋಕಕ್ಕೆ ತೆರಳಿದರು.

ಕಲ್ಲಿಕೋಟೆಯ "ಮಾತೃಭೂಮಿ" ಪತ್ರಿಕೆಯು ಕೃಷ್ಣನ್‌ರ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ತನ್ನ ಒದುಗರಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಮನವಿಯ ಮೇರೆಗೆ ಕೆಲವೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ರೂ. ೨೪,೦೦೦ ಗಳು ಸೇರಿದುವು. ಪತ್ರಿಕೆಯ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರು ಆ ಹಣವನ್ನು ಕೃಷ್ಣನ್‌ರ ಪತ್ನಿಗೆ ಕೊಡಲು ಬಂದಾಗ ಅವಳು "ಈ ಹಣವಿಂದ ಮನೆ ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಆ ಮಾಹಿಳೆಯ ಮನೆಯನ್ನು ನೋಡಲು ಕಟ್ಟಿಸಿ ಕೊಡಿರಿ. ಮನೆಯಿಲ್ಲದೆ ಅವನ ಬದುಕು ಅಸಹನೀಯವಾಗಿದೆ" ಎಂದಳಂತೆ. - ಪ. ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಶಾಸ್ತ್ರಿ.





ಹುಕ್ಕಾ ಮೂಲ : ಎಲ್. ಎಲ್. ಕಾವಿಷ್

ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ : ಕುಂ. ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ

ಹಾಕಿಮ್...ಅರೆ ಓ, ಹಾಕಿಮ್," ಹುಕ್ಕಾ ದಿಂದ ಹೊಗೆ ಕುಡಿಯುತ್ತ ಸಮಂದರ್‌ಖಾನ್ ಕೂಗಿದ. ಒಳಗಿನಿಂದ ಓಡುತ್ತ ಬಂದ ಹಾಕಿಮ್.

"ಅಮ್ಮ, ಏನಾಡಿದ್ದೀಳಿ?" ಖಾನ್ ಹುಕ್ಕಾ ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಸರಿಸುತ್ತ ಕೇಳಿದ.

"ಒಳಗೆ ಕೂತ್ಕೊಂಡು ಗುಲ್ಬಾರೆ ಜಡೆ ಹಾಕಿದ್ದೀಳಿ," ವಿನಯದಿಂದ ಉತ್ತರಿಸಿದ ಹಾಕಿಮ್. ಸಮಂದರ್‌ಖಾನ್ ಏನೋ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರುವವನಂತೆ ತಲೆ ಹಾಕುತ್ತ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಹಾಕಿಮ್‌ನನ್ನು ಹೊರಗೆ ಕಳಿಸಿದ.

ಹಾಕಿಮ್ ಹದಿನೈದೋ ಹದಿನಾರೋ ವರ್ಷದ ತರುಣ. ಸಮಂದರ್‌ಖಾನನ ಹತ್ತಿರ ಚಾಕರಿ ಬೊಗುಳಿ ಹೊಟ್ಟೆ ಹೊರೆದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ನಿರ್ಗತಿಕ. ಪಠಾಣ ವಂಶದವನಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಕಾಲು ಮೈ ಕೈ ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಸೇಬುಹಣ್ಣಿನ ಬಣ್ಣ ದಿಂದಾಗಿ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಾನೆ.

ನಲವತ್ತು ದಾಟುತ್ತಿರುವ ಸಮಂದರ್‌ಖಾನನ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಬಿಳಿ ಕೂದಲು ಇಣುಕುತ್ತಿದ್ದರೂ ರೀವಿ ಠೇಂಕಾರಗಳಿಗೆ ಕೊರತೆ ಇಲ್ಲ. ಆತನ ನೂರಾರು ಎಕರೆ ನಿಂಬೆ ಹಣ್ಣಿನ ತೋಟಗಳು ಬೆಟ್ಟದ ತಪ್ಪಲು ತುಂಬ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಹರಡಿಕೊಂಡಿವೆ. ತೋಟದೊಳಗೆ ಪುರಾತನ 'ಬೈಟಾ' ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿರುವ ಎರಡು ದೊಡ್ಡ ಮನೆಗಳಿವೆ. ತೋಟದ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿರುವ ಭವ್ಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅರವತ್ತು ದಾಟಿರುವ ಆತನ ವೃದ್ಧ ತಾಯಿ ಮತ್ತು ಹದಿ ಮೂರು ವಸಂತಗಳನ್ನು ಕಂಡಿರುವ ಗುಲ್ಬಾರ್ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಚೆಲುವೆ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ತೋಟದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಸಮಂದರ್‌ಖಾನ್ ಇರುವುದು. ಖಾನನ ಸೇವಕನಾಗಿ ಹಾಕಿಮ್ ಆತನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಖಾನನ ತಾಯಿಗೆ ಅರವತ್ತು ತುಂಬಿದ್ದರೂ ಮುದು

ಕಿಯಂತೆ ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಬಲೂಚಿ ಹೆಂಗಸರಂತೆ ಅವಳೂ ಗಟ್ಟಿಮುಟ್ಟು. ಬದಾಮ್, ಪಿಶ್ತಾ, ಕಿಸ್‌ಮಿಸ್ ಸೇವಿಸುವುದರಿಂದಲೂ ಜನಾನಾದ ಕಠಿಣ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪರಿಪಾಲಿಸುವುದರಿಂದಲೂ ಮಯಗ್ನ ಮೀರಿದ್ದರೂ ಅವಳಲ್ಲಿ ವೃದ್ಧಾ ವ್ಯದ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಕಾಣಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಅಲ್ಲಿನ ಸಂಪ್ರದಾಯದಂತೆ ಸಣ್ಣವೆಳದ್ದಾಗಲೇ ಮದುವೆಯಾದಳು. ಹದಿನೈದರ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸಮಂದರ್‌ಖಾನನನ್ನು ಹೆದ್ದಿಟ್ಟಳು. ಅವಳಿಗೆ ಮಗನೆಂದರೆ ಪಂಚಪ್ರಾಣ. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ಮಗನಿಗೆ. ಮೂರು ಬಾರಿ ಮದುವೆಮಾಡಿದಳು ಆದರೆ ಸೊಸೆಯಂದಿರು ಯಾರೂ ಮಗನ ಜೊತೆ ಕೊನೆವರೆಗೂ ಬಾಳಿ ಬದುಕಲಿಲ್ಲ.

ಒಂದು ಹಳೆ ರೋಗದಿಂದ ನರಳುತ್ತ ಖಾನನ ಮೊದಲ ಹೆಂಡತಿ ಬೆಟ್ಟದ ಕೆಳಗಿರುವ ಹಳ್ಳಿಯ ಒಂದು ಹಾಳುಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಣದಂತೆ ಬದುಕಿದ್ದಾಳೆ. ಕೆರ ಹಳೆಯದಾದರೆ ಬಿಸಾಕುತ್ತಾರಲ್ಲ, ಅದೇ ರೀತಿ ಹೆಣ್ಣನ್ನೂ ನೋಡುವುದು. ಎರಡನೆ ಹೆಂಡತಿ ಮದುವೆಯಾದ ಕೆಲವು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸತ್ತುಹೋದಳು. ಮೂರನೆಯ ಹೆಂಡತಿ ಪಮೀನಾ ಮದುವೆ ಮಾಡಿ ಮೂರು ವರ್ಷದಲ್ಲೆ ಯಾವನೋ ಒಬ್ಬ ಕಾಮುಕನ ಜೊತೆ ಓಡಿ ಹೋಗಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ಸಮಂದರ್‌ಖಾನನ ಬಂದೂಕಿಗೆ ಬಲಿಯಾದಳು.

ಒಂದು ದಿನ ಮೆಥ್ಯರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಪಮೀನಾ ತನ್ನ ಪ್ರಿಯಕರನೊಡನೆ ಸಪ್ತಳಿವಿಲ್ಲದಂತೆ ಹೈದ್ರಾಬಾದ್ ಸಿಂಧ್ (ಪ್ರಾಂತ)ದ ಕಡೆ ನಡೆದಳು. ಅವರಿನ್ನೂ 'ಸಬ್‌ಚೀ' ಪ್ರದೇಶ ದಾಟುವಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ಸಮಂದರ್‌ಖಾನ್ ಬಂದೂಕಿನ ಸಮೇತ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನಾದ. ಕೋಪದಿಂದ ಕೆಂಪವಾಗಿದ್ದ ಆತ ಅಲ್ಲೇ ಅವರಿಬ್ಬರ ಪ್ರಾಣ ತೆಗೆದ.

ಆಗ ಅಲ್ಲಿ ಇದ್ದುದು ಅಂಗರ ಅಶ್ವಕಿ. ಸಮಂ  
ದರನ ವಿಚಾರಣೆ ನಡೆಯಿತು. ಸರಕಾರದ ಪರ  
ವಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದ ಪೊಲೀಸರ ಏಜೆಂಟ್ ಖಾನನ  
ಮೇಲಿದ್ದ ಎರಡು ಬಿಾನಿ ಕೇಸುಗಳ ವಿಚಾರಣೆ  
ನಡೆಯಿತು. ಆತ ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ  
ಕೊಂದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿನ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಪ್ರಕಾರ ಕೊಲೆ  
ಯಾದವಳ ಒಡಹುಟ್ಟಿದವನಿಗೆ ಏಳುಂಟುನೂರು  
ರೂಪಾಯಿ ಪರಿಹಾರ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿ ಬರು  
ತ್ತಿತ್ತು. ಅಕ್ಷಮ್ಯ ಅಪರಾಧಿಗಳಾಗಿದ್ದ ಅವರಿಬ್ಬ  
ರನ್ನೂ ಕೊಂದಿದ್ದರಿಂದ ಖಾನನನ್ನು ನಿರಪರಾಧಿ  
ಎಂದು ಘೋಷಿಸಿ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿದರು.

ಆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಂದರ್‌ಖಾನ್ ಪಮೀ-  
ನಾಳನ್ನು ಅವಳ ತಂದೆ ಬಳಿ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ  
ಗಳಿಗೆ ಕೊಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದ. ಒಂದು ದಿನ ಅವಳ  
ತಂದೆ ಸ್ವತಃ ಬಂದು ತನ್ನ ಮಗಳ ರೂಪ ಅವಾಣ್ಯ  
ವನ್ನೂ ಹೊಗಳಿದ: "ನೀನೊಬ್ಬ ದೊಡ್ಡ ನಿಂಬೆ  
ತೋಟದ ಒಡೆಯ. ನನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲೊಂದು  
ಸುಂದರ ನಿಂಬೆ ಹೂ ಅರಳಿದೆ: ನೀನು ಅದರ  
ಒಡೆಯನೂ ಆಗಿರು."

ಅವನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಆ ಸುಂದರಿ  
ಯನ್ನು ಒಂದು ಸಾರಿ ನೋಡಬೇಕೆನಿಸಿತು ಖಾನನಿಗೆ.  
ಆ ಮುದುಕನೂ ಒಪ್ಪಿದ. /ಸಂಪ್ರದಾಯದಂತೆ  
ಒಂದು ಬೆಳಿಮಿಂಗಳ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಂದರ್-  
ಖಾನನ್ನು 'ಸೆಲವೆ'ಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದು ತನ್ನ ಮಗ  
ಳನ್ನು ತೋರಿಸಿದ. ಗುಲಾಬಿ ಬಣ್ಣದ ಆ ಸುಂದರಿ  
ಯನ್ನು ನೋಡಿ ಖಾನ್ ಹುಚ್ಚನಾದ. ಆ ಅನು  
ಪಮ ಸುಂದರಿಯನ್ನು ಅಪ್ಪಿ ಮುದ್ದಾಡಬೇಕೆನಿ-  
ಸಿದರೂ ಅವಳ ತಂದೆ ಹಿಡಿದಿದ್ದ ಬಂದೂಕಿಗೆ  
ಕಿರಿದು ಸುಮ್ಮನಾದ. ಪರಸ್ಪರರನ್ನು ನೋಡ  
ಬಹುದು, ಮಾತಾಡಬಹುದು; ಆದರೆ ಮುಟ್ಟು  
ವುದು ಮಾತ್ರ ಅಪರಾಧ. ಇದು ಬಲೂಚಿ  
ಜಠಾಣರ ಆಚಾರ.

ಅವಳನ್ನು ನೋಡಿದಂದಿನಿಂದ ಸಮಂದರ್  
ಖಾನನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಗುಂಟರಗಳಿ ಎದ್ದಿತು.  
ಮನೆಗೆ ಬಂದವನೇ ತಾಯಿಗೆ ಹೇಳಿದ. ಆತನ ಎರ  
ಡನೆಯ ಹೆಂಡತಿ ಸತ್ತು ಅಲ್ಲಿಗೆ ನಲವತ್ತು ದಿನ  
ಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಮಗ ಮೂರನೇ ಮದುವೆ ಮಾಡಿ  
ಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಕೇಳಿ ಬಹಳ ಗಂತಸಗೊಂಡಳು

ಆತನ ತಾಯಿ. ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಅದೇ  
ಇತ್ತು. ಎರಡು ಮದುವೆಯಾದರೂ ಆತನಿಗೆ ಮಕ್ಕ  
ಳಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡದೆ ಕಣ್ಣು  
ಮುಚ್ಚುವುದೆಂದರೆ ಮುದುಕಿಗೆ ಇಷ್ಟವಿರಲಿಲ್ಲ.

"ನೀನು ಪಠಾಣ ವಂಶದ ಗಂಡಸು, ಎಷ್ಟು  
ಮದ್ದೆಯಾದ್ರೂ ಅಡ್ಡ ಬರೋರು ಯಾರು ?  
ಜಲ್ಲಿ ಮದುವೆಯಾಗು" ಎಂದು ಉತ್ತೇಜನ  
ನೀಡಿದಳು.

ಕೆಲವು ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಹೂವಾಗಿ ಆತನ ಮನೆಗೆ  
ಕಾಲಿಟ್ಟು ಪಮೀನಾ ಹೆಣ್ಣಾಗಿ ಭರಮಾಡಿಸಿದಳು.  
ಅವಳೂ ಖಾನನ ತಾಯಿಯ ಮಡಿಲಿಗೆ ಒಂದು  
ಮಗುವನ್ನೂ ನೀಡಲಿಲ್ಲ. ಆ ಎರಡು ವರ್ಷ  
ದಲ್ಲಿಯೇ ಗಂಡನ ತುಪಾಕಿಗೆ ಬಲಿಯಾಗಿ ಹೋದಳು.

ಆ ಕೇಸಿನಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಆತನ  
ಮದುವೆ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತಿಸತೊಡಗಿದಳು ಆತನ ತಾಯಿ.  
ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಪರಿಚಯಸ್ಥನೊಬ್ಬ ಅವ  
ಳನ್ನು ಸಂಧಿಸಿದ. ಆತನ ಹಿಂದೆ ಇನ್ನೂ ಹತ್ತು  
ವರ್ಷ ತುಂಬಿರದಿದ್ದ ಚಿನ್ನದಗೊಂಬೆಯಂಥ  
ಕಿಶೋರಿ ಬೇರೆ ಇದ್ದಳು. ಸಮಂದರ್‌ಖಾನನ  
ತಾಯಿ ಆ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಬಳಿಗೆ ಕರೆದು  
ಮುದ್ದಾಡಿ, "ಅವಳು ಬೆಳೆದು ದೊಡ್ಡವಳಾದರೆ  
ಇವಳನ್ನು ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಎರಡು ಕಣ್ಣು ಸಾಲವು.  
ಬೆಳೆದಿಂಗಳಿನಂತಿರಾಳಿ," ಅಂದಳು.

ಆತ ಹಿಂದೆಯೇ ಹೇಳಿದ: "ಅದಕ್ಕೇನು,  
ನೀನೇ ಸಾಕಿಕೊ, ನಿನ್ನ ಮಗ ಸಮಂದರನಿಗಾಗಿ"  
ಮುದುಕಿ ಆತನ ಮಾತಿಗೆ ಒಪ್ಪಿ ಆ ಹುಡುಗಿ  
ಯನ್ನು ಆರುನೂರಕ್ಕೆ ಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟಳು. ಅವಳ  
ಹತ್ತಿರ ದಿನಕ್ಕೊಂದು ಜೊಂದದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿ  
ರುವುದು ಅದೇ ಹುಡುಗಿ ಗುಲ್ಷಾರ್; ಇವಳಿಗೇಗ  
ಹವಿಮೂರು.

ನಲವತ್ತು ವರ್ಷದ ತನ್ನ ಮಗನಿಗೆ ಹೆಂಡತಿ  
ಯಾಗಲು ಈ ಹುಡುಗಿ ಎಂದು ಋತುಮತಿಯಾಗು  
ವಳೋ ಎಂದು ಎದುರು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಮುದುಕಿ.  
ಗುಲ್ಷಾರ್ ಬೇಗನೇ ಋತುಮತಿಯಾದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ  
ಜಲ್ಲಿ ನಿಕಾ ಮಾಡಿ ಅವರ ಪ್ರೇಮಜೀವನವನ್ನು  
ಕಣ್ತುಂಬ ನೋಡಿ 'ಹಜ್' ಯಾತ್ರೆಗೆ ಹೋಗಿ  
ಬೇಕೆಂಬುದು ಅವಳ ಕೊನೆಯ ಆಸೆ.

೨

ದಿನಗಳು ಉರುಳಿದಂತೆ ಗುಲ್ಬಾರಳ ಮೈ ಒಂದೊಂದು ಚೆಂದ ಪಡೆಯತೊಡಗಿತು. ಆದರೆ ಆ ಚಲಾವೆ ಪ್ರೌಢೆಯಾಗುವ ಲಕ್ಷಣ ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲ. ತಾಯಿಯ ಕೋರಿಕೆ ನೆರವೇರಿಸಲು ಸಮಂದರ್ ಖಾನ್ ಹುಡುಗಿಯರು ಜಲ್ಲಿ ಪುಷ್ಪವತಿಯಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಉಷ್ಣಯುಕ್ತ ಆಹಾರಗಳಾದ ಪೋಪಾನಿ, ಆಖ್‌ರೋಟಿ, ಬದಾಮ್, ಪಿಸ್ತಾ. ಇವೆಲ್ಲವನ್ನು ಒತ್ತಾಯದಿಂದ ಗುಲ್ಬಾರಳಿಗೆ ತಿನ್ನಿಸತೊಡಗಿದ. ಇವೆಲ್ಲವುಗಳಿಗಿಂತ ಗುಲ್ಬಾರಳಿಗೆ ನಿಂಬೆಹಣ್ಣಿನಿಂದ ಬಹಳ ಇಷ್ಟ. ಈ ಸಿಹಿ ಹುಳಿ ಮಿಶ್ರಿತ ಹಣ್ಣಿನಿಂದ ಮೈ ಶೀತವಾಗಬಹುದೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಖಾನನೂ ಅವನ ತಾಯಿಯೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಲೂ ಬಿಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಕನಿಷ್ಠಪಕ್ಷ ಪುರುಷ ಸ್ಪರ್ಶದಿಂದಾದರೂ ಬಾಲೆ ಪ್ರೌಢೆಯಾಗಬಹುದೆಂಬ ಆಸೆಯಿಂದ ತನ್ನ ಮಗ ಸ್ನಾನ ಮಾಡುವಾಗ ಬೇಕೆಂದೇ ಗುಲ್ಬಾರಳನ್ನು ಬಚ್ಚಲು ಮನೆಗೆ ಕಳುಹಿಸತೊಡಗಿದಳು. ಸಮಂದರ್‌ಖಾನ್ ಆ ಕಿಶೋರಿಯ ಮೈ ನಜ್ಜುಗಜ್ಜುಮಾಡಿ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿಸಿ ಕಳಿಸತೊಡಗಿದ. ಗುಲ್ಬಾರ್ ಮುದ್ದು ಮುದ್ದಾಗಿ ಸಂಕೋಚ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಮೀನಿನ ಮರಿಯಂತೆ ಆತನ ಕೈಯಿಂದ ಜಾರಿಕೊಳ್ಳುವುದೂ ನಗುವುದೂ ಮುನಿಸುವುದೂ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಆದರೆ ಮುಂದುವರಿದ ಈ ಪ್ರಯೋಗ ಕೂಡ ನಿಷ್ಫಯೋಜಕವಾಯಿತು. ಹುಡುಗಿ ಇನ್ನೂ ರಜಸ್ವಲೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಾನ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲ ಭಾರ ಹಾಕಿ ಎದುರು ನೋಡತೊಡಗಿದಳು ಸಮಂದರ್‌ಖಾನನ ತಾಯಿ.

ಖಾನನ ಸೇವಕ ಹಾಶೀಮ್ ಮತ್ತು ಗುಲ್ಬಾರ್ ಸಾಧಾರಣ ಸಮಯವಸ್ತ್ರರಾದ್ದರಿಂದ ಸಮಯ ಸಿಕ್ಕಾಗಲೆಲ್ಲ ಜೊತೆ ಜೊತೆಯಾಗಿ ತಿರುಗುವುದು, ಆಡುವುದು ಮಾಡತೊಡಗಿದರು. ನಿಂಬೆಹಣ್ಣು ತಿನ್ನಬಾರದೆಂದು ಕಟ್ಟಳೆ ವಿಧಿಸಿದ ಮೇಲಂತೂ ಗುಲ್ಬಾರ್ ಕಳ್ಳಿಯಂತೆ ತೋಟದೊಳ್ಳಕ್ಕೆ ನುಗ್ಗಿ ತನಗಿಷ್ಟವಾದ ಹಣ್ಣನ್ನು ತಿಂದು ಬರುತ್ತಿದ್ದಳು. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಈ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಶೀಮ್ ಸಹ-

ಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಕೂಡ.

ಒಂದು ದಿನ ಅವಳ ಕಳ್ಳತನ ಮುಂದುವರಿದು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿತ್ತು. ಗುಲ್ಬಾರಳ ಜುಟ್ಟು ಹಿಡಿದು ಕೇಳಿದಳು, “ನಿಂಬೆಹಣ್ಣು ಕಳ್ಳತನದಿಂದ ತಿಂದ ಅಲ್ಲಾ?” ಆ ಹುಡುಗಿ ಏನು ಉತ್ತರಿಸಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಯದೆ ಕಕ್ಕಾಬಿಕ್ಕಿಯಾದಾಗ ಹಾಶೀಮ್ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಬಂದು ಆ ತಪ್ಪು ತನ್ನದು ಅಂದ. ಆ ಮುಂದುವರಿದ ಮೊದಲೇ ಮುಂಗೋಪಿ. ಬೆತ್ತ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಆತನ ಮೈ ಚರ್ಮ ಸುಲಿಯುವಂತೆ ಬಾರಿಸಿದಳು. ಏಟು ತಿಂದ ಹಾಶೀಮ್ ತುಟಿ ಬಿಚ್ಚಿ ದುಃಖ ಪ್ರಕಟಿಸಿಲ್ಲ. ಆ ದೃಶ್ಯ ನೋಡಿದ ಗುಲ್ಬಾರಳ ತುಂಬುಗಣ್ಣುಗಳು ತೇವಗೊಂಡವು. ಆಗಲೇ ಆತನ ಮೇಲೆ ಅಭಿಮಾನ ಪ್ರೀತಿಗಳನ್ನು ಅವಳ ಎಳೆ ಹೃದಯ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿತು.

ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಸಮಂದರ್‌ಖಾನನ ತಲೆಯಲ್ಲೊಂದೇ ಅಲ್ಲ, ಗಡ್ಡ ಮೀಸೆಯಲ್ಲೂ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಬಿಳಿ ಕೂದಲು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳತೊಡಗಿದವು. ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ನಮಾಜು ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಮನೆಯ ಅಂಗಳದ ಮರದ ನೆರಳಿನಲ್ಲಿ ಮಂಚದ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿಕೊಂಡು ಗುಲ್ಬಾರಳನ್ನು ಕೇಕೆ ಹಾಕಿ ಕರೆದು ಅವಳ ಕೈಯಿಂದ ಆ ಬಿಳಿಕೂದಲುಗಳನ್ನು ಕೀಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪರಿಪಾಠ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡ. ಗುಲ್ಬಾರ್ ಕಿಮಾಝ್ ಎನ್ನದೆ ಆ ಕೂದಲುಗಳನ್ನು ಕೀಳುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಈಗೀಗ ಗುಲ್ಬಾರಳ ಮೈಯಲ್ಲಿ ಪಿಸ್ತಾ ಬದಾಮ್ ಹಣ್ಣುಗಳ ಪ್ರಭಾವ ಕಾಣಬರತೊಡಗಿತು. ಅವಳ ರಂಗುರಂಗಿನ ಮೈಯೊಳಗೆ ಸೊಬಗು ಕೊನರಿತು. ಅವಳ ಬೊಗಸೆಗಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ನಾಚಿಕೆಯ ಛಾಯೆ ಕಾಣಿಸತೊಡಗಿತು. ನಿಜ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ ಪ್ರಪಂಚದ ಸೌಂದರ್ಯವೆಲ್ಲ ಗುಲ್ಬಾರಳ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಮನೆಮಾಡಿದಂತೆ ತೋರತೊಡಗಿತು. ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ದಾರಿ ತಪ್ಪಿದ ಜಿಂಕೆ ಅವಳ ಸೌಂದರ್ಯ ನೋಡಿ ತನ್ನೆರೆಡು ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಕಾಣಿಕೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನೀಡಿ ಹೋಗಿದೆ ಅನ್ನಿಸುತ್ತಿದೆ ಅವಳ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗ ಆ ಕಣ್ಣುಗಳಿಗೇನಾದರೂ ಹಾಶೀಮ್ ಬಿದ್ದಲ್ಲಿ ನಾಚಿಕೆಯಿಂದ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಬಿಡುತ್ತವೆ. ಅವನ ಮಧುರ ಸ್ವರ ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳು



ತೊಡಗುತ್ತಲೆ ಅವಳಿ ಎಳೆ ಹೃದಯ ಡವಗುಟ್ಟು ತೊಡಗುತ್ತದೆ.

೩

ಒಂದು ದಿನ ಮೆಥ್ಯಾಡ್ ಸಮೆಂದರ್‌ಖಾನ್ ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಮಂಚದ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿಕೊಂಡು “ಗುಲ್ನಾರ್” ಎಂದು ಕೂಗಿದ. ಆತನ ಧ್ವನಿ ಕೇಳಿಯೂ ಕೇಳದವಳಂತೆ ಕೂತಲ್ಲಿದ್ದ ಕದಲದೆ ದೂರದಲ್ಲಿ ಹೂ ಪೋಣಿಸತೊಡಗಿದಳು. ಖಾನನ ತಾಯಿ ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಕೂತುಕೊಂಡು ಕೂದಲು ಉದುರುತ್ತಿದ್ದ ತಲೆಗೆ ಅದಾವುದೋ ಎಣ್ಣೆ ಹಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಖಾನ್ ಮತ್ತೊಂದು ಬಾರಿ ಕೇಕೆಹಾಕಿದ. ಗುಲ್ನಾರ್ ತಲೆ ಯನ್ನೆತ್ತಿ ಆತನ ಕಡೆಗೊಮ್ಮೆ ನೋಡಿ ತಗ್ಗಿಸಿ ದಳು. ತನ್ನ ಮಗ ಕರೆದರೂ ಅವಳು ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಮುದುಕಿ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಕೂಗಿ ಹೇಳಿದಳು, ಯಾಕೆಕ್ಕೂ “ಕರೀತಿಧ್ವಾನೆ, ಹೋಗಮ್ಮಾ ಹೋಗು.”

“ಊಹೂಂ.....ನಾನು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ” ಅಂದಳು ಗುಲ್ನಾರ್ ತಲೆ ಅಲ್ಲಾಡಿಸುತ್ತ.

ಮುದುಕಿ ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಗುಲ್ನಾರ್ ಕಡೆ ನೋಡಿದಳು. ಗುಲ್ನಾರ್ ನಾಚಿಕೆಯಿಂದ ಸೆರಗನ್ನು ಉಬ್ಬಿದ ಎದೆ ಮೇಲೆ ಏಳಿದುಕೊಂಡು ಪಕ್ಕಪಕ್ಕ ನಕ್ಕಳು. ಮುದುಕಿ ಎಣ್ಣೆ ಬಟ್ಟಲನ್ನು ಎತ್ತಿ ಕೊಂಡು ಗುಲ್ನಾರ್‌ನ ಬಳಿ ಬಂದು ಅವಳನ್ನು ಒಂದು ಬಾರಿ ಚುಂಬಿಸಿ, “ಯಾಕೆ ನಾಚಿಕೆ? ಹೇಳು” ಎಂದು ಪೀಡಿಸತೊಡಗಿದಳು. “ಗುಲ್ನಾರ್” ಎಂದು ಖಾನ್ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಕೂಗಿದ. “ಇನ್ನು ನೀನು ಹೋಗು...ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅವನೇ ಬಂದು ನಿನ್ನ ಹೊತ್ತೊಂಡು ಹೋದಾನು, ಹೋಗು ನಾಚ್ಕೋಬೇಡ...ಹೋಗು” ಎಂದು ಖಾನನ ತಾಯಿ ರಮಿಸಿ ಹೇಳಿದಳು.

ಹಾಗೇ ಮಲಗಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಖಾನ್ ರೆಪ್ಪೆ ಮಿಟು ಕಿಸದಂತೆ ಅವರ ಕಡೆಗೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ. ಅಷ್ಟ ರಲ್ಲಿ ಯುವಕ ಹಾಶೀಮ್ ಆತನ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು, “ಕತ್ತರಿ ಕೊಡಿ ಧಣಿ, ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಬೆಳೆದಿರುವ ಜುಟ್ಟು ಕತ್ತರಿಸು ಎಂದು ಅಮ್ಮ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ...ಅ ಜುಟ್ಟು ನಿಮಗೆ ಚಂದ ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲವಂತೆ.” ಎಂದು

ಹೇಳಿದ. ಸಮೆಂದರ್‌ಖಾನನ ಕಣ್ಣುಗಳು ಆ ಯುವಕನ ದೇಹದ ಮೇಲೆಲ್ಲಾ ಅಡ್ಡಾಡಿ ಏನೋ ಬೆದಕನೋಡಿದವು. “ಮಂಜು ಸರಿಯುವ ಚಳಿ ದಿನಗಳು ಬಂದವು, ಬರುವ ತಿಂಗಳೇ ಚಳಿ ಗಾಲ...ನೀನು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿರುವ ಕೋಟು ಬೇರೆ ಪರಿದುಹೋಗಿವೆ. ಆ ಚಳಿ ತಡೆದುಕೊಳ್ಳಲಾರೆ... ಈ ಹೊಸ ಕೋಟನ್ನು ನೀನೇ ತೆಗೆದುಕೊ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಸಮೆಂದರ್‌ಖಾನ್ ದಿಂಬಿನ ಕೆಳಗಿದ್ದ ಕತ್ತರಿ ತೆಗೆದುಕೊಟ್ಟ.

“ನಂಗೆ ಚಳಿ ಆಗೋದಿಲ್ಲ...ನನ್ನ ಮೈ ಯಾವಾಗ್ಲೂ ಬೆಚ್ಚಗಿದ್ದದೆ; ಆ ಕೋಟನ್ನು ನೀವೇ ಇಟ್ಟೊಳ್ಳಿ” ಎಂದು ಬೆವತೆ ಎದೆ ಹಣೆ ಒರಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಹೊರಟುಹೋದ ಹಾಶೀಮ್. ಖಾನ್ ಬಾಯಿ ತೆರೆದುಕೊಂಡು ಅವನ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದ. ಇಂಥ ಚಳಿಯಲ್ಲೂ ಇವನು ಬೆವತೆ ನಲ್ಲಾ ಎಂದು ಅಚ್ಚರಿಪಟ್ಟ. ತಾನು ಮಲಗಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಮಂಚದ ಕೆಳಗೆ ಬೆಂಕಿ ಕುಂಡ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ನಾಲ್ಕು ಉಣ್ಣೆ ಶಾಲು ಹೊದ್ದು ಡರೂ ಚಳಿ ಕಡಿಮೆಯಾದಂತೆನಿಸದು. ತಾನು ಮೊಟ್ಟೆ-ಮಾಂಸ ತಿಂದರೂ ಎಲುವಿನ ಸೂಪ್ ಕುಡಿದರೂ ತನ್ನ ದೇಹ ಯಾವಾಗಲೂ ತಣ್ಣಗೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಈರುಳ್ಳಿ ರೊಟ್ಟಿ ತಿನ್ನೋ ಇವನು ಯಾಕೆ ಬೆಚ್ಚಗಿರೋದೋ? ಎಂದೆಲ್ಲಾ ಆಲೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಸಮೆಂದರ್‌ಖಾನ್‌ಗೆ ನಿಜ ಸ್ಥಿತಿ ಅರ್ಥವಾಗಿ ಸಣ್ಣಗೆ ಮುಗುಳುಕ್ಕು. ಅವನಿಗೆ ಯಾವನಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲಿರಿಸುತ್ತಿರುವ ಬಿಸಿ ರಕ್ತದ ತರುಣ, ತಾನೋ ತಂಪು ರಕ್ತದ ಮಧ್ಯ ವಯಸ್ಕ, ಇದೇ ತನ್ನ ಮತ್ತು ಅವನ ಮಧ್ಯೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ. ತಾನು ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಯೆವನ ಮರಳಿ ಪಡೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನ ನಡೆಸಬೇಕೆಂದುಕೊಂಡ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ.

ಚುಮೆ ಚುಮೆ ಬೆಳೆಸಿನಲ್ಲಿ ಎದ್ದು ಗುಲ್ನಾರ್ ಖಾನನ ತಾಯಿಗೆ ನಮಾಜಿಗಾಗಿ ನೀರು ಕೊಡ ಹೋದಳು.

“ಈ ದಿನ ನಾನು ಕೆಳಗಿನ ಊರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಆಗಾ ಪೀರ್ ಬಾಬಾ ದರಗಾದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡ್ತೇನೆ. ಹಾಗೆಯೇ ನಿನಗೂ ಆತನ ಆಶೀರ್ವಾದ

ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬರ್ತೇನೆ. ಮದುವೆಯ ಮು-  
ಷೂಕು- ಆತನಿದ್ದೆ ಇಡಿಸ್ತೇಕು..." ಎಂದು  
ಹೇಳುತ್ತಾ ಅವಳು ನಗನಾಟ್ಯಗಳಿದ್ದ ಚಿಕ್ಕ  
ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ತೆರೆದು ತೋರಿಸಿದಳು.

ಅದರಲ್ಲಿದ್ದ ಕೆಲವು ಆಭರಣಗಳು ಕಣ್ಣು  
ಕೋರೈಸಿದವು. ಆಕೆ ಕೆಲವು ಕಾಸು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು  
ಬೀಗ ಹಾಕಿ ಕೀಲಿಯನ್ನು ಗುಲ್ಕಾರಳಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಾ,  
"ಇದನ್ನು ನಿನ್ನತ್ತ ಇಟ್ಟಿತ್ತು. ಸಮಂದರ್ ಕೇಳಿದ್ದೆ  
ಕೊಡುವಿಯಂತೆ...ನಾನು ದರಗಾಕ್ಕೆ ಹೋದೆ  
ಅಂತ ಹೇಳು. ಮದ್ದೆ ಮುಗಿಸೋವರ್ಗ ನಂಗಲ್ಲಿದೆ  
ವಿಶ್ರಾಂತಿ!" ಅಂತಿಲು ಮುದುಕಿ ನಗುತ್ತಾ.

ಗುಲ್ಕಾರಳ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಅಚ್ಚರಿ ಮಿಡುಗಿತು.  
"ಮದುವೆ? ಯಾರ್ಗೆ!" ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು,  
ಅರ್ಥವಾಗದೆ.

"ಇನ್ನಾರ್ಗೆ? ನನ್ನ ಮಗನಿಗೆ," ಎನ್ನುತ್ತಾ  
ಎದ್ದಳು ಮುದುಕಿ.

ಗುಲ್ಕಾರಳ ಕಣ್ಣುಗಳು ಅಚ್ಚರಿಯಿಂದ  
ಮತ್ತಷ್ಟು ಅಗಲವಾದವು. 'ಈ ಇಳಿವಯಸ್ಸಿನ  
ಸಮಂದರ್ ಖಾಸನಿಗೆ ಮದುವೆಯಾ?' ಅಂದು  
ಕೊಂಡು ಮುದುಕಿಗೆ 'ಅಮ್ಮಾ ಈಗಾಗ್ಗೆ ಆತನಿಗೆ  
ಮೂರ್ ಮದ್ದೆ ಮಾಡಿರುವೆ...ಈಗ ಆತನಿಗೆ  
ಮತ್ತೆ ಮದ್ದೆ ಮಾಡ್ತೀಯಾ...? ಪಾಪ ಅ ಹಾಶೀ  
ಮ್‌ಗೆ ಒಂದು ಸಾರಿ ಕೂಡ ಮದುವೆಯಾಗಲಿ  
ಲ್ಲಲ್ಲ' ಎಂದು ಕೇಳಬೇಕೆಂದುಕೊಂಡಳು. ಗಂಟಲ  
ವರೆಗೆ ಬಂದ ಮಾತುಗಳು ನಾಲಿಗೆಗೆ ಬಾರದೇ  
ಹೋದವು. ಮುದುಕಿ ಮೈ ತುಂಬ ಶಾಲು  
ಹೊದ್ದುಕೊಂಡು ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ನಡೆ  
ದಳು. ಹೊರಗೆ ಮಂಜು ಕುಪ್ಪೆ ಕುಪ್ಪೆಯಾಗಿ  
ಬಿದ್ದಿದೆ, ಗಿಡಮರಗಳು ಮಂಜಿನ ಹೊಗೆಯಲ್ಲಿ  
ಮುಳುಗಿಹೋಗಿವೆ. ಇನ್ನೂ ಚಳಿಗಾಗಿರಲಿಲ್ಲ.  
ಮುದುಕಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಕದಲಿದ ಮೇಲೆ ಗುಲ್ಕಾರ್  
ಕದ ಮುಚ್ಚಿ ಕಟ್ಟಿ ಮೇಲೆ ಒರಗಿ ಹಾಶೀಮ್‌ಗೆ  
ಒಂದು ಸಾರೆಯೂ ಮದುವೆಯಾಗಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ  
ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದಳು.

\*

ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದ ಮಸೀದಿಯಿಂದ ಕೇಳಿಬರುತ್ತಿದ್ದ  
ಸುಶ್ರಾವ್ಯ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಿಂದ ಖಾಸನ ಮೆಬ್ಬು  
ನಿದ್ದೆ ಓಡಿಹೋಯಿತು. ಆಕಳಿಸುತ್ತಾ ಕೂತು  
ಕೊಂಡ. ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿಕೊಂಡು ಇನ್ನೂ  
ಗಾಢ ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಹಾಶೀಮ್. ಅವನು ಹೊದ್ದು  
ಕೊಂಡಿದ್ದ ದುಪ್ಪಟ್ಟಿ ಕಾಲಿನವರೆಗೆ ಸರಿದು  
ಹೋಗಿತ್ತು. ಹುದ್ದಿದ್ದ ಕೋಟನ್ನು ಮಡಿಸಿ ತಲೆ  
ದಿಂಬಿಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದ.

'ಹುಡುಗನಿಗೆ ಚಳಿ ಆಗ್ತಾ ಇಲ್ಲಾ!' ಹೊಟ್ಟೆ  
ಕಿಚ್ಚಿನಿಂದ ಬಿಂದುಹೋದ ಸಮಂದರ್ ಖಾಸ್  
ಚಳಿಯಿಂದಾಗಿ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಾ ತಾನು ನಡುಗು  
ತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಂಡ.

ತಾನು ಯೌವನದ ಹಂದೋಟದಿಂದ ಹೊರಗೆ  
ಬಂದನೇ? ತನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ  
ಮಂಜು ಕವಿದಿರುವ ಮೆಬ್ಬು ಮೈದಾನ ಮಾತ್ರ  
ಉಳಿದಿದೆಯೇ? ಕಳೆದುಹೋದ ತಾರುಣ್ಯ  
ಅದೊಂದು ಸಂದರ ಕನಸೇ?

'ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ! ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ' ಅಂದುಕೊಂಡ  
ಖಾಸ್.



"...ವಾದ್ಯು. ಪಾಪ್ಯೂನು ಕುಂತೋಳ್ಳಿ..."

ತನ್ನ ಮುಂದೆ ಗುಲ್ಬಾರ್ ಇದ್ದಾಳೆ. ತುಂಬ ಯೌವನದಿಂದ ಘೃಫಳಿಗುತ್ತಿರುವ ಗುಲ್ಬಾರ್ ಮುಂದಿರುವ ಪೂರೆ ಕಳಚಿ ಮತ್ತೆ ಯೌವನ ಪಡೆಯುವಂತೆ ತಾನು ಈ ಬೈದ್ಯಾಪ್ಪವನ್ನು ಕಿತ್ತೊಗೆದು ಯೌವನವನ್ನು ಹೊದ್ದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ದಿನಾಲು ಹುಟ್ಟಿ ಮುಳುಗುತ್ತಿರುವ ಸೂರ್ಯ ಮುರುಕನಲ್ಲವಾ! ಎಷ್ಟೋ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಸೌಂದರ್ಯದ ಮುದ್ದೆಯಾಗಿ ಉಳಿದಿರುವ ಚಂದ್ರನನ್ನು ಯಾರೂ ಮುರುಕನೆನ್ನುವೆ ದಿಲ್ಲವಲ್ಲಾ! ಮತ್ತೆ ಯಾಕೆ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಮುರುಕನೆಂದು ಜರಿಯುವುದು!

ತಾನು ಯೌವನವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು, ಪಡೆದೇ ತೀರಬೇಕು ಎಂದು ಒಂದು ದೃಢನಿಶ್ಚಯಕ್ಕೆ ಬಂದು ಕೆಳಗೆ ಮಲಗಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಹಾಶೀಮನನ್ನು ಗುದ್ದಿ ಎಬ್ಬಿಸಿದ. ಖಾನನ ಗುದ್ದಿಗೆ ಚೆಚ್ಚಿ ಎದ್ದು ಹಾಶೀಮ್ ತಲೆದಿಂಬಿಗಿದ್ದ ಕೋಟು ತೊಟ್ಟು ಕೊಂಡ.

“ಊರೊಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಕೋಳಿ ಮರಿಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ಮಧ್ಯಾಹ್ನಕ್ಕೆ ಬರೇನೆ. ದಿಲ್‌ದಾರ್ ಖಾನ್ ಬುದ್ರೆ ಆತನ ಹತ್ತ ಹಣ ಇಸ್ಕೊಂಡು ನಿಂಬೆ ಹಣ್ಣಿನ ಬುಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕೊಡು. ಹಾಗೆ ಹಣವನ್ನು ಅಮ್ಮನಿಗೆ ಕೊಡಲು ಮರೆಯಬೇಡ,” ದುಪ್ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮೈ ತುಂಬ ಹೊದ್ದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಸಮಂದರ್‌ಖಾನ್ ದೇಳಿದ.

“ಕೋಳಿ ಮರಿಗಳಿಗಾಗಿ ಅಷ್ಟು ದೂರ ಯಾಕೆ ಹೋಗ್ತೀರಿ? ಕೆಳಗಿನ ಹಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಗುವೆ” ಅಂದ ಹಾಶೀಮ್ ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ.

“ದಡ್ಡ...ನಂಗಿ ಬೇಕಾಗಿರೋವು ಸಾಮಾನ್ಯ ಕೋಳಿಗಳಲ್ಲ...ಕುಲಂಗೀರ್ ಜಾತಿ ಕೋಳಿಮರಿಗಳು...” ಎನ್ನುತ್ತ ಹೊರಗೆ ನಡೆದ ಖಾನ್.

ಚಪ್ಪರದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ದೂರದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಮುಬ್ಬಿ ನಲ್ಲಿ ಕರಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಆತನನ್ನೆ ನೋಡುತ್ತ ನಿಂತ ದಶೀಮ್, ಖಾನನ ಆಕೃತಿ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣದಾದ ಮೇಲೆ ಆ ವಿಷಯವನ್ನು ಆತನ ತಾಯಿಗೆ ವೇಳೋಣವೆಂದು ಆ ಮನೆ ಕಡೆ ಕಾಲು ಹಾಕಿದ.

ಬಾಗಿಲು ತಟ್ಟಿದ ಕೂಡಲೆ ಕಣ್ಣೆದುರಿಗೆ ಗುಲ್ಬಾರ್ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾದಳು. “ಅಮ್ಮಾಜಾನ್... ನಮಾಜ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೋ?” ಕೇಳಿದ ಹಾಶೀಮ್.

“ಇಲ್ಲ. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನ ಕೆಳಗೆ ಊರಿ ನೊಳಕ್ಕೆ ಹೋದಳು. ದರಗಾದಲ್ಲಿ ನಮಾಜ್ ಮಾಡ್ತಾಳಂತೆ.”

“ಖಾನ್ ಕೂಡ ಹೋದ ಕುಲಂಗೀರ್ ಜಾತಿ ಕೋಳಿಮರಿ ತರಲಿಕ್ಕೆ.”

ಗುಲ್ಬಾರ್ ತಲೆ ಅಲ್ಲಾಡಿಸುತ್ತ, “ಆತನ ಮದುವೆ ಇದೆಯಲ್ಲ ..... ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಇರಬೇಕು ಆ ಕೋಳಿಗಳು,” ಅಂದಳು.

“ಮದುವಾ!” ಹಾಶೀಮ್ ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಬಾಯಿ ತೆರೆದ.

“ಹೌದು! ನಿಂಗಿ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವಾ...ಅಲ್ಲಿ ನಿಂತಿ ಯಲ್ಲಾ...ಒಳಗೆ ಬಾ ಚಹಾ ಕುಡಿಯೋಣ” ಗುಲ್ಬಾರ್ ಒಳಗೆ ನಡೆಯುತ್ತ ಅಂದಳು.

ಇಬ್ಬರೂ ಕೆಂಡಗಳಿದ್ದ ಅಗ್ನಿಪಿಕ್ವೆಯ ಮುಂದೆ ಕುಳಿತರು. ಸಣ್ಣ ಚರಕಲಿಯಲ್ಲಿ ನೀರು ಕಾಯಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಚಹಾ ಪುಡಿ ಹಾಕಿದಳು ಗುಲ್ಬಾರ್.

“ಹಾಶೀಮ್...ನಿನೊಂದು ಮಾತು ಕೇಳಿ ನೆ... ಮದುವೆ ಅಂದ್ರೆ ಏನು?” ಕಪ್ಪಿಗೆ ಸಕ್ಕರೆ ಹಾಕುತ್ತ ಕೇಳಿದಳು.

“ಮದ್ದೆ ಅಂದ್ರೆ...ಶೋಭನ...” ಎನ್ನುವಾಗ ತೊಡಲಿದ ಹಾಶೀಮ್.

“ಶೋಭನದಲ್ಲೇನು ಮಾಡ್ತಾರೆ?” ಗುಲ್ಬಾರ್ ಕೆಂಡದಲ್ಲಿ ಕುತೂಹಲ ಇತ್ತು.

“ನಂಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಖಾನ್ ಬಂದನಂತ್ರ ಕೇಳಿ ಹೇಳ್ತೀನಿ,” ಅಮಾಯಕ ಹಾಶೀಮ್ ಅಂದ.

“ನೀನ್ಯಾಕೆ ಮದ್ದೆ ಮಾಡ್ಕೊಳ್ಳಿಲ್ಲ?”

“ನಂಗಿ!? ...ಮದ್ದೆ!?” ಹಾಶೀಮ್ ನಕ್ಕ.

“ಏನು! ನಮ್ಮ ಖಾನ್ ಮೂರು ಸಾರಿ ಮದ್ದೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ?”

“ಆತನೋ ನಿಂಬೆ ತೋಟದ ಯಜಮಾನ... ನನ್ನಹತ್ತ ಏನಿದೆ ಅಂತ ಮದ್ದೆಯಾಗೋದು!”

ಗುಲ್ಬಾರ್ ಆತನ ಕಡೆ ಮನಸ್ಸು ಕರಗಿ ನೋಡಿದಳು. ಹಾಶೀಮ್ ನಾಚಿಕೆಯಿಂದ ಹರಿದಿದ್ದ ಕೋಟಿನಲ್ಲಿ ಮುಖ ಮದುಗಿಸಿಕೊಂಡ. ಗುಲ್ಬಾರ್ ನಗುತ್ತ ಚಹಾವನ್ನು ಕಪ್ಪಿಗೆ ಸುರುವಿ ಆತನ ಕಡೆ ಚಾಚಿದಳು. ಹಾಶೀಮ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಆತನ ಬೆರಳುಗಳು ಆಕೆಯ ಬೆರಳಿಗೆ ತಗುಲಿ ಇಬ್ಬರ ದೇಹಗಳಲ್ಲೂ ರಕ್ತ ಕಾದು ಉಕ್ಕಿತು.



ಗುಲ್ಲಾರಳೆ ಕಣ್ಣುಗಳು ನಾಚಿಕೆಯಿಂದ ಮುಚ್ಚಿ ಕೊಂಡವು.

ಹೊರಗೆ ಮಂಜನ್ನು ಸೀಳುತ್ತ ಸೂರ್ಯ ಉದಯಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಮಂಜು ಕರಗಿ ನೀರಾಗಿ ಹರಿಯುತ್ತಿದೆ. ಈಗ ಆ ದೊಡ್ಡ ನಿಂಬೆ ತೋಟಕ್ಕೆ ಅವರೇ ಯಜಮಾನರು. ಇಬ್ಬರೂ ತೋಟದಲ್ಲಿ ನುಗ್ಗಿ ಬೇಕಾದ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಕಿತ್ತು ಒಬ್ಬರ ಬಾಯಿಯಿಂದ ಒಬ್ಬರು ಕಿತ್ತು ತಿನ್ನತೊಡಗಿ ದರು. ಆಲದಲ್ಲಿ ಆ ಎರಡು ಹೃದಯಗಳು ಒಂದಾದವು. ಸೂರ್ಯಕಿರಣಗಳು ಮಂಜಿನ ಹನಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತು ನೀಲಾಗಸದಲ್ಲಿ ಇಂದುಧನಸ್ಸು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದಂತೆ ಅವರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮವೆಂಬ ಮಳೆ ಬಿಲ್ಲು ರೂಪಗೊಂಡಿತು.

ಆಡುತ್ತ ಹಾಡುತ್ತ ಇಬ್ಬರೂ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಬೆತ್ತಿವೇರಿದಾಗ ಕೆಳಗೆ ದೂರದಲ್ಲಿ ನರಗಂತೆ ಹಬ್ಬಿದ್ದ ದಾರಿಗಳು ಕಾಣಿಸಿದವು ಗುಲ್ಲಾರಳಿಗೆ.

“ಹಾಶೀಮ್ ಆ ದಾರಿಗಳು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತವೆ?” ಕೇಳಿದಳು. ಕುತೂಹಲದಿಂದ.

ಆತ ಹಾದಿಗಳೆ ಕಡೆ ಪರೀಕ್ಷಾತ್ಮಕವಾಗಿ ನೋಡಿ, “ಆತುರದಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಳಗೆ ಕಾಣಿಸುವ ಹಾದಿ ಅಫಘಾನಿಸ್ತಾನದ ಕಡೆ ಹೋಗ್ತದೆ...ಎಡಕ್ಕಿರುವ ಹಾದಿ ಭಾರತದ ಕಡೆ ಹೋಗ್ತದೆ...ಮಧ್ಯ ಕಾಫಿ ಸ್ತದಲ್ಲಾ ಆ ದಾರಿ ಕಾಫಿ ಸ್ತಾನದ ಕಡೆ ಹೋಗ್ತದೆ...ಬಹಳ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ನಮ್ಮ ಅಜ್ಜನ ಜೊತೆ ನಾನು ಆ ಕಡೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ” ಎಂದ ಅನುಭವಿಕನಂತೆ.

ಛ

ಖಾನನ ಮನೆಗೆ ನಲವತ್ತು ಕುಲಾಗಿರ್ ಕೋಳಿ ಮರಿಗಳು ಬಂದವು. ದಿನಾಲು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಜೋಳದ ಕಾಳುಗಳನ್ನೂ ಗೋದಿ ಹಿಟ್ಟನ್ನೂ ತಿನ್ನಿಸುತ್ತ ಕೂತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ ಹಾಶೀಮ್. ಸಮಂದರ್ ಖಾನ ಬಂದು ಅದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ದ್ರವ ಹಾಕುತ್ತಾನೆ. ತಕ್ಷಣ ಆ ಹಿಟ್ಟು ಕೆಂಪಾಗುತ್ತದೆ. ಕುತೂಹಲ ಅದುಮಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲಾಗದೆ ಒಂದು ದಿನ ಹಾಶೀಮ್ ಕೇಳಿಯೇ ಬಿಟ್ಟ: “ದಿನಾಲು ಹಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಏನೋ ಹಾಕಿರಲ್ಲಾ?”

“ಅದರ ವೆಸರು ಪಂಗರಫ್ ಆ ಹಿಟ್ಟಿನಿಂದ

ಮಾಡಿದ ರೊಟ್ಟಿ ತಿಂದ್ರೆ ಹಣ್ಣು ಹಣ್ಣು ಮುದುಕ ಕೂಡ ಇಪ್ಪತ್ತು ವರ್ಷದ ಯುವಕ ನಾಗ್ತಾನೆ,” ಖಾನ್ ನಗುತ್ತಾ ಅಂದ.

ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿಯಾಗುತ್ತಿರುವಾಗ ನಿಶ್ಯಬ್ಧ ಆವರಿ ಸುತ್ತಿರುವಾಗ, ಸಮಂದರ್ ಖಾನ್ ಮೈದುರೆತು ನಿದ್ದೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಕಳ್ಳ ಹೆಜ್ಜೆ ಇಡುತ್ತ ಮೆಲ್ಲನೆ ಹೊರಗೆ ಬರುತ್ತಾನೆ ಹಾಶೀಮ್. ಸರಿಯಾಗಿ ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮುದುಕಿ ನಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಕರಗಿಹೋಗಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಗುಲ್ಲಾರ್ ಸಪ್ತಳಮಾಡದೆ ಹೊರಗೆ ಬರುತ್ತಾಳೆ...ಆಕೆಯ ದುಂಡು ಮುಖವನ್ನು ಎದೆಗೆ ಅವುಚಿಕೊಂಡು ಅವಳ ಕೆಂಡುಟಿಗಳ ನಡುವೆ ನಿಂಬೆಹಣ್ಣಿನ ರಸವನ್ನು ಹನಿಹನಿಯಾಗಿ ಇನುಕಿಸುತ್ತಾನೆ ಹಾಶೀಮ್. ಎಲಂಬು ಕೊರೆಯುವ ಚಳಿ ಅವರ ಬಳಿ ಸುಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ತಾರುಣ್ಯದ ಹಸಿಹಸಿ ಆಸೆಗಳನ್ನು ಈಡೇರಿಸುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿಯೂ ಸಹಕರಿಸುತ್ತದೆ, ಅಲ್ಲವೆ!

ಸಮಂದರ್ ಖಾನನ ತಾಯಿ ಮದುವೆ ಮುಹೂರ್ತ ಇಡಿಸಿದಳು. ಆಕೆಯ ಲೆಕ್ಕದ ಪ್ರಕಾರ ಆಪೊತ್ತಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮದುವೆಗೆ ನಲವತ್ತೆರಡು ದಿನಗಳೇ ಉಳಿದಿರುವುದು. ಒಂದು ದಿನ ಮಂಚಿತವಾಗಿ ಆಗಾಪೀರ್ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಪವಿತ್ರ ಹಸ್ತದಿಂದಲೇ ನಿಖಾತಂಗ ನಡೆಯುವುದು. ಆ ನಿಖಾತಂಗಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ ಸಮಂದರ್ ನಲವತ್ತು ಕೋಳಿಗಳನ್ನು ದಿನಕ್ಕೊಂದರಂತೆ ತಿಂದು ಕಳೆದುಹೋದ ತಾರುಣ್ಯವನ್ನು ಪುನಃ ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿದೆ.

\*

ಆ ದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ನಿದ್ರೆಯಿಂದೆದ್ದು ಕೋಳಿಗಳಿಗೆ ಜೋಳ ತಿನ್ನಿಸುವ ಮಾಮೂಲು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಹಾಶೀಮ್. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ ಸಮಂದರ್ ಖಾನ್ “ಈ ದಿನ ಇವುಗಳಿಗೆ ಜೋಳ ತಿನ್ನಿಸಬೇಡ,” ಅಂದ ಕತ್ತಿ ಸವರುತ್ತ.

“ಮತ್ತೇನು ತಿನ್ನಿಸಬೇಕು?” ಕೇಳಿದ ಹಾಶೀಮ್.

“ನೋಡ್ತಾ ಇರು,” ಎಂದು ಅದರಲ್ಲಿಂದ ಒಂದು ಕೋಳಿ ಮರಿ ಹಿಡಿದು ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಮಂತ್ರ ಗುಣುಗಿ ಅದರ ಕೊರಳು ಕತ್ತರಿಸಿದ ನಂತರ ಆ ಮರಿಯಿಂದ ಖೈಮಾ ಮಾಡಿ

ಉಳಿದ ಕೋಳಿಮರಿಗಳೆ ಮುಂದೆ ಹಾಕಿದ. ಕೂಡಲೆ ಅವೆಲ್ಲ ಮೂಸದ ಮೇಲೆ ಮುಗಿ ಬಿದ್ದು ತಿಂದು ಮುಗಿಸಿದವು.

ಅದೇ ರೀತಿ ಪ್ರತಿದಿನ ಒಂದು ಕೋಳಿ ಮರಿ ಪೈಮಾದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಕೋಳಿಗಳಿಗೆ ಆಹಾರವಾಗುತ್ತ ಹೋಯಿತು. ಕೊನೆಗೆ ಉಳಿದ ಕೋಳಿ ಮೂವತ್ತೊಂಬತ್ತು ಮರಿಗಳನ್ನು ತಿಂದು ಬಲಿತು ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಠೇಂಕರಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

ನಲವತ್ತನೇ ದಿನ ಸಮಂದರ್‌ಖಾನ್ ಅದನ್ನು ಕೂಡ ಅಲ್ಲಾನ ಹಸರಿನಲ್ಲಿ ಹಲಾಲ್ ಮಾಡಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಜೇನುತುಪ್ಪದ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ನೆನೆಯಿಟ್ಟು, ನಂತರ ತುಂಡು ತುಂಡುಮಾಡಿ ನುಂಗಿಬಿಟ್ಟ ಅಷ್ಟೇ. ಅಷ್ಟು ಭಯಂಕರ ಚಳಿ ಯಲ್ಲೂ ಆತನ ದೇಹ ಬಿಸಿಯಾಯಿತು.

ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಯುವಕನಾದ ಖಾನನ ಮದುವೆಗೆ ಕೇವಲ ಇನ್ನು ಎರಡು ದಿನಗಳು ಮಾತ್ರ ಬಾಕಿ ಉಳಿದಿರುವುದು.

ಆ ರಾತ್ರಿ ಗುಲ್ಷಾರ್ ನಿದ್ರೆ ಮಾಡದೆ ಒದ್ದಾಡಿದಳು. ಸಮಂದರ್‌ಖಾನನ ತಾಯಿಗೆ ನಿದ್ರೆ ಹತ್ತಿ ಗೊರಕೆ ಹೊಡೆಯುವರೆಗೆ ಕಾದಿದ್ದು ಬೆಕ್ಕಿನಂತೆ ಕಳ್ಳಹೆಜ್ಜೆ ಇಡುತ್ತ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ನಡೆದಳು. ಹೊರಗೆ ಹಿಟ್ಟು ಚೆಲ್ಲಿದಂತೆ ಬೆಳದಿಂಗಳು. ತೋಟದಲ್ಲಿ ಎಡವುತ್ತ ಹಾಶೀಮ್ ಮಲಗಿ ಕೊಳ್ಳುವ ಖಾನನ ಮನೆಗೆ ನಡೆದಳು.

ಕಿಟಕಿಯಿಂದ ಒಳಗೆ ಇಣುಕಿದಳು. ಖಾನನ ಗೊರಕೆ ಹುಲಿಯ ಗರ್ಜನೆಯಂತೆ ಕಿವಿಗೆ ಬಿತ್ತು. ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಹಾಶೀಮ್ ಮುಂದುವಿ ಮಲಗಿ ಕೊಂಡಿರುವುದು ಕಂಡು ನಾಲ್ಕೈದು ಚಿಟಕಿ ಹೊಡೆದಳು. ಆ ಪ್ರೇಮಸಂಕೇತಕ್ಕೆ ಹಾಶೀಮ್ ಮೆಲ್ಲನೆ ಮುಖ ಹೊರಳಿಸಿ ನೋಡಿದ. ಕಿಟಕಿಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರುವ ಗುಲ್ಷಾರಳನ್ನು ಕಂಡು ಆತನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕೋಟಿ ಕೋಟಿ ಬಯಕೆಗಳು ಗರಿ ಬಿಚ್ಚಿದವು. ಕೋಟು ತೊಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹೊರಗೆ ನಡೆದ. ಅವರಿಬ್ಬರ ಹೃದಯಗಳ ಡವಡವ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು. ಅವನ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಗುಲ್ಷಾರ್ ಉಸಾರಿಸಿದಳು. “ಹಾಶೀಮ್...ನನ್ನ ಜೊತೆ ಬರಿಯೋ?”

“ಎಲ್ಲಿ! ತೋಟಕ್ಕೋ?”

“ಅಲ್ಲ...ಇವೊತ್ತು ನೀನೂ ಖಾನ್ ಆಗ್ಲೀಕು.”

“ಅದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ನನ್ನ ಹತ್ರ ತೋಟ, ಮನೆ ಏನಿದೆ?”

ಮುಖದಲ್ಲಿ ಗಂಭೀರತೆ ತಂದುಕೊಂಡು ಗುಲ್ಷಾರ್, “ಈ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಾ ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ನಮ್ಮದೆ! ಎಲ್ಲಾದ್ರೂ ಓಡಿಹೋಗೋಣ ಬಾ.”

ಹಾಶೀಮ್ ಅಚ್ಚರಿಯಿಂದ ಆಕೆಯತ್ತ ನೋಡಿದ, “ನಾಳೆ ನಿನ್ನ ಮದ್ದೆ ಇದೆ ಮರೆತು ಹೋಯಿತೆ?”

“ಅದಕ್ಕೇ ಈ ಜಾಗ ಬಿಡ್ಬೇಕು...ನೀನು ನನ್ನೊತೆ ಬಾರದೇ ಇದ್ದೂನು ನಾನು ಮಾತ್ರ ಇಲ್ಲಿರಲಾರೆ,” ಅಂದು ಹಿಂತಿರುಗಿ ನೋಡದೆ ಮುಂದೆ ನಡೆದಳು ಗುಲ್ಷಾರ್. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಅವಳ ಕಡೆ ನೋಡುತ್ತ ಯೋಚಿಸಿದ ಹಾಶೀಮ್ ಅವಳ ಹಿಂದೆಯೇ ನಡೆದ. ಬೆಟ್ಟ ಇಳಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಗುಲ್ಷಾರ್ ಹಿಂತಿರುಗಿ ನೋಡಿದಳು, “ಈಗ ಯಾಕೆ ಬಂದೆ?”

“ನಂಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಯಾಕೆ ಬಂದಿನಂತೆ. ಸಮಂದರ್ ಖಾನ್ ಗೊತ್ತಾದ್ರೆ ಬಂದೂಕು ತಗೊಂಡು ಬರಾನೆ ನಮ್ಮ ಹಿಂದೆ.”

“ಬಂದ್ರೆ ಏನ್ಮಾಡ್ತಾನೆ?”

“ಸುಟ್ಟುಬಿಡ್ತಾನೆ.”

“ಯಾರ್? ನನ್ನಾ?”

“ನಿನ್ನಲ್ಲ! ನನ್ನ.”

ಗುಲ್ಷಾರ್ ಆತನನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಅವುಚಿ ಕೊಂಡು, “ಆ ಬಂದೂಕಿನ ಗುಂಡು ನಿನ್ನೇನೂ ಮಾಡಲಾರದು. ನಾನಿನ್ನೇ ನಿಲ್ಲೇನೆ...ಆ ಗುಂಡಿಗೆ ನನ್ನ ಬಲಿ ಕೊಡ್ತೇನೆ,” ಅಂದಳು.

“ಆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬರೋದ್ದಿಂತೆ ಮೊದ್ಲು ನಾವಿಲ್ಲಿಂದ ಹೋಗೋಣ...ನಡೆ...ಓಡು...” ಎನ್ನುತ್ತ ಅವಳ ಕೈ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಓಡತೊಡಗಿದ ಹಾಶೀಮ್.

ಬೆಳ್ಳಿ ರಸದಂತೆ ಬಿದ್ದಿದ್ದ ಬೆಳದಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರೂ ಬೆಟ್ಟ ಇಳಿಯತೊಡಗಿದರು. ಆ ಕಡೆ ತಾಯಿಯ ಧ್ವನಿ ಕಿವಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಬೆಚ್ಚಿ ಕಣ್ಣು ತೆರೆದ ಖಾನ್.

“ಏನ್ ನಡಿತಮ್ಮಾ?...ಯಾಕೆ ಹಾಗೆ ಅರಚಿದ್ದೀಯಾ?” ಅಂದ ಖಾನ್ ಮಂಚದಿಂದ ಇಳಿಯುತ್ತ. ಗಾಯಗೊಂಡ ಹುಲಿಯಂತೆ ಮುದುಕಿ ಆವೇಶದಿಂದ ಏದುಸಿರು ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ.





# ಪದಾರ್ಥ ಚಿಂತಾಮಣಿ

— 2 —

ಹತ್ತಿನ ಜನಪ್ರಿಯವಾದ ಬೇಡ ಭಾಗದ ಮುಖ್ಯವಾದ ಅಕ್ಕಿ, ಪೂರ್ವ ಅಥವಾ ಪಶ್ಚಿಮ ಭಾರತದೇ ಅಕ್ಕಿಯ ಮೂಲ ಸ್ಥಾನವೆಂದು ಪಶ್ಚಿಮಾಫ್ರಿಕಾದವರು ನಂಬುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲ ದಕ್ಷಿಣ ಏಷ್ಯಾ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಒಂದನ್ನೊಂದು ಹೋಲುವ ಹಾಗೆವೆ. ಮೂಲ ದ್ರಾವಿಡದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕಿ, ಅಕ್ಕಿ ಎಂದು ಹೆಸರಿರಬೇಕೆಂದು ಶಬ್ದರಾಶ್ಯಜ್ಞರ ಊಹೆ ಇಲ್ಲಿಂದ ಅಕ್ಕಿ ಹತ್ತಿನ ಎಲ್ಲ ಕಡೆ ಮಾತ್ರ ಮೂದಿರು. ಆದರೊಡನೆ ಅದರ ಹೆಸರು ಕೂಡ. ಇಂಗ್ಲೀಷಿನ ರೈಸ್ (rice) ಫ್ರೆಂಚಿನ ರೈಜ್ (rizi) ಎಂಬ ಅಕ್ಕಿಯ ಹೆಸರುಗಳು ಗ್ರೀಕ್ ಮತ್ತು ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಭಾಷೆಗಳ ಒರೈಜಾ ಒರೈಜಾನ್ (oryza, oryzon) ದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದವು; ಗ್ರೀಕ್ ಆ ಶಬ್ದವನ್ನು ಆರಬರ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ, ಅರಬ್ಬಿ ಜೊಡೆದ ಎರವಲು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿತ್ತು. ಅರಬ್ಬಿ ಭಾಷೆ ಅದನ್ನು ದ್ರಾವಿಡ ಅಕ್ಕಿಯಾದ ತಮಿಳು ರೂಪವಾದ ಅರಿಶಿ (ಚಿ)ಯೆಂಬ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿತ್ತು. ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ಯುರೋಪಿಗೆ ಹೋದರು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟವರು ದ್ರಾವಿಡ ಕಾಲದಿಂದ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಹ್ಯಾತಾರಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಅರಬರೇ; ಕಥೆಯನ್ನು ಈ ನಾಮಯಾತ್ರೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ.

ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ನೀ ನೇ ಕತಮಾನದಲ್ಲಿ ದ್ರಾವಿಡದಿಂದ ಅರಬ್ಬಿ ಮೂಲಕ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಯುರೋಪಿಯನ್ ಭಾಷೆಗಳು ಭತ್ತದ ಹೆಸರನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಭತ್ತಕ್ಕೆ ದ್ರಾವಿಡದಲ್ಲಿರುವ ಪದವು ನೆಲ್ಲು ಎಂಬ ಶಬ್ದ. ಆದರೆ ಇಂಗ್ಲೀಷಿನಲ್ಲಿ ಭತ್ತಕ್ಕಿರುವ ಪ್ಯಾಡಿ (paddy) ಎಂಬ ಹೆಸರು ಮಲಯ ಭಾಷೆಯಿಂದ ಬಂದದ್ದು. ಆ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಭತ್ತಕ್ಕೆ ಪಾದಿ ಎಂಬ ಅರ್ಥವಾನ.

ತಲಸಿಗೆ ಇಂಗ್ಲೀಷಿನಲ್ಲಿ ಜ್ಯಾಕ್ (jack) ಎಂದು ಹೆಸರು ತಾನೆ. ಮಲೆಯಾಳಿ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ತಲಸಿನ ಹಣ್ಣಿಗೆ ಚಕ್ಕ ಪಳಂ (ಪಳಂ=ಹಣ್ಣು) ಎಂದು ಹೆಸರು. ಪೋರ್ಚುಗೀಸ್ ವಾದ್ಯಗಳು ನೀನೇ ಕತಮಾನದಲ್ಲಿ ಚಕ್ಕವನ್ನು ತಮ್ಮ ಬಾಯಿಗೆ ಸರಿಗಾಗಿ ಚಾಕಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಯುರೋಪಿಗೆ ಬಂದರು. ಇಂಗ್ಲೀಷರು ಅದನ್ನು ತಮ್ಮ ಬಾಯಿಗೆ ಹೊಂದುವಂತೆ ಜ್ಯಾಕ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು.

ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣಿನ ಕಥೆಯೂ ಹಾಗೆಯೇ. ಕನ್ನಡ, ಮಲೆಯಾಳಿ, ತಮಿಳು ಎಲ್ಲವರಲ್ಲಿಯೂ ನಸಂಗಾಯಿ ಎಂಬ ಕರೆಯುವುದನ್ನು ಮಲಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ನಸಂಗಾ ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಪೋರ್ಚುಗೀಸರು ನೀ ನೇ ಕತಮಾನದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ನಸಂಗಾ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನೊಡನೆ ತಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದದ್ದನ್ನು ಇಂಗ್ಲೀಷರು ನ್ಯಾಂಗೋ ಎಂದು ಬದಲಿಸಿಕೊಂಡರು.

ಕುಣಿಸೇಹಣ್ಣಿನ ವಿಚಾರ ಮಾತ್ರ ಸ್ಪಷ್ಟ ಬೇರೆ. ಅದೂ ಈ ದೇಶದಿಂದಲೇ ಹತ್ತಿಮಕ್ಕೆ ಹೋದದ್ದು. ಒಂದುವರೂ ಅರಬರೇ. ಆದರೆ ಹುಣಿಸೇಹಣ್ಣು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವರ ದೇಶದ ಖಜೂರದ ಹಣ್ಣಿನ ಹಾಗೆ ಇದೆ. ಖಜೂರಕ್ಕೆ ಅರಬ್ಬೀ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ತಮರ್ ಎಂದು ಹೆಸರು. ಅವರು ಹುಣಿಸೇ ಹಣ್ಣನ್ನು ತಮರ್ - ಹಿಂದೀ - ಒಂದುಸ್ಥಾನದ ಖಜೂರ ಎಂದು ಕರೆದರು. ಅದು ಇಂಗ್ಲೀಷರ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಟೆನರೀಡ್ ಆಯಿತು.

ಮಿಣೀಶದಿಂದ ಬಂದ ಒಂದು ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಹೋಲುವಂಥಾದ್ದು ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಇದರೇ ಹುಣಿಸೇ ಹಣ್ಣಿಗೆ ಅರಬರು ನಾಮಕರಣ ಮಾಡಿದಂತೆ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಪದಾರ್ಥದ ಹೆಸರನ್ನು ಇಡುವುದು ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಒಂದು ಲಕ್ಷಣ. ಅಮೇರಿಕದ ಮೂಲ ನಿವಾಸಿಯಾದ ಗೋಡಾಬಿಯನ್ನು ಪೋರ್ಚುಗೀಸರು ಪಶ್ಚಿಮ ಕರಾವಳಿಗೆ ತಂದರು. ಅದಿಲ್ಲಿ ಬಹು ಬೇಗ ಹಬ್ಬಿತು. ಅದಕ್ಕೆ ಅಮೇರಿಕದ ತುಟಿ ಮೂಲ ನಿವಾಸಿ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಜು ಎಂದು ಹೆಸರು (ಅದೇ ಇಂಗ್ಲೀಷಿನ ಕ್ಯಾಶ್ವ, (Cashew). ಆದರೆ ಕರಾವಳಿ ಕನ್ನಡಿಗರು ಮೊದಲಿಂದ ನಮ್ಮ ಮಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದು ತ್ತಿದ್ದ ಕೇರು ಎಂಬ ಬೀಜದ ಹಣ್ಣನ್ನು ಈ ವಿಧದ ಫಲ ಹೋಲುವುದೆಂದು ಗಮನಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಗೇರು ಎಂದು ಹೆಸರು ಕೊಟ್ಟರು. ಅಂಥ ದೇಶಿ ಫಲ ಅರಿಯದ ಪದೋಲದವರು ಕಾಜು ಎಂಬ ಹೆಸರನ್ನೇ ಎರವಲು ಪಡೆದರು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಹಿಂದಿಯವರು. ಮರಾಠಿಯವರು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬಿಗುವ ಮಾಡಿದದ್ದನ್ನು — ಅಂಬೆ — ನೆನೆದುಕೊಂಡು ಇದಕ್ಕೆ ಬಿಹಿ ಅಂಬೆ ಎಂಬರ್ಥದಲ್ಲಿ ಗೋಡ + ಕಂಬೆ = ಗೋಡಂಬೆ ಎಂದು ನಾಮಕರಣ ಮಾಡಿದರು. — ಸಾವೆಂ.

# ಧೂಮಕೇತುಗಳು ಮತ್ತು ಜೀವೋತ್ಪಾದನೆ

ಮೂಲ : ಜಯಂತ ವಿಷ್ಣು ನಾರಳೀಕರ  
ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ : ಉಡುಪಿ ಅನಂತೇಶರಾವ್

**ಕೈ** ಸ್ತರ ಧರ್ಮಗ್ರಂಥವಾದ ಬೈಬಲ್ ಅಣುಜೀವಿಗಳಿಂದ ಸಸ್ಯ ಜೀವಿಗಳೂ, ತನ್ಮೂಲಕ ಪ್ರಾಣಿ ಜೀವಿಗಳೂ ಉದ್ಭವವಾದವು ಎಂಬುದಾಗಿ ಈ ಪೃಥ್ವಿಯೆಲ್ಲೆಡೆ ಜರುಗಿದ ಜೀವ ವಿಕಸನ ಕ್ರಮವನ್ನು ವರ್ಣಿಸುತ್ತದೆ. ವಿಷ್ಣುವಿನ ದರಾವತಾರಗಳು-ಮತ್ಸ್ಯ, ಕೂರ್ಮ, ವರಾಹ, ನರಸಿಂಹ, ವಾಮನ, ಪರಶುರಾಮ, ಶ್ರೀರಾಮ, ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ, ಬುದ್ಧ ಮತ್ತು ಕಲ್ಕಿ ಹೀಗೆ-ನಿಯಮ ಬದ್ಧವಾಗಿ ಸಾಗಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ, ಭಾರತೀಯ ಪ್ರರಾಣಗ್ರಂಥಗಳೆಲ್ಲೂ ಪೃಥ್ವಿಯಲ್ಲಿ ಸುಭ ವಿಸಿದ ಜೀವ ವಿಕಸನ ಕ್ರಮ ಉಪಲಬ್ಧವಿರಬಹುದೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಇದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇಂದಿನ ಜನರಲ್ಲಿ ವಾಡಿಕೆಯಿರುವ ವಿವಿಧ ಧರ್ಮಗಳ ಪ್ರರಾಣಗ್ರಂಥಗಳು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವವಿಕಸನ ಕ್ರಮವು ನಡೆದು ಬಂದ ದಾರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತವೆ. ಆದರೆ, ಪೃಥ್ವಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವೋತ್ಪತ್ತಿ ಹೇಗಾಯಿತೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವಿಲ್ಲ. ದೇವರ ಕಡೆ ಕೈ ತೋರಿಸಿ ಅವು ವರ್ಣಿಸುವವು.

ಧರ್ಮಗ್ರಂಥಗಳು ಸಾರುವಂತೆ, ಈ ಪೃಥ್ವಿ

ಯಲ್ಲಿ ಜೀವೋತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ದೇವರು ಮಾಡಿರಬಹುದೆ ಅಥವಾ ಈ ಘಟನೆಯು ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ರೇನ್ಡ್‌ಪ್ಲೆಕ್ಸ್ ತಾಣೇ ಜರುಗಿತೆ? ಹಾಗಲ್ಲದೆ, ಜೀವವು ರೂಪತಾಳಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಸೃಜನ ಘಟಕಗಳು ಧೂಮಕೇತುಗಳ ಕೇತುಸಾಥಿ(Nucleus)ಯಿಂದ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿರಬಹುದೆ? ಇದೇನು ದುಚ್ಚು ಕಲ್ಪನೆ ಎಂದು ಹುಚ್ಚೇರಿಸುವಿರಾ?

ನಮ್ಮ ದೃಢ ವಿಶ್ವಾಸಗಳ ಆಧಾರ ಸ್ತಂಭ ಆವಷ್ಟು ಸಲ ಕುಸಿದುಬಿದ್ದಿಲ್ಲ? ಭೂಮಿಯು ಚಪ್ಪಟೆಯಾಗಿರುವುದಾಗಿ ನಂಬಿದ್ದ ನೂರಾರು ಜನಾಂಗಗಳ ನಿರ್ದರ್ಶನಗಳಿವೆ. ಸೂರ್ಯನು ಭೂಮಿಯ ಸುತ್ತ ಪರಿಭ್ರಮಿಸುತ್ತಾನೆಂಬ ಮೊಂಡು ವಾದ ಇಂದು ಹೇಳಿಕೆಸರಿಲ್ಲದಂತಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಪೃಥ್ವಿಯು ನಮ್ಮದೇ ತಾರಾಪುಂಜವಾದ ಆಕಾಶ ಗಂಗೆಯ ಕೇಂದ್ರಸ್ಥಲದಿಂದ ಮೂವತ್ತು ಸಾವಿರ ಪ್ರಕಾಶ ವರ್ಷಗಳಷ್ಟು ದೂರವಿರುವ ಯಕಃಶ್ಚಿತ ಚಿಕ್ಕ ಗ್ರಹ ಎಂಬ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ತಥ್ಯವನ್ನು ನಂಬಲು ಹಿಂದೇಟು ಹಾಕುವ ಜನರು ಇಂದಿಗೂ ಅದೆಷ್ಟೋ?

ನೀಲಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಧೂಮಕೇತುವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾದುದರಿಂದರೆ ಮಹಾವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಮರಣವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವ ನಂಬಿಕೆ ಇಂದಿನ ಜನರಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದು ಬಂದಿದೆ. ಇದು ಕೇವಲ ಮೂಢನಂಬಿಕೆಯೇ? ಈ ನಂಬಿಕೆಯ ಸತ್ಯಾಸತ್ಯತೆಯನ್ನು ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ನಿರ್ಣಯಿಸಬಹುದೇ? ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ನೀಡುವುದರೊಂದಿಗೆ ಪೃಥ್ವಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಿದ ಜೀವೋತ್ಪಾದನೆಯ ಕ್ರಮವನ್ನೂ ವಿವರಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

### ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತ

ನೀರು, ಅಮೋನಿಯಾ, ಮಿಥೇನ್ ಮೊದಲಾದ ನಿರೀಂದ್ರಿಯ ವಸ್ತುಗಳ ಅಣುಗಳು ಕಾಲಕ್ರಮೇಣ ಸೇಂದ್ರಿಯಾಣುಗಳಾಗಿ ಎಂದರೆ, ಜೀವೋತ್ಪತ್ತಿಗೆ ನಾಂದಿ ಹಾಡುವ ಸೃಜನ ಘಟಕಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವ ಅಣುಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಂಡವೆಂಬುದಾಗಿ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವೋತ್ಪತ್ತಿಯಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಎ. ಐ. ಒಪಾರಿನ್ ಹಾಗೂ ಜಿ. ಬಿ. ಎಸ್. ಹಾಲ್ಡೇನ್‌ರವರು ತಮ್ಮ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದರು.

ಗುಡುಗು, ಸಿಡಿಲು ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಕೃತಿದತ್ತ ಬಲ ಸಂವರ್ಧಕ ಘಟನೆಗಳು ಈ ವಿಧದ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವಹಿಸುತ್ತವೆಂದೂ ಪೃಥ್ವಿಯ ವಾತಾವರಣವು ಪ್ರಥಮತಃ ಜಲಜನಕದಿಂದ ಸಂಯೋಜಿತವಾಗಿದ್ದು, ಅಂದಿನ ಹವಾಗುಣವು ಜೀವಾಣುಗಳ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಗೆ ಅವಶ್ಯವಾದ ಪ್ರತ್ಯಾವಿಲ್ಲೆಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡು ಉಂಟಿಸಿ, ಒಪಾರಿನ್ ಹಾಗೂ ಹಾಲ್ಡೇನ್‌ರವರು ತಮ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು.

### ‘ಹಾ-ವಿ’ ಸಿದ್ಧಾಂತ:

ಖ್ಯಾತ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರಾದ ಸರ್ ಫ್ರೆಡ್ ಹಾಯ್ಲ್ಸ್ ಹಾಗೂ ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ನಳಿನಚಂದ್ರ ವಿಕ್ರಮಸಿಂಘ ಅವರು ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಪರಿಶ್ರಮ ವಹಿಸಿ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ‘ಹಾ-ವಿ’ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು (ಹಾಯ್ಲ್ಸ್-ವಿಕ್ರಮಸಿಂಘ ಸಿದ್ಧಾಂತ) ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಪೃಥ್ವಿಯಲ್ಲಿ ಜರಗುವ ಮಾರಣಾಂತಿಕ ಅನಾ

ಹತಗಳಿಗೆ ಧೂಮಕೇತುಗಳ ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸಿ, ತತ್ಪಲವನ್ನು ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ನಿಷ್ಕರ್ಷೆಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕಷ್ಟೇ ಈ ‘ಹಾ-ವಿ’ ಸಿದ್ಧಾಂತವು ಸೀಮಿತವಾಗಿರದೆ, ಧೂಮಕೇತುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಒಂದು ವಿನೂತನ ಚಿಂತನೆಯನ್ನೇ ಅದು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಪೃಥ್ವಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವೋತ್ಪಾದನೆ ಯಾವ ಬಾಹ್ಯ ಶಕ್ತಿಯಿಂದಲೂ ಪ್ರೇರಿತವಾದುದಲ್ಲ- ಎಂಬ ಈವರೆಗಿನ ನಂಬಿಕೆ ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಕುಸಿದುಬೀಳುತ್ತದೆ.

ಪೃಥ್ವಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವೋತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಸೃಜನ ಘಟಕಗಳು ಧೂಮಕೇತುಗಳ ಭಿನ್ನಾವೇಷಗಳಿಂದ ಲಭ್ಯವಾದವು ಎಂಬುದೇ ಹಾಯ್ಲ್ಸ್-ವಿಕ್ರಮಸಿಂಘ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ತಿರುಳು.

ಒಪಾರಿನ್ ಮತ್ತು ಹಾಲ್ಡೇನ್‌ರವರ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಮೇರೆಗೆ ಭೂಮಿಯ ವಾತಾವರಣವು ಪ್ರಾಥಮಿಕವಾಗಿ ಜಲಜನಕದಿಂದ ದಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡಿತ್ತೆಂದು ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಈ ತರ್ಕಕ್ಕೆ ಖಗೋಳಿಕ ಅಥವಾ ಭೌಗೋಳಿಕ ಆಧಾರಗಳು ದೊರೆತಿಲ್ಲ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಫ್ರೆಡ್ ಹಾಯ್ಲ್ಸ್ ಹಾಗೂ ವಿಕ್ರಮಸಿಂಘಯವರು ಒಪಾರಿನ್-ಹಾಲ್ಡೇನ್‌ರವರ ಮೂಲಭೂತ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನೇ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ, ಅವರ ತಾತ್ವಿಕ ತರ್ಕವನ್ನು ವಿದ್ಯುಕ್ತವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಹಲವಾರು ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಂಡರು. ಜಗತ್ತು ಜನಿಸಿದಾಗ ಅದರ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಜಲಜನಕವಲ್ಲ- ಆಮ್ಲಜನಕವು ಆವರಿಸಿಕೊಂಡಿತ್ತೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಈ ಪರಿಶೀಲನೆಯ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಫ್ರೆಡ್ ಹಾಯ್ಲ್ಸ್‌ರವರಿಂದ ರೂಪುಗೊಂಡಿತು. ಇಲ್ಲಿ ಕುತೂಹಲಕಾರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯೊಂದು ಉದ್ಭವಿಸುತ್ತದೆ.

ಜೀವಕಣಗಳು ವೃತ್ತವ್ಯವಸ್ಥೆ ಸೃಜನ ಘಟಕಗಳು ಅಗತ್ಯವೆಂದೂ ಸೃಜನ ಘಟಕಗಳು ಸೇಂದ್ರಿಯಾಣುಗಳಿಂದ ರೂಪುಗೊಳ್ಳುವವೆಂದೂ ಸೇಂದ್ರಿಯಾಣುಗಳು ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರಲು ಪ್ರತ್ಯಾವಿಲ್ಲೆಯ ವಾತಾವರಣ ಅವಶ್ಯಕವೆಂದೂ ಪ್ರತ್ಯಾವಿಲ್ಲೆಯ ವಾತಾವರಣವು ಜಲಜನಕದ ದಿಸೆಯಿಂದ ಮಾತ್ರವೇ ಸಾಧ್ಯವೆಂದೂ ಈ ಹಿಂದೆ ಓದಿದ್ದೇವೆ. ‘ಹಾ-ವಿ’ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮತಃ ಆಮ್ಲಜನಕಯುಕ್ತ ವಾತಾವರಣ



ಮಾನ್ಯರೂ ಉಪಯುಕ್ತವೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಇಂತಹ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಉಪಯುಕ್ತವೆಂದು ಸೇಂದ್ರಿಯಾಣುಗಳು ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುವುದೂ ತನ್ಮೂಲಕ ಸೃಜನ ಘಟಕಗಳು ಉದ್ಭವಿಸುವುದೂ, ತತ್ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಜೀವೋತ್ಪತ್ತಿಯ ಕಾರ್ಯ ಆರಂಭವಾಗುವುದೂ ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ದೂರವಾದ ಮಾತು ಎಂಬುದು ಗೃಹ್ಯಂ ವೇದ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಪೃಥ್ವಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವೋತ್ಪನ್ನವಾದ ಬಗೆ ಹೇಗೆ? ಸರ್ ಫ್ರೆಡ್ ಹಾರ್ವೆ, ಹಾಗೂ ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ಸಳಿಸಚೆಂದ್ರ ವಿಕ್ರಮಸಿಂಘ ಅವರು ತಮ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ನಮ್ಮ ನೆರವಿಗೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ತರ್ಕ ಹೀಗೆ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ.

### ಧೂಮಕೇತುಗಳಲ್ಲೇನಿದೆ ?

ಮಿಥೈಲ್ ಸಯನ್ಸೆಡ್ ಜರಜನಕದ ಸಯನ್ಸೆಡ್ ಎಂಬೀ ಮೊದಲಾದ ಸಂಯುಕ್ತ ಪದ್ಧತಿಗಳ ಸೇಂದ್ರಿಯಾಣುಗಳು ಧೂಮಕೇತುಗಳ ಕೇತುನಾಭಿಯಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಪಡೆದಿವೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಪಾಲಿ-

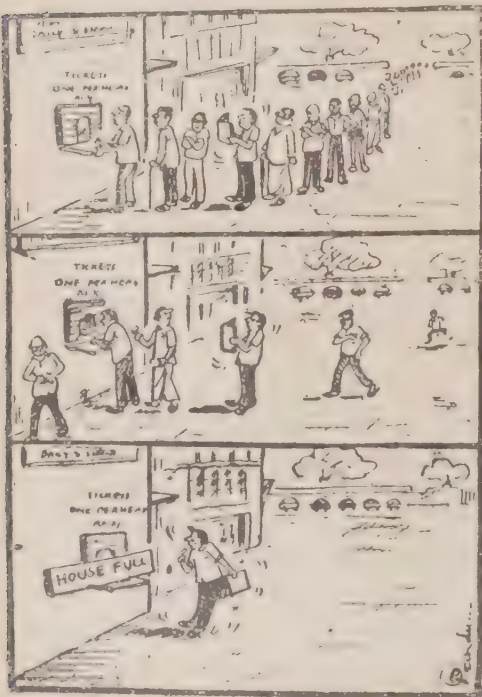
ಫಾರ್ಮಾಲ್ಡೆಹೈಡ್ ಅಥವಾ ಪಾಲಿಸಾಕರೈಡ್‌ಗಳು ಬಹುಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಧೂಮಕೇತುಗಳ ಕೇತುನಾಭಿಯಲ್ಲಿ ಪತ್ತೆ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಲಬ್ಧವಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಪರೋಕ್ಷ ಕುರುಹುಗಳು ದೊರೆತಿವೆ.

ಕ್ಷುದ್ರವೆಂದು ತಿರಸ್ಕಾರಕ್ಕೊಳಗಾದ ಧೂಮಕೇತುಗಳು ಜೀವೋತ್ಪತ್ತಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಅಗತ್ಯಗಳಾದ ಇಂತಹ ಸೇಂದ್ರಿಯಾಣುಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿವೆ ಎಂಬ ಸಂಗತಿ ಆಶ್ಚರ್ಯಕರವಲ್ಲವೇ? ಆ ಪದ್ಧತಿಗಳು ಧೂಮಕೇತುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಚಯಗೊಂಡ ಬಗೆಯಾದರೂ ಹೇಗೆ?

ಅಂತರ್-ತಾರಾ ಪದಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಸೇಂದ್ರಿಯಾಣುಗಳು ಸಮಾನ್ಯವಾಗಿರುವ ಸಮಾರೋಹಗೊಂಡಿವೆ ಎಂಬುದು ಈಗಾಗಲೇ ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ತಾರಾಪ್ರಾಚೀನವಾದಂತಹ ವಿಭಿನ್ನತಮವಾಗಿರುವ ಸೌರವ್ಯೂಹವು ರೂಪಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವಾಗ ಅಂತರ ತಾರಾ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಕೊಳೆಲಾದುದರಿಂದ ಈ ಗ್ರಹವು ಸೇಂದ್ರಿಯಾಣುಗಳು ಹಾಗೂ ಇಂತಹ ಜೀವಮೂಲ ಪದ್ಧತಿಗಳು ಕೇತುನಾಭಿಯಿಂದ ಆಕರ್ಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ಧೂಮಕೇತುಗಳಲ್ಲಿ ದಟ್ಟವಾಗಿವೆ.

### ಜೀವೋತ್ಪಾದನ

ಧೂಮಕೇತುಗಳು ಸಹ ಬುಧ, ಶುಕ್ರ, ಭೂಮಿಯೇ ಮೊದಲಾದ ಗ್ರಹಗಳಂತೆ ಸೌರ ವ್ಯೂಹದ ಸದಸ್ಯರಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಅವುಗಳ ಕಕ್ಷೆ ದೀರ್ಘವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಅವು ಸೂರ್ಯನನ್ನು ದೀರ್ಘ ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಭೇಟಿಮಾಡುತ್ತವೆ. ಇಂತಹ ಭೇಟಿಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ನಾಭಿಯಲ್ಲಿ ಅಹವಾಗಿರುವ ಬಾಷ್ಪ ಶೀಲ ಪದ್ಧತಿಗಳು ಕುದಿಯಲಾರಂಭಿಸುತ್ತವೆ. ಧೂಮಕೇತು ಸೂರ್ಯನಿಂದ ದೂರವಾಗಿದಂತೆ ಈ ಪದ್ಧತಿಗಳು ತಂಪಾಗಲಾರಂಭಿಸುತ್ತವೆ. ಹೀಗೆ ಧೂಮಕೇತುವಿನ ಆಗಮನ-ನಿರ್ಗಮನ ಸಾಗಿದಂತೆ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಬಾಷ್ಪ ಶೀಲ ಪದ್ಧತಿಗಳು 'ಉಷ್ಣ-ಶೀತ' ಚಕ್ರ ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಿ ಚಲಿಸುತ್ತದೆ. ನಿಯಮಬದ್ಧವಾಗಿ ನಡೆಯುವ ಈ ಚಕ್ರಗಳಿಗೆ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಅತಿ ಉಷ್ಣ (೨೦೦೦ ಕೆ) ಮತ್ತು ಅತಿಶೀತ (೧೦೦೦ ಕೆ) ಉಷ್ಣತಾಂತರ



ಗತಿಸ್ತು ಭಲಸಂಪನ್ನ ಸೃಜನ ಘಟಕಗಳು ಮಾತ್ರವೇ ಬದುಕು ಉಳಿಯುತ್ತವೆಂಬ ಸಂಗತಿ ಗಮನಾರ್ಹ.

ಧೂಮಕೇತುವಿನ ಸೂರ್ಯಾಭಿಮುಖ ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲಿ ಬಿಸಿಯೇರುತ್ತಾ ಹೊರಟ ಜೀವ ಮೂಲ ಘಟಕಗಳ (Pre-biotic material) ಧೂಮಕೇತುವಿನ ಸೂರ್ಯಾಭಿಮುಖ ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲಿ ತಂಪಾಗುತ್ತಾ ಸಾಗಿ ಉತ್ಪರ್ಜನೆಗೆ ಸ್ಥಿತ್ಯಂತರಗೊಂಡಿರುವುದು. ಸೌರವ್ಯಾಧಕ್ಕೆ ಧೂಮಕೇತುವಿನ ದೀರ್ಘಾಂತರ ಭೇಟಿ ಅನೇಕ ಬಾರಿ ಮುಂದುವರಿದಂತೆಲ್ಲ ಈ ಜೀವಮೂಲ ವಸ್ತುಗಳ ಅಥವಾ ಸೃಜನ ಘಟಕಗಳ ಸ್ಥಿತ್ಯಂತರ ವಿದ್ಯಮಾನವು ಹಂತಹಂತವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಗೊಳ್ಳುತ್ತ ಸಾಗಿ, ಕೊನೆಗೊಂಡು ದಿನ ಫೋಟೋ ಸಿಂಥೆಸಿಸ್ ಅಣುಜೀವಿಗಳು ಹಾಗೂ ಧರ್ಮೀ ಫಿಲಿಕ್ ಅಣುಜೀವಿಗಳು ಉದ್ಭವವಾಗಿರುವುದು. ಹೀಗೆ ಜೀವೋತ್ಪಾದನೆಗೆ ಚಾಲನೆ ದೊರೆತು, ಹವಾಮಾನದಲ್ಲಾದ ಸ್ಥಿತ್ಯಂತರಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ವಿವಿಧ ರೂಪದ ಜೀವಿಗಳು ಧೂಮಕೇತುಗಳಲ್ಲಿ ಜನ್ಮ ತಳೆದಿರುವುದು.

## ಭೂಮಿಯಲ್ಲಾದ ಬಗೆ

ಧೂಮಕೇತುಗಳ ಹವಾನುಗುಣವು ಅಲ್ಲಿಯ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಕೂಲ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಂದೊಡ್ಡಿದಾಗ ಅನ್ಯಥಾ ಮಾರ್ಗವಿಲ್ಲದೆ ಅವುಗಳು ಅನುಕೂಲತೆ ಗ್ರಹಗಳನ್ನರಸಿರುವುದು. ಅದೃಷ್ಟವಶಾತ್ ನಮ್ಮ ಭೂಮಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ಗೋಚರಿಸಿ, ಧೂಮಕೇತುವಿನ ಸೂರ್ಯಾಭಿಮುಖ ಪಯಣದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವು ಜೀವಮೂಲ ಘಟಕಗಳನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡ ಹಿಮಾಚ್ಛಾದಿತ ಉಪವೃಂದವನ್ನು ಭೂಮಿಯೆಡೆಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸಿರುವುದು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಸುಮಾರು ನಾಲ್ಕು ನೂರು ಕೋಟಿ ವರ್ಷಗಳ ಒಂದೆ ಪೃಥ್ವಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವೋತ್ಪಾದನಾ ಕಾರ್ಯ ಆರಂಭವಾಗಿರುವುದು. ಧೂಮಕೇತುಗಳಿಂದ ಸಂಭವಿಸಿದ ವರ್ಗಾವಣೆಯು ಈ ವಿದ್ಯಮಾನ ಅಂದಿಗೆ ನಿಲ್ಲದೆ ಇಂದಿಗೂ ಜರುಗುತ್ತಲೇ ಇದೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ಹಾಯ್ಲ್ - ವಿಕ್ರಮಸಿಂಘಯವರು ತಾತ್ವಿಕವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ತರ್ಕವನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ತಳ್ಳಿಹಾಕಲಾಗದು.

## ಧೂಮಕೇತುಗಳಿಂದಾದ ಅನಾಹುತಗಳು

ಪೃಥ್ವಿಯೆಡೆಗೆ ಧಾವಿಸಿರುವ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶದ ಆಗಂತುಕ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ನಮ್ಮ ಭೂಮಿಯ ವಾಯು ಮಂಡಲವು ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರತಿರೋಧವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದಾದರೂ ಈ ಪ್ರತಿರೋಧವನ್ನೂ ನಿಭಾಯಿಸಿಕೊಂಡು ಅನೇಕ ವಸ್ತುಗಳು ಭೂಮಿಗೆ ಅಪ್ಪಳಿಸುತ್ತವೆ. ಧೂಮಕೇತುಗಳ ಸೃಜನ ಘಟಕಗಳುಳ್ಳ ಭಾಗಗಳೂ ಇಂಥ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲೊಂದಾಗಿವೆ. ಈ 'ಆಗಂತುಕ'ರಿಗೆ ಪೃಥ್ವಿಯು ಹೊಸದಾಗಿ ತೋರುವಂತೆಯೇ ಪೃಥ್ವಿಯ ಜೀವಿಗಳಿಗೂ ಈ ವಸ್ತುಗಳು ವಿನೂತನವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತವೆ. ಅಂತೆಯೇ ಪೃಥ್ವಿಯ ಭೌಗೋಳಿಕ ಹಾಗೂ ಜೈವಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಏರುಪೇರಾಗಿ ವಿಲಕ್ಷಣ ಘಟನೆಗಳು ಸಂಭವಿಸುತ್ತವೆ. ಕ್ರಿಸ್ತಪೂರ್ವ ೪೨೦ ರಲ್ಲಿ ಘಟಿಸಿದ ಅಥೆನ್ಸ್ ಪ್ಲೇಗ್ ರೋಗವೂ ಕ್ರಿಸ್ತಶಕ ೧೯೧೮-೧೯ರಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡ ವಿಷಮಶೀತ ಜ್ವರವೂ ಈ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಸತ್ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನೊದಗಿಸಿವೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಯೇ ಸರ್ ಫ್ರೆಡ್ ಹಾಯ್ಲ್ ಹಾಗೂ ಫ್ರೆಡ್ ಸರ್ ವಿಕ್ರಮಸಿಂಘಯವರು ಇಂತಹ ಆಗಂತುಕ ಅನಾಹುತಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಭೌಗೋಳಿಕ ಸಂವೇದನೆ ಹೊಂದಲು ಕರೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ.

ಪುರಾತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರಿಗೂ ಭೂಗರ್ಭಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರಿಗೂ ಖನಿಜಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರಿಗೂ ಹಾಯ್ಲ್ - ವಿಕ್ರಮಸಿಂಘಯವರ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಅಗ್ರಾಹ್ಯವೆನಿಸುವುದು. ಆದರೆ ಒಂದು ಮಾತಂತೂ ಸತ್ಯ. ಸೌರಮಂಡಲವನ್ನು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಹಾಯ್ಲ್ ಮೊದಲ ಕೋನಿಟಿಕ್ ಧೂಮಕೇತುವು ವಿನೂತನ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನೊದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಸೌರವ್ಯಾಧಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುವ ಧೂಮಕೇತುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕೆಂಬ ಉತ್ಕಟೇಚ್ಛೆ ನಮ್ಮ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರೂರಿದೆ. ಆದರೆ, ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರವೇ ಸಾಲದು. ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಗತಿಸಿಹೋದ ಅನೇಕ ಅನಾಹುತಗಳು ಬೆಳಕಿಗೆ ಬಾರದೆ ಹಾಗೆಯೇ ಉಳಿದಿವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದಾಗಿ

ಧೂಮಕೇತುಗಳೊಂದಿಗೆ ಅವುಗಳಿರಬಹುದಾದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಾಳಿ ನೋಡುವುದೂ ಮನವರಿಕೆ ಜನಾಂಗದ ಹಿತ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿದೆ.

## ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ

ಪುಣೆಯ ವೈರಸ್ ರಿಸರ್ಚ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟಿನ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರಾದ ಡಾ. ಕಲ್ಯಾಣ ಬ್ಯಾನರ್ಜಿಯವರೊಡನೆ ನಾನು ಪ್ರಸ್ತುತ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ನಡೆಸಿದ ವಿಚಾರ ವಿನಿಮಯದಿಂದಾಗಿ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶದಲ್ಲಿ ಜೀವನ್ಮೂಲ ವಸ್ತುಗಳಿರುವುದರ ಕುರಿತು ಬಹು ಹಿಂದೆಯೇ ಚಿಂತನೆ ನಡೆದಿದ್ದು-ಬುದಾಗಿ ತಿಳಿದುಬಂದಿದೆ. ರಿಚರ್ (೧೮೭೫), ಹೆಲ್ಮೋಲ್ಟ್ಜ್ (೧೮೮೪) ಹಾಗೂ ಅರೇನಿಯಸ್ (೧೯೦೩ ಮತ್ತು ೧೯೦೮) ಇವರು ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮರೆನ್ನಬಹುದು.

ಇವರಲ್ಲಿ ಅರೇನಿಯಸ್ ಇತರರಿಗಿಂತ ಒಂದು ಹೆಜ್ಜೆ ಮುಂದೆ ಸಾಗಿ, 'ಅಣುಜೈವಿಕ ಕಿಣ್ವಗಳು ಬೆಳೆಸಿದ ವೇಗವನ್ನು ಮುಂಚಾಲಿಕ ರಕ್ತಿಯನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿಕೊಂಡು, ಅಂತರ್-ತಾರಾ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಮಾರ್ಗ ಮಾಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಾಯ್ದು ಹೋಗುವ ಯಾವುದೇ ನವ ವಸ್ತುವಿನ (ಗ್ರಹ ಇಲ್ಲವೆ ಆಕಾಶಕಾಯದ) ಗುರುತ್ವ ಬಲ-ಕೊಳಪಟ್ಟು ಅದರದೆಗೆ ಅಣುಜೈವಿಕ ಕಿಣ್ವ

(ಕೃಪೆ: 'ಸೈನ್ಸ್ ಟುಡೆ')



ಹ್ಯಾಂಬರ್ಗ್ ನಿವಾಸಿ ಶ್ರೀಮತಿ ಮಿಂಜಿ ವಿ. ಲೆಂಡ್‌ಳ ಎತ್ತರ ೭೭ ಸೆಂಟಿಮೀಟರು ಅಥವಾ ೩ ಅಡಿ ೩ ಅಂಗುಲ. ಅಕೆಯ ಕಾರ್ ಚಾಲಕ ಫೆಲಿಕ್ಸ್ ಅದಾ ಬಾಸ್‌ನ ಎತ್ತರ ೧೯೪ ಸೆಂಟಿಮೀಟರು ಅಥವಾ ೬ ಅಡಿ ೬ ಅಂಗುಲಗಳು.

\*

\*

\*

ಇಸ್ರೇಲ್ ಸರಕಾರ ನೆಗೆವ್‌ನಲ್ಲಿ ೬೦ ಕೋಟಿ ರೂ. ಗಳಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿ ಅಸ್ತತ್ವೆಯೊಂದನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮನುಷ್ಯರಿಗಲ್ಲ, 'ಮರುಭೂಮಿಯ ಹಡಗು' ಒಂಟಿಗೆ. ಅಲ್ಲಿ ಒಂಟಿಗಳ ರಕ್ತಪರೀಕ್ಷೆಯಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಎಕ್ಸ್‌ರೇ ಕೂಡ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಗಳು ಆಕರ್ಷಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ,' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಈ ವಿಚಾರದ ಬಗ್ಗೆ 'ಇದಮಿತ್ಥಂ' ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ತಳೆಯುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವಾದರೂ ೧೯೭೫ರಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಗೋಚರವಾದ ಕ್ಯಾಸನೂರು ಅರಣ್ಯ ರೋಗಕ್ಕೆ ಇಂದಿಗೂ ಸುಸ್ಪಷ್ಟ ಕಾರಣಗಳು ತಿಳಿಯದಾಗಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ ಅರೇನಿಯಸ್‌ನ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯ ಪ್ರಕಾರ 'ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶದಿಂದ ಪ್ರಧ್ವಿಯೆಡೆಗೆ ಸೆಳೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಅಣುಜೈವಿಕ ಕಿಣ್ವಗಳು' ಈ ರೋಗಕ್ಕೆ ನಾಂದಿ ಹಾಡಿರಬಹುದೆ? ಎಂಬ ಸಂದೇಹ ಮೊಳಕೆಯೊಡೆಯುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಧ್ವಿಯ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವ್ಯಾಧಿಗಳಿಗೆ ಭೂಮಿಯ ಇತಿವೃತ್ತದಲ್ಲಿಯೇ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಅರಸುವ ಹವ್ಯಾಸ ಇಂದಿನ ವೈದ್ಯ-ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಲ್ಲಿ ರಕ್ತಗತವಾಗಿ ಹೋಗಿದೆ. ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶದ ವಸ್ತುಗಳು ಭೂಜನ್ಯ ರುಜಿನಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಬಲ್ಲವೆಂಬ ವಾಗ್ದವ ಸಂಗತಿ ಅವರಿಗೆ ಹೊಸ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಕಂಡುಬರುವುದೂ ತತ್ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಅವರು ಅದನ್ನು ಅನರ್ಥಕವೆಂದು ತೆಗೆಲಾವುದೂ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವೇ. ಆದರೆ ಹೊಸ ವಿಚಾರಗಳು ಅನರ್ಥಕವೆಂದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಅವನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳೆಯುವ ಧೈರ್ಯವನ್ನು ಈ ವಿಜ್ಞಾನಿಯುಗದಲ್ಲಿಯೂ ನಾವು ಮಾಡಬಹುದೆ? ✱



# ನಿಮ್ಮ ಶಬ್ದಭಾಂಡಾರ ಬೆಳೆಯಲಿ

ಶಬ್ದಭಾಂಡಾರವು ಹಣದ ಭಾಂಡಾರಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅನುಕೂಲವಾಗಿದೆ

ಇಲ್ಲಿ ಸ್ತಂಭ ೨೦ಗಳೂ ಕೆಲವು ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಸರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡಲಾಗುವುದು. ಆಯಾ ಶಬ್ದದ ಮುಂದೆ ನಾಲ್ಕು ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಿಮಗೆ ಸರಿಯೆನಿಸಿದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಮೊದಲು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಆಮೇಲೆ ಇದರ ಬೆನ್ನಿನ ಪುಟ ನೋಡಿರಿ. ಅಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿದೆ.

## ೧. ಆಷಾಢಭೂತಿ

- (ಅ) ಡಂಬಾಚಾರಿ (ಆ) ನನೆದ ಬೂದಿ  
(ಇ) ಮಳೆಗಾಲ (ಈ) ಒಂದು ನಕ್ಷತ್ರ

## ೨. ಕೀಸಲು

- (ಅ) ಕೂಗಾಟ (ಆ) ಕರ್ಕಶ ಸಂಗೀತ  
(ಇ) ಪದರು (ಈ) ಗಟ್ಟಿಮಾಡುವಿಕೆ

## ೩. ಒತ್ತಂಬ

- (ಅ) ಹರಿತ ಬಾಣ (ಆ) ಬಲಾತ್ಕಾರ  
(ಇ) ಓಕರಿಕೆ (ಈ) ಒಂಟಿ ಕಂಬ

## ೪. ಒತ್ತರ

- (ಅ) ಮೇಲು ಮೇಲೆ (ಆ) ಒಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ  
(ಇ) ಸಹಾಯ (ಈ) ವೇಗ

## ೫. ಉದ್ಧರಣ

- (ಅ) ಪಾರು ಮಾದು (ಆ) ದೀರ್ಘ  
(ಇ) ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ (ಈ) ವೃಷ್ಟಾಂತ

## ೬. ಉದ್ಭೂತ

- (ಅ) ಮೂಡಿದ್ದು (ಆ) ಅಣೆಯಾದವ  
(ಇ) ಹೇಳಿದ್ದೇ ಹೇಳುವವ (ಈ) ಬೆಳಕುಳ್ಳ

## ೭. ಅರ್ಕ

- (ಅ) ಭಟ್ಟಿಯಿಳಿಸಿದ್ದು (ಆ) ಅರ್ಧ-  
ಬರ್ಧ (ಇ) ತೊಳಲಾಟ (ಈ) ಕೈನೀರು

## ೮. ಅರೆಗುರಿಕ

- (ಅ) ಒಂದು ಭೂತ (ಆ) ಒಪ್ಪೊತ್ತಿನ  
ಕೆಲಸದವ (ಇ) ಅರ್ಧ ಕೆಲಸದ ಪದಾರ್ಥ  
(ಈ) ಕೆಲಸ ಪೂರೈಸದವ

## ೯. ಹಂಪು

- (ಅ) ಕಾಲುವೆ (ಆ) ಹೆಚ್ಚಳ (ಇ)  
ಕೆರೆ (ಈ) ನೀರೆತ್ತುವ ಸಾಧನ

## ೧೦. ಹಕ್ಕಲು

- (ಅ) ಹೂವಿನ ಎಸಳು (ಆ) ಹೊರಗೆ  
ಹಾಕುವಿಕೆ (ಇ) ಬೀಳುಭೂಮಿ (ಈ)  
ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ

## ೧೧. ಹಕ್ಕೀಕತು

- (ಅ) ವಾಸ್ತವಿಕ ವಿಷಯ (ಆ) ಅಧಿಕಾರ  
ಪತ್ರ (ಇ) ಪಕ್ಷಿಗಳ ಉದ್ಯಾನ (ಈ)  
ದರಿದ್ರ

## ೧೨. ಹಕ್ಕಿ

- (ಅ) ಪಕ್ಷಿಯ ಮಲ (ಆ) ಹಾಳೆ (ಇ)  
ಅಧಿಕಾರ (ಈ) ಆಶ್ರಯಸ್ಥಾನ

## ‘ಶಬ್ದ ಭಾಂಷಾರ’ದ ಸರ್ವೋದ ಅರ್ಥಗಳು

೧. ಅಷಾಢಭೂತಿ (ಅ) ಡಂಬಾಚಾರಿ, ಧರ್ಮಿಷ್ಠನಂತೆ ನಟಿಸುವ ವಂಚಕ, ವೇಷಧಾರಿ. ಉದಾ:— ಅಪನೊಬ್ಬ ಅಷಾಢಭೂತಿ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿ. [ಸಂ. ಅಷಾಢ=ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಗಳು ಹಿಡಿಯುವ ದಂಡ+ಭೂತಿ=ಬುದಿ]

೨. ಕೀಸಲು (ಇ) ಪದರು, ಮಡಿಕೆ; ನಯಮಾಡಿದ್ದು. ಉದಾ:— ಕೀಸಲು ಹಾಳೆ. [ಕನ್ನಡ. ಕೀಸು=ಉಜ್ಜು]

೩. ಒತ್ತಂಬ (ಅ) ಬಾತ್ಯಾರ, ಒತ್ತಡ. ಉದಾ:— ಪುಂಡರು ಒತ್ತಂಬದಿಂದ ಒಳಹೊಕ್ಕರು. [ಕನ್ನಡ-ಒತ್ತು-ಇಂದ]

೪. ಒತ್ತರ (ಈ) ವೇಗ, ರಭಸ, ಒತ್ತಡ. ಉದಾ:— ಒತ್ತರದಿಂದ ಪಯಣಿಸಿದ. [ಕನ್ನಡ-ಒತ್ತು+ತರ]

೫. ಉದ್ಧರಣ (ಇ) ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ; ಬೇರೊಬ್ಬ ಗ್ರಂಥ ಅಥವಾ ಮೂಲದಿಂದ ಮಾತನ್ನು ಎತ್ತಿ ಬೇಳುವುದು. ಉದಾ:— ಈ ಗ್ರಂಥದ ಕುಂಬ ಉದ್ಧರಣಗಳೇ [ಸಂ. ಉದ್=ಮೇಲೆ, ಹರಣ=ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ]

೬. ಉದ್ಯುಕ್ತ (ಅ) ಅಣಿಯಾದ, ಸಿದ್ಧನಾದ; ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವವ. ಉದಾ:— ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಉದ್ಯುಕ್ತನಾದನು. [ಸಂ. ಉದ್=ಮೇಲೆ+ಯುಕ್ತ=ಕೂಡಿದ]

೭. ಅರ್ಕ (ಅ) ಭೆಟ್ಟಿಯಿಂದಿಳಿಸಿದ ಸಾರ; ಕುದಿಸಿ ಕುದಿಸಿದ ಕಷಾಯ. ಉದಾ:— ಇದು ಹಲವು ವನಸ್ಪತಿಗಳ ಅರ್ಕ. [ಅರಬಿ - ಅರ್ಕ್]

೮. ಅರೆಗುರಿಕ (ಈ) ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಪೂರ್ತಿ ಮಾಡದವ; ಅರ್ಧದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಕೆಲಸ. ಉದಾ:— ಅರೆಗುರಿಕ ಮೇಷ್ಟ್ರಿಯಿಂದಾಗಿ ಮನೆ ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ. [ಕನ್ನಡ. ಅರೆ=ಅರ್ಧ+ಕುರಿ=ಕುಳಿ?]

೯. ಹಂಪು (ಅ) ಹೆಚ್ಚಳ, ಸಮೃದ್ಧಿ. ಉದಾ:— ಹಂಪು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸರಕನ್ನು ದಾಸ್ತಾನು ಮಾಡು. [ಕನ್ನಡ-ಹಬ್ಬು=ಹಬ್ಬು ಎಂಬುದರಿಂದ.]

೧೦. ಹಕ್ಕಲು (ಇ) ಬೀಳುಭೂಮಿ, ಪಡಭೂಮಿ; ಬೆಳೆ ಕೊಯ್ದು ಹೊಲಗದ್ದೆ. ಉದಾ:— ಯಾರ ಯಾರದೋ ಹಕ್ಕಲಲ್ಲಿ ಗುಡಿಸಲು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡರು. [ಕನ್ನಡ]

೧೧. ಹಕೀಕತು (ಅ) ಇದ್ದ ಸಂಗತಿ, ವಾಸ್ತವಿಕ ವಿಷಯ, ತಥ್ಯ, ಸತ್ಯ ವೃತ್ತಾಂತ. ಉದಾ:— ಹಕೀಕತು ತಿಳಿಯದೆ ಮಾತಾಡಬೇಡ. [ಅರಬಿ—ಹಕೀಕತ್]

೧೨. ಹಕ್ಕಿ (ಈ) ಅಶ್ರಯಸ್ಥಾನ, ನೆಲೆ, ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಸ್ಥಾನ; ಹಾಸಿಗೆ. ಉದಾ:— ಹಕ್ಕಿಗಳ ಹಕ್ಕಿ ಹಿಡಿದು ಬೇಟೆಯಾಡಿದ. [ಕನ್ನಡ]

### ನಿಮ್ಮ ಶಬ್ದಶಕ್ತಿಯ ತರಗತಿ

ನೀವು ಎಷ್ಟು ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಅರಿ ಸಿದ್ಧ ಸರಿಯಾಗಿದೆಯೆಂದು ಎಣಿಸಿ, ಕೆಳಗಿನಂತೆ ನಿಮ್ಮ ಶಬ್ದಶಕ್ತಿಯ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಿರಿ.

೬-೮ ಸರಿಯಿದ್ದರೆ	...	ಸಾಧಾರಣ
೯-೧೦ ,,	...	ಉತ್ತಮ
೧೧-೧೨ ,,	...	ಅತ್ಯುತ್ತಮ

ಅತ ಜಗತ್ತಿನ  
ಇತಿಹಾಸ ಬರೆದು  
ಬೆಂಕಿ ಇಟ್ಟ

# ಸೊಗಸುಗಾರ ಸಾಹಸಿ ಸರ್ ವಾಲ್ಟರ್ ರ್ಯಾಲೆ

ಗೌರೀಶ ಕಾಯ್ಕಿಣಿ

ರಾಲ್ಫ್ ಹೆಸರು ಯಾರು ಕೇಳಿಲ್ಲ? ಹಳ್ಳಿ  
ಬ್ರಿಹ್ಮನು ಪರಯದ ಪಂಡುಗರಿಗೆ ಗೊತ್ತು  
ರ್ಯಾಲೆ ಸೈಕಲ್. ಆದರೆ ಒಂದು ಸೈಕಲ್ಲಿನ ಹೆಗ  
ರಾಗಿ ಜಗತ್ತನ್ನಿಟ್ಟವಾದ ಈ ಹೆಸರು ೧೬-೧೭  
ನೆಯ ಶತಮಾನದ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧ.  
ತಾನು ಮುಂದೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಪಡೆದ ಜಗತ್ತಿನ  
ಇತಿಹಾಸ ಬರೆಯಲು ಕೂಡು ಕೈಯಿಟ್ಟ ಆ ಮಹಾ  
ಮೇಧಾವಿಯೇ ರ್ಯಾಲೆ. ಅವನ ಪೂರ್ವಿ ಹೆಸರು  
ಸರ್ ವಾಲ್ಟರ್ ರ್ಯಾಲೆ.

ವಾಲ್ಟರ್ ರ್ಯಾಲೆ ಒಬ್ಬ ಸಾಹಸಿ, ಗೌರೀಶ  
ಸಾಹಸಿ. ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ಮಹಾರಾಣಿ ಮೊದ  
ಲನೆಯ ಎಲಿಜಾಬೆಥ್ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವ  
ಪಡೆದವ. ಅನಂತರ ಬಂದ ಗ್ಲೌಸ್ಟರ್ ಮನೆ  
ತನದ ಮೊದಲ ದೊರೆ ಪ್ರಥಮ ಜೇಮ್ಸ್‌ನ  
ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮನ್ನಣೆಯನ್ನೂ ಬಂಧನವನ್ನೂ ಬಿಡು  
ಗಡೆಯನ್ನೂ ಕೊನೆಗೆ ಮರಣದಂಡನೆಯನ್ನೂ  
ಪಡೆದವನು. ಆದರೆ ವಿಂಥಾ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿಯೂ  
ಬ್ರಾಹ್ಮ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಅರಮನೆ, ಸೆರೆ  
ಮನೆ. ಅಟ್ಲಾಂಟಿಕ್ ಹೆಗ್ಗಡಲು, ಪಥಸ್ಥಾನ

ಎಲ್ಲಿಯೂ ಧೃತಿಗಡದೆ ಧೀರೋದಾತ್ತವಾಗಿಯೇ  
ನಡೆದ ಹುಟ್ಟು ಜೀವನರಸಿಕ.

ವಾಲ್ಟರ್ ರ್ಯಾಲೆ ಸರ್ ಪದವಿಗೇರಿದ್ದು ಒಂದು  
ಸಾಹಸದ ಕತೆ. ಎಲಿಜಾಬೆಥ್ ಮಹಾರಾಣಿ  
ಅವಿವಾಹಿತೆ, ಕುರೂಪಿ, ಅತ್ಯಪ್ಪಕಾಮಿನಿ. ಸದಾ  
ಯಾರಾದರೂ ಹೊಸ ಹರಯದ ಹುರುಪಿನ  
ಆಕರ್ಷಕ ಸರದಾರನಲ್ಲಿ ಅವಳ ಆಸಕ್ತಿ. ಅವಳ  
ಅನುಗ್ರಹಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಯುವ ಅಂಥ ಯುವಕ  
ಯೋಧರಲ್ಲಿ ಮಹಾತ್ಮಾಕಾಂಕ್ಷಿಗಳಲ್ಲಿ ತರುಣ  
ವಾಲ್ಟರ್‌ನೂ ಒಬ್ಬ.

ಹಾಗೆ ಬದುಕಾಲ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಒಮ್ಮೆ  
ಅವನ ಅದೃಷ್ಟ ಮಿಲಾಯಿಸಿತು. ಒಂದು ದಿನ  
ಮಹಾರಾಣಿ ತನ್ನ ಮಿತ ಪರಿವಾರದೊಂದಿಗೆ  
ರಾಜಧಾನಿಯ (ಲಂಡನ್) ಗುಬಿಸಂಚಾರಕ್ಕೆ ಹೊರ  
ಟಿದ್ದಳು. ಬೀದಿಯಿಂದ ಬೀದಿಗೆ ಹಾಯುತ್ತ  
ಒಂದು ಕಡೆಗೆ ಮಹಾರಾಣಿ ಒಮ್ಮೆಲೆ ತಡೆ  
ದಳು. ಈ ಕೇರಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ನಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯ  
ವಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಮುಂದೆ ಮಾರುಗಟ್ಟಲೆ ಮಾರ್ಗ  
ತುಂಬ ಕೆಸರ ರಾಶಿ. ಈಗೇನು ಮಾಡಬೇಕು?



ಎಲಿರಬಾಬೆಫ್ ದೊರೆಸಾನಿ ತನ್ನ ಪಕ್ಕದ ಸರ-  
ದಾರರನ್ನು ನೋಡಿ ನಕ್ಕಳು. ಯಾರೂ ಏನೂ  
ಮಾಡುವಂತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ದೊರೆಸಾನಿಯನ್ನು ಎತ್ತಿ  
ಕೊಂಡು ರಸ್ತೆಯ ರಾಡಿ ದಾಟಿಸುವ ಧೈರ್ಯ  
ಯಾರಿಗೂ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ದೊರೆಸಾನಿ ಹಿಂದಿರು  
ಗಲು ಹೊರಳಿದಳು.

ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆಯೇ ಇದ್ದ ವಾಲ್ವರ್ ರ್ಯಾಲಿ  
ಮುಂದೆ ನುಗ್ಗಿದ. “ಮಹಾರಾಣಿಯವರೇ ಹೀಗೆ  
ದಯಪಾಲಿಸಬೇಕು” ಅಂದ ಮತ್ತು ತನ್ನ  
ಹೆಗಲ ಮೇಲಿನ ಉದ್ದ ದಟ್ಟ ನೀಲ ನಿಲುವಂಗಿ  
ಯನ್ನು ಆ ಕೆಸರ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಹಾಸಿ ಮಂಡಿ  
ಯೂರಿ ವಂದಿಸಿ ತೋಳು ಚಾಚಿದ. ಒಮ್ಮೆಲೆ  
ಪ್ರಸನ್ನಳಾದ ಮಹಾರಾಣಿ ಅವನ ಕೈ ಹಿಡಿದು  
ವಾಲ್ವರ್‌ನ ನಿಲುವಂಗಿಯನ್ನು ತುಳಿಯುತ್ತ ನಗೆ  
ಮೊಗದಿಂದ ಆಕೊಳಚೆಯನ್ನು ದಾಟಿದಳು.

ಅಂದು ಹಿಡಿದ ಕೈಯನ್ನು ಎಲಿರಬಾಬೆಫ್  
ಮುಂದೆ ಬಹುಕಾಲ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಮಹಾರಾಣಿಯು

ಅನುಗ್ರಹವಿಂದ ಮುಂದೆ ಬಂದು ನೌಕಾಪದೆಯಲ್ಲಿ  
ಮೇಲೇರಿ ಆತ ನೌಕಾಧಿಪತಿ ಆದ. ಕೆಲವು ನಾವೆ  
ಗಳೊಂದಿಗೆ ಅಟ್ಲಾಂಟಿಕ್ ದಾಟಿ ಅಮೇರಿಕದ  
ಅಂದಿನ “ಹೊಸ ಜಗತ್ತಿ”ನಲ್ಲಿ ಮಹಾರಾಣಿಯ  
ಹೆಸರಿನಿಂದ ಹೊಸ ವಸಾಹತು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ.  
‘ವರ್ಜೀನಿಯ’ (ವರ್ಜಿನ್ ಅಂದರೆ ಕುಮಾರಿ)  
ಕಡಲು ಪರ್ಯಟನದಲ್ಲಿ ಸ್ಟೇನಿನ ಹಡಗು  
ಗಳನ್ನು ಲೂಟಿ ಮಾಡಿ ಹೇರಳ ಸಂಪತ್ತನ್ನು  
ರಾಣಿಯ ಬೊಕ್ಕಗಕ್ಕೆ ತಂದು ತಂದು.

ಅಮೇರಿಕದಿಂದ ಮರಳುವಾಗಲೇ ಆತ  
ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿಗೂ ಯೂರೋಪಕ್ಕೂ ಅಲ್ಲಿಂದ  
ನಮಗೂ ನಿಮಗೂ ಬಾಟಿ ಮತ್ತು ಹೋಗೆ  
ಸೊಪ್ಪು ತಂದನು. ಆತ ಮೊದಲು ಮನೆ  
ಯಲ್ಲಿ ತಂಬಾಕು ಸೇದುತ್ತ ಕೂತಾಗ ಹಿಂದಿ  
ನಿಂದ ಆ ಕೋಣೆ ಹೊಕ್ಕ ಅವನ ಜವಾನ ಒಬ್ಬ  
ಯಸ ತಲೆಯ ಸುತ್ತಲೂ ಹೋಗೆ ಕಂಡು  
ಗಾಬರಿಯಾಗಿ ಓಡಿ ಹೋಗಿ ಒಂದು ಬಕೆಟ್ಟು  
ನೀರು ತಂದು ರ್ಯಾಲಿಯ ತಲೆಗೆ ಹೊಯ್ದು ಬಿಟ್ಟ  
ಕಥೆ ನಾವು ಹೈಸ್ಕೂಲಿನಲ್ಲಿ ಓದಿದ್ದುಂಟು.

ಎಲಿರಬಾಬೆಫ್ ವಾಲ್ವರ್ ರ್ಯಾಲಿಗೆ ‘ಸರ್’  
ಪದವಿ ಕೊಟ್ಟು ಮನ್ನೆಯವನಾಗಿ ಮನ್ನಿಸಿದಳು.

ಆದರೆ ಅವಳ ನಂತರ ಪಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬಂದ  
ಜೇಮ್ಸ್ ದೊರೆ ತನ್ನ ಸುಕುಚಿತ ಧಾರ್ಮಿಕ  
ಘೋರಣೆಯಿಂದಾಗಿ ಸರ್ ವಾಲ್ವರ್ ರ್ಯಾಲಿಯನ್ನು  
ಆಜೀವ ಸೆರೆಮನೆಗೆ ಅಟ್ಟಿದ. ಲಂಡನ್ ಟಾವರಿ  
ನಲ್ಲಿ. ಅಲ್ಲಿ ಹೊತ್ತುಗಳಿರುವದಾದರೂ ಹೇಗೆ?

ರ್ಯಾಲಿ ಕವಿ ಆಂಗ್ಲ ವಿಮರ್ಶಕರಲ್ಲಿಯೇ ಹೊಸ  
ದೃಷ್ಟಿಯ ಪ್ರಣೀತ. ಆತ ಸೆರೆಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೂತು  
‘ಜಗತ್ತಿನ ಇತಿಹಾಸ’ ಬರೆಯಲು ಆರಂಭ  
ಸಿದ. (ನಮ್ಮ ದಿ. ಪಂಡಿತ ನೆಹರೂ ಮಗಳಿಗೆ  
ಪತ್ರ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ತಮ್ಮ  
ವರ್ಷಗಳ ಪದೇ ಪದೇ ಕಾರಾವಾಸದಲ್ಲಿ).  
ಆದರೆ ರ್ಯಾಲಿಯ ಈ ಇತಿಹಾಸ ಲೇಖನದ  
ಬಗೆಗೆ ಒಂದು ಅಖ್ಯಾಯಿಕೆ ಇದೆ.

ಒಂದು ದಿನ ಬರೆದು ಬೇಸತ್ತು ರ್ಯಾಲಿ  
ಟಾವರಿನ ಟೆಟಿಯ ಬಳಿ ಹೊರಗೆ ನೋಡುತ್ತ  
ತನ್ನ ಕೆಂಪು ಗಡ್ಡದಲ್ಲಿ ಬೆರಳಾಡಿಸುತ್ತಾ ನಿಂತಿದ್ದ.  
ಆಗ ಕೆಳಗೆ ತುಸು ದೂರ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಏನೋ



“ಯಾವ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿದ್ದೀರಿಂದು  
ಪೇಳಿಬಿಟ್ಟರೆ ಸಾಕು. ನನಗೆ ನಿಮ್ಮ ಜಾತಿ  
ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ!”

ಗಲಾಟೆ ಎದ್ದಿತು. ರ್ಯಾಲಿಯ ಕುತೂಹಲ ಕೆರಳಿತು. ಆತ ಅದೇನು ಸದ್ದು ಎಂದು ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳಲು ತನ್ನ ಕಾವಲಿನವರಲ್ಲಿಯೇ ಒಬ್ಬನನ್ನು ಅಟ್ಟಿದ - ಆಮೇಲೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬನನ್ನು, ಮತ್ತು ಮತ್ತೊಬ್ಬ ನನ್ನು.

ಅವರು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಾಗಿ ಬಂದು "ವರದಿ ಒಪ್ಪಿಸಿದರು. ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಶತಪಥ ಹುಕ್ಕುತಿವು ರ್ಯಾಲಿಗೆ ಈ ವರದಿಗಳು ಮತ್ತು ತಲೆಗಡಿಸಿದವು. ಏಕೆಂದರೆ ಮೂರೂ ವರದಿ ಮೂರು ವಿಧ. ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರ ತಾಳ್ಮೆಗೇವೇ ಇಲ್ಲ. ಆಗ ಅವನಿಗೆ ಅನಿಸಿತು. ಇದೀಗ ಇಷ್ಟು ಹತ್ತಿರ ನನ್ನ ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಒಂದು ಘಟನೆಯ ಬಗೆಗೆ ನಂಬಲು ಅರ್ಹವಾದ ಒಂದು ವರದಿ ಸಿಗುವದು ಕಷ್ಟ! ಅಂದಾಗ ಶತಮಾನಗಳ ಹಿಂದೆ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೋನಡೆದುದೋದವೆಂಬ ಸಂಗತಿಗಳ ಬಗೆಗೆ ಯಾರಾರೋ ಕೇಳಿ ಹೇಳಿ ಬರೆದಿಟ್ಟ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ನಂಬುವದು ಹೇಗೆ? ಅವುಗಳ ಆಧಾರದಿಂದ ಇತಿಹಾಸ ಬರೆಯುವದೆಂದರೆ ಅದೊಂದು ಮೋಸವೇ? ಹೀಗೆಂದು ಆ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಮೇಧಾವಿ ತಾನು ಬರೆದು ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ರಾಶಿ ಒಟ್ಟಿ ಇಟ್ಟ ಹಾಳೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಹರಿದು ಬಿಚ್ಚಿಗೆ ಹಾಕಿದನಂತೆ!

ಮುಂದೆ ಒಂದನೇ ಜೇಮ್ಸ್ ಧನಲೋಭಕ್ಕಾಗಿ ರ್ಯಾಲಿಯನ್ನು ಸೆರೆಯಿಂದ ಹೊರತಂದು ಹಡಗ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಕೊಟ್ಟು ಅಮೇರಿಕಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿದ. ಅಲ್ಲಿ ಚಿನ್ನದ ಗಣಿ ಸಿಕ್ಕರೆ ನೋಡಲು. ಆದರೆ ಅದು ಸಿಗದೆ ಆತ ಬರಿಗೈಯಿಂದ ಮರಳಿದ. ಆಗ ಸಿಟ್ಟಿಗೆದ್ದ ಆ ಪಾಪಿ ಸರ್ ವಾಲ್ಟರ್ ರ್ಯಾಲಿಯ ಶಿರಚ್ಛೇದ ಮಾಡಲು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದ. ಆ ಶಿಕ್ಷೆಗೆ ತಕ್ಕ ಅಪರಾಧ? ಹಿಂದೆ ಆತ ತನ್ನ ವಿರುದ್ಧ ಒಳಸಂಚಿನಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದನೆಂಬ ದಕ್ಕಾಗಿ ಅವನಿಗೆ ದೇಹಾಂತ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿಧಿಸಿತು. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ರದ್ದು ಮಾಡಿ ದೊರೆಯ ಜೀವಾವಧಿ ಕಾರಾವಾಸವನ್ನು ಭೋಗಿಸಲು ಹಚ್ಚಿದನು. ಈಗ ಆ ದಳೆಯ ರದ್ದಾದ ಮರಣ ದಾಡನೊಡನೆ ಉರ್ಜಿತಗೊಳಿಸಿ ರ್ಯಾಲಿಯನ್ನು

ವಧಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿದನು.

ಧೀರ ಗಂಭೀರ ಸರ್ ವಾಲ್ಟರ್ ಶಾಂತ ಚಿತ್ತನಾಗಿ ವಧಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಕಾವಲುಗಾರರ ನಡುವೆ ನಡೆದು ಬಂದನು. ತಲೆ ಹೊಡೆಯುವ ಕಟ್ಟೆಯ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಏರಿ ನಿಂತನು. ಅವನಿಗೆ ತಲೆಹೊಡೆಕನು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದ: "ಮಂಡಿಯೂರಿ ಕೂತುಕೊ. ಹಾಂ ಆ ಕಡೆಗೆ ಅಲ್ಲ. ಪೂರ್ವ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ದೇವರ ಕಡೆಗೆ ಮೋರೆ ಮಾಡಿ ವಧೆತಲೆಯ ಮೇಲೆ ತಲೆ ಇಡು."

"ಸ್ವಾಮೀ, ನನ್ನ ಹೃದಯ ಸರಿಯಾದ ದಿಕ್ಕಿಗೇ ಹೊರಳಿದೆ. ತಲೆ ಹೇಗಿದ್ದರೇನು?" ಸರ್ ವಾಲ್ಟರ್ ದೃಢವಾಗಿ ಮೃದುವಾಗಿ ಅಂದ.

"ಹೂಂ ಹಾಗಾದರೆ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿ ಸಾಯಲು ಸಿದ್ಧನಾಗು!" ವಧಿಕ ತಬ್ಬಿಬ್ಬಾಗಿಯೇ ಒದರಿದ. ಸಾವಿನ ಎದುರಿಗೂ ಇವನಿಗೆ ಎಂಥ ಶಾಂತಿ-ಗಾಂಭೀರ್ಯ!

"ಸ್ವಾಮೀ, ಸ್ವಲ್ಪ ತಡೆಯಿರಿ. ನನ್ನ ಗಡ್ಡ ಸರಿಯಾಗಿ ಬದಿಗೆ ಸರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ತಲೆ ಕಡಿಯುವಾಗ ಅದೂ ಕತ್ತರಿಸಿ ಹೋಗಬಾರದು. ಬಾಳೆಲ್ಲನ ನೋಂದಿಗೆ ಬೆಳೆದ ಮುದ್ದು ಗಡ್ಡ!" ಎಂದ ರ್ಯಾಲಿ. ಮತ್ತು ಅಚ್ಚು ಮೆಚ್ಚಿನಿಂದ ಬೆಳೆಯಿಸಿದ ಆ ಕೆಂಪು ಗಡ್ಡವನ್ನು ಒಂದೆಡೆಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಒಟ್ಟಿಟ್ಟ. "ಹೂಂ ನಿಮ್ಮ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿರಿ!" ಅಂದ.

ಕೆಂಪು ಗಡ್ಡದೊಂದಿಗೇ ಅವನರುಂಡ ಬುಟ್ಟಿಗೆ ಹಾಯಾಗಿ ಉರುಳಿತು.

ಸಾವಿನ ದವಡೆಗೆ ಸಿಕ್ಕಾಗಲೂ ರ್ಯಾಲಿಗೆ ಗಡ್ಡದ ಮೋಹ! ಇವನೊಂಥ ಶೋಕ! ಅಲ್ಲ ವಾಲ್ಟರ್ ರ್ಯಾಲಿ ನಿಜವಾದ ಕುಲರಸಿಕ. ಸಾವಿ ಗಿಂತ ಅವನಿಗೆ ತನ್ನ ಸುಂದರ ಗಡ್ಡ ಅಂದ-ಗಡುವದು ಅಸಹ್ಯ! ಬಾಳಿನಲ್ಲಿಯೂ ಸಾವಿ ನಲ್ಲಿಯೂ ಆತ ಒಂದೇ ತೆರ; ಸಾಹಸಿ ವಿಲಾಸಿ ನಿಜವಾದ ಸೊಗಸುಗಾರ. ಇಂಥ ಜೀವಿಗ್ಗೆ ಹೇಗೆ ಬದುಕುವದೆಂಬುದು ಹೇಗೂ ಹಾಗೆಯೇ ಹೇಗೆ ಸಾಯುವದೆಂಬುದೂ ಗೊತ್ತು.

# ಭೂತ

ಜಿ. ಎನ್. ಅನಂದವರ್ಧನ್

ಭೂತ, ಅದೊಂದು ಶಕ್ತಿ. ಅನಾದಿ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಜನ ದೇವರನ್ನು ನಂಬಿದಂತೆ ಭೂತವನ್ನೂ ನಂಬಿದ್ದಾರೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ದೇವರ ಶೂದ್ರರೂಪವೇ ಭೂತ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಉಚ್ಚ ತರಗತಿಯ ವಸಾಹ್ತರಿಂದ ಅವನು ಆರಾಧನೆಯನ್ನು ಮೇಲ್ಮಟ್ಟದ್ದಾಯಿತು. ಅದೇ ದೇವರ ಗಣಗಳು ಶೂದ್ರರ ಆರಾಧನೆಗೆ ಮೀಗಲಾದುವು. ದೇವ ಉದಾರಿ, ಭೂತ ಹಾಗಲ್ಲ. ದೇವರನ್ನು ಬೈಯಬಹುದು. ಟೀಕಿಸಬಹುದು; ಆದರೆ ಭೂತವನ್ನು ಮಾರ್ಪಿಸುವುದು ಅಸಾಧ್ಯವಾಗದು. ಭೂತ-ಭಯ, ದೇವ-ದಯೆ; ಭೂತದ ವಿಕೃತ ರೂಪವೇ ಪ್ರೇತ. ಆದರೆ ರಾತ್ರಿ ಆದಂತೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೂ ಶೂದ್ರರೂ

ಭೇದವಿಲ್ಲದೆ ಈ ಶಕ್ತಿದೇವತೆಗಳನ್ನು ನೆನೆಯುತ್ತಾರೆ. ಹಗಲೊತ್ತು ದೇವ ಕಾವಾದಿದ್ದನ್ನು ರಾತ್ರಿ ಭೂತ ಕಾವಾಡುತ್ತದೆ. ನಿಮಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ತಮಾಷೆ, ಮುರುಕನ ಮಜ್ಜೆ ಕಲ್ಲುನೆ ಎಂದನಿಗಬಹುದು ಮನೆಗೆ ಮನೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡು ಪಟ್ಟಣದ ಗದ್ದಲದಲ್ಲಿ, ವಿದ್ಯುತ್ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ನಿಮಗೆ ಇದು ಅರ್ಥವಾಗಬೇಕಾದರೆ, ನೀವು ಒಮ್ಮೆ ಸಾಂದ್ರಂಥ ಭೀಕರ ಕಾಡಿನ ಮಧ್ಯೆ ಒಂದು ರಾತ್ರಿ ಕಳೆದರೆ ಸಾಕು. ...” ಎಂದು ಮುಂತಾಗಿ ನಮ್ಮ ಅಜ್ಜ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದದ್ದು ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ ಬಂತು.

ಗುತ್ತಲೂ ಕಾರ್ಗತ್ತಲೂ, ಜಿಡಿರು ಮೇಲೆಯ ಜೀಕ್ ಜೀಕ್ ಉಜ್ಜಾಟಕ್ಕೆ ಬಿಬ್ಬಿರಿಗಳು ಧ್ವನಿಗೊಡಿಸಿದ್ದವು. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ನೀರವತೆ. ನಮ್ಮೆದುರು ಒಂದು ಪುಟ್ಟ ಭೂತಗುರಿ. ಅದರೊಳಗೆ, ಅಂದು ಬೆಳಿಗಿನಿಂದಲೇ ಉಜ್ಜಿ ಹೊಳಪುಗೊಂಡ ಭೂತದ ಆಯುಧಗಳು ಹವಳೆಣೆಯ ಮಂದ ದೀಪದ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಅಗ್ರಸ್ಥವಾಗಿ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಮಲೆನಾಡಿನ ಆ ಚಳಿಯಲ್ಲಿ ನಾವೊಂದು ಹದಿನೈದು ಜನ ಗುರಿಯ ದ್ವಾರವನ್ನು ಗುತ್ತುವರಿದು ಏಕಮೂತನಾಡುತ್ತ ನಂತಿದ್ದವು. ಗಂಟೆ ಎಂಟು ಗುತ್ತಾ ಬಂದಿತ್ತು. ಇನ್ನೇನು ಗ್ವಲ್ಪ ಮೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬಲ್ಲಾಡು, ಗುರುತಿಪ್ಪೆ, ಇರ್ಡೆ ಮುಂತಾದೆಡೆಗಳಿಂದ ಭೂತಗಳು ಆಗಮಿಸಿದ್ದವು. ದೂರದಿಂದ ಕೊಂಬು ಕಹಳೆಯ ಧ್ವನಿ ಕೇಳಬರೆತೊಡಗಿತ್ತು. ಹತ್ತಿರವಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ದೊಂದಿಯ ರಕ್ತರಂಜಿತ ಬೆಳಕು ಮರಗಳ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡಿತು. ಭೂತಗಳು ಆಗಮಿಸತೊಡಗಿದವು. ಭೂತ ಹಿಡಿದವರನ್ನು ಇಬ್ಬರು ಪಂಚೆ ಎತ್ತಿ ಕಟ್ಟಿದ ಮರಿಯಾಳುಗಳು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿದಿದ್ದರು. ಬೆಂಬಿನಿಂದ ತೊಯ್ದ ಅವರ ಕಟ್ಟುಮಸ್ತಾದ ದೇಹ ಮಿರುಗುತ್ತಿತ್ತು. ಭೂತದವರಿಗೆ ತೀರ್ಥ ಪ್ರೋಕ್ಷಣೆ ಇತ್ತಾದಿಗಳಾದವು. ನಂತರ ಒಂದೊಂದರಂತೆ ಖದ್ಗ ಕಠಾರಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಆಯುಧ ಸ್ವರ್ಪದಿಂದ ಭೂತಗಳು ಕೆರಳಿದಂತೆ ಕಂಡವು. ಗೆಜ್ಜೆಯನ್ನು ಜಲಜಲ ಶಬ್ದ ಮಾಡಿ ಗುತ್ತ, ಧರಗುತ್ತ ಬಂದ ಕ್ರೂರ ಗೇಜಿನಲ್ಲಿ ಭೂತಕೋಲದ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಮೆರವಣಿಗೆ ಮುಂದುವರಿಯಿತು. ಭೂತಸ್ಥಾನವು ಗುತ್ತಲೂ ಪರ್ವತಗಳಿಂದ ಆವೃತವಾಗಿ, ಭೂತಗಳ ಮೇಳಕ್ಕೆ



ಬೋಗ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಹನ್ನೆರಡು  
ಅಡಿ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಮರವು ಬೆರಬೆ ಕಾಣಿಸಿ  
ಕೊತ್ತಳಕಿಗಿಂತಲೂ ಗೋಮರವಂತೆ ಬೋಗ್ಯವಿ  
ದರು. ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಗ್ರಾಮಸ್ಥರೆಲ್ಲ  
ಸೇರಿ ಭಿಕ್ಷೆಯಿಂದ ಕೈ ಪುಗಿಯುತ್ತಿದ್ದರು.  
ನೋಡ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಬೊಳಗಡೆ ಮೊ  
ದರು. ಆ ಮೊದಲೆ ಬೊಳಗಡೆ ಸಮೆ ಭೂಲ  
ಪ್ರತ್ಯವಿವರಗಳಿವೆ - ರೂಪವಾಂಶಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದು.  
ಕುಂಟೆರೆಲ್ಲ ಬುಟ್ಟಿ ಕವಾಗಿ ಬುಟ್ಟಿ ಬಿಗಿ  
ಕೆಂಡ ಮಾಡಿ, ಉಳಿದುಕೊಂಡಿತು. ಗುಣಿ ಹನ್ನೆ-



ರಡಾಗಿತ್ತು; ಆಕಾಶವೆಲ್ಲ 'ಮೋಡದಿಂದ ಕವಿ  
ದಿತ್ತು; ಮಹೂತ ಕೂಡಿಬಂದಿತ್ತು. ಭಯಂಕರ  
ವಾಗಿ ಅರ್ಭಟಿಸುತ್ತ ಭೂತಗಳು ಆ ಕೆಂಡದ  
ಮೇಲೆ ಓಡಿವವು. ಇಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ನಮ್ಮ  
ಗಮನ ಸೆಳೆದ ಮುಖ್ಯ ಭೂತದವ ಮಾತ್ರ ಇನ್ನೂ  
ಧರಿಸುತ್ತಲೇ ಇದ್ದ ಹೊರತು ಬೆಂಕಿಗೆ ಹಾರಲಿಲ್ಲ.  
ಅವನು ತೀರ ಮುಂದುಕನಾಗಿದ್ದ. ಅವನನ್ನು ಸಿಂಗ  
ರಿಸಿ ತಾಳೆಗರಿಯಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಆತ  
ತಾರಕ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ, "ನರಬಲಿ ! ನರಬಲಿ !"  
ಎಂದು ಅರ್ಭಟಿಸುತ್ತಲೇ ಇದ್ದ. ಫಕ್ರನೆ ಆತ  
ಧಾವಿಸುತ್ತ ಹೋಗಿ ಕೆಂಡದ ರಾಯಿಯ ಮೇಲೆ  
ಬಿದ್ದು ಹೊರಳಾಡತೊಡಗಿದ. ಇಬ್ಬರು ಹುರಿ  
ಯಾಳುಗಳು ಅವನನ್ನು ಹೊರಗೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಂತೆ  
ಪುನಃ ಪುನಃ ಹೋಗಿ ಕೆಂಡದ ಮೇಲೆ ಬೀಳು  
ತ್ತಿದ್ದ. ಆತ ಕಡೆಗೆ ರೋಷಾವೇಶದ ಉನ್ಮಾದ  
ದಲ್ಲಿ ಸೆಟೆದು ನಿಂತು, "ನಮಗ್ಯಾರಿಗಾದರೂ ನನ್ನಲ್ಲಿ  
ನಿಜವಾದ ಭಕ್ತಿಯಿದ್ದರೆ ನನ್ನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ,"  
ಎಂದವನೆ ಕಾಡಿನಡೆಗೆ ದಾಪುಗಾಲು ಹಾಕುತ್ತ  
ನಡೆಯತೊಡಗಿದ. ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ಆಲೋಚಿಸದೆ  
ಅಶೋಕ ಅವನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದ. ನಾನು,  
ವಿಶ್ವನಾಥ, ಪ್ರದೀಪ ಸೇರಿದಂತೆ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕರು  
ಆ ಭೂತವನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದವು. ನಾವು  
ನಾಲ್ವರು ಅದೇ ಹಿಂದಿನ ವಾರ ಸಂಜೆ ಮೋಹಿನಿ  
ಕಾಡನ್ನು, ಮೋಹಿನಿಯ ಸಮ್ಮೋಹನಕ್ಕೆ ಒಳ  
ಗಾಗದೆ (ಆ ಕಾಡಿನ ಪ್ರತಿತಿ ಏನಂದರೆ, ಯಾರೇ  
ಭೂತದಲ್ಲಿ ಅಪನಂಬಿಕೆ ಇರುವವರು ಕಾಡಿ  
ನೊಳಗೆ ನುಗ್ಗಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ದಾರಿ ತಪ್ಪುವು  
ದೆಂದೂ ನಂತರ ಹರಿಕೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡರೆ ದಾರಿ  
ಸಿಗುವುದೆಂದೂ ಇದೆ.) ಸಂಪೂರ್ಣ ಆಲೆದು  
ಯಾವ ಕಷ್ಟವಿಲ್ಲದೆ ವಾಪಸಾಗಿದ್ದವು. ಆ ಧೈರ್ಯ  
ದಿಂದಲೇ ಇದ್ದಾವ ಭೂತ ಒಂದು ಕೈ ನೋಡಿ  
ಯೇ ಬಿಡೋಣ ಎಂದು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದವು.  
ಕಾಲಿಗೆ ಹಂಟರ್ ಶೂ ಎರಿಸಿದ್ದವು. ಹೊಟ್ಟೆಗೆ  
ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಿದ್ದಿತ್ತು, ಸಾಹಸ ಪ್ರಜ್ಞೆಯೂ ಚುರು  
ಕುಗೊಂಡಿತ್ತು. ಮುಚ್ಚು ಧೈರ್ಯ ಕೆರಳಿತ್ತು;  
ಸೀದಾ ಮುನ್ನುಗ್ಗಿದವು. ಕಾಡನ್ನು ನುಗ್ಗಿದಂತೆ  
ಹಿಂದೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಭಕ್ತರೋಮಂಗಳು ಮುಲ್ಲನೆ  
ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟಿದರು. ಕಡೆಗೆ ನಾವು ಮಾತ್ರ ಉಳಿದವು.

ಆ ಭೂತ ಹಿಡಿದವ ಅಂಥ ದಟ್ಟ ಗೊಂಡಾ  
ರಣ್ಯದಲ್ಲೂ ಅದೇ ಧಾಟಿಯಲ್ಲಿ ದಾಪುಗಾಲು  
ಹಾಕುತ್ತ ನಿರಾಯಾಸವಾಗಿ ದಾರಿ ಅರಸುತ್ತ  
ಸಾಗಿದ್ದ. ಟಪ್ ಟಪ್ ಟಪ್. ಇಷ್ಟೊತ್ತು ಕವಿ  
ದಿದ್ದ ಮೋಡ ಈಗ ಸುರಿಯತೊಡಗಿತು. ದಟ್ಟ  
ವಾಗಿ ಹೆಣೆದ ಮರಗಳೆ ಎಲೆಯ ಸರೆಯಿಂದ  
ಬಿದ್ದ ನೀರು ನಮ್ಮನ್ನು ಚಂಡಿ ಮಾಡಿತು. ಭೂತ  
ದಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯೋ, ಅಪನಂಬಿಕೆಯೋ ಹಾಳಾ  
ಗಲಿ ಇವನ ಹಿಂದೆ ಈ ರಾತ್ರಿ, ಈ ಮಳೆಯಲ್ಲಿ,  
ಯಾಕೆ ಹೊರಟಿವೋ? ಎಂದು ರಹಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ  
ಮುಂದುವರಿದವು. ಈಗ ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟಲು ಸಮ್ಮಂದ  
ಮಿಡಿತವಾಗಿಯೂ ಸಾಧ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಗಂಟಿ  
ಮೂರಾಗುತ್ತ ಬಂತು; ಆದರೆ ಆತ ನಿಲ್ಲುವ  
ಕುರುಹು ಸಹ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಕಾಡು ಕ್ರಮೇಣ  
ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಾ ಬಂದಿತ್ತು. ಮಳೆಯೂ  
ನಿಂತಿತ್ತು. ಮುಂದಲ್ಲ ಬರಿ ಜೊಗು ಪ್ರದೇಶ  
ದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಜೊಗುಪ್ರದೇಶದ ದರ್ಶನ  
ವಾದೊಡನೆ ನಮಗೆ ಹಿಂದಿನ ಹುಚ್ಚು ಸಾಹಸ  
ವೆಲ್ಲ ಪುನಿಲವಾಗಿ ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ ಬಂದು ತತ್ತರಿಸಿ  
ಹೋದವು. ಹೋದ ವರ್ಷ ಈ ಪ್ರದೇಶ  
ದಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ನಾವು ದಾರಿ ತಪ್ಪಿ ಒಬ್ಬ ಹುಚ್ಚು  
ಮಾಂತ್ರಿಕನ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡದ್ದು,  
ಆತನ ಪೈರಾಚಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದು,  
ಬೆನ್ನು ಮೂಳೆಯನ್ನು ಮಂತ್ರದಂಡವಾಗಿ ಬಳಸಿ  
ಆತ ತನ್ನ ಸತ್ತ ತಂದೆಯ ಎದೆಯನ್ನು ಬಗಿ  
ದದ್ದು, ನಂತರ ನಡೆದ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಮಾಂತ್ರಿಕ  
ಜೊಗಿನಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದ್ದು, ಆತನ ಹೇಳಿಕೆ ನಿಜವೋ  
ಎಂಬಂತೆ ಸತ್ತ ತಂದೆಗೆ ಜೀವ ಬಂದಂತೆ ಕಂಡದ್ದು,  
ಅಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ನರಿಗಳು ಕಿರುಚಾಟದಲ್ಲಿ ನಾವು ಪ್ರಾಣ  
ಭಯದಿಂದ ಪಲಾಯನ ಮಾಡಿದ್ದು, ಎಲ್ಲಾ  
ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ ಬಂದು ಅರೆ, ಪುನಃ ಇಲ್ಲೇ ಈ  
ಭೂತದೊಡನೆ ಸಿಕ್ಕಿಹಾಕಿಕೊಂಡವಲ್ಲ ಎಂದು  
ಫಮ್ಮನ್ನು ನಾವೇ ಹೇಳಿಕೊಂಡವು. ಆದರೂ  
ವಿಧಿ ಇಲ್ಲದೆ ಅವನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದವು. ಮೋಡ  
ಗಳು ಚದುರಿ ಅವುಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಚಂದ್ರ ಕಣ್ಣು  
ಮುಚ್ಚಾಲೆ ಆಡುತ್ತಿದ್ದ, ಕಬ್ಬೆಗಳು ಮಟಗು  
ಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದವು. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಸ್ಮರಾನ ಮೌನ. ಮುಂದೆ  
ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಮುಂದುಕ ನಿಂತು ವಿಚಾರವಾಗಿ

ಊಳಿದತೊಡಗಿದ. ಅದಕ್ಕುತ್ತರವಾಗಿ ಎರಡು ನರಿಗಳು ಊಳಿತುಟ್ಟು ಹಿಡಿದುವವು. ಆತ ತನ್ನ ಉಳಿದ ಅರ್ಧಬರ್ಧ ಸಿಂಗಾರವನ್ನೆಲ್ಲ ಕಿತ್ತನಿದ. ಅಗ್ನಿಪ್ರವಾಗಿ ಕಂಡಂತೆ ಆತನ ಮುಖ ತೀರಾ ಸುಕ್ಕುಗಟ್ಟಿತು. ಜೀವ ಕಳೆಯೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಎದೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಲಿವಾದ ಗಾಯ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಒಟ್ಟಾರೆ ಆತನ ಸ್ವರೂಪ ಜೀವಂತ ವಾಗದಂತಿತ್ತು. ಕೆಕ್ಕರಿಸಿ ನಗುತ್ತ ನಾಥು ಯೋಚಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲೆ ಆತ ಹಾರಿ ನನ್ನ ಕುತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ತನ್ನ ಮೂಳೆಯಂಥ ಕೈಗಳಿಂದ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡನು. ಆ ಮುಂದುಕನಿಗೆ ಅಂಥ ಅಸಾ ಮಾನ್ಯ ಶಕ್ತಿ ಇದ್ದೀತೆಂದು ನಾನು ಊಹಿಸಿಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆಯ ತಪ್ಪಿ ಇಬ್ಬರೂ ಗೊಸರಿನಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದವು. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಕ್ಷಣಾರ್ಧದಲ್ಲಿ ಸಂದು ಹೋಯಿತು. ತಕ್ಷಣ ವಿಶ್ವನಾಥ ಬಗ್ಗಿ ನನ್ನ ಶರ್ಮನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡ. ಪ್ರದೀಪ ವಿಶ್ವನಾಥನಿಗೆ ಆಧಾರ ಕೊಟ್ಟ. ಅಶೋಕ ಅಲ್ಲೇ ಬಿದ್ದಿದ್ದ ಕೋಲೊಂದನ್ನು ಎತ್ತಿ ಆ ಮುಂದುಕನಿಗೆ ಹೊಡೆದ. ಆದರೆ ಎಷ್ಟಾದರೂ ಆತ - ಭೂತ - ಬಿಟ್ಟುನೆಯೇ, ಒಂದೇ ಸಮನೆ ನನ್ನನ್ನು ಜಗ್ಗುತ್ತಿದ್ದ. ರರ್ಬು ಕುತ್ತಿಗೆಯ ದತ್ತಿರ ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಉಸಿರಾಡುವುದೂ ಕಷ್ಟವಾಯಿತು ಮುಂದುಕ. "ನರವಿ! ನರವಿ!" ಎಂದು ಅರಚುತ್ತಲೇ ಇದ್ದ. ನಾನೀಗ ಎದೆಯ ವರೆಗೆ ಮುಳುಗಿದ್ದೆ. ಮೆಲ್ಲನೆ ಗೊಸರಿನಲ್ಲಿ ಲೀನ ವಾಗುತ್ತಿದ್ದೆ. ಗಾಬರಿಗೊಂಡ ನನ್ನ ಮಿತ್ರರು

ನತಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದರು. ಈಗ ನನ್ನ ಮೂಗು ಮಾತ್ರ ಮೇಲಿತ್ತು! ಆ ಮುಂದುಕ ಸಂಪೂರ್ಣ ವಾಗಿ ಮುಳುಗಿದ್ದ. ಆದರೂ ನನ್ನ ಕತ್ತು ಹಿಡಿದಿದ್ದ ಆತನ ಕೈಗಳು ಸಡಿಲಗೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲ; ಬಳಗಿದ್ದ ಭೂತ ತೃಪ್ತಿಹೊಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ಪ್ರಯತ್ನವೆಲ್ಲ ವಿಫಲಗೊಂಡದ್ದು ಕಂಡು ನನ್ನ ಮಿತ್ರರು ದುಃಖ, ನಿರಾಶೆಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ನಾನು ಜೊಗಿನಲ್ಲಿ ಜೊಗಾದೆ. ಉಸಿರು ಕಟ್ಟಿತು. ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕತ್ತಲೆ ಬಂತು. ಆಯ್ಯೋ? ನಾನು ಸತ್ತೆ? ಇಲ್ಲ, ಹಗುರವಾಗಿದ್ದೇನಲ್ಲ! ಮೆಲ್ಲನೆ ಗೊಸರಿನಿಂದ ಮೇಲೆ ಬಂದೆ. ಅರೆ! ಈಗ ಗಾಳಿ ಯಲ್ಲಿ ತೇಲಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅದೇನು? ಜೊಗಿನಿಂದ ಬಾರೋ ಹೊರಬರುತ್ತಿದ್ದಾರಲ್ಲ? ಯಾರದು? ನನ್ನ ನೋಡಿ ಕೆಕ್ಕರಿಸಿ ನಗುತ್ತ ಆತ ಅಂತರ್ಧಾನ ನಾದ. ಈಗಲ್ಲ ಅರ್ಧವಾಯ್ತು. ಅದು ಒಂದೆ ಸತ್ತಿದ್ದ ಮಾಂತ್ರಿಕನ ಭೂತ. ಈಗ ವಿಮೋಚನೆ ಹೊಂದಿ ಆತ್ಮದ ರೂಪ ತಾಳಿತ್ತು. ಕೆಳಗಿದ್ದ ಅಶೋಕ, ವಿಶ್ವನಾಥ, ಪ್ರದೀಪರು ದುಃಖ ತಪ್ಪರಾಗಿದ್ದರು. ನಾನೆಷ್ಟು ಬಿನ್ನವಿಸಿಕೊಂಡರೂ ಅವರಿಗೆ ಕೇಳಿಸಲೇ ಇಲ್ಲ. ಅವರನ್ನಲ್ಲೇ ಬಿಟ್ಟು ನಾನು ಸ್ವಚ್ಛಂದವಾಗಿ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಹಾರತೊಡಗಿದೆ. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೇನೋ ಒಂದು ಅಶೌಕ ಸಂತೋಷ, ತೃಪ್ತಿ, ನನ್ನ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾತ್ರ ಬಗೆ ಹರಿದಿತ್ತು. "ಭೂತ ಎಂಬುದು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಇದೆ!"

### ಕೆಲವು ಪರಿಚಿತ ಪದಗಳು; ಅಪರಿಚಿತ ಅರ್ಥಗಳು

ಜೀವ = ದಿವಿ, ದಿವ್ಯ, ದೀಪ್ತಿ, ಬೆಳಕು, ಪ್ರಕಾಶಮಾನನಾದವನು

ವಿಷ್ಣು = ವಿಷ್ಣು, ವಿಶ್ವರೂಪಿ, ವಿಶ್ವಾತ್ಮ

ಕಿಶ್ಕ = ದೀಕ್ಷಿತನು, ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದವನು, ಪರಿಶುದ್ಧ ನಾದವನು

ಜೀವನ್ = ಏಕ, ರಕ್ಷ

ಮುನ್ಯದ = ಕೀರ್ತಿವಂತ

ರಾಜ = ರಾಜಸುವನು, ಪ್ರಕಾಶಮಯನು, ಸುಕೋಪವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವವನು,

(ರಂಜಿತೇ ಇತಿ ರಾಜಃ)

ಧರ್ಮ = ರಕ್ಷಿಸುವುದು (ಧಾರಣಾತ್ ಇತಿ ಧರ್ಮಃ)

ಅದೃಷ್ಟ = ಅ + ದೃಷ್ಟ = ಕಾಣದ್ದು, ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದಿರುವುದು

ಮುಕ್ತಿ = ಪ್ರಾಂತೀಯ (ಮುಕ್ತಿ = ಪ್ರಾಂತ ಎನ್ನುವುದರಿಂದ).

-ಸಂಗ್ರಹ: 'ರೇವಣ'



# ನೇಹಿಗರಿಲ್ಲದ 'ನಾಸ್ತಿಕ' ದೇಶ

ಈ ದೇಶವನ್ನು ಶುದ್ಧ ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ವಾದಿ-ಲೆನಿನ್‌ವಾದಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಕನಸು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನರೆ ಹೋಕ್ಸ್‌ಹಾ. ಚೀನ ಅಥವಾ ರಬೆಯಗಳು ನಿಜವಾದ ಕಮ್ಯುನಿಸ್ಟ್ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಮೋಕ್ಸ್‌ಹಾರ ಸಂಕುಚಿತ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದಾಗಿ ಈ ದೇಶಕ್ಕೇ ಸ್ನೇಹಿತ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳೇ ಇಲ್ಲ.

ಗೋಸಾಲ ನಾಜಪೇಯಿ

**ದೇ**ವರು-ಧರ್ಮಗಳಿಲ್ಲದ ದೇಶವೊಂದಿದೆ... ಎಂದರೆ ಅದು ಜಗತ್ತಿನ ಮತ್ತೊಂದು ಅಚ್ಚರಿಯಾ ಗಬುದು. ನಾಸ್ತಿಕರಿರುವ ದೇಶಗಳು ಸಾಕಷ್ಟಿವೆ. ಆದರೆ ನಾಸ್ತಿಕರ ದೇಶ ಮಾತ್ರ ಅದೊಂದೇ. ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಸ್ಥಳಗಳಿಲ್ಲ. ಚರ್ಚೆ, ಮತದಿಗಳಿಲ್ಲ. ದೇವತಾರಾಧನೆಗಳೂ ಧರ್ಮಾಚರಣೆಗಳೂ ಅಲ್ಲಿ ಕಾಣಾನುಬಾಹಿರ. ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಅರ್ಚನೆಗಳು ಅಕ್ಷಮ್ಯ ಅಪರಾಧಗಳು. ಪಟ್ಟ ವೆಂದರೆ ಹುಬ್ಬೇರಿಸುತ್ತದೆ ಅದಳಿತ. ಈ ಕಾನೂನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿದರೆ ಅಲ್ಲಿಂದಲೇ ಶಿಕ್ಷೆ.

ಹಾಗಾದರೆ ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ದೇವರು-ಧರ್ಮ ಇರಲೇ ಇಲ್ಲವೇ? ಇದ್ದುವು. ಅದರೆ ಈಗ ಹೆಸರಿಡುವ ವರುಷಗಳ ಹಿಂದೆ 'ಆಡಳಿತ' ಅವರ ದನ್ನು ಗೋಸಾಲರು ಮಾಡಿತು. ಬಹುಷಾರ ಹಾಕಿತು. ಬೀಗಾಗಿ ಇಲ್ಲಿಯ ಮುಸಲ್ಮಾನಿಗೆ ಬಕ್-ಕಾದ್ ಅಗಲಿ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್‌ನಿಗೆ ಕ್ರಿಸ್ತಮಸ್, ಗುಹ್‌ಫೈ-ಮೆಗೊಗರಿ ಯಾವಾಗ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಕೂಡ ಮರೆಯುತ್ತಲಿದೆಯೇನೋ. ಈಗ ಮರೆಯದ ಈ ದೇಶ. ಅಲ್ಪಾಯಿತ್ಕೆ

'ಒಂದು' ಧರ್ಮವಿದೆ 'ದೇವ'ನೂ ಬಹುನಿಧಾನೆ. ಆತನಿಗೆ 'ನಾಮ'ವೂ ಒಂದೇ ಇದೆ.

'ಕಮ್ಯುನಿಜಂ' ಅಲ್ಲಿಯ ಧರ್ಮ. ನಾಮ. ಮರೆಯದ ಬಹುನೇ 'ದೇವ' ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿ ಎನ್ನರೆ ಮೋಕ್ಸ್‌ಹಾರ. ಕಾನೂನಿನ ಕಟ್ಟಳೆಯಿಂದಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಯ ಜನ ದೇವರ ಮೇವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮರೆಯಲೇ ಬೇಕಾಗಿದೆ, ಈ 'ದೇವ'ನನ್ನು ಮಾತ್ರ ಪೂಜಿಸ ಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಇದಿಷ್ಟೇ ಅಲ್ಪಾಯಿತ್ಕೆ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವಲ್ಲ. ಇನ್ನೂ ಹಲವಾರು ವಿಶೇಷಗಳಿವೆ ಅಲ್ಲಿ.

ಪೂರ್ವ ಯೂರೋಪಿನ ಈ ದೇಶಕ್ಕೆ ನೆರೆಯ ಇಟಲಿ, ಗ್ರೀಸ್‌ಗಳಷ್ಟೇ ಪ್ರಾಚೀನ ಇತಿಹಾಸವಿದೆ. ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಪರಂಪರೆಯೂ ಇದೆ.

ಆರೈ ಜನಾಂಗದಿಂದ ಬಂದ ಅಲ್ಪಾಯಿತ್ಕೆಯನ್ನರು ತಮ್ಮನ್ನು 'ಗರುಡ ವಂಶಜರು' ಎಂದು ಕರೆದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲದೆ ತಮ್ಮ ದೇಶವನ್ನು 'ಗರುಡ ನಾಡು' ಅಥವಾ 'ಶಾಯ್‌ಪುಯರ್' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಈ ಉಪಖಂಡದ ಅತಿ ದೇವರು ಜನಾಂಗದ ಜನ ಇವರು ಎಂಬುದಂತೂ





ಇಂಥ ಮೀನಾರುಗಳು ಈಗಿಲ್ಲ. ಅವುಗಳತ್ತ ನೋಡುವುದೂ, ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದೂ ಅಲ್ಪಾನಿಯದಲ್ಲೇಗೆ ಆಪರಾಧ.

ಭಾವನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಅಲ್ಪಾನಿಯನ್ನರು ಉತ್ತರ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬಂಡೆದ್ದಾಗ ದೆಹಲಿಯವರೂ ಜತೆಗೂಡಿದರು. ದೇಶಾದ್ಯಂತ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಮರದ ನಗಾರಿ ಬಾರಿಸಿತು. ೧೯೦೯-೧೧ರ ವರೆಗಿನ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಂತೂ ಅಲ್ಲಿ ಫೋರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಮರ. ಕೊನೆಗೂ ಅಲ್ಪಾನಿಯ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಇಸ್ತಾನ್ಬುಲ್ ಕಮಾಲ್ ಆ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಪ್ರಥಮ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದರು. ಯುರೋಪಿಯನ್ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಿಂದ ಮನ್ನಣೆ ಸಿಕ್ಕಿತಾದರೂ ಅಲ್ಪಾನಿ-

ಯಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬ ಸರಿಯಾದ ಆಳಿಕೆಗಾರ ಇರದ್ದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಆ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ವೀಡ್‌ನ ಪ್ರಿನ್ಸ್ ವಿಲಿಯಂ-ನನ್ನು ಆರಿಸಲಾಯಿತು. ಆತ ಆಳಿಕೆಯಾರಂಭಿಸಿದ ಕೆಲ ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಮೊದಲ ಮಹಾಯುದ್ಧ ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಆಗ ಆತ ಬೇರೊಂದು ದೇಶಕ್ಕೆ ಓಡಿ ಹೋಗಿ ತಲೆ ಮರಿಸಿಕೊಂಡಿರಬೇಕಾಯಿತು. ಅಲ್ಪಾನಿಯದಲ್ಲಿ ಅರಾಜಕತೆಯುಂಟಾಯಿತು. ಇದೇ ವೇಳೆಗೆ ಅನೇಕ ದೇಶಗಳ ಸೈನ್ಯಗಳಿಗೆ ಅಲ್ಪಾನಿಯಾ ಯುದ್ಧರಂಗವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿತು. ಒಳ್ಳೆ ಕಲಿತನದಿಂದ ಎರಡೂ ಬದಿಗೆ ಹೋರಾಡಿದ ಅಲ್ಪಾನಿಯನ್ನರಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವುಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಂಡು ಬಂತು. ಮೊದಲ ಮಹಾಯುದ್ಧ ಮುಗಿದಾಗ ಅಲ್ಪಾನಿಯ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿಯೇ ಉಳಿಯಿತಾದರೂ ಯುದ್ಧದಿಂದಾಗಿ ಪೂರ್ಣ ಧ್ವಂಸಗೊಂಡಿತ್ತು.

ತಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತೆ ಕಟ್ಟುವಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಾನಿಯನ್ನರು ಅರ್ಹನಿ ದುಡಿಯತೊಡಗಿದರು. ಅವರದುರಿಗಿದ್ದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಭೂತಾಕಾರವವು. ಒಂದು ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ತಮ್ಮ ಬಾಳನ್ನೇ ಪ್ರಸರಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅನ್ನವು. ಯುದ್ಧದಿಂದಾಗಿ ಬರಡಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಸತ್ವಯುತವಾಗಿ ಬೇಕಾದ್ದು. ಈ ವರೆಗೆ ಅವರ ಪ್ರಯತ್ನ ಈ ದಿಶೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದೇ ಇದೆ.

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಾನಂತರದ ಅಲ್ಪಾನಿಯದ ರಾಜಕೀಯ ವಾತಾವರಣ ಯಾವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಜನಾಗುತ್ವದೋ ಎಂಬದನ್ನು ಭಯಾಸಕವಾಗಿತ್ತು. ಮತ್ತೆ ಅರಾಜಕತೆ ತಲೆದೋರುವ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಕಂಡು ಬರತೊಡಗಿದವು. ಕೊನೆಗೆ ೧೯೨೪ ರಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಾನಿಯದ ಮಾಜಿ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದ ಅಹ್ಮದ ಬೇರೋಗು ಎಂಬಾತ ರಾಷ್ಟ್ರಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಕೈಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ. ನಾಲ್ಕು ವರುಷ ಆಡಳಿತ ನಡೆಸಿದ ನಂತರ ತಂತಾನೇ ಮೊದಲನೆಯ ಕಿಂಗ್ ರಫಾಗ್ ಎಂದು ಕರೆದುಕೊಂಡ.

ಎರಡು ಮಹಾಯುದ್ಧಗಳ ನಡುವಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಾನಿಯದ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಇಟಲಿಯ ಪ್ರಭಾವ ಹೆಚ್ಚಾಗಿತ್ತು. ಇಟಲಿಯ ಉದ್ಯಮಿಗಳು ಅಲ್ಪಾನಿಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚೋದಿಯು ಮತ್ತು ಇತರ



ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದರು. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಧನಸಹಾಯವನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಆದರೆ ಮುಸ್ಲೋಲಿನಿಯ ಮುತ್ಸೆದ್ದಿ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದಾಗಿ- ಬಾಲ್ಕನ್ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಆಳುವ ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆಯಿಂದ - ಇಟಲಿ ಅಲ್ಬಾನಿಯದ ಮೇಲೆ ೧೯೩೯ ರಲ್ಲಿ ಬಾಂಬ್ ದಾಳಿ ಮಾಡಿತು.

ತಂತಾನೆ ರಾಜ ಎಂದು ಘೋಷಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ರೋಮೋ ಎಪ್ರಿಲ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿಗೆ ಓಡಿ ದೋದ. ಮುಂದಿನ ಐದು ವರ್ಷ ಕಾಲ ಅಲ್ಬಾನಿಯ ಮತ್ತೆ ದಾಸ್ತರ್ಬಾಯಿ ತೊಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಯಿತು. ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಇಟಲಿ ಇಲ್ಲವೆ ಜರ್ಮನ್ ಸೈನ್ಯಗಳು ಅಲ್ಬಾನಿಯದಲ್ಲಿ

ಈಗ ತನ್ನ ಮಹತ್ವವನ್ನು  
ಆಳಿದುಕೊಂಡಿರುವ  
ಖರಾನಾದಲ್ಲಿನ ಈಸ್ಟರ್ನ್  
ಗ್ರೀಕ್ ಚರ್ಚ್.



ಹಗ್ಗ ಹೂವವು.

ಆದರೆ ೧೯೪೦ರಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರಿ ಗ್ರೀಸ್ ದೇಶದ ದೇಶ ಹಾಗೂ ಮಾನವಾಗ ಅಲ್ಬಾನಿಯನ್ನರು ತಮ್ಮ ಬಾಣಾಶುಕ್ತನನ್ನು ಕೋರಿಸಿಕೊಡುವರು. ಇಬ್ಬರಿಯ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಗ್ರೀಸ್ ಸೈನ್ಯ, ಅಲ್ಬಾನಿಯದ ಕೂಟ ಯೋಧರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಎದುರಿಸಿತು. ಮುಸೋಲಿನಿಯ ಸೈನ್ಯ ಸೋತು ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೆ ನಾರ್ಬುಗಳು ಅವರ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಬಂದು ಮುಸೋಲಿನಿಯ ಸೈನ್ಯಕ್ಕೆ ಬಲ ಕೊಟ್ಟರು. ಜರ್ಮನರ ಈ ಸಹಾಯ ಒಂದು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅಲ್ಬಾನಿಯನ್ನರಿಗೆ ಶಾಪವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿತೇನೋ. ಆಗ ಆದಷ್ಟು ವಿತ್ತಹಾನಿ, ಪ್ರಾಣಹಾನಿಯನ್ನು ಅವರೆಂದಿಗೂ ಕಂಡಿರಲಿಲ್ಲ.

೧೯೪೩ರಲ್ಲಿ, ಇಬ್ಬರಿಯ ಪತನದ ನಂತರ, ಶಿಕ್ಷಕನಾಗಿದ್ದ ಜನರಲ್ ಎನ್ಸರ್ ಹೋಕ್ಸ್‌ಹಾ ವಿಮೋಚನಾ ದಳವೊಂದನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಿದ. ಯುಗೋಸ್ಲಾವಿಯದ ಮಾರ್ಶಲ್ ಟಿಟೋ ಮತ್ತು ಸೋವಿಯತ್ ಸೈನ್ಯದ ಸಹಕಾರವೂ ದೊರೆಯಿತು. ಕೆಲವಿನಗಳ ಘೋರ ಕದನದ ನಂತರ ಜರ್ಮನರು ಅಲ್ಬಾನಿಯದಿಂದ ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟಿ ಬೇಕಾಯಿತು.

ಮರುವರಪ ಸ್ವತಂತ್ರ ಅಲ್ಬಾನಿಯದಲ್ಲಿ ಎನ್ಸರ್ ಹೋಕ್ಸ್‌ಹಾರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಸರಕಾರ ರಚಿತವಾಯಿತು. (೧೯೪೪ ನವೆಂಬರ್ ೨೯). ಹೋಕ್ಸ್‌ಹಾರ (ಕಮ್ಯುನಿಸ್ಟ್ ಒಲವಿನ) ಪಕ್ಷವಾದ 'ನ್ಯಾಶನಲ್ ಲಿಬರೇಶನ್ ಮೂವ್‌ಮೆಂಟ್' ೧೯೪೫ ರ ಡಿಸೆಂಬರ್‌ನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಚುನಾವಣೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿಜಯ ಯಾಯಿತು. ೧೯೪೬ರ ಜನವರಿ ೧೨ ರಂದು ಅಲ್ಬಾನಿಯ ಪ್ರಜಾರಾಜ್ಯವೆಂದು ಘೋಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಅಲ್ಬಾನಿಯದ ಕಮ್ಯುನಿಸ್ಟ್ ಪಕ್ಷದ ಪ್ರಥಮ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಎಂದು ಆಯ್ಕೆಯಾದ ಎನ್ಸರ್ ಹೋಕ್ಸ್‌ಹಾ ಅಲ್ಬಾನಿಯದ ಪ್ರಥಮ ಪ್ರಧಾನಿಯಾದರು. ಅಂತೂ ಅಲ್ಬಾನಿಯದ ಶತಮಾನಗಳಷ್ಟು ಹಳೆಯದಾದ 'ಸಾಫೋನ್ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ'ದ ಆತ ಪೂರೈಕಿತು.

ಸ್ವಾಲ್ವಿನ್‌ವಾದಿಯಾದ ಎನ್ಸರ್ ಹೋಕ್ಸ್‌ಹಾ ಆಡಳಿತ ಬಲು ಕಟುವಾದದ್ದು. ಒಂದು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರವೆಂದರೂ ಅಡ್ಡಿಯಿಲ್ಲ.

ಪೋಲೀಸ್ ರಾಜ್ಯ ಆತನದು. ಆದರೆ ಸಮರ್ಥ ಆಡಳಿತಗಾರ ಆತ. ಸ್ವಾಲ್ವಿನ್ ಮತ್ತು ಮಾಪೋರಿಗಿಂತ ಹೋಕ್ಸ್‌ಹಾ ಹೆಚ್ಚು ಒಲಿದದ್ದು ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಪ್ರಣೀತ ಕಮ್ಯುನಿಸಂನತ್ತ.

ಮುಸ್ಲಿಂ ಬಚ್ಚಿ ಪ್ಯಾಪಾರಿಯೊಬ್ಬನ ಮಗ ಹೋಕ್ಸ್‌ಹಾ ಫ್ಯಾನ್ಸಿನ ಕೋರಿತ್ತಾದ ಫೊಚ್ ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಪ್ಯಾರಿಸಿನ ಪಾಂಚೆಪೆಲಿಯರ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಓದಿದವ. ಪ್ಯಾರಿಸಿನಲ್ಲಿ ದ್ವಾಗಲೇ ಕಮ್ಯುನಿಸ್ಟ್ ಸಂಪರ್ಕ ಬಂತು. ಕೋರಿತ್ತಾದಲ್ಲಿ ಪೊಫೆಸರ್ ಆಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗಲೇ ತನ್ನ ದೇಶದ ಮೇಲೆ ಮುಸೋಲಿನಿಯ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆ ಆರಂಭವಾದ್ದರಿಂದ ಕೆಲಸ ಬಿಟ್ಟು, ಭೂಗತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ. ಆಗಲೇ ಆತ ಗೌಪ್ಯವಾಗಿ ಅಲ್ಬಾನಿಯದ ಕಮ್ಯುನಿಸ್ಟ್ ಪಕ್ಷ ಕಟ್ಟಿ ಅದರ ರಾಜಕೀಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯಾದದ್ದು.

ಅಲ್ಬಾನಿಯಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಅತಿ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಮತ್ತು ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಬೇಕಾಯ್ತು. ಹೋಕ್ಸ್‌ಹಾ ಟಿಟೋರಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದರು. ಆದರೆ ಟಿಟೋ ಉದ್ದೇಶ ಬೇರೆ ಇತ್ತು. ಅಲ್ಬಾನಿಯವನ್ನು ಯುಗೋಸ್ಲಾವಿಯದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿ 'ವಿಶಾಲ ಯುಗೋಸ್ಲಾವಿಯಾ' ರಚಿಸಬೇಕೆಂದುಕೊಂಡಿದ್ದರು ಟಿಟೋ. ಅಲ್ಬಾನಿಯದ 'ಕಾಮ್ರೇಡ್'ಗಳು ಇದನ್ನೊಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ೧೯೪೬ರಲ್ಲಿ ರಶಿಯ ಸಹಾಯವಸ್ತು ಒಂದು ಮಾಡಿತು. ಸೋವಿಯತ್ ಒಕ್ಕೂಟದಿಂದ ಟಿಟೋರನ್ನು ಹೊರಹಾಕಿದ ನಂತರ ಈ ಸಹಾಯದ ಪ್ರಮಾಣ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು. ಇದರಿಂದ ಅಲ್ಬಾನಿಯದಲ್ಲಿ ಆದ ಪ್ರಗತಿ ಬಹಳ.

೧೯೬೦ ರಲ್ಲಿ ರಶಿಯಕ್ಕೂ ಅಲ್ಬಾನಿಯಕ್ಕೂ ದ್ವೇಷ ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಆಗಿನ ರಶಿಯದ ಪ್ರಧಾನಿ ನಿಕಿತಾ ಕ್ರಶ್ಚೇವ್, ಸ್ವಾಲ್ವಿನರ ನಿಘನಾನಂತರ ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ವಾದದಲ್ಲಿ ಕೆಲ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತರಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದು. ಹೀಗಾಗಿ ಹೋಕ್ಸ್‌ಹಾ ೧೯೬೦ ರ ನವೆಂಬರ್‌ನಲ್ಲಿ ರಶಿಯ ಹಾಗೂ ವಾರ್ಸಾ ಒಕ್ಕೂಟದ ಇತರ ದೇಶಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಕಡಿದುಕೊಂಡರು. ಅದೇ ವೇಳೆಗೆ ಚೀನ ಮೊಂಡೊಡ್ಡಿದ್ದ ಸಹಕಾರವಸ್ತುಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ವಸ್ತು ಕೊಡಿಸಿದರು. ಸ್ವಾಲ್ವಿನ್ ನಂತರದ

ನಿಜವಾದ ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ವಾದಿ ಎಂದರೆ ಮಾಪೋ-ತ್ಸೆ ತುಂಗ್ ಎಂದು ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ವಾದಿ ಆಗ ತಿಳಿದಿದ್ದರು.

ಇದೇ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಬಾನಿಯ ದೊಡ್ಡ ಹೆಸರು ಮಾಡಿದ್ದು. ದೇವರು-ಧರ್ಮ-ಚರ್ಚೆ-ಮಸೀದಿಗಳನ್ನು ಕಾನೂನುಬಾಹಿರಗೊಳಿಸಿದ್ದು. ೧೯೬೭ರಲ್ಲಿ ಎನ್ಸರ್ ಹೋಕ್‌ಹಾ ಈ ಕಾನೂನು ತಂದು, ಅಲ್ಬಾನಿಯವನ್ನು ಜಗತ್ತಿನ ಪ್ರಥಮ 'ನಾಸ್ತಿಕ್ ದೇಶ'ವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದರು. ಇಂಥ ದೊಂದು ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಯಾವ ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ವಾದಿಯೂ, ಸ್ಟಾಲಿನ್ - ಮಾಪೋ ಕೂಡ, ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದೇ ಅಲ್ಲ. ಅಲ್ಬಾನಿಯರಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಇಸ್ಲಾಮಿ ಅಥವಾ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ಹೆಸರಿನ ಬದಲು ಮೊಸದನಿಗಬಹುದಾದ ಕಮ್ಯುನಿಸ್ಟ್ ಹೆಸರನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನೂ ಹೊರಡಿಸಿದರು.

ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ಬದಲು ಮಾಡಿಕೊಂಡರು ಹೋಕ್‌ಹಾ. ಮೊದಲು ಅವರ ಹೆಸರು ಮೊಹಮ್ಮದ್ ಅನ್ಸರ್ ಹೋದಾ ಎಂದಿತ್ತು.

ಅವರ ಈ ಕಾನೂನಿನನ್ವಯ ಈಗ ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳು ತಮ್ಮ ಸಹಜಾತ ಪಿಶುವಿಗೆ ಹೆಸರಿನ ಬೇಕಾದರೂ ಸರಕಾರವನ್ನು ಕೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸರಕಾರದ ನೀತಿ, ವಿಚಾರಧಾರೆ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ನಿರ್ಣಯಗಳಿಗೆನುಸಾರವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳು ಹೆಸರು ಪಡೆಯುತ್ತವೆ. ಇದರ ಹಿಂದಿರುವ ಉದ್ದೇಶ ವಂದರೆ ಜನ ಮತ್ತು ಮುಂಜಿಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಧಾರ್ಮಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಮರೆಯಬೇಕು ಎಂಬುದು. ಹೋಕ್‌ಹಾ ಈ ಮತವಿರೋಧಿ ಮನೋಭಾವ ಕೇವಲ ಅಲ್ಬಾನಿಯಕ್ಕೆಲ್ಲೇ ಅತಂಕಪಟ್ಟಿರದೇ ಇತರ ದೇಶಗಳೊಂದಿಗಿನ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೂ ತವಯಂಬು ಮಾಡಿದೆ.

ಜೀವದೊಂದಿಗೆ ಕೂಡ ಅಲ್ಬಾನಿಯದ ಸ್ನೇಹ ಬದುಕಾಂವುಗಳಿಲ್ಲ. ೧೯೭೪ಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಚೀನದಿಂದ ಕೋಟಿ ಕೋಟಿ ಡಾಲರುಗಳ ಧನ ಸಹಾಯ ಪಡೆದಿದ್ದ ಅಲ್ಬಾನಿಯಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಸಹಾಯದ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿತು ಆ ರಾಷ್ಟ್ರ. ಯುಗೋಸ್ಲಾವಿಯದೊಂದಿಗೆ ಸೈನಿಕ ಒಕ್ಕೂಟ ಸಾಧಿಸಬೇಕೆಂಬ ಚೀನದ ಸಲಹೆಯನ್ನು

ಹೋಕ್‌ಹಾ ತಳ್ಳಿ ಹಾಕಿರಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಚೀನ ವಿರುದ್ಧನಾಂ ಮೇಲೆ ದಾಳಿ ಮಾಡಿದಾಗ ವಿಯೆಟ್ನಾಮಿನ ಬೆನ್ನು ಕಟ್ಟಿದರು. ೧೯೭೭ರ ನಂತರ, ಮಾಪೋತ್ಸೆ ತುಂಗರು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಅಲ್ಬಾನಿಯದ ದಾಳಿಗೆ ಚೀನದ ಗೋಪಿ ಮತ್ತಷ್ಟು ವಿತ್ತರವಾಯಿತು.

ಈ ವೇಳೆಗೆ ಅಲ್ಬಾನಿಯದೊಂದಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಸಂಪರ್ಕ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ತಾಂತ್ರಿಕ ಮತ್ತು ಧನದ ಸಹಾಯವನ್ನು ನೀಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಯತ್ನಿಸಿತು ರಶಿಯ. ಆದರೆ ಅಲ್ಬಾನಿಯದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಆದರ್ಶವು ಫಲಿಲ್ಲ. ಬದಲಾಗಿ, ಬ್ರಿಷ್ಲೇವ್‌ರನ್ನು "ಕ್ರೈಸ್ತನಿನ ಸದ್ಭಾವ ರೂಪ" (ದೇವಿ) ಎಂದು ಜರಿದು ಬಿಟ್ಟರು.

೧೯೭೦ರಲ್ಲಿ ಗ್ರೀಸ್ ಮತ್ತು ಯುಗೋಸ್ಲಾವಿಯದೊಂದಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಸ್ನೇಹ ಬೆಳೆಸಲು ಹೋಕ್‌ಹಾ ಮುಂದಾದರು. ಇಂದಿಗೂ ರಶಿಯ, ಅಮೇರಿಕಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೆಸರತ್ತಿ ಕೂಡ ಕರೆಯುವುದಿಲ್ಲ ಅಲ್ಬಾನಿಯ.

ಆಮೆ ತನ್ನ ಚಿಪ್ಪಿನಲ್ಲಿ ಮುಖ, ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಹಗಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗೆ ಇದೆ ಅಲ್ಬಾನಿಯದ ಪರ್ತನೆ. ಇಂದು 'ಚೀನವಾಗಲಿ, ರಶಿಯವಾಗಲಿ ನಿಜವಾದ ಕಮ್ಯುನಿಸ್ಟ್ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲ; ಅಲ್ಬಾನಿಯ ಮಾತ್ರ ನಿಜವಾದ ಕಮ್ಯುನಿಸ್ಟ್ ರಾಷ್ಟ್ರ' ಎಂದು ಸಾರುತ್ತಿರುವ ಹೋಕ್‌ಹಾ, ತನ್ನ ಸಂಕುಚಿತ ಮನೋಭಾವದಿಂದಾಗಿ ಅಲ್ಬಾನಿಯವನ್ನು ಸ್ನೇಹ ತರಲಿಲ್ಲದ ರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ಆಡ್ವಿಯಾಟಿಕ್ ಗಮಂದ್ರದ ಪೂರ್ವ ಕರಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ಆಮೆ ೧೫ ಮಲಗಿರುವ ಅಲ್ಬಾನಿಯದ ಒಟ್ಟು ಕ್ಷೇತ್ರ ೧೧ ಸಾವಿರ ಚದುರ ಮೈಲುಗಳು. ೧೯೭೭ರ ಜನಗಣತಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಇಪ್ಪತ್ತಾರನವರೆಲ್ಲ. ಇವರಾದರೂ ಭಾಷೆಗಳು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಲ್ಬಾನಿ ಮತ್ತು ಗ್ರೀಕ್. ಟಾಸ್ಕ್ ಎಂಬುದು ಅವರ ಭಾಷೆ. ೧೯೭೭ರ ಅಂಕಿ-ಸಂಖ್ಯೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಸಾಕ್ಷರತೆ ೭೫%ರಷ್ಟು.

ಪರ್ವತಮಯ ಪ್ರದೇಶವಾದ ಅಲ್ಬಾನಿಯ ಕ್ಷುದ್ರ ಮರಗಳ ಅರಣ್ಯಗಳಿಂದಾವೃತವಾಗಿದೆ. ಪೂರ್ವ-ಪಶ್ಚಿಮಕ್ಕೆ ಹರಿಯುವ ನದಿಗಳು ಬದಲಿ ಉತ್ತರದ ಪರ್ವತಗಳು ೮೫೦೦ ಅಡಿಗಳಷ್ಟು



ಎತ್ತರ ಇವೆ.

ಪೂರ್ವ ಉತ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಯುಗೋಸ್ಲಾವಿಯಾ, ದಕ್ಷಿಣಕ್ಕೆ ಗ್ರೀಸ್ ಹಾಗೂ ಪಶ್ಚಿಮದಲ್ಲಿರುವ ಆಡ್ರಿಯಾಟಿಕ್ ಸಮುದ್ರದ ಆಚೆ ಇಟಲಿ ಇದರ ನೆರೆ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು.

ಅಲ್ಬಾನಿಯನ್ನರದು ಒಂದೊಂದು ಜಿಲ್ಲೆ ಯಲ್ಲೂ ಒಂದೊಂದು ವಿಧದ ಬದುಕು. ಇತರ ಯುರೋಪಿಯನ್ನರಷ್ಟು ಗೌರವಣ್ಯದವರಲ್ಲವಾದ. ಈ ಜನ ಉದ್ದ ಮುಖ, ಉದ್ದವಾದ ಕತ್ತು ಮತ್ತು ಅಗಲವಾದ ಹೆಗಲುಳ್ಳವರು. ಬಲು ಧೈರ್ಯವಂತರು. ಅಷ್ಟೇ ಕಠಿಣ ಹೃದಯಿಗಳು ಕೂಡ. ಒಳ್ಳೆ ಕುದುರೆ ಸವಾರರು.

ಹೆಂಗಳೆಯರಿಗೆ ಬಣ್ಣಬಣ್ಣದ ಉಡುಗೆತೊಡುಗೆ ಗಳೆಂದರೆ ಬಹಳ ಇಷ್ಟ. ಬಟ್ಟೆಗಳ ಮೇಲೆ ಬಣ್ಣಬಣ್ಣದ ಚಿತ್ತಾರಗಳು, ಬೆಳ್ಳಿ ತಾಮ್ರಗಳಂಥ ಲೋಹದ ತಂತಿಯ ಕುಸುರುಗಳನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಾರೆ (ಇಂಥ ಕುಸುರಿನ ಕೆಲಸ ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಇತ್ತೆಂದು ಉತ್ಖನನ ದಿಂದ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.) ಪಾಂತ್ಯೂನ್ ಎಂದು ಕರೆಯುವ ಪಾಯಿಜಾಮಾದ ಮೇಲೆ ಅಗಲ ತೋಳಿನ ಬ್ಲಾವುಸ್ ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮೇಲೆ ಜಾಕೆಟ್ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಸ್ತಿತಿವಂತರು ಬೆಲೂರ್ ಎಂದು ಕರೆಯುವ ಜರಿ ಎಳೆಗಳ ಜಾಕೆಟ್ ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಬೇರೆ ಯುರೋಪಿನ ದೇಶಗಳಿಗಿಂತ ಇಲ್ಲಿ ಹೆಂಗಳರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಗೌರವ. ಮನೆಯ ಶೇಕಡಾ ತೊಂಬತ್ತರಷ್ಟು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಆಕೆಯೇ ನಿಭಾಯಿಸುತ್ತಾಳೆ. ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುವ ಹೆಂಗಳರಂತೂ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕೆಂದರೆ, ಹೊಲ ತೋಟಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಮೊದಲ್ಗೊಂಡು ಕೃಷಿ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಮಾರು-ಕಟ್ಟಿಗೆ ಸಾಗಿಸುವ ತನಕವೂ ಇವರದೇ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜವಾಬ್ದಾರಿ. ಅವರು ಜಾಣರು, ಸುಂದರಿಯರು. ಹೆಂಗಳೊಬ್ಬಳ ಅವಮಾನವನ್ನು ಯಾವ ಅಲ್ಬಾನಿಯೂ ಸಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಎಂಥ ಭಯಂಕರ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೂ ಓರ್ವ ಹೆಣ್ಣಿನೊಂದಿಗೆ ಇದ್ದರೆ ಆಕೆ ಬಂದೂಕಿಗಿಂತಲೂ ಮುಖ್ಯವಾದ ರಕ್ಷಣೆಯ ವಸ್ತುವಾಗುತ್ತಾಳೆ.

ರಮಣೀಯ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಂದೊಡಗೂಡಿದ ಈ ಅಪೂರ್ವನಾಮ ಅಲ್ಬಾನಿಯ, ತನ್ನ ಸೃಷ್ಟಿ ಸೌಂದರ್ಯದಿಂದ ಸ್ವಿಜರ್‌ಲ್ಯಾಂಡನ್ನು ಒಮ್ಮಿಲ್ಲೊಮ್ಮೆ ಮೀರಿಸಬಹುದು. ಯುರೋಪಿನ ಆಟದ ಮೈದಾನವೂ ಅಗಬಹುದು.

ಕೃಷಿಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದವರೇ ಬಹಳ. ಆಹಾರ ಧಾನ್ಯಗಳು, ತೆಂಬಾಕು, ಅಲಿವ್ ಇಲ್ಲಿಯ ಮುಖ್ಯ ಬೆಳೆಗಳು. ಕಲ್ಲಂಗಡಿ ಹಣ್ಣನ್ನೂ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ಗೋವಿನ ಜೋಳದ ರೊಟ್ಟಿ ಮುಖ್ಯ ಆಹಾರ.



ಜತೆಗೆ ಗಿಣ್ಣು, ಹಣ್ಣುಹುಪ್ಪು, ಪ್ರತಿ ಕುಟುಂಬವೂ ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ಆಹಾರ ಧಾನ್ಯ ಅಲ್ಲದೇ ಉಣ್ಣೆ, ಚರ್ಮ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ತಾನೇ ಉತ್ಪಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ಈ ಅದ್ಭುತ ದೇಶದ ಮೂಲಮಯ ರಾಜಧಾನಿ ಟೆರಾನಾ ನಗರ. ದೇಶದ ನಟ್ಟನಡುವೆ, ಫಲ ವತ್ತಾದ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ, ಪರ್ವತಾವಳಿಯ ಸರಗಿ ನಲ್ಲಿದೆ. ಟೆರಾನಾ ಹಳೆತು ಹೊಸತುಗಳ ಸಂಗಮ. ದಳೆಯ ಕಾಲದ ಭವ್ಯ ಇಮಾರತುಗಳೂ, ಈಗಿನ ಆಧುನಿಕ ಕಟ್ಟಡಗಳೂ ಇವೆ. ಇಲ್ಲಿಯ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ೨ ಲಕ್ಷ. ಅತ್ಯಾಧುನಿಕ ನಗರವಾಗಿ ಭರದಿಂದ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಟೆರಾನಾದಿಂದ ದೇಶದ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಮುಖ ನಗರ ಬಂದುಕುಗಳಿಗೂ ರಸ್ತೆ, ರೈಲು ಸಂಪರ್ಕವಿದೆ.

ಸ್ಕುಟಾರಿ ಅಥವಾ ಶೋಡಾರ್ ದ್ವಿತೀಯ ಮಹಾನಗರ, ಅದೇ ಹೆಸರಿನ ಕೊಳ್ಳದ ದಂಡೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಅಲ್ಪಾನಿಯ ಮತ್ತು ಯುಗೋಸ್ಲಾವಿಯಾದ ಗಡಿ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ನಗರ ಸ್ಕುಟಾರಿ. ಸ್ಕುಟಾರ್ ಕೊಳೆಯುರೋಪಿನ ಅತಿ ಸುಂದರ ಪ್ರದೇಶ. ಅದರ ನೀರಿನಿರುವಲ್ಲಿ ರಜಾದಿನ ಕಳೆದರೆ ಎಷ್ಟೋ ನೆಮ್ಮದಿ. 'ಕಡ್ಡಿ ಹೋಳಿಗೆ' ಇಲ್ಲಿಯ ಸಿಹಿ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥ.

ರಾಜಧಾನಿಯ ನೈರುತ್ಯಕ್ಕೆ ೨೫ ಮೈಲು ಅಂತರದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಬಾಸಾನ್, ಅಲ್ಪಾನಿಯದ ಬೇಸಿಗೆ ಧಾಮ. ಸುಂದರವಾದ ಹಣ್ಣಿನ ತೋಟಗಳಿವೆ.

ಪಶ್ಚಿಮಕ್ಕೆರುವ ಕೋರಿಟಿಜಾ, ಅಲ್ಪಾನಿಯದ ಮ್ಯಾಂಚೆಸ್ಟರ್ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಪಾನಿಯದ ಬಹುತೇಕ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಇಲ್ಲಿವೆ.

ಡ್ಯೂರೇಸ್ ಮತ್ತು ಲಿನ್ ಈ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಮುಖ್ಯ ಬಂದರುಗಳು. ಲಿನ್ ಮೂಲಕವೇ

'ಗ್ರೇಟ್ ರೋಮನ್ ಹೈವೆ' ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ ಸಾಗುತ್ತದೆ.

ಕಳೆದ ಕೆಲ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಅಲ್ಪಾನಿಯನ್ನರು ತಮ್ಮ ಬಡತನ, ಅನಕ್ಷರತೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಅನಿಷ್ಟಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲ ಮಾಡಲು ಆದರ್ಶೀ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವೀಯಲಾಗಿದೆಯಲ್ಲದೇ ಅವು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತಿವೆ. ನೂರಾರು ಶಾಲೆ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ತೆರೆಯಲಾಗಿದ್ದು ಅಲ್ಲಿ ಉಚಿತ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡದ ಶಿಕ್ಷಣದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದೆ. ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ ಮೊದಲಿಗಿದ್ದು ಇತರ ಖನಿಜ ಮತ್ತು ಅರಣ್ಯ ಸಂಪತ್ತುಗಳ ಶೋಧನೆ-ಸಂಸ್ಕರಣೆಗೆ ಯತ್ನವೂ ನಡೆದಿದೆ. ತಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿ ನಾಡನ್ನು ಆಧುನೀಕರಿಸಲು ಅಲ್ಪಾನಿಯನ್ನರು ಅವಿರತ ಯತ್ನ ನಡೆಸಿದ್ದಾರೆ.

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಪ್ರಿಯ ಅಲ್ಪಾನಿಯನ್ನರು 'ಆಫಿ-ದ್ಯಕ್ಟಿ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ'ದಿಂದ ಪಂಚಿತರಾಗಿರುವುದೊಂದು ಚೋದ್ಯ. ಬಿಗಿದ ತುಟಿಗಳಿಂದ, ಯಂತ್ರದ ಹಾಗೆ ದುಡಿಯಬೇಕು ಅವರು. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗುವುದು, ಸ್ನೇಹಿತರಹಿತ ರಾಷ್ಟ್ರ ಎಂದು ಹೆಸರಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ ಅಲ್ಪಾನಿಯ.

ಆದರೆ, ತಮ್ಮಲ್ಲಿನ ಈಗಿನ 'ವ್ಯವಸ್ಥೆ' ಯಾವಾಗ ಬದಲಾದೀತೋ, ತಾವು ಯಾವಾಗ ಸ್ವತಂತ್ರ-ರಾದೇವೋ ಎಂದು ಅವರು ಕುತೂಹಲಿಗಳಾಗಿರುವುದಂತೂ ನಿಸ್ಸಂಶಯದ ಮಾತು. ಅರವ-ತೊಟರ ಅದರ ಧುರೀಣ ಎನ್ಸರ್ ಹೋಕ್ಸ್ ಹಾ ತನ್ನ ಕನಸಿನ 'ಶುದ್ಧ ಮಾರ್ಕ್ಸ್ವಾದಿ ರಾಷ್ಟ್ರ'ವನ್ನು ಕಾಯುವುದು ಸುರೆಯದ ಮಾತು. ಅಲ್ಪಾನಿಯನ್ನರಿಗೆ ನಿಜವಾದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬರುವ ಕಾಲ ಬಹಳ ದೂರದಿಲ್ಲ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ✽



## ಅಧ್ಯಯನ

“ಮೃತ್ಯು ನಿಶ್ಚಿತ. ತಾವು ಹಗಲುರಾತ್ರಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ತಲೆ ಏಕೆ ಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ?” ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸಂತ ಇಮರ್ಸನ್‌ನನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ.

“ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗುವುದು ಅಮರತ್ವವಾಗಿದೆ.” ಇಮರ್ಸನ್ ಸಂಪ್ರೀತನಾಗಿ

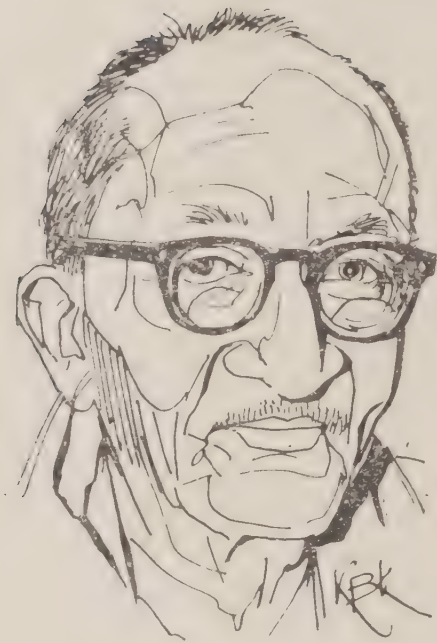
ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾ ವಿಚಾರಗಳ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಲೀನನಾದ.

— ಎನ್. ಕೆ. ನರಸಿಂಹಮೂರ್ತಿ

ದೂರವಾದ ಕರ್ನಾಟಕ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಎಂ. ಎ.ಗೆ ಹೆಸರು ಹಚ್ಚುವ ಗೌರವ. (ಅಗಿನನ್ನು

ಎಲ್ಲ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ವರ್ಗಗಳೂ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ದಲ್ಲಿ ಕ್ರೋಢೀಕೃತವಾಗಿವೆ.) ಕೊಪ್ಪಳದಿಂದ ಬಂದಿದ್ದ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಡ್ರಾಫ್ಟನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಕಾಲೇಜಿನ ಆವಾರದಲ್ಲಿದ್ದ ಸಿಂಡಿಕೇಟ್ ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಹಣ ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೋಗಿದ್ದ. ಅಂದು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಹೆಸರು ಹಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಕೊನೆಯ ದಿನವಾದ್ದರಿಂದ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ವಿಸಂತಿಗೊಂಡು ಬೇಗನೇ ಹಣ ಪಡೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ. ಡ್ರಾಫ್ಟನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿದ ವ್ಯಕ್ತಿ, "ಇದರ ಹಿಂದೆ ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಪರಿಚಯವಿದ್ದವರಿಂದ ಪರಿಚಯದ ಗುರು ಹಾಕಿಸಬೇಕು. ನಂತರ ಹಣ ಕೊಡಲಾಗುವುದು," ಎಂದು ಹೇಳಿ ಪುನಃ ತನ್ನ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ. ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಗುರುತಿಸಬೇಕು ಇದ್ದಾರೆಯೇ ಎಂದು ಅತ್ತಿತ್ತ ಕಣ್ಣು ಹಾಯಿಸಿದ. ಅಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ನನಗೆ ಪರಿಚಯದವರು ಕಂಡು ಬರಲಿಲ್ಲ. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಏನೂ ತಿಳಿಯದಂತಾಗಲು ಅವನೇ ಪುನಃ ನನ್ನನ್ನು ಕರೆದು, "ಹಿಂದೆ ಸಾಲಿ ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯರ ಮನೆ ಇದೆ, ಅವರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಪರಿಚಯದ ಗುರು ಹಾಕಿಸಿದರೆ ಉತ್ತಮ," ಎಂದು ಹೇಳಿದ.

ಸಾಲಿ ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯರು ನನಗೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಪರಿಚಯದವರಿದ್ದರು. ಕೂಡಲೇ ಅವರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ, ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, ನಾನು ತಂದಿದ್ದ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಡ್ರಾಫ್ಟನ್ನು ಅದರ ಮುಂದಿಟ್ಟು, "ಇದಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಎಂಡೋರ್ಸ್‌ಮೆಂಟ್ ಬೇಕಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಅವರು ಯಾಕೆ ಎಂದೇನೂ ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. ನಾನೇ ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿ ಎಂ.ಎ.ಗೆ ಹೆಸರು ಹಚ್ಚಲು ಇಂದು ಕೊನೆಯ ದಿನ ಎಂದೂ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಹಣ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕಾಗಿದೆಯೆಂದೂ ವಿಸಂತಿಗೊಂಡೆ. "ತಾ ಇಲ್ಲಿ," ಎಂದು ಡ್ರಾಫ್ಟ್‌ನ ಹಿಂದುಗಡೆ ಎಂಡೋರ್ಸ್‌ಮೆಂಟ್ ಮಾಡಿ. ತಮ್ಮ ಸಹಿ ಹಾಕಿದರು. "ನಿಮ್ಮಿಂದ ಬಹಳ ಉಪಕಾರವಾಯಿತು," ಎಂದು ಹೇಳಿ ಪುನಃ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಓಡಿದೆ. ಡ್ರಾಫ್ಟನ್ನು ಬ್ಯಾಂಕಿನವರ ಕೈಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಹಣ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾಗ



ಇವರು

ಸಾಲಿಯವರು

ಮುರಲೀಧರ ಮುಧೋಳ



ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯರು ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿರುವುದು ಕಾಣಿಸಿತು. ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಅವರನ್ನು ಎದುರುಗೊಂಡು ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಬಂದ ಕಾರಣವನ್ನು ಕೇಳಿದೆ. ತಮ್ಮ ಖಾತೆಯಿಂದ ಎಂಟು ರೂಪಾಯಿ ಹಣ ತೆಗೆಯಲು ಚೆಕ್‌ನೊಂದನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಬಂದುದಾಗಿ ವೇಳಿದರು. ಆದರೆ ನಿಜವಾದ ಕಾರಣ ನಂತರ ನನ್ನ ಗೆಳೆಯನೊಬ್ಬನಿಂದ ತಿಳಿದು ಬಂದಾಗ ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಅರಿವಾಗಿ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ದೃಢತೆಯ ತುಂಬಿ ಬಂತು. ಅವರು ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಕೇವಲ ಎಂಟು ರೂಪಾಯಿ ತೆಗೆಯಲು ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲವೆಂತೆ. ಬ್ಯಾಂಕಿನವರು ನನಗೆ ಹಣ ಕೊಟ್ಟರೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡಲು ಬಂದಿದ್ದರಂತೆ.

ಇದಾದ ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ನಂತರ ಯಾವುದೋ

ಕೆಲಸದ ನಿಮಿತ್ತ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾಗ, “ಮುರಲೀ, ನನಗೊಂದು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವೆಯಾ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಅವರ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ನನಗಂತೂ ಏನು ಹೇಳಬೇಕೋ ತಿಳಿಯದಾಯಿತು. ಸಾಲಿ ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯರಿಗೆ ನನ್ನಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವಂತಹದು ಏನಿದೆಯೋ ಎಂದು, “ಕೆಲಸವೇನು ಹೇಳಿರಿ. ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಮಾಡುವೆ,” ಎಂದೆ.

“ಏನಿಲ್ಲ. ಈ ರೇಶನ್ ಕಾರ್ಡಿನಲ್ಲಿ ಆರು ಜನರ ಹೆಸರಿದೆ. ಈಗ ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ನಾಲ್ಕೇ ಜನರಿದ್ದೇವೆ. ಇದನ್ನು ಒಯ್ಯುವ ಇಬ್ಬರ ಹೆಸರನ್ನು ತೆಗೆಸಿ, ನಾಲ್ಕು ಜನರದು ಮಾತ್ರ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬಾ,” ಎಂದರು.



ಹಲವಾರು ಶತಮಾನಗಳ ಹಿಂದಿನ ಮಾತು. ಜಪಾನದ ಕಿಯೋಟೋ ನಗರದಲ್ಲಿ ಹಾಯಾತೋ ಎಂಬ ಸಣ್ಣ ಬಡ ಹುಡುಗನಿದ್ದ. ಹಗಲಿಡೀ ಕಠಿಣ ಪರಿಶ್ರಮ ನಡೆಸಿದ ಬಳಿಕ ಸಂಜೆ ಮಾತ್ರ ಒಂದಿಷ್ಟು ಆಹಾರ ದೊರೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಅವನ ಕರು ಗಂಡಿಸಲು ಒಬ್ಬ ಶ್ರೀಮಂತನ ಬಂಗಲೆಗೆ ತೆರಳಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ರಾತ್ರಿ ಮೇಲೆ ಆ ಶ್ರೀಮಂತನ ಕೋಣೆಯ ಬೆಳಕಿನಿಂದ ಬೆಳಕಿನ ಕೆಲ ಕಿರಣಗಳು ಬಂದು ಹಾಯಾತೋನ ಗುಡಿಸಲು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಬೀಳುತ್ತಿದ್ದವು. ಆ ಬಡ ಹುಡುಗನೊಂದು ಉಪಾಯ ಹೊಳೆಯಿತು. ಆ ಮಸಲು ಬೆಳಕಿನೆದುರು ಕನ್ನ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಒದಲಾರಂಭಿಸಿದ. ಕ್ರಮೇಣ ಉನ್ನತಿ ಪಡೆಯುತ್ತ ಹಾಯಾತೋ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜಪಾನಿನ ಪ್ರಧಾನವಂತ್ರಿ ಯಾಗಿಬಿಟ್ಟ.

-ಸಿ. ಜಿ. ಪ್ರಾಣೇಶ್ವರ

“ಬುದ್ಧಿವಂತರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಿಕ್ಕಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಚೇತನವನ್ನು ಇಚ್ಛಿಸುವವರು ರಕ್ತಕೀಟಗಳು ವೇದನೆ ಮತ್ತು ಅಸಹನದಿಂದ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮುಳುಗುತ್ತವೆ. ಒದಿದಷ್ಟು ಅಪ್ಪಟಗೊಳ್ಳುವ ಚಿನ್ನದಂತೆ ಮನಸ್ಸು ಕಷ್ಟಗಳ ಹೊಡೆತದಿಂದ ‘ಅನುಭವ’ ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಅವುಗಳ ಅಭಾವವೇ ಮನಸ್ಸಿನ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸ್ಥಿತಿ. ಮನಸ್ಸು ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಮನಸ್ಸು ಕಷ್ಟಪಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಪೀಡೆಗಳಾಗಬೇಕು. ಒಂದು ಹೇಳಿ ಶೇಷಪ್ರಿಯರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಂತುಷ್ಟನಾಗಿದ್ದರೆ ಅಂಥ ಉತ್ಕೃಷ್ಟ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ನಮಗಿತ್ತು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪಡೆಯುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿತ್ತೆ? ಮೈಟೊ ಮತ್ತು ಕಾಂಟರು ತತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿತ್ತೆ?” ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ ಹೈಂಜೆ ದಾರ್ಶನಿಕ ಶಾಂಪೆ ಹಾವರ್.

தெய்வம்



ರಾತ್ರಿಯಿಂದ ರಾಮು ಬರಲಿದ್ದಾನೆ. ಗುಂಟೂರಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾ, ದಾರಿಯಲ್ಲಿ, ಹೈದ್ರಾಬಾದಿನಲ್ಲಿರುವ ತನ್ನ ಹಳೆಯ ಮಿತ್ರರು ಆಶ್ರಿತರಾಗಿದ್ದಾಗ, ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನಮ್ಮಿಬ್ಬರೂ ರೊಂದಿಗೆ ಬಂದೆರಡು ದಿನ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕಾಲ ಕಳೆಯುತ್ತಾನೆ ಅಂತ ಚಲಪತಿ ಫೋನ್ ಮಾಡಿದ್ದ.

ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳಾಗಿತ್ತು ಅವನನ್ನು ನೋಡಿ. ನಾನು ಗುಂಟೂರಿನಲ್ಲಿದ್ದಾಗಲೇ ಅವನು ಫಾರಿನ್‌ಗೆ ಹೋರಲು ಹೋಗಿದ್ದ. ಸೆಂಪ್‌ಆಫ್ ಕೊಡಲೆಂದು ಬೊಂಬಾಯಿವರೆಗೂ ಹೋಗಿದ್ದ ನಾನೂ ಚಲಪ-ತಿಯೂ ಅತ್ತುಬಿಟ್ಟಿದ್ದವು ಕೂಡಾ.

ಅವನಿಂದ ತಿಂಗಳ ಹಿಂದೆ ನನಗೆ ಬಂದಿದ್ದ ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ತಾನು ಬರಬೇಕೆಂದಿರುವ ವಿಷಯ ಬರೆದಿದ್ದ.

ನಮ್ಮ ಮೂವರಲ್ಲಿ ಕಿರಿಯ ನಾನೇ..."

ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಎಂಟು ಗಂಟೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಹೈದ್ರಾಬಾದ್ ಏರ್‌ಪೋರ್ಟಿನಲ್ಲಿ, ರಾಮುನನ್ನು ಕಾಣುವೆವೆಂದು ನೋಡುತ್ತಾ, ಆಕಾರದ ಕಡೆ ಹೋಗಿ ಬೀರುತ್ತಾ ನಿಂತಿದ್ದವು ನಾವು.

ನನ್ನೆರೇ ಬೊಂಬಾಯಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದ ಅವನು. ದೂರದಲ್ಲಿ...ಆಕಾರದಲ್ಲಿ...ಎಲ್ಲೋ ಶಬ್ದವಾದಂತೆ ಅನಿಸಿತು. ಮೇಲೆ ನೋಡುತ್ತಾ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಪುಟ್ಟಪಟ್ಟಿಯಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ ನಮ್ಮ ರಾಮೂನನ್ನು ಒಳಗೆ ಅವಿತಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದ ವಿಮಾನ. ಆ ವಿಮಾನವೆಂದರೇನೇ ನಮ್ಮಲ್ಲಿನ ಆಶ್ರಿತರಂತೆ ಉಕ್ಕಿ ಹರಿದಿತ್ತು.

ರಾಮು ಇನ್ನೇನು ಬಂದೇಬಿಡುತ್ತಾನೆ!

ಮೂಲ : ಪಿ. ಎಸ್. ನಾರಾಯಣ

ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ : ಶ್ರೀಮತಿ 'ಶರ್ವಣಿ'

ಚಲಪತಿಗೆ ಈಗ ಬಂದ ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯವನ್ನೇ ಬರೆದು ತಿಳಿಸಿದ್ದ.

ನನಗೆ ಬರೆದ ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ನಮ್ಮ ಜನಗಳನ್ನು, ನಮ್ಮವರನ್ನು, ನಮ್ಮ ಊರುಗಳನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂಬ ತನ್ನ ಆತುರ, ಕಾತುರಗಳನ್ನು ತೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಬರೆದಿದ್ದ: "ನಮ್ಮದು ಅಂದು ಕೊಂಡ ಪ್ರತಿವಸ್ತುವನ್ನೂ ಆಲಂಗಿಸಿಕೊಂಡು ಕಣ್ಣೀರು ಹರಿಸಿದರೆ ಸಾಕು, ಈ ಜನ್ಮಕ್ಕಿನ್ನೇನೂ ಬೇಡ. ನನ್ನ ರಕ್ತವೆಂದರೆ ನನಗೆಷ್ಟು ಆಶ್ರಿತರಂತೆ ಯಿದೆಯೋ, ನನ್ನ ದೇಶ, ನನ್ನ ಊರು, ನನ್ನ ವರು, ನನ್ನವರೆಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಮೇಲೂ ಇದೆ ಕಣೋ, ಸತ್ಯ...ಈ ಕಾಗದ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದರೆ ನಿಮ್ಮನ್ನೆಲ್ಲಾ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆ, ನಿಮ್ಮದನೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಇದೆ. ಕಣ್ಣು ತೇವವಾಗುತ್ತಿದೆ ಕಣೋ ಹುಟ್ಟಾ..."

ಚಲಪತಿ, ನಾನು ಆ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ಮುಖ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಂದಿನ ರಾಮೂನನ್ನು ಕಾಣುವೆವೆಂದು ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೆವು.

ಈ ಹತ್ತು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಅವನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಬದಲಾವಣೆ ಬಂದಿದೆಯೋ!

ಕನ್ನಡಕ ಹಾಕುತ್ತಾನೇನೋ! ಸ್ವಲ್ಪ ದಪ್ಪವಾಗಿರೋದಂತೂ ಖಂಡಿತ. ಒಳ್ಳೆ ಕಲರ್ ಅಂತೂ ಬಂದೇ ಇರುತ್ತೆ. ಸೂಟು, ಬೂಟು, ಟೈ ಅಂತೂ ತಪ್ಪಿದ್ದೇ ಅಲ್ಲ...

ಇಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಸದಾ ಪೈಜಾಮಾ, ಜುಬ್ಬಾ ಅಂದೇ ಇಷ್ಟವೋನು...ಈಗ ಅದೇನು ಮಾರ್ಪಡಿಸಿ ಬಹುದು.

ವಿಮಾನ ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣು ಮುಂದೆ, ನಮ್ಮ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬಂದು ನಿಂತಿತ್ತು. ಆಶ್ರಿತರಾಗಿ ಹೃದಯದ ಕವಾಟ ತೆರೆದುಕೊಂಡಂತೆ ತೆರೆದ ಬಾಗಿಲಿನಿಂದ



ರಾಮೂ ಕೈ ಬೀಸುತ್ತಾ, ಹಸಿರು ಪೈರಿನ ಮೇಲೆ  
ಹತ್ತಿ ಹತ್ತಿಯಂತೆ ನಗುನಗುತ್ತಾ, ಸರಸರನೆ  
ಇಳಿದುಬಂದ.

ರಾಮು!

ಮೈಗಾಡ್! ಅದೇ ರಾಮು!!

ಹತ್ತು ವರ್ಷದ ಹಿಂದಿನ ಅದೇ ರಾಮು. ಎರಡು  
ವರ್ಷದ ಹಿಂದೆ ಪಕ್ಕದ ರೂಮಿನೊಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ  
ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬಂದವನಂತಿದ್ದಾನೆ.

ಶುಭ್ರವಾದ ಬಿಳಿಯ ಪೈಜಾಮಾ, ಜುಬ್ಬಾ ಧರಿಸಿ  
ದ್ದಾನೆ.

ನೋ ಗ್ಲಾಸಿಸ್...ನಥಿಂಗ್...ನೋ ಚೇಂಜ್.

"ಓ ರಾಮೂ, ರಾಮೂ..."

ಮೂವರೂ ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ಅಲಂಗಿಸಿಕೊಂ  
ದವು. ಸಂತೋಷದ ಅತಿರೇಕದಲ್ಲಿ ತೇವಗೊಂಡ  
ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಒರೆಸಿಕೊಳ್ಳದೆಯೇ ನಗುವಿನ ಹೊಳೆ  
ಹೊಮ್ಮಿತ್ತು.

"ನೋ ಚೇಂಜ್ ಎಟಾಲ್," ಚಲಪತಿರಾ ಮೂನ  
ಕೈ ಹಿಡಿದು ಒತ್ತುತ್ತಾ, ಆಪ್ತಾಯವಾಗಿ ಹೇಳಿದ.  
ಕಾರು ಮುಂದಿನಲ್ಲಿ ಹಾಯ್ದು ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು.  
ರಾಮೂನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ, ಅವನ ಒತ್ತಿಗೆ ಕುಳಿತರೇ  
ಮೆಚ್ಚುಗೆಗೆ ಸೆಮ್ಮದಿ ಕೊಡುವಂತಿತ್ತು.

"ಶಾಂತ ಗುಂಟೂರಿನಲ್ಲಿದ್ದಾಳೆ, ತಿಂಗಳಾಯಿತು  
ಬಂದು."

"ನಮಗೆ ಬರೆಯಲೇ ಇಲ್ಲವಲ್ಲೋ..."

"ಬಾಂಜಿನಲ್ಲಿ ಅವರ ಅಣ್ಣನ ಹತ್ತಿರ ಒಂದು  
ವಾರ ಇದ್ದು...ಮೆದ್ರಾಸ್ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಗುಂಟೂ  
ರಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾಳೆ. ಪೈದ್ರಾಬಾದ್ ಕಡೆ ಬರಲಿಲ್ಲ."

"ನಮಗೆ ದೂರವಾಗುತ್ತಿದೆಯೇನೋ ಅನ್ನಿ  
ಸುತ್ತ ಕೇಳೋ," ಚಲಪತಿಯ ಕಂಠದಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಪು-  
ರದಿತ್ತು.

"ನೋ...ಬಿಲೀವ್ ಮಿ...ನಾಟ್ ಎಟಾಲ್...  
ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಈಗ ಇಲ್ಲಿ ಇಳಿಯುತ್ತಲೇ ಇರಲಿಲ್ಲ."

ಚಲಪತಿಗೂ ಸನಗೂ ಅವನನ್ನು ಎಷ್ಟು ನೋಡಿ  
ದರೂ ತೃಪ್ತಿಯೇ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಎಷ್ಟೋ ಯುಗಗಳ ನಂತರ ಎಂಬಂತೆ  
ಅವನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದವು.

ಎಂತಹ ಸುದಿನ ಇದು!

"ಯಾವ ಹೋಟೆಲಿನಲ್ಲಿ ಇಳಿಯಲಿ ನಾನು?"  
ರಾಮು ಕೇಳಿದ. ಚಲಪತಿ ಆತುರಾತುರವಾಗಿ  
ತನ್ನ ಜೇಬುಗಳಲ್ಲಿ ತಡಕಾಡತೊಡಗಿದ.

"ಏನಾಯಿತೋ...?" ಆತುರದಿಂದ ಪ್ರಶ್ನೆ  
ಸಿದ ನಾನು.

"ಊಹಂ... ಏನಿಲ್ಲ... ಕತ್ತಿ ಇರಬೇಕಲ್ಲಾ...  
ಏನಾಯಿತಂತೆ ನೋಡ್ತಿದೀನಿ. ಇರಿದು ಬಿಡ್ತೀನಿ  
ಇವನನ್ನು..."

ಮೂವರೂ ಹೊಟ್ಟೆ ಹುಣ್ಣಾಗುವಂತೆ. ಮನ  
ಸಾರೆ ನಕ್ಕವು. ಒಬ್ಬರ ಮೇಲೊಬ್ಬರು ಬಿದ್ದು  
ಮತ್ತೂ ಮತ್ತೂ ನಕ್ಕವು.

ಚಲಪತಿಯ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಕಾರು ನಿಂತಾ  
ಗಲೇ ನಮಗೆ ತಿಳಿದದ್ದು, ಇಳಿಯಬೇಕಾದ ಸ್ಥಳ  
ಬಂತೆಂದು.

"ಸೋ...ಇದು ಹಳೆಯ ಮನೆಯಲ್ಲ," ಎಂದ  
ರಾಮೂ ಕಾರಿನಿಂದಿಳಿದು ಸುತ್ತಲೂ ನೋಡುತ್ತಾ.

"ಅದನ್ನು ಮಾರಿಯೇ ಇದನ್ನು ಕೊಂಡದ್ದು,"  
ಚಲಪತಿ ಕಾರಿನಿಂದಿಳಿಯುತ್ತಾ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟ.

"ವೆಲ್...ಒಳ್ಳೇ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದೆ. ಏನೋ  
ಸತ್ಯ! ನೀನೂ..."

"ನನ್ನದು ಇಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದವರೂ,  
ಪರವಾಗಿಲ್ಲ, ಒಂದು ಮನೆ ಅಂತ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿ  
ದೀನಿ. ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ನಿನ್ನ ಸೋದರೀಮಣಿ ಸಮ್ಮ  
ಕುಟುಂಬವನ್ನು ವಿಸ್ತೃತಗೊಳಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ  
ತವರುಮನೆಗೆ..."

"ಓ, ಕಾಂಗ್ರಾಟ್ಸ್...ಭಾರತ ದೇಶಾನ ಉದ್ಭ  
ರಿಸುತ್ತಿದ್ದೀ...ಸರಿ."

ಮೂವರೂ ಮೆಟ್ಟಿಲು ಹತ್ತಿ ಒಳಕ್ಕೆ ಹೋದವು.

"ಓ...ನೀಲೂ...ಅಂಕಲ್ ಆಗಯಾ..." ಚಲ  
ಪತಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕೂಗಿದ.

ನೀಲೂ ಚಲಪತಿಯ ಮಗಳು.

ನೀಲೂ ಒಂದೇ ಸಲಕ್ಕೆ ಎರಡೆರಡು ಮೆಟ್ಟಿ  
ಲನ್ನು ಹಾರುತ್ತಾ ಬಂದಳು...ಹದಿನೆಂಟು  
ವರ್ಷದ ಹುಡುಗಿ. ನಡೆಯಲು ಬಾರದೇನೋ  
ಎಂಬಂತೆ ಸದಾ ಓಟದ ನಡಿಗೆ ಅವಳದು. ಇನ್ನೂ  
ಫ್ರಾಕುಗಳನ್ನೇ ಧಾಕುತ್ತಿದ್ದಳು. ಬಾಪ್ಸ್ ಹೇರ್.  
ಆದರೆ ಈ ದಿನ ಮಾತ್ರ ಸೀರೆ ಉಟ್ಟು

ಮುಂದಾದ ಪುಷ್ಪ ಅರಣ್ಯದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಳು. ತಾಯಿಯ ಹೋಲಿಕೆ ಅವಳದು.

“ಹಾಯ್, ನೀಲವೇಣೀನೇ? ಬಹಳ ಬೆಳೆದು ಬಿಟ್ಟಿದಾಳಪ್ಪ!” ಎನ್ನುತ್ತಾ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೆಜ್ಜೆ ಇಟ್ಟ ರಾಮು.

“ನಮಸ್ತೆ.”

“ದಟ್ನಾಲ್ ರೈಟ್...ನೀನು ನೀಲವೇಣೀನಾಂತ ಹೇಳು ಮುಂಚೆ...”

“ಹಾದೋ ಹುಡುಗಾ, ನೀಲವೇಣೀನೇ” ಚಲಪತಿಯ ಕಣ್ಣು ಹಿಗ್ಗಿನಿಂದ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಮಗಳ ಕಡೆ ನೋಡುತ್ತಾ, “ನೀನು ಹತ್ತು ವರ್ಷದ ಹಿಂದೆ ಎತ್ತಿಆಡಿಸಿದ ನೀಲವೇಣೀನೇ,” ಎಂದ.

“ವೆಲ್ ಬಿಲ್ಡ್...ವೆಲ್ ಮ್ಯಾನರ್ಡ್...ಹಾರ್ಟಿ ಕಾಂಗ್ರಾಟ್ಸ್ ಕಣೋ ಚಲಪತಿ,” ಎಂದ ರಾಮೂನ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿ, ಆತ್ಮೀಯತೆ ತುಂಬಿ ತುಳುಕುತ್ತಿತ್ತು.

“ಥಾಂಕ್ಸ್,” ಚಲಪತಿಯ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಹೆಮ್ಮೆ ಮೂಡಿತ್ತು.

“ಸೊ...” ಎಂದು ಸೋಫಾದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ನನ್ನ ಇರವನ್ನು ಜ್ಞಾಪಕ ಮಾಡಿದ ಅವರಿಗೆ.

“ನೀಲಾ, ಕೋಟೀನ ಕರೆ,” ಎಂದವನೇ ರಾಮೂನ ಕಡೆ ತಿರುಗಿ, “ಕೂತ್ಕೊಳ್ಳೋ ರಾಮೂ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು...ಈ ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ನಮ್ಮ ಅಗಲಿಕೆಯನ್ನು...ಈ ಎರಡು ದಿನಗಳ ಕಲೆಯು ಎಕೆಗೆ ಈಕ್ವಲೈಜ್ ಮಾಡಿ...ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮರೆಯಲಾರದ ಮಧುರ ಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸು...” ಎಂದ ಚಲಪತಿ.

ಬದುಕು ಗತಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ಮೆಲುಕು ಹಾಕುತ್ತಿತ್ತು. “ಕಮ್ ಹಿಯರ್...ಈ ಕ್ಷಣ...ಈ ಕ್ಷಣದಂತೆಯೇ ಜೀವನವಿಡೀ ನಿಲ್ಲುವಂತಿದ್ದರೆ...ಬ್ರದರ್ಸ್ ಬನ್ನಿರೋ ಹತ್ತಿರ ಬನ್ನಿ...” ರಾಮೂನ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಅನಂದಬಾಷ್ಪ ತುಳುಕುತ್ತಿತ್ತು. “ನಮ್ಮನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಐಕ್ಯವಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆನಿಸುತ್ತದೆ...ನಾವು...ನಾವು... ಈ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿಯೇ...ಎದುರೆದುರಾಗಿ ಕುಳಿತು ಮನಸಾರೆ ತಬ್ಬಿಕೊಂಡು ಹಿ...ಮಧುರಕ್ಷಣವೇ

ನಿನಗೆ ಹ್ಯಾಟ್ಸ್ ಆಫ್,” ರಾಮೂನ ಕಂಠ ಗದ್ದದ ವಾಗಿತ್ತು.

ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣು ತೇವಗೊಂಡಿತ್ತು.

ಕೋಟಿ ಬಂದ.

“ಹಾಟ್ ವಾಟರ್ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆಯೇ? ಬ್ರೇಕ್ ಫಾಸ್ಟ್ ಅರೇಂಜ್ ಮಾಡು...ಡಿಯರ್ ಎನಿ ಹಾಟ್ ಡ್ರಿಂಕ್ಸ್...” ಚಲಪತಿ ಕೇಳಿದ.

“ಬೇಡ.”

“ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ಎಂಬುದೇ ಇಲ್ಲವಲ್ಲೋ!”

“ಎನು ನೋಡ್ತಿದೀಯಾ?” ಇಡ್ಲಿ ತಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದ ಚಲಪತಿ ರಾಮೂನ ಕಡೆ ನೋಡಿ ಕೇಳಿದ.

“ಅಲ್ಲಿ ನೋಡು,” ರಾಮು ಕಿಟಕಿಯಿಂದಾಚೆಗೆ ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಹೇಳಿದ.

ಪಕ್ಕದ ಮನೆಯ ಮಹಡಿಯ ಮೇಲೆ ಮಲೆಯಾಳಿ ಕ್ಯಾಪ್ಷನ್ನನ ಹೆಂಡತಿ ತಲೆಗೆ ನೀರು ಹಾಕಿ ಕೊಂಡು ಕೂದಲು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ನಿಂತಿದ್ದಳು. ...ಒಳ್ಳೆ ಮಾಟವಾದ ಮೈಕಟ್ಟಿನ ಹೆಣ್ಣು. ಗಂಡಸರ ನೋಟವನ್ನು ಸರೆ ಹಿಡಿಯುವಂತಹ ಅಂಗ ಸೌಷ್ಟವ....

“ತಿಂಡಿ ತಿನ್ನು,” ಎಂದೆ, ಕ್ಯಾಪ್ಷನ್ ನೋಡಿದರೆ ಸುಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತಾನೆ ಎಂಬಂತೆ, ಕಣ್ಣು ಹಿಗ್ಗಿಸಿ ನಗುತ್ತಾ. “ನೋ ಚೇಂಜ್ ಎಟಾಲ್, ಈ ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳೂ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಏನೂ ಬದಲಾವಣೆ ತರಲೇ ಇಲ್ಲ ಹೌದಲ್ಲ...” ಎಂದೆ ಹಾಸ್ಯವಾಗಿ.

ನಿಜ, ಅವನಲ್ಲಿದ್ದ ದೋಷ ಅದೊಂದೇ.

ಅವನಲ್ಲಿದ್ದ ಈ ಊಮನ್ ವೀಕ್‌ನೆಸ್‌ನಿಂದಾಗಿ ನಾವು ಐವ್ವೋ ಸಲ ತೊಂದರೆಗೀಡಾಗಿದ್ದುದುಂಟು.

ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವನು ಶುದ್ಧ ಭಂಡ.

ದೇಶ ಬದಲಾಯಿಸಿತ್ತು. ಕಾಲ ಬದಲಾಯಿಸಿತ್ತು. ವಾತಾವರಣವೂ ಬದಲಾಗಿತ್ತು..... ಆದರೂ ಅವನಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯೇನೂ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ.

ಇನ್ನು ಬರುವದಿಲ್ಲವೇನೂ ಕೂಡಾ!

ಮಯಸ್ಸು ಹೆಚ್ಚಾದರೆ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು?...

ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯಲ್ಲೂ ಒಂದೆರಡು ಸಲ ಸಿಕ್ಕಿ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದ್ದವನು ಅರೆವಾಸಿಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ.

“ಚೆನ್ನಾಗಿದಾಲ್ತೆವೆ? ಕ್ಯಾಪ್ಟನ್ ಅದೃಷ್ಟವಂತ,” ಅವನ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ತುಂಬು ನಗೆ ತುಳುಕಿತ್ತು. ಚಲ ಪತಿಗೆ ಇದು ಸರಿಬರಲಿಲ್ಲ. ಕುಳಿತಲ್ಲಿಯೇ ಮಿಸು ಕಾಡಿದ.

“ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಬಂದ ಗುಣ, ದುರಭ್ಯಾಸ ಹೋಗೋದು ಕಷ್ಟ. ಅಲ್ಲವೇನೋ?” ನಸುಕೋಪ ದಿಂದ ಕೇಳಿದ.

“ಎಗ್ಗಾಕ್ಟಿ ಕರೆಕ್ಟ್, ನೋ ಡಾಟ್ ಎಟಾಲ್...” ಎಂದ ರಾಮು, ನಗೆ ತಡೆಹಿಡಿ ಯುತ್ತಾ.

ಭಂಡ...ಶುದ್ಧ ಮೊಂಡ...

“ವಿದೇಶದಲ್ಲಿ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿನ ಕೆಟ್ಟ ವೆಸರನ್ನು ತಂದು ಉಪಕಾರ ಮಾಡಿದೆ?”

“ನನ್ನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಶಾಂತ ಇರೋವಾಗ ತಲೆ ಯೆತ್ತಿ ನೋಡೋದಾದ್ರೂ ಉಂಟೇನೋ?” ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ನಕ್ಕುಬಿಟ್ಟ ರಾಮು. “ಶಾಂತಾನೇ ನನ್ನ ಸರ್ವಸ್ವ ಕಣ್ಣಪ್ಪ.”

ಯಾರಿಗೆ ಗೊತ್ತು, ಅಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ನೋಡಿ ಹೆದರಿ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದರಲ್ಲಾಬಹುದು.

“ಕಿಟಕಿ ಬಾಗಿಲು: ಹಾಕಲೋ, ತಲೆ ಬಗ್ಗಿಸಿ ಕೊಂಡು ಮರ್ಯಾದೆಯಾಗಿ ತಿಂಡಿ ತಿನ್ನುತ್ತೀ ಯೋ.” ಚಲಪತಿಯ ಕಂಠದಲ್ಲಿ ತುಸು ಬೇಸರ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿತ್ತು.

“ನೀಲೂ, ಚೆಟ್ಟಿ ಬೇಕು,” ರಾಮು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕೂಗಿದ.

“ಬಂದೆ,” ಒಳಗಿನಿಂದ ನೀಲೂ ಜವಾಬು ಕೇಳಿ ಸಿತ್ತು.

“ಹೇಳೋ ರಾಮೂ, ಹೇಗಿದೆ ನಿನ್ನ ಕೆಲಸ... ಹೇಗಿದೆ ಜೀವನ... ನಿನ್ನ ವಿದೇಶದ ಬಾಳ್ವೆ?” ಮಾತು ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತಾ ಕೇಳಿದ.

ರಾಮೂ ಪಕ್ಕನೆ ನಕ್ಕ. “ಈ ಇಡ್ಲಿಗೆ ನೀಲೂ ಹಾಕುವ ಚೆಟ್ಟಿಯಂತೆ ನಾನು ಆ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬೆರೆತು ಹೋಗಿದ್ದೇನೆ ಕಣೋ. ಐ ಲೈಕ್ ದಟ್ ಕಂಟ್ರಿ... ಓ ನೀಲೂ, ಕಮಾನ್...ನಿನ್ನ ಪ್ಲೇಟಿಲ್ಲಿ?... ನೀನೂ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಬಂದು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬಾರದೆ?”

“ಸರಿಯಪ್ಪ...ಅವಳೂ ಇಲ್ಲಿ ಬಂದು ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಮಾತಿಗೆ ಕುಳಿತರೆ ಅದಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಹೇಗಾಗುತ್ತೋ?”

“ಹೌದು, ಸುಭದ್ರ ಹೋದ ಮೇಲೆ ನೀನೇಕೆ ಮತ್ತೆ ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ?” ರಾಮು ಮುಂದೆ ಬಾಗಿ ದತಾತ್ತಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ. “ಸಂಗೇಸೂ ಸರಿ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಎಂಜಾಯ್ ದಿ ಲೈಫ್ ಬಾಬಾ.”

ಚೆಟ್ಟಿ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದ ನೀಲೂ ಓಟದ ನಡಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಒಳಕ್ಕೆ ಹೊರಟುಹೋಗಿದ್ದಳು.

“ಡ್ರಾಪಿಟ್ ಡಿಯರ್ ರಾಮೂ,” ನಿಸ್ಸಹಾಯ ನಾಗಿ, ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡವನಂತೆ ದೈನ್ಯದಿಂದ ಹೇಳಿದ ಚಲಪತಿ.

“ನೀಲೂ, ಕಮ್ ಹಿಯರ್...ಯಾಕೆ ಹೊರಟು ಹೋದೆ? ತುಪ್ಪ ಬೇಕು,” ರಾಮು ಕೂಗಿದ. “ಈ ಮನೇಲಿ ಸುಭದ್ರ ಇಲ್ಲದ್ದರ ಕೊರತೆ ಎದ್ದು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದೆ ಕಣೋ ಚಲಪತಿ...”

“ನೀಲೂ ಎದುರಿಗೆ...” ನೀಲೂ ಕರ್ಚೀನ್ ಸರಿಸಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೇ ಚಲಪತಿ ಕನ್ನಡಕ ತೆಗೆದು ಕಣ್ಣೀರನ್ನು ಒರೆಸಿಕೊಂಡ.

“ಸಾರಿ ಬ್ರದರ್, ವೆರಿ ವೆರಿ ಸಾರಿ,” ಗೊಣಗಿ ದಂತೆ ಮೈದುವಾಗಿ ಹೇಳಿದ ರಾಮು.

“ನೀಲೂ, ಈ ದಿನ ಸ್ವಪ್ನಲ್ ಏನು?...ಹತ್ತಿರ ಬಾ ಮತ್ತೆ... ನಿನಗೆ ಈ ಬಾಬ್ ಮಾಡಿಸಿದ್ದು ಯಾರು? ನಿಮ್ಮೆಷ್ಟ ತಾನೆ? ಶುದ್ಧ ಫೂಲ್ ಅವನು. ಎತ್ತರಕ್ಕಿರುವ ನಿನಗೆ ಉದ್ದನೆಯ ಜಡೆ ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಒಪ್ಪುತ್ತಿತ್ತು...ನೋ...ನೋ,” ಎನ್ನುತ್ತಾ ಚಲಪತಿಯ ಮುಖ ನೋಡಿದ.

ಚಲಪತಿ ಶುಷ್ಕ ನಗೆ ನಕ್ಕ.

“ಚಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಎತ್ತಿ ಆಡಿಸಿದೀನಿ ಗೊತ್ತಾ?...ಆಫೀಸು ಮುಗಿದ ತಕ್ಷಣ ನಿನಗೊಸ್ಕರಾನೇ ಓಡಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದೆ. ಈಗಲೂ ಎತಿ ಕೊಳ್ಳೋಣ ಅನ್ನಿಸುತ್ತೆ. ಆದ್ರೂ ತಾಂಬಾ ದೊಡ್ಡೋಳಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿ ನೀನು.” ನಗು ಹೊಳೆಯಾಗಿ ಹರಿಯುತ್ತಿತ್ತು.

ನೀಲವೇಣಿಯ ಕೆನ್ನೆ ಕೆಂಪಾಯಿತು-. ಅವನ ಮಾತಿಗೆ. ಚಲಪತಿ ಅಶ್ವರ್ಯದಿಂದ ರಾಮೂನ ಕಡೆ ನೋಡಿದ.

“ಅಂಕಲ್, ಕಾಫಿ?”

ಕಾಫಿ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದ ನೀಲೂನ ಗುಲಾಬಿ ಬಣ್ಣದ ಕೈಯನ್ನು ತನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಮೈದು ವಾಗಿ, “ನೀಲೂ ಐ ಲೈಕ್ ಯೂ,” ಎಂದು ಆ



ಕೈಯನ್ನು ಮುದ್ದಿಸಿದ ರಾಮು.

“ನೀಲಾದೆಲ್ಲಾ ಸುಭದ್ರನ ಹೋಲಿಕೆಯೇನೋ ಅಲ್ಲವೇನೋ ಚಲಪತಿ?”

ನೀಲಾ ಸರಸೆ ಅಡಿಗೆ ಮನೆಯೊಳಕ್ಕೆ ಓಡಿ ಹೋಗಿದ್ದಳು.

\*

ಗಡಿಯಾರ ಹನ್ನೊಂದು ಹೊಡೆದಿತ್ತು.

“ಅಯ್ಯಾ ಸ್ವಾಮಿ, ಈಗ ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ವೇನು?” -ಆಕಳಿಸುತ್ತಾ, ಹಾಸಿಗೆಯಿಂದ ಮೇಲೆದ್ದ ಚಲಪತಿ ಕೇಳಿದ, ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದ್ದ ರಾಮನ ಕಡೆ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಾ.

“ನೀಲಾ...” ರಾಮು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕೂಗಿದ.

“ಏನಾದರೂ ಬೇಕೇನೋ?” ಚಲಪತಿ ಕೇಳಿದ.

“ಏನೂ ಬೇಡ, ನೀಲಾ ನನ್ನೆದುರಿಗೆ ಕುಳಿತು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಸಾಕು,” ಅವನ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಕಾಂತಿ ಮಿಂಚುತ್ತಿತ್ತು.

ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಚಲಪತಿ ರಾಮನ ಕಡೆ ತೀಕ್ಷ್ಣ ವಾಗಿ ನೋಡಿದ.

ನಾನು ಅರ್ಧ ಕಣ್ಣು ತೆಗೆದು ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ನೋಡುತ್ತಲೇ ಇದ್ದೆ.

“ಓಯ್ ನೀಲಾ...”

ಚಲಪತಿ ದಿಗ್ಭ್ರಮೆಯಿಂದೆಂಬಂತೆ ಮೂಕನಾಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ. ಆತನ-ಚಲಪತಿಯ-ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿತ್ತು.

ಸಾತ್ವಿಕರು ಎಂದೂ ಅಪ್ಪೆ. ಯಾವ ಮಾತನ್ನೇ ಆಗಲಿ, ಒಂದು ಮುಂದೆ ನೋಡದೆ ಆಡಲೂ ಆರರು...ನುಂಗಲೂ ಆರರು.

ರಾಮನ ಗುಣಾನೂ ಗೊತ್ತು. ಸುಂದರ ವಾದ ಹುಡುಗಿಯರು ಎದುರಿದ್ದರೆ ಅವನಿಗೆ ಊಟ ತಿಂಡಿ ಸಹ ಬೇಕಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನಿಗೆ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಾಚಿಕೆ ಸುಕೋಚಿ ಯಾವುದೂ ಅಡ್ಡ ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ನೀಲಾಳನ್ನು ಪದೇ ಪದೇ ಕೂಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ-ದರೆ...ಅಂತಹ ಆಲೋಚನೆ ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ದುರ್ಮನೋ ಅನ್ನಿಸಿದಾಗ ಸನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ತುಂಬಾ ಜುಗುಪ್ಸೆ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿತು.

ಆದರೆ...

ಅವನಲ್ಲಿ ಆ ಉದೇಶ ಇದೆಯೇ?

ನಲವತ್ತು ವರ್ಷ ದಾಟಿತ್ತು. ಕೂದಲು ನೆರೆ ತಿತ್ತು. ಮುಖದಲ್ಲಿ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಸಹಜವಾದ ನರಿಗೆ ಮೂಡಿತ್ತು.

ಊಹಾಂ...ಹೋಗಲಿ...ಅದೆಲ್ಲಾ ಬೇಡ ಅಂದುಕೊಂಡರೂ-

ನೀಲಾ ಯಾರು?

ತನ್ನ ವಿತ್ರನ ಮಗಳು!

ತನ್ನ ಅತ್ತೀಯನ ಮಗಳು !!

-ತಾನು ಯಾರೊಂದಿಗೆ ಎರಡು ದಿನ ಎಲ್ಲ ವನ್ನು ಮರೆತು ಗತಸ್ಮೃತಿಗಳನ್ನು ಮೆಲುಕು ಹಾಕು ತ್ತಾ ಆನಂದದಿಂದ ಕಳೆಯಲೆಂದು ಬಂದಿದ್ದನೋ ಅವನ ಮಗಳು!!

ಈ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಕೂಡಾ ಈ ರ್ಯಾಸ್ಕಲ್ ಅದೇ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾನೇನು?

ಛೇ! ಛೇ!!

ಇದೇ ನಿಜವಾದಲ್ಲಿ ಚಲಪತಿಗೆ ಏಕೆ, ನನಗೂ ಸಹಿಸಲಾರದ ವಿಷಯವೇ.

“ಊಟ ರೆಡಿ.” ನೀಲಾ ಬಂದಳು.

“ಲೋ ಚಲಪತಿ, ನೀಲಾಗೆ ಆ ರಿಂಗ್ಸ್ ಜೆನ್ನಾ ಗಿಲ್ಲ ಕಣೋ. ಮುದ್ದಾದ ವಜ್ರದ ಓಲೆ ಮಾಡಿಸು ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯಂತಿರುತ್ತಾಳೆ,” ರಾಮು ನೀಲಾ ಕಡೆ ಎಮೆಯುಕ್ಕದೆ ನೋಡುತ್ತಾ ಹೇಳಿದ.

ಚಲಪತಿ ಬಾರದ ನಗೆಯನ್ನು ತುಟಿಗಳ ಮೇಲೆ ತರಿಸಿಕೊಂಡ.

ಮೂವರೂ ಊಟಕ್ಕೆ ಕುಳಿತವು.

ನೀಲಾ ಬಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅದು ಬೇಕು ಇದು ಬೇಕು ಎನ್ನುತ್ತಾ, ನೀಲಾನ ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ಕೂಗುತ್ತಾ, ಅವಳ ಕಡೆ ನಗೆ ಚಿಮ್ಮಿಸುತ್ತಾ ಊಟ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ರಾಮು.

ನಿಜ, ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಕೆಳಗೆ ನೀಲಾ ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗಿನೇ. ಆದರೆ ಈಗ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದು ನಿಂತ ಬೆಳೆದ ಹೆಣ್ಣು!.....

ಒಂದು ಹದ್ದಿನಲ್ಲಿರಬೇಕಾದ ವಯಸ್ಸು...

ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಮೂರಕ್ಕೆ ನಾವು ಮೂವರೂ ಹೊರಗೆ ಹೊರಟಿದ್ದೆವು.

ನೀಲಾನು ಬರುವಂತೆ ಕರೆದ ರಾಮು.

ಆಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದಳು.

ಚಲಪತಿಯೂ ಬೇಡವೆಂದ.

ಆ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ರಾಮೂನ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ನಿರಾಶೆ ಗೊತ್ತು ಕಟ್ಟಿತ್ತೋ, ಚಲಪತಿಯ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟೇ ರೋಷವೂ ಮೂಡಿದ್ದು ನನಗೆ ಕಾಣಿಸಿತ್ತು.

ರಾಮು ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೇ ಕಾರು ಹತ್ತಿದ.

ಕಾರಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ ನಂತರ, “ರುಕ್ಮಿಣಿ ಎಲ್ಲಿ ದಾಳಿ ಈಗ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದ.

“ದಿಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ದಾಳೀಂತ ಕಾಣುತ್ತೆ. ಅವಳಿ ಗಂಡ ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಸೆಕ್ರೆಟರಿಯೇಟ್‌ನಲ್ಲಿದಾನೆ.”

“ಶಾರದ?”

“ಇಲ್ಲಿಯೇ ಹೆವಿ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕಲ್ಸ್.”

“ರಾಗಿಣಿ?”

“ರಾಗಿಣೀನೇ... ಒಂದು ಸಲ ಎಗ್ಜಿಬಿಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿದ್ದಳು. ಗಂಡನಿಗೆ ಡೈವೋರ್ಸ್ ಕೊಡೋ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ದಾಳಂತೆ...”

“ಅದೇಕೆ?” ಎಂದು ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಬಾಗಿದ ರಾಮು.

“ಹಳೆಯ ಕತೆಗಳೇನಾದರೂ ಹೊರಬಿದ್ದುವೇ-ನೋ” ಛೇದಿಸುವಂತೆ ನಕ್ಕು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಒರಗಿ ಕುಳಿತ ನಾನು.

“ನಿರ್ಮಲ?”

“ಲೋ, ರುಕ್ಮಿಣಿ, ಶಾರದ, ಒಕ್ಕಳ, ಪದ್ಮ, ನಿರ್ಮಲ, ಎಲ್ಲಾರೂ ಅವರವರ ಗಂಡಂದಿರ ಜತೆ ಸಂಸಾರ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಅವರ ಪಾಲಿಗೆ ಬಂದ ಪಂಚಾಮೃತಾನ ಸೇವಿಸ್ತಾ ಸುಖವಾಗಿದಾರೆ. ಅವರನ್ನು ಕುರಿತು ನಿನಗೇಕೋ ಚಿಂತೆ? ಅವರನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮರೆತುಬಿಡು. ಮದುವೆಯಾದ ಮರುಕ್ಷಣ ಅವರೂ ನಿನ್ನನ್ನು ಪೂರ್ತಿ ಮರೆತೇ ಇರುತ್ತಾರೆ...” ಎಂದ ಚಲಪತಿಯ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಸ್ಯದ ಜತೆಗೆ ತುಸು ಬೇಸರವೂ ಬೆರೆತಿತ್ತು.

ಆದರೆ ರಾಮು ಅದೇನನ್ನೂ ಗಮನಿಸಲಿಲ್ಲ.

ಹಾಯಾಗಿ ನಕ್ಕು ಹೇಳಿದ: “ಅದಕ್ಕೇ ಕಣೋ ಈ ಚಲಪತಿಯ ಮೇಲೆ ನನಗೆ ಕೋಪ. ಇವನು ತಾನು ಬದುಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲೂ ಆರ, ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಅನುಭವಿಸಲೂ ಬಿಡ...”

“ಈ ತರಹದ ಅನುಭವಗಳೇ?” ಚಲಪತಿ ಬಿರುಸಾಗಿ ಕೇಳಿದ.

-ತನ್ನ ಮಗಳ ಹಿಂದೆ ಬೀಳುತ್ತಿದ್ದ ರಾಮೂನ

ಮೇಲೆ ಚಲಪತಿಗೆ ಎಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಸಿಟ್ಟು ಬಂದಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ಹೊರಗಡಹುವ ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕಿತ್ತಿಲ್ಲ.

“ನೀನು ಏನೆಂದುಕೊಂಡರೂ ಸರಿ ಕಣೋ. ನಾನು ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಬಂದ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಎಂದೂ ಹೋಗಗೊಡುವವನಲ್ಲ... ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಗೆ ನೋವಾದರೂ ನಷ್ಟವಾದರೂ ಕೇರ್ ಮಾಡೊಲ್ಲ. ನನ್ನ ಆನಂದ ನನ್ನದು, ಅಷ್ಟೇ,” ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ ರಾಮೂ.

ನಮ್ಮ ಮಧ್ಯೆ ಒಂದು ಜುಗುಪ್ಸೆಯ ಮೌನ ಅಲೆಯಲೆಯಾಗಿ ಹಾದು ಹೋಯಿತು.

ಆ ನಂತರ ಹತ್ತು ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿಯೇ ನಮ್ಮನ್ನು ಬಾಂಬೇ ಬಜಾರಿನ ಬಳಿ ಕೆಳಗಿಳಿಸಿದ ರಾಮೂ.

ಮೂವರೂ ಒಳಹೊಕ್ಕೆವು.

ಗಾಜಿನ ಬೀರುಗಳಿ ಬಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಬಟ್ಟೆ ಕಣ್ಣು ಕೋರೈಸುವಂತಿತ್ತು....

ರಾಮು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಅಂಗಡಿಯ ಹುಡುಗ ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ರಾಶಿ ರಾಶಿ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಹರವುತ್ತಿದ್ದ.

“ಎಷ್ಟು ಕೊಳ್ಳುತ್ತೀಯೋ ಶಾಂತನಿಗೆ?” ರಾಮು ಪ್ಯಾಕ್ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ ರೀತಿ ನೋಡಿ ಕೇಳಿದ ಚಲಪತಿ.

“ಶಕ್ತಿ ಇದ್ದಷ್ಟೂ,” ಕಣ್ಣು ಹಿಗ್ಗಿಸಿ ನಕ್ಕ ರಾಮು.

ನನಗನ್ನಿಸಿತು ಇವನಿಗೆ ಶಾಂತಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರೀತಿ ಗಿಂತ ಭಯಾನೇ ಜಾಸ್ತಿನೇನೋ ಅಂತ.

ಯಾವ ಕುದುರೆಯನ್ನಾದರೂ ಲಗಾಮಿಲ್ಲದೆ ನಿಲ್ಲಿಸೋದು ಕಷ್ಟ.

ಮೂವರೂ ಹೊರಬಂದಾಗ ಅವನ ಬಿಲ್ಲು ಹತ್ತುನೂರನ್ನು ದಾಟಿತ್ತು.

“ವಾಟ್ ನೆಕ್ಸ್ಟ್?”

“ಬಾರ್.”

“ಈಗಲೇ?”

“ನಾನು ಇಂಡಿಯಾಗೆ ಬಂದು ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತಾಗಿದೆ ಗೊತ್ತೇನು? ನಾನು ಪಕ್ಕಾ ಕುಡುಕ ಕ್ಯಾಪ್ಟನ್.”

“ಬರೀ ಕುಡುಕನೇ ಏನು ಬಂತು? ಮತ್ತೊಂದು ಕೂಡಾ ಇದೆ. ಅಲ್ಲವೇ?” ಚಲಪತಿಯ ಕಂಠದಲ್ಲಿ ಕಹಿ ಇಣಕಿ ನೋಡುತ್ತಿತ್ತು.

ನನಗನ್ನಿಸಿತೊಂದಿತ್ತು - ರಾಮು ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಅವನ ಮೇಲಿಂದ ಆಹಾರ ತೆ ಚಲಪತಿಗೆ

ಈಗಿಲ್ಲವೇನೋ ಎಂದು.

ಅದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವೇನಿರಲಿಲ್ಲ.

ಕಾರಣವೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿಯೇ ಇತ್ತು.

ಒಂದಿನ ಸೀಟಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ ನಾನು ಪ್ರೆವ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಚಲಪತಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಸುಂದರವಾದ ಹಣ್ಣುಗಳು ಕಾಣುತ್ತಾರೆಯೋ ಎಂಬಂತೆ ಹೊರಗೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ರಾಮನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಕುಳಿತಿದ್ದೆ.

ಯಾರ ಮೇಲೆ ಸವಾಸುಭೂತಿ ತೋರಿಸಲಿ?

ದೇವರೇ, ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಏಕೆ ಇಂತಹ ಬಲ ಹೀನತೆಗೆ ದಾಸರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೀ?

ದೇವರೇ, ನಿನ್ನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಲಾರೆ ನಾನು. ಇಂತಹ ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಬಲ್ಲವನೇ ದೇವರು...

ಬಾರಿನಲ್ಲಿ ಗಾಸುಗಳ ಸವಳದ ಮಧ್ಯೆ ಬಿರೀ ಬೀರನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸೇವಿಸಿ ಹೊರಬಿದ್ದವು.

ರಾಮು ಬಹುಬಿಸುತ್ತುಲೇ ಇದ್ದ-ಕಾಡ್ಲಾದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಕಲಿಂಗ್ ಲೇಡಿಫೋನ್ ಸ್ಪೆಲ್ಲಾಳನ್ನು ಕುರಿತು, ತಾನೂ ಅಂದ್ರೆ ಪ್ರಾಣಿ ಬಿಡ್ತಿದ್ದಳಂತೆ ಅವಳು...ತಾನು 'ಹೂಂ' ಅಂದರೆ ಕೂಡಲೇ ಗಂಡ ನಿಗೆ ಡೈಪೋಸ್ಟ್ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೂ ಸಿದ್ಧ ವಾಗಿದ್ದಳಾಕೆ...

"ಆದರೆ..." ನಗುತ್ತಾ ಹೇಳಿದ ರಾಮು.

"ರಾಂತ ಇಂಡಿಯಾದಿಂದ ಬರುವಾಗ ಒಂದು ಕುಟ್ಟಿ ಪೊರಕೇನೆ ತನ್ನ ಸೊಟಾಕೇಸಿನಲ್ಲಿ ಬಚ್ಚಿಟ್ಟು ತಂದಿದ್ದ ಲಂತೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗೋವರೆಗೂ ಗೊತ್ತೇ ಇರ ಲಿಲ್ಲ..." ರಾಮು ಹೊಟ್ಟೆ ಮುಚ್ಚಾಗುವಂತೆ ನಕ್ಕ.

ನಾವೂ ಅವನ ನಗುವಿನಲ್ಲಿ ಮನೋಮೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಭಾಗಿಗಳಾಗಿದ್ದೆವು.

ಮನೆಗೆ ಬರುವ ವೇಳೆಗೆ ರಾತ್ರಿ ಒಂಬತ್ತು ಗಂಟೆಯಾಗಿತ್ತು.

"ನೀಲೂ" ಮೆಟ್ಟಿಲ ಮೇಲಿಂದಲೇ ಗಟ್ಟಿ ಯಾಗಿ ಕೂಗಿದ ರಾಮು. ಕೋಪದಿಂದ ಬಾಯಿ ತೆರೆಯಲಿದ್ದ ಚಲಪತಿಯ ಭೂದ ಮೇಲೆ ಕೈಹಾಕಿ ತಡೆದೆ, "ಸಮಾಧಾನ ತಂದುಕೋ" ಎಂಬಂತೆ.

ನನ್ನ ಮನಸಿನಲ್ಲಿ ಚಲಪತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಎಡೆಯಿಲ್ಲದ ಸವಾಸುಭೂತಿ ತುಂಬಿ ಬರುತ್ತಿತ್ತು.

ಆದರೆ ಬಳ್ಳೀ ಇರುಕಿನಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದಂತಾಗಿತ್ತು.

ಮೊದಲೂ ಹಾಲನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವ ವೇಳೆಗೆ ಅರ್ಧ ಸರಿಸಿದ ಕರ್ಟನ್ ಬಳಿ ನಿಂತಿದ್ದಳು ನೀಲೂ...

"ಯೂ...ನೀಲೂ...ಇವು ಹೇಗಿವೆಂತ ಹೇಳು. ಕಮಾನ್, ನಿನ್ನಗೋಸ್ಕರಾನೇ ತಂದಿದ್ದು..." ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ಯಾಕೆಟ್ಟುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ನೋಡಾದ ಮೇಲಿಡುತ್ತಾ ಹೇಳಿದ ರಾಮು.

"ರಾಮು!" ಚಲಪತಿ ಮುಚ್ಚಿನಂತೆ ಕೂಗಿದ. ಇನ್ನು ಕೋಪವನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅವನಿಗೆ ದುಸ್ಸಾಧ್ಯವಾಗಿತ್ತು.

ನಾನು ಬೇಗ ಬೇಗ ಮುಂದೆ ಬಂದು ರಾಮನ ಕೈ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, "ಮುಂಚೆನೆ ಹೇಳಲಾರೆ ದಾಗಿತ್ತೇನೋ, ನಿಂಗೆ ಗೊತ್ತಲ್ಲ, ಚಲಪತಿಗೆ ಪ್ರೆಸೆಂಟೇಷನ್ಸ್ ಅಂಥಾದ್ದವೂ ಸರಿಯೇಕೊಲ್ಲಾಂತ." ಎಂದೆ. ನನ್ನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಸಮಪತಿಯವರು ಮನಗೇ ಗೊತ್ತಾಗುವಂತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಯನ್ನು ಹತೋಟಿಗೆ ತರಲು ನನ್ನ ಕೈಬಾಡುತೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದೆ.

ಚಲಪತಿ ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ನಿಗ್ರಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೆಂಬಂತೆ ಸರಸರ ಮಹಡಿಯ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಮೊರಬುಹೊದ.

ನೀಲೂ ನಿಂತಿದ್ದ ಕಡೆ ಕರ್ಟನ್ ಅಲ್ಲಾಡುತ್ತಿದ್ದುದು ಕಾಣಿಸಿತು.

"ಐ ಲೈಕ್ ದರ್...ಐ ಲೈಕ್ ದರ್, ಮ್ಯಾನ್..." ಎಂದು ತನ್ನಲ್ಲಿ ತಾನೇ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ, ನಿರಾಲೆಯಿಂದ, ನಿಶ್ಚಹಾಯವಾಗಿ ತಾನು ತಂದ ಸೀರೆಗಳ ಪ್ಯಾಕೆಟ್ ಕಡೆ ನೋಡುತ್ತಾ ನಿಂತ ರಾಮೂ.

ಅವನ 'ಕೈ' ಹಿಡಿದು ಬೆಡ್ ರೂಮಿನೊಳಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದೆ.

ಸ್ವಲ್ಪ ಬುದ್ಧಿವಾದ ಹೇಳೋಣವೇ ಎನ್ನುವಿತು.

ಮಹಾ ಇದ್ದರೆ ಇನ್ನೊಂದು ಇತ್ತುತ್ತಾನಾಲ್ವು ಗಂಟೆ ನಮ್ಮೊಂದಿಗಿರುತ್ತಾನೆ ಅವನು. ಅವನ ಮನಸ್ಸು ನೋಯಿಸುವುದು ಸರಿಯೇ?

ಆದರೆ ಅವನ ವರ್ತನೆ?

ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ನೀರಿನಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದ ಮೀನಿನಂತೆ ಚಡಪಡಿಸಬೇಕಾಯಿತು.

ಮೌನವಾಗಿ ಒಬ್ಬರೊಡನೆೊಬ್ಬರು ಮಾತನಾಡದೆ, ಮುಖ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಕುಳಿತೆವು.

"ಬನ್ನೋ ಮಡುಗಾ, ಊಟ ಮಾಡಿ ಬಿಡೋಣ," ಎಂದು ನಗುತ್ತಾ ಮೆಟ್ಟಿಲಿಳಿದು ಬಂದ ಚಲಪತಿ.

ಅಂದರೆ ಅವನಿಗೂ ನನ್ನಂತೆಯೇ ಕೆಲವು ಗಂಟೆ



ಗಲಲ್ಲಿಯೇ ನಮ್ಮನ್ನಗಲುವ ರಾಮುವಿನ ಮನಸ್ಸು ನೋಯಿಸಲು ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲದೆ ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಎನ್ನಿಸಿತು.

ಗುಡ್ ಸ್ಟರಿಟ್.....

ಚಲಪತಿಯ ಮೇಲೆ ಪೂರ್ಣ ಸಹಾನುಭೂತಿ ಎರ್ಪಟ್ಟಿತ್ತು. ನನಗೆ.

ಊಟದ ಬೇಬರ್ ಬಳಿ ಚಲಪತಿಯೇ ಹೇಳಿದ. "ಅವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಶಾಂತನಿಗೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡುಹೋಗಿ ಕೊಡು. ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿವೆ."

"ನಾನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರೂ ಶಾಂತನಿಗೆ ಹಿಡಿಸಬೇಕಂತ ಎಲ್ಲಿದೆ?" ಪಕ್ಕನೆ ನಕ್ಕ ರಾಮು.

"ನೀನು ಕೊಂಡದ್ದು ಶಾಂತನಿಗೋಸ್ಕರ ತಾನೇ?"

"ಅಲ್ಲ. ನೀಲನಿಗೋಸ್ಕರಾನೇ," ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ ರಾಮು. "ಆಗಲೇ ಹೇಳಿದರೆ ನೀನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂದು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿದೆ."

ಆ ರಾತ್ರಿ ಅವರಿಬ್ಬರ ಮಧ್ಯೆ ಮಲಗಿದ್ದರೂ ನನಗೆ ನಿದ್ರೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಚಲಪತಿಯೂ ನಿದ್ರೆ ಮಾಡಿರಲಾರನಂದೇ ನನ್ನ ನಂಬಿಕೆ.

ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ರೈಲಿಗೆ ತಾನು ಹೊರಡುತ್ತೇನೆಂದು ರಾಮು ಹೇಳಿದಾಗ ಚಲಪತಿ ಬೇಡವೆನ್ನಲಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ಅವನ ಆತಂಕ ಅರ್ಥವಾಗಿತ್ತು.

ಹೌದು...ಆದಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೇನು ಮಾಡಬಲ್ಲ ಚಲಪತಿ!

ರಾಮು ತನ್ನ ಪ್ರಯಾಣದ ವಿಷಯ ಹೇಳುತ್ತಾ

"ನೀಲೂ, ಬೇಗ ರೇಡಿ ಆಗಬೇಕು, ಕ್ಲಿಕ್," ಎಂದ.

"ಏತಕ್ಕೆ?" ಚಲಪತಿ ಅಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಕೇಳಿದ.

"ಸ್ವಲ್ಪ ಪಾಪಿಂಗ್ ಇದೆ, ಇಬ್ಬರೂ ಹೋಗಿ ಬರುತ್ತೇವೆ."

"ನಾನ್ಸೆನ್ಸ್...ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ."

ರಾಮು ಗಮನಿಸಿದನೋ ಇಲ್ಲವೋ ಕಾಣೆ. ನಾನು ನೋಡಿದಾಗ ಚಲಪತಿಯ ಕಣ್ಣು ಕಿಡಿ ಕಾರುತ್ತಿತ್ತು.

ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ನಿಗ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡ.

"ನೀಲೂ ನೀನು ಒಳಗೆ ಹೋಗು," ಎಂದ ಗಂಭೀರವಾಗಿ.

"ಇದಕ್ಕೇನೋ ನೀನು ಹೈದ್ರಾಬಾದಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದೂ, ಸಾಯಂಕಾಲದವರೆಗೂ ಇರುತ್ತೇನೆಂದು

ವನು ಮಧ್ಯಾಹ್ನಕ್ಕೆ ಪ್ರಯಾಣ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದವರೆಗೂ ಕೂಡಾ ನಮ್ಮ ಜತೆಯಲ್ಲಿರದೆ, ನಾವು ನಿನಗೋಸ್ಕರ ರಜೆ ಹಾಕಿ ಕುಳಿತಿದ್ದರೆ ನೀನು ನೀಲನ ಜತೆ ಊರು ಸುತ್ತುತ್ತಿಯಾ? ನಾಚಿಕೆಯಿಲ್ಲ ಕಣೋ ನೀನಿಗೆ!" ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯವನ್ನು ಟ್ಪಿಸ್ ಮಾಡಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹಾಸ್ಯದಲ್ಲಿ ತೇಲಿಸಿ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಹಗುರಗೊಳಿಸಿದ ಚಲಪತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಗೌರವವೇ ಮೂಡಿತು.

"ನೀನು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಹೋಗಕೂಡದು. ನಡೆ ನಮ್ಮ ರೂಮಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳೋಣ, ಕದಲಿದರೆ ಕಾಲು ಮುರೀತೀನಿ...ನಾವು ಮೂವರೇ ಇರಬೇಕು. ನಮ್ಮ ನಡುವೆ ಬೇರಾರೂ ಇರಕೂಡದು. ನಮ್ಮ ಮೂವರ ವಿಷಯಾನೇ ಮಾತನಾಡಬೇಕು. ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಪ್ರಸಕ್ತಿ ತರಲೇಬಾರದು...ನಾನು ಸಹಿಸಲಾರೆ...ಮತ್ತೆ ಎಷ್ಟು ವರ್ಷಕ್ಕೋ ನಾವು ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ನೋಡುವುದು...ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಕಣೋ... ಈ ಕೆಲವು ಗಂಟೆಗಳನ್ನಾದರೂ ಮರೆಯಲಾರದ ಮಧುರಕ್ಷಣಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡು..." ಚಲಪತಿ ಉದ್ದೇಶಗೊಂಡಿದ್ದ.

ಅವನ ಆವೇಶದ ಹಿಂದಿದ್ದ ಆತಂಕ, ಕೋಪ ನಿಗ್ರಹ ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಲೇ ಇತ್ತು.

ಗೋಲ್ಡ್‌ಮಂಡ್ ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ರೆಸ್ ಬರಲು ಇನ್ನರ್ಧ ಗಂಟೆ ಸಮಯವಿದ್ದಾಗ ಮೂವರೂ ಕಾರಿನಲ್ಲಿ ಹೊರಟೆವು.

ರಾಮುನ ಆಗಮನ ಚಲಪತಿಯ ಮನಶ್ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಕದಡುತ್ತಿತ್ತುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ನನಗೂ ಅವನ ವರ್ತನೆ ಎಳ್ಳಷ್ಟೂ ಸರಿ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ.

ರಾಮು ನಮ್ಮ ಮಧ್ಯೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ಚಲಪತಿ ನೊಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಆ ವಿಷಯ ಆಡಿ ತೋರಿಸಿಯೂ ಇದ್ದ.

ನಾನು ಅವನು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೇಳಿ, "ನೀನು ಮಾತು ಜಾರಬೇಡ, ನಾನೇ ಸಮಯ ನೋಡಿ ಅವನಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ," ಎಂದಿದ್ದೆ.

“ಬೇಡ ಬಿಡೋ, ಯಾವ ಪಾಪ ಅವರದ್ದು, ಈ ಜವ್ವರಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಿಯಾದ ಸಲ ಅವನನ್ನು ನೋಡು ಶ್ರೇಷ್ಠೋ ಇಷ್ಟೋ...ನಾಲ್ಕು ಮಾತಾಡಿ ಅವನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನೋಯಿಸಿ, ನೋಯಿಸಿದನೆಲ್ಲಾ ಎಂದು ನಾನೂ, ನಾನು ನೊಂದುಕೊಂಡೆ ಅಂತ ಅವನೂ...ಯಾಕೆ ಬಿಡು...ನಾನೊಬ್ಬನೇ ಅನುಭವಿಸಿದರೆ ಅಯಿತು.”

ಅವನ ಮಾತು ನನಗೆ ಅವನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿದ್ದ ಗೌರವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ಮಾಡಿತು. ಅದೇ ಕಾರಣ ದಿಂದಾಗಿ ರಾಮನೇ ಮೇಲಿದ್ದ ಕೋಪ ಎರಡ ರಷ್ಟಾಯಿತು.

ರೈಲಿನಲ್ಲಿ ಟಿಕಟ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ ರಾಮು. ಪ್ಲಾಟ್‌ಫಾರಂ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿದ್ದವು ನಾವು.

ಪ್ಲಾಟ್‌ಫಾರಂ ಮೇಲೆ ಜನಗಳ ಗದ್ದಲ ವಿವರ ರೀತವಾಗಿತ್ತು.

“ಚಲಪತಿ, ಬಿಡಾದರೂ ಪುಸ್ತಕ ಕೊಂಡು ತಾರೋ, ರೈಲಿನಲ್ಲಿ ಹೊತ್ತು ಹೋಗುತ್ತೆ ಅವನಿಗೆ.” ಎಂದ.

ಚಲಪತಿ ಆ ಕಡೆ ಹೊರಟ ಕೂಡಲೇ ರಾಮು ಶುಷ್ಕ ನಗೆ ನಕ್ಕ. “ಹೂಂ, ಇನ್ನು ಸುರೂ ಮಾಡು, ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಲ್ಲಿರೋದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಒದರಿ ಬೈದು ಬಿಡು ನನ್ನ” ಎಂದ.

ಬಿಟ್ಟ ಬಿದ್ದ ನಾನು-ಅವನು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಒದುತ್ತಿದ್ದಂತೆನಿಸಿತು.

“ಬೈಯೋಕೆ ಏನಿದೆ? ಆದರೂ...” ತಡವರಿಸಿದೆ ನಾನು.

“ನಿಮಗೆ ನನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಆ ದೌರ್ಬಲ್ಯ ಗೊತ್ತು. ಅದರಿಂದಾಗಿಯೇ ನನ್ನನ್ನು ನೀಚವಾಗಿ ಊಹಿಸಿ

ಕೊಂಡಿರಲ್ಲವೇ?”

ಆ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅವನ ಮುಖದಲ್ಲಿನ ರಕ್ತವೆಲ್ಲಾ ಹೀರಿಹೋದಂತಾಗಿ ಮುದುಕನಂತೆ ಕಾಣಿಸಿದ.

ನಾನು ಹೇಳಿದಳಾದ್ದನ್ನು ತಡಮಾಡದೆ ನೇರವಾಗಿ ಹೇಳಬಿಡೋಣವೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಬಾಯಿ ತೆಗೆಯುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅವನೇ ಹೇಳಿದ: “ನೀನೇನೂ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ ಕಣೋ, ಚಲಪತಿ ಪಕ್ಕ ವ್ಯಥೆ, ನಿನ್ನ ಇರಕಾಟ ಎಲ್ಲಾ ನನಗರ್ಥವಾಯಿತು... ಆದರೆ...ಆದರೆ...” ಹೃದಯದಲ್ಲಿದ್ದ ಗೊಂದಲಗಳ ತೀವ್ರತೆಯನ್ನು ತಡೆಯಲಾಗದವನಂತೆ ಜೋರಾಗಿ ಕಲೆ ಕೊಡುವಿದ.

ಅವನ ದೇಹ ಆವೇಶದಿಂದ ಕಂಪಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ನನ್ನ ಕೈಯನ್ನು ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡ.

“ಲೋ ಸತ್ಯಾ, ನೀಲಾನ ತಾಯಿ ಯಾರೋ?”

ಎಂದ ನನ್ನ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಿಟ್ಟು.

ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದ ಪ್ರಶ್ನೆ!

“ಸುಭದ್ರ.”

“ಹಾಗಾದರೆ ನಾನು ನೀಲಾನ ತಂದೆ ಕಣೋ ಪುಟ್ಟಾ...”

ಆ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅವನ ಕಣ್ಣುಗಳು ತುಂಬಿದ ಕೊಳಗಾಗಿಿದ್ದವು. ಅಶ್ವರ್ಯದಿಂದ ಅವನ ಕಡೆ ನೋಡಿದೆ.

ಅವನು ಬಂದಾಗಿನಿಂದ ನೀಲಾನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವನು ನಡೆದುಕೊಂಡ ರೀತಿ, ಕ್ಷಣಾರ್ಧದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಕಣ್ಣುಮುಂದೆ ಸುಳಿದುಹೋಯಿತು.

ಕಾಡ್ಪಾದಿಂದ ನೇರವಾಗಿ ಅವನನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಎಳೆದು ತಂದಿದ್ದರ ಹಿಂದಿದ್ದ ಸೆಳೆತ ಯಾವುದೆಂಬ ಅರ್ಥವಾಗಿ ಮೂಕನಾಗಿ ನಿಂತೆ... ✱

**ಪುನಃ**

ಅತ ಬಾಸ್‌ಗೆ ಬಹಳ ಹೆದರುತ್ತಿದ್ದ. ಒಂದು ದಿನ ಅತನಿಗೆ ಕೆಂಡಾಮಂಡಲ ಜ್ವರ. ರಣಿ ಹಾಕಬೇಕೆಂದರೆ ಬಾಸ್‌ನ ಭಯ. ಗೊಣಗಾಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಅತನ ಪೇಚಾಟವನ್ನು ಕಂಡ ಸ್ನೇಹಿತ ಹೇಳಿದ: “ಹೆದಕೋಬ್ಯಾಡ. ಒಬ್ಬ ಅನ್ನೋ ಬಾಸ್ ಇವತ್ತು ಬರಾಗ್ತಿಲ್ಲ. ರಜಾಗೆಣಾ ಬ್ಯಾಡ. ಮನಗೊತ್ತಾಗಿ ಮಲಕೋ.”

ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಏತದಂತೆ ಕಿಟಕಿಯಲ್ಲಿ ಮುಖ ಹಾಕಿ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಕರೆಯಬೇಕಾದವನಿಗೆ ಕಾಣಿಸಿದ್ದು - ತನ್ನ ಬಾಸ್‌ನ ತೆಳ್ಳೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನಾಕೆ! ಅತ ಹಾಗೇ ಅಭೀಷಿಗೆ ಓಡಿದ. ಸ್ನೇಹಿತನಿಗೆ, “ಒಳ್ಳೆ ಮನಕಾ ಇದ್ದಿ ಏಳು. ನಾ ಅತಿನ್ನ ಒದರಿದ್ದ ಬಾಸನ ಕೈಯಾಗಿ ಬೈಸಿಕೋ ಬೇಕಾಗಿತ್ತು,” ಎಂದು ಬೈಯುತ್ತಲಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ.

ದೇಶದ ರಾಜಕೀಯಕ್ಕೆ  
'ಕ್ಷ' ಕಿರಣ

# ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ

- ಕನ್ನಡದ ಏಕೈಕ ರಾಜಕೀಯ ಸಾಪ್ತಾಹಿಕ
- ಕನ್ನಡ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಇದೊಂದು ಹೊಸ ಹೆಜ್ಜೆ

---

ಜಯಕರ್ನಾಟಕ ನ್ಯೂಸ್ ಪ್ರಿಂಟರ್ಸ್ ಪ್ರಕಟಣೆ

---



# ತಲೆಬಾರ

ಶಿವರಾಮ ಜೋಶಿ

ನಿತ್ಯವೂ ನನಗೆ ಒಂದಿಲ್ಲೊಮ್ಮೆ ಸರಕಾರ ನೆನಪಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ನಿಜ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ ಸರಕಾರ ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದೆ. ಈ ಸರಕಾರವನ್ನು ಉಸಿರೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನಾನು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಬಹಳ ಪರಿಶ್ರಮ ಪಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಶ್ರೀರಾಮ ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ತಪಸ್ಸನ್ನಾದರೂ ಆಚರಿಸಿದ್ದರೆ ಭಗವಾನ್ ಬುದ್ಧನಂತೆ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಏನಾದರೂ ಒಂದು ವರ ನೀಡಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ. ಆಗ ಸಮಂತಹ ರೆಲ್ಲ ಸುಖವಾಗಿ ರಾಜನು ಹೋದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿಬಿಡಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಶ್ರೀರಾಮ ಸೀತೆಯ ಕೊರಗಿನಿಂದ ಹದಿನಾಲ್ಕು ವರ್ಷ ಬದ್ದಾದಿದ. ಹೆಂಡತಿಯ ಚಿಂತೆ ಹತ್ತಿರುವವನಿಗೆ ಬೇರೇನೂ ತಲೆಗೆ ಹತ್ತುವುದಿಲ್ಲ. ರಾಮನಿಗೂ ಹಾಗೆಯೇ ಆಯಿತು. ಸುಗ್ರೀವನ ಸಖ್ಯೆ ಬೆಳೆಸಿ ಏನಾಕಾರಣ ಪಾಲಿಯನ್ನು ಬಲಿತಿಗೆದುಕೊಂಡ. ನನಗಿಗ ಒಂದೇ ಚಿಂತೆ. ಸರಕಾರ ಈಗ ನನಗೆ ಒಂದು ತಲೆಭಾರ. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಸರಕಾರಕ್ಕೂ ನನಗೂ ಯಾವ ಸಂಬಂಧವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಸರಕಾರದೊಂದಿಗಿನ ಕೊಂಡಿ ಹೇಗೋ ಕಳಚಿ ಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ವೇಳೆ ನಾನೇನು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ವಿಚಾರ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಸರಕಾರದ ಸಂಬಂಧ ಎಲ್ಲಿ, ಹೇಗೆ ಹುಟ್ಟಿ ಮಾಯ ವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಜ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ ಸರಕಾರಕ್ಕೂ ನನಗೂ ಸಂಬಂಧ ವಿದೆ. ಅದೊಂದು ತಂತು. ಅದು ಆಡಿಸಿದಂತೆ ನಾನು ಆಡುತ್ತೇನೆ. ಆಗ ಸರಕಾರದ ಕೈ ಮೇಲಾ ಗುತ್ತದೆ. ನಾನು ಆಗ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸರಕಾರದ ಸ್ವಾಧೀನ. ಆಗ ನಾನು ಎಲ್ಲಿ ಹೋದರೂ ಪಾಸ್‌ಪೋರ್ಟ್ ಹೊಂದಿದ ವಿದೇಶೀಯನಂತೆ ನಿರ್ಭೀತ. ನನ್ನ ಹಕ್ಕು ಬಾಧ್ಯತೆ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಕರ್ತವ್ಯ ಎಲ್ಲಾ ಜಾಗೃತಗೊಂಡು ಏನಾ ದರೂ ಮಾಡಬಿಡಲಿ ಎಂದು ಚೇತನ ಉಕ್ಕಿ ಹರಿಯುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಯಾವ ಕಾಳಜಿಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಏನನ್ನಾದರೂ ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತೇನೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಎಲ್ಲ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ಸರಕಾರ ವಹಿಸಿಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಸರಕಾರ ಒಮ್ಮೆ ಇಲ್ಲವಾಯಿತೆಂದರೆ ಅರಾಜಕತೆ ಸುರುವು

ಆದಂತೆಯೇ. ಅರಾಜಕತೆಯ ಹಿಂಸೆ ಶಾಳಲಾಗದೆ ರಾಮನಂತೆ ಹದಿನಾಲ್ಕು ವರ್ಷ ವನವಾಸಕ್ಕೆ ತೆರಳಿ ಶಬರಿ ಕೊಟ್ಟ ಹಣ್ಣು ತಿಂದು ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ಕುಚೇಲನಂತೆ ಕೃಷ್ಣನ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲು ಕಾಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಎರಡಕ್ಕೂ ಹೊರತಾದರೆ 'ಭಿಕ್ಷಾದೇವಿ' ಎಂದು ಕೈ ಬಾಚಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಮೂರೂ ಅವಸ್ಥೆಗಳಿಗೂ ಸರಕಾರ ಅಡ್ಡ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಸರಕಾರ ತಟ್ಟಸನೀತಿ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿ ದೆಯೆಂದು ಯಾರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ? ಇನ್ನೊಂದು ದೇಶದ ಅಂತರಿಕ ಹೋರಾಟಗಳಿಗೆ ನಮ್ಮ ಸರಕಾರ ಎಂದೂ ಬದ್ಧವಾಗಿಲ್ಲ. ಚೀನ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜನ ಉಪವಾಸ ಬಿದ್ದರೆ ನಮ್ಮ ಸರಕಾರಕ್ಕೇನು ತೊಂದರೆ?

ನಾನೊಮ್ಮೆ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಪ್ರಸಂಗ ಬಂದಿತು. ಆಗ ಸರಕಾರ ನನ್ನ ಬಳಿ ಯಲ್ಲಿತ್ತು. ಸರಕಾರವಿಲ್ಲದೆ ಪ್ರಯಾಣ ಪ್ರಯಾಣವೆಲ್ಲ. ಮಾಡುವುದೇನು? ನನ್ನ ಬಳಿ ಇದ್ದ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಹೊರಗೆ ಬಿಲೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ತೃಪ್ತಕ್ಕೆ ತಾನೇ ಗೌರವ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ದೆಯೆಂದರೆ ನನ್ನ ಸರಕಾರ ಅಡ್ಡಿ ಆತಂಕವಿಲ್ಲದೆ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಆಗ ನನಗೆ ಮಾತ್ರ ತಲೆಭಾರ. ದಿನಬೆಳಗಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಬಸ್ ಪ್ರಯಾಣದ ದರ ಒಂದಕ್ಕರ್ಧದಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿ ಚಿಂತೆಗೀಡಾಗಿತ್ತು. ದಮ್ಮಯ್ಯ ಅಂದರೂ ಭಾರ ತಪ್ಪುವಂತಿಲ್ಲ. ಒಂದಕ್ಕರೆಡು ತೆತ್ತು ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಬೇಕಾಯಿತು. ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದಾಗ ಈ ಎಲ್ಲ ಸರಕಾರಿ ತೊಂದರೆಗಳಿಗೆ ಮೂಲ ಕಾರಣ ನಾನೇ ಎಂದು ತಿಳಿದುಹೋಯಿತು. ಆಗ ನಾನು 'ಏಕಾದರೂ ಪ್ರಯಾಣ? ಅಂಚೆ ಕಟೀರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಒಂದು ಪತ್ರ ಹಾಕಿಬಿಟ್ಟರಾಯಿತಲ್ಲ' ಎಂದು ಕೊಂಡು ಪತ್ರ ಹಾಕಲು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ಹಾಗೆ ಎಷ್ಟೋ ಸಲ ಬೇರೆ ಕಾರಣಗಳಿಗೂ ಹೋಗಿದ್ದೇನೆ. ಪ್ರಯಾಣವಿಲ್ಲದೆ ಮನುಷ್ಯ ಬದುಕಬಹುದು. ಕಾಗದಪತ್ರಗಳಿಲ್ಲದೆ ಬದುಕಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಯಾರಾದರೂ ಒಂದು ಪತ್ರ ಹಾಕಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವಾದರೂ ಬೀಡವೆ? ಅದೂ ನನಗೆ ತಲೆಭಾರ. ಬರೆ-

ಯುವವರೇನೂ ಬರೆದುಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ನನಗೆ ಜೇಗೆ ಬರೆಯಬೇಕೋ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಅಷ್ಟಿಯೂ ಸರಕಾರದತ್ತ ನನ್ನ ಲಕ್ಷ್ಯ ಹೊರಳುತ್ತದೆ. ಪತ್ರಕ್ಕೆ ಪದಿನೈದರಂತೆ ತುಟ್ಟ. ಪತ್ರ ಸಮಾಚಾರ ಬರೆದು ತಾಪ ಬಹಳವಾಗಿದೆ. ಕಾರಣ ಹತ್ತಾರು ಪತ್ರಗಳಿಗೆ ಮರು ಜವಾಬು ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ನನ್ನ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಉಂಟಾದ ನಷ್ಟವನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಡಲು ಭಾರತಕ್ಕೆ ಅಮೇರಿಕ, ರಶಿಯಗಳು ನೆರವು ನೀಡುವಂತೆ ನನಗೂ ನೆರವು ಕೊಡುವವರಿದ್ದಾರೆ ನಿಜ. ಐವತ್ತರಿಂದ ನೂರರ ತನಕ ಅಂಚೆ ವೆಚ್ಚಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನೆರವು ನೀಡಿದವರಿದ್ದಾರೆಂದು ನಾನು ಹೇಳಿದರೆ ಯಾರೂ ನಂಬಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಬಳಿ ದಾಖಲೆ ಪತ್ರಗಳಿವೆ. ನಾನಾದರೂ ಅದನ್ನು ಅನ್ಯಕಾರಿಗಳಿಗೆ ವಿನಿಯೋಗ ಮಾಡದಂತೆ ಮುಡಿಪಾಗಿರಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಅಂಥ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಚಂಡಮಾರುತವಿದ್ದಂತೆ ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾಹವೆದ್ದು ಏನಿದ್ದುದೆಲ್ಲವೂ ಕೊಚ್ಚಿಕೊಂಡುಹೋದಾಗ ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟರಮಣನ ಮುಡಿಪಿನಂತೆ ಅದು ನನ್ನನ್ನು ಕಾಯಲೆಂದು ಭದ್ರವಾಗಿರಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಕಾಯುವ ಕೈ ಯಾವಾಗಲೂ ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಉಳಿಸುವ ಕೈ ಕಾಪಾಡುತ್ತದೆ. ನಾನು ಈ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಪರಾಧೀನ. ಭಗವಂತ ಭಕ್ತಪರಾಧೀನನಂತೆ. ನನ್ನಂತಹರ ಪಾಡೇನು?

ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ನಾನು ಸರಕಾರಿ ಸುದ್ದಿಗಳನ್ನು ಬಹಳವಾಗಿ ಕೇಳುತ್ತಿರುತ್ತೇನೆ. ಅವೆಲ್ಲವೂ ನನ್ನ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದವುಗಳೇ ಆಗಿರುತ್ತವೆ. ಆಗ ನನಗನಿಸುತ್ತದೆ, ನನಗೂ ಸರಕಾರಕ್ಕೂ ಅಷ್ಟೇನೂ ಅಂತರವಿಲ್ಲ ಎಂದು. ಎಷ್ಟಾದರೂ ನನ್ನ ಸರಕಾರ ಬಹಳ ಚಿಕ್ಕದು. ಸಾಮಂತ ರಾಜರುಗಳಂತೆ ಆಗಾಗ ಕಪ್ಪಕಾಣಿಕೆ ಕೊಡುತ್ತಿರಬೇಕು. ಅದು ಅನಿವಾರ್ಯ. ಚಿರಣಸಿಂಗರ ಮುಂಗಡ ಪತ್ರ ನೋಡಿದ ನಂತರ ನನಗೆ ಅನಿಸಿಹೋಗಿದೆ, ಹೆಚ್ಚೆ ಹೆಚ್ಚೆಗೂ ನನ್ನ ಸರಕಾರ ಕರಭಾರ ಹೊರಬೇಕಿದೆ. ಚಿರಣಸಿಂಗರ ಸರಕಾರದಂತೆ ನನ್ನ ಸರಕಾರಕ್ಕೂ ಒಂದು ಮುಂಗಡ ಪತ್ರವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಬಿಟ್ಟರೆ ಕೊರತೆಯ ಮೂಲಗಳೇ ಹರಿದು ತಿನ್ನುತ್ತವೆ. ಲೋಕಮಾನ್ಯರು 'ಸಂಪೂರ್ಣ

ಸ್ವರಾಜ್ಯ' ಎಂಬ ಗರ್ಜಿಸಿ ಸ್ವತಂತ್ರ ಪರಂಪರೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೋದನಂತರ ಭಾರತ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿ ವರ್ಷ ಕಳೆದವೆ. ಆ ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಎಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಎಲ್ಲಿ ಮರೆಯಾಗಿದೆಯೋ ತಿಳಿಯುವಂತಾಗಿದೆ. ಮೂಡುವಲ್ಲಿ, ಮುಳುಗುವಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಅವರದೇ ಸರಕಾರ ಇದೆ.

ಏನೇ ಆಗಲಿ, ನಮ್ಮ ಸರಕಾರ ಸಮತಾವಾದವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಪೇಟೆ, ಕೋರ್ಟು ಕಚೇರಿ, ಬ್ಯಾಂಕು, ತಿಜೋರಿ ಎಲ್ಲಿ ಹೋದರೂ ನೀವು ಅದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ನನ್ನ ಮುಂಗಡ ಪತ್ರಕ್ಕೆ ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಲೆಕ್ಕ ಹಚ್ಚಿಬಿಟ್ಟರೆ ನಾನು ನನ್ನಲೀಯನೇ ಆಗಿಬಿಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದ ಹಾಗೆ ನನ್ನ ಸರಕಾರ ಪಶ್ಚಿಮ ಬಂಗಾಲದವರಿಗೂ ಕೈ ಚಾಚಿದೆ. ಪಶ್ಚಿಮ ಬಂಗಾಲದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ನೆರವು ನೀಡುವವರು ಇದ್ದಾರೊಂದರೆ ನಿಮಗೆ ಬಂಗಾಲಿಗಳ ಬಗೆಗೆ ಗೌರವ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಬಂಗಾಲಿಬಾಬುಗಳಿರುವಲ್ಲಿ ನನ್ನಲೀಯರು ಹುಟ್ಟಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಎಂದು ನನಗನಿಸುತ್ತದೆ. ನನ್ನ ಬಂಗಾಲಿ 'ದಾದಾ'ನಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆದಾಗಲೆಲ್ಲ ನಾನು ಬಂಗಾಲಿಗಳನ್ನು ಬಹಳವಾಗಿ ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಬರೆಯುತ್ತೇನೆ. ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಠಾಕೂರರಿಂದ ಮೊದಲು ಮಾಡಿ ಅರವಿಂದರ ಶನಕ, ಬಂಕಿಮಚಂದ್ರರಿಂದ ಶರಚಂದ್ರರ ಶನಕ, ಪರಮಹಂಸರಿಂದ ಎಮ್. ಎಸ್. ರಾಯರವರಿಗೆ ಸ್ಮರಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಿಜ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ ನಾನು ಮೆಚ್ಚಿದ್ದು ಶರಚಂದ್ರರನ್ನು ಮಾತ್ರ. ಅದು ಈಗ ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ಮೊದಲು. ನಾನು ದಾದಾನಿಗೆ ಈ ಮಾತು ಹೇಳಿದಾಗ ದಾದಾ ಪಡುವ ಹೆಮ್ಮೆ ಏನೆಂದು ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿಲ್ಲ. ಶರಚಂದ್ರನ 'ದಾದಾ'ನನ್ನು ನಾನು ಆಗ ಕಂಡಿದ್ದೇನೆ.

ಸರಕಾರದ ಸಮತಾವಾದದ ಜೊಂಡಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಂತಹರು ಸಿಕ್ಕುಬಿದ್ದು ಒದ್ದಾಡುತ್ತಾರೆ. ಬಲವಾಸರು ದುರ್ಯೋಧನನಂತೆ ಜಲಸಮಾಧಿಯಿಂದ ಎದ್ದು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿರುವವರಿಗೆ ಹೊರ ಜಗತ್ತಿನ ತಾಪವಿರುವುದೇ ಇಲ್ಲವಂತೆ. ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಅಥವಾ ಲೆನಿನ್ನರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಓದಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಾದರೂ ನನ್ನ

ಮುಂಗಡ ಪತ್ರವನ್ನು ತಯಾರಿಸಬೇಕು. ಏಂಗಲ್ಸ್‌ನ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು ಬೇಕು. ಅರ್ಥತಂತ್ರ ಹೂಡಿ ಚಾಣಾಳೆನಂತೆ ಹೊಸದೊಂದು ರಾಜ್ಯ ಕಟ್ಟಬೇಕು. ಆಗ ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿರುವವರಿಗೆ ಬಿಸಿ ತಟ್ಟುತ್ತದೆ.

ಈಗ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಚಾಣಾಳೆಗೇನೂ ಕಡಿಮೆಯಿಲ್ಲ. ಎಂಟು ಲಕ್ಷಕ್ಕೆ ಕೊಡಬೇಕಾದುದನ್ನು ಹದಿನೆಂಟು ಲಕ್ಷಗಳವರೆಗೂ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು ಹತ್ತರ ಕೊರತೆಯನ್ನು ಇಪ್ಪತ್ತಕ್ಕೆ ನೀಗಿಸಿ ಮತ್ತೆ ಹದಿನೆಂಟಕ್ಕೆ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ಚಾಣಾಳು ಅರ್ಥತಂತ್ರ ಎಂತಹ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನಾಳಿದರೂ ಬುಡಮೇಲು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಕೊಡಬೇಕಾದ್ದನ್ನು ಕೊಟ್ಟುಬಿಟ್ಟರೆ ಅದು ಸುಮ್ಮನಿರುತ್ತದೆ. ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ತಲೆಯೆದೆಯೆಂದೆ ಅದು ಬದುಕಿದೆ. ನಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಅದು ಸುಂಕ ಹೇರಿದೆ. ಆದರೆ ನನ್ನ ಸರಕಾರ ಎಲ್ಲ ಸುಂಕವನ್ನು ಸಹಿಸುವಷ್ಟು ಬಲಶಾಲಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಸರಕಾರ ಎದೇಶಿ ನೆರವಿಗಾಗಿ ಎದೇಶಾಂಗ ಕಚೇರಿ ತೆರೆಯದೆ ಗೃಹತಾಪೆಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಕೊರತೆಯ ಬಜೆಟ್ ತಯಾರು ಮಾಡಲು ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ಇಂದು ಭಾರಿ ಅಣುಶಕ್ತಿ ಉತ್ಪಾದನೆಗಾಗಿ ಇಂಥನದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ. ಅಮೇರಿಕಕ್ಕೆ ಕೇಳಿದ್ದಾಗಿದೆ. ಅದು ವಾಗ್ದಾನವಿತ್ತುದೂ ಆಗಿದೆ. ಆದರೆ ಬೇಗುದಿ ಬಿಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಅತ್ತ ಪಾಕಿಸ್ತಾನ ಅಣುಬಾಂಬು ತಯಾರಿಸುತ್ತಿದೆಯಂತೆ. ಭಾರತಕ್ಕೆ ತಲೆನೋವು. ಅದು ನಿಜ. ಆದರೆ ಸಣ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಚಿಂತಿಸಿದಾಗ ಇದೇನೂ ದೊಡ್ಡ ಸಂಗತಿಯಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿಯೆ ಅನೇಕ ಸರಕಾರಗಳಿಗೆ ಸರಕಾರಿಯಂತ್ರದ ಉರುವಲಿಗಾಗಿ ಇಂಥನ ಒದಗಿಸುವುದೂ ದುಸ್ತರವಾಗಿದೆ. ಎಷ್ಟೋ ಸರಕಾರಗಳು ಮುಂದುಬಿದ್ದಿವೆ. ಎಷ್ಟೋ ಕುಂಟುತ್ತ ನಡೆದಿವೆ. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ಪರಭಾರಿಯಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಸರಕಾರ ಯಾವ ತಾರತಮ್ಯವೂ ಇಲ್ಲದೆ ಅಡುಗೆಮನೆಯವರೆಗೂ ನುಗ್ಗಿ ತನ್ನ ಸಮತಾವಾದವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಉದಾರವಾದಕ್ಕೆ ನೋಡಿ, ಉಷ್ಣ.



ಮೂರಂತಸ್ತಿನ ಮಹಡಿಮನೆಯಲ್ಲೂ ಅಷ್ಟೆ, ಮರುಕು ಗುಡಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿಯೂ ಅಷ್ಟೆ. ಪೇಟೆಯಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಒಂದೇ ಧಾರಣೆ.

ಪಮಗೂ ಸರಕಾರಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧವಿದೆಯೆಂದರೆ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಮೊರೆ ಮುಟ್ಟಿಸಬೇಕು. ನನ್ನ ಬಜೆಟ್ ಸರಕಾರವನ್ನು ತಲುಪಬೇಕು. ನನ್ನ ಕೊರತೆಗೆ ಸರಕಾರ ನೆರವು ನೀಡುವುದೋ ಪರಿಹಾರ ಕೊಡುವುದೋ ಕಾದು ನೋಡಬೇಕು. ನನ್ನ ಚಾಣಕ್ಯ ಹೊರಬರುವ ತನಕ ನಾನು ಕಾಯುತ್ತೇನೆ. ಆ ಕಾಲ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು ನನಗೆ ಶತಿಸಿದ್ಧ, ನೂರಕ್ಕೆ ನೂರು ಪೈಸೆ ಎಷ್ಟು ಖಾತ್ರಿ.

ಅತ್ತ ಸರಕಾರ ಕಾಯುತ್ತಿರುವಂತೆ ಇತ್ತ ನಾನೂ ಕಾಯುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನದೂ ಒಂದು ಮುಂಗಡ ಪತ್ರ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟಿಗೆ ರವಾನಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತೇನೆ. ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಕಾಲ ಬರಲಿ. ಅಲ್ಲಿಯ ತನಕ ನನಗೂ ಸರಕಾರಕ್ಕೂ ಯಾವ ಸಂಬಂಧವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ನನ್ನಿಂದ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಯಾವ ತೊಂದರೆ ಕೂಡ ಇಲ್ಲವೆಂದ ಮೇಲೆ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ನನ್ನಂತಹವರಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ನಷ್ಟದ ಪ್ರಶ್ನೆ

ಯಂತೂ ದೂರವೇ ಉಳಿಯಿತು. ಹಾಗೆಂದು ಸರಕಾರ ನನ್ನನ್ನು ಅಥವಾ ನನ್ನಂತಹರನ್ನು ಪುಡುಕಿ ಶವಭಾಸಗಿರಿ ಕೊಡುವುದು ಅಷ್ಟರಲ್ಲೇ ಇದೆ.

ಹಾಗೆ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಸರಕಾರಿ ಲೆಕ್ಕದಲ್ಲಿ ನಾನು ಬದುಕಿದ್ದೇನೆವೋ ಸತ್ತಿದ್ದೇನೆವೋ ಗೊತ್ತೇ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದ್ದೊಂದು ಸಂಬಂಧ ಐದು ವರ್ಷಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಮೆರುಕಳಿಸುತ್ತದೆ. ನೀರ ಮೇಲಿನ ಗುಳ್ಳೆಯಂತೆ ಹುಟ್ಟಿದಾಕ್ಷಣ ಒಡೆದುಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅದು ಮತದಾನದ ಸಮಯ. ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಹುಟ್ಟಿದ್ದೆ. ಮರುಕ್ಷಣ ಸತ್ತು ಹೋಗಿದ್ದೆ. ಆಗ ಅವರ ಅರಿವು ನನಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಕ್ರಮೇಣ ಬೆಳಕು ಬೀಳ ತೊಡಗಿದೆ. ಈಗಂತೂ ನಾನು ಜೀವನ್ಮುತ. ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ನಾನು ಇದ್ದರೂ ಅಷ್ಟೆ, ಇಲ್ಲ. ದಿದ್ದರೂ ಅಷ್ಟೆ. ಸರಕಾರ ಮಾತ್ರ ನನಗೆ ತಲೆ ಭಾರವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿದೆ. 'ಅನ್ಯಥಾಶರಣಂ ನಾಸ್ತಿ' ಎಂದು ನಾನು ನನ್ನ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಶರಣುಹೋಗಿದ್ದೇನೆ. ಉಳಿದವರ ಮಾತು ಏನೋ ನಾನು ಹೇಳಲಾರ.



ವ.ಗಣಿಗೋ ನಾಟಕದ ಹುಚ್ಚು. ತಂದೆ ದೊಡ್ಡ ಪೋಲೀಸು ಅಧಿಕಾರಿ. ಮಗ ಹೀಗೆ ಬಣ್ಣದ ಬದುಕಿನತ್ತ ಸಾಗುತ್ತಿರುವುದು ಅವರಿಗೆ ಸಹಿಸದ ವಿಷಯವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಓದಿನಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಇರಲಿಲ್ಲವೆಂದಲ್ಲ, ಇತ್ತು. ಅದಕ್ಕೆ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಓದಿಗಿಂತ ನೂರ್ಮೂಡಿ ಆಸಕ್ತಿ. ತಂದೆಯ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ತಾನು ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು, ಅದು ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲ ಎಂಬ ವಿನೇಕ ಮಗನಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ತಂದೆಯ ಅಪ್ಪಣೆ ಪಡೆದೇ ತಾನು ನಟನಾಗಬೇಕೆಂಬ ಸುಕಲ್ಪ ಮಾಡಿದ. ಬಹಳ ವಿನಯದಿಂದ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಅದರ ಬಗೆಗಿರುವ ಒಲವಿನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳಿದ. ತಂದೆಯ ಅಪ್ಪಣೆ ಸಿಕ್ಕೇಬಿಟ್ಟಿತು! ಈಗ ಮಗನಲ್ಲಿ ಎಂಥ ಬದಲಾವಣೆ! ನೊದಲು ಒಂದೊಂದು ಶರೀಕ್ಷೆಗೆ ಮೂರು ಮೂರು ವರ್ಷ ಓದುತ್ತಿದ್ದವ-ತಂದೆಯ ಅಪ್ಪಣೆ ಸಿಕ್ಕನಂತರ ಎಲ್ಲ ಶರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನೂ ಒಂದೊಂದೇ ಸಲಕ್ಕೆ-ಅದೊ ಪ್ರಥಮ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ-ಪಾಸು ಮಾಡತೊಡಗಿದ.

ಮುಂದೆ ಕನ್ನಡ ಹವ್ಯಾಸಿ ರಂಗಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ನಟನಾಗಿ ಹೆಸರು ಗಳಿಸಿದ ಎಂ. ಎಲ್. ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳೇ ಆ ಹುಡುಗ.

ಹಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ದೊರೆತ

ಶ್ರೀಮಂತ ಹೃದಯಿಗಳ ಕಥೆ

# ಕತ್ತಲೆಯ ಕಂಠ ಬೆಳಕು

ರೇಣುಕ

ಒರಡು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಬಿಳಿಗಿರಿರಂಗನ ಬೆಟ್ಟಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ. ಬೆಟ್ಟದಿಂದ ಅನತಿದೂರದಲ್ಲಿ ಕಾಡಿನ ನಡುವೆ ಸ್ವಾಮಿ ನಿರ್ಮಲಾನಂದರ ಪ್ರಶಾಂತವಾದ ಆಶ್ರಮವಿದೆ. ನಾನು ಅಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿದ್ದ ಅಲ್ಪಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿದಿನ ಸಂಜೆ ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಕೆಲವು ತಾಸುಗಳನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದೆ. ಆಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಸೋಲಿಗರ ಹಾಡುಗಳ ನೊಬ್ಬನೊಂದಿಗೆ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಸಂಜೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಆದಿವಾಸಿ ಸೋಲಿಗರ ಹೆಂಗಸರು-ಮಕ್ಕಳು ಆಶ್ರಮದ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಅವರಿಂದ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಾಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ನಂತರ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಒಂದೊಂದು ಹಿಡಿ ಹುರಿಗಡಲೆಯನ್ನು ಸ್ವಹಸ್ತದಿಂದ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು ಇದು ಅವರ ಅನುದಿನದ ದಿನಚರಿಗಳಲ್ಲೊಂದು.

ಸೋಲಿಗರ ಹಾಡುಗಳು ಕೇಳಲು ಇಂಪಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದವು. ವಿಚಿತ್ರ ಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದ

ಅವರ ಹಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಆ ನೆಲದ ಮಣ್ಣಿನ ವಾಸನೆಯ ಸೊಗಡಿದ್ದು ಕೇಳುವವರಿಗೆ ಮತ್ತು ಬರುವಂತಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸೋಲಿಗರ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಹಂಬಲ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತೀವ್ರವಾಗಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಮಿ ನಿರ್ಮಲಾನಂದರ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವೂ ದೊರೆಯಿತು.

ಪ್ರತಿದಿನ ಬಿಳಿಗಿರಿ ಗುಡ್ಡಗಳ ಗುಡ್ಡಗಾಡಿನ ದಟ್ಟವಿಗಳಲ್ಲಿನ ಸೋಲಿಗರ ಮೋಡುಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೆ. ಸೋಲಿಗರು ಪಟ್ಟಣಗರನ್ನು ಕಂಡರೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಸಂಕೋಚ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯವರಾದ ಅವರೊಡನೆ ನಾನೇ ಬೆರೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಮೊದಮೊದಲು ನನ್ನನ್ನು ಕಂಡೊಡನೆ ಸೋಲಿಗರ ಹೆಂಗಸರು-ಮಕ್ಕಳು ಓಡಿ ಹೋಗಿ ಮೊದಲ ಹಿಂದೆ ಅವಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಸೋಲಿಗ ಹೆಂಡಸರು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮರೆತು ಗಾಬರಿಯಿಂದ ನನ್ನೆಡೆಗೆ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಅರಳಿಸಿಕೊಂಡು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ನನ್ನ ಚೀಲದಲ್ಲಿ ಸೋಲಿಗರಿಗೊಂದು

ರುತ್ತಿದ್ದ ಹೊಗೆಸೊಪ್ಪು, ಬೀಡಿ, ಪೆಪ್ಪರ್ ಮೆಂಟುಗಳನ್ನು ಹೊಗೆಗೆ ತೆಗೆದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹಂಚುತ್ತಿದ್ದ. ಆಗ ಅವರಿಗೆ ಹೊಸಬನಾದ ನನ್ನ ಬಗೆಗಿನ ಭೀತಿ, ಸಂಕೋಚ ಮಾಯವಾಗಿ ಮೆಲ್ಲನೆ ಬಂದು ನನ್ನ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಕೂಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಹಾಡು ಹಸೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವಂತೆ ಅವರನ್ನು ಪುಸಲಾಯಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಆಗಂತೂ ಅವರು ಬಾಯಿಯನ್ನೇ ತೆರೆಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಬಲ್ಲ ಕೆಲವರು ಸಹ ತಮಗೆ ತಿಳಿಯದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಕಾಡು ಜನಗಳಾದ ತಾವು ಹಾಡುವ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ನಾನು ಬರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಲಾಭ ಗಳಿಸಬಹುದೆಂದು ನನ್ನ ಉದ್ದೇಶವನ್ನೇ ಶಂಕಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಕೆಲವು ಸಲ ಅವರ ಬಾಯಿ ಬಿಡದ ಮೊಂಡಾಟವನ್ನು ನೋಡಿ, ಬೇಸತ್ತು, ಯಾರಿಗೂ ಬೇಡದ ಈ ಶ್ರಮದಾಯಕ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಯಾಕಾದರೂ ನನ್ನನ್ನು ನಾನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡೆನೋ ಎಂದು ಬೇಸರವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅದರೇ ಆ ಬೇಸರ ಕ್ಷಣಿಕವಾದುದಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಕೊನೆಗೆ ಯಾರಾದರೊಬ್ಬ ಸೋಲಿಗೆ 'ಗೋರುಕ' ಹಾಡೊಂದನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದ. ಅನಂತರ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಾಗಿ ಹಾಡಲು ಮುಂದೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಸಂಜೆಯ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಸೋಲಿಗನೊಬ್ಬ ನನ್ನನ್ನು ಕಾಡಿನಿಂದ ಹೊರಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಬಿಳಿಗಿರಿಯ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ.

ಬಿಳಿಗಿರಿಯಿಂದ ಸುಮಾರು ಐದು ಮೈಲು ದೂರದಲ್ಲಿ ಎತ್ತರವಾದ ಬೆಟ್ಟವೊಂದರ ಮೇಲೆ ಸೋಲಿಗರ ಪೋಡೊಂದಿತ್ತು. ಅದರ ಹೆಸರ ದೊಡ್ಡದೆ ಪೋಡು. ಅಲ್ಲಿ ರಂಗೇಗೌಡನೆಂಬ ಸೋಲಿಗರ ಹಾಡುಗಾರನಿದ್ದ. ಅವನಿಂದ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಅಂದು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಮೂರು ಗಂಟೆಗೆ ಬಿಳಿಗಿರಿಯಿಂದ ಹೊರಟೆ. ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡರೆ ಪೋಡಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಸೋಲಿಗರ ಹೈದನೊಬ್ಬ ಜೊತೆಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ.

ದಟ್ಟ ಕಾಡಿನ ನಡುವೆ ಹಾದು ಹೋಗಿದ್ದ ಡಾಂಬರು ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಐದನೆಯ ಮೈಲಿನ ಕಲ್ಲಿನ

ವರೆಗೂ ನಡೆದವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಎಡಕ್ಕೆ ಕಾಲು ಹಾದಿಯೊಂದು ಕೆಳಗಿನ ಕಣಿವೆಯುಂಟಾಯಿ ವಾಗಿ ಕಾಡಿನ ನಡುವೆ ಸಾಗಿತ್ತು. ಜೊತೆಯ ಹೈದನೊಂದಿಗೆ ಕಾಲು ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗಿದಂತೆ ಕಾಡಿನ ದಟ್ಟಣೆ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು. ಸೂರ್ಯ ರಶ್ಮಿಯು ಪ್ರವೇಶಿಸಲಸಾಧ್ಯವಾದ ಕತ್ತಲೆಯ ಕಾಡದು. ಹಳುವಿನಲ್ಲಿನ ಕಾನು ಮರಗಳಿಂದ ಸೋಲಿಗರು ಧೂಪವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ಸೋಲಿಗರು ವಿಚಿತ್ರ ಧಾಟಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಡುತ್ತಾ ಜೇನು ಕೇಳುವ ಸನ್ನಾಹದಲ್ಲಿದ್ದರು.

ನನ್ನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸೋಲಿಗರ ಹೈದ ಕಣಿವೆಯ ಮತ್ತೊಂದು ಬದಿದ್ದ ಬೆಟ್ಟವನ್ನು ಹತ್ತಲಾರಂಭಿಸಿದ. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿಗೆಲ್ಲ ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲಿನ ದೊಡ್ಡರೆ ಪೋಡನ್ನು ತಲುಪಿದವು. ಮೆಂಗಳೂರು-ಮಕ್ಕಳು ನನ್ನನ್ನು ಕಂಡೊಡ ನೆಬೆದ ರಿದ ಚಿಗರೆಗಳಂತೆ ಓಡಿಹೋಗಿ ಪೊದೆಗಳ ಹಿಂದೆ ಅಡಗಿಕೊಂಡರು. ನನ್ನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದ ಹೈದ ಅವರಿಗೆ ನಾನು ಬಂದಿರುವ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಕೂಗಿ ಹೇಳಿ ತಿಳಿಸಿದ. ನನ್ನ ಅದೃಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ರಂಗೇಗೌಡ ಅಲ್ಲೇ ಇದ್ದ. ನಾನು ತಂದಿದ್ದ ಪೆಪ್ಪರ್ ಮೆಂಟು ಹೊಗೆಸೊಪ್ಪಿನ ತುಣುಕುಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹಂಚಿದಾಗ ಅವರ ಮುಖಗಳ ಮೇಲೆ ಉಲ್ಲಾಸ, ಸಂತೃಪ್ತಿಗಳು ಮೂಡಿವುವು.

ರಂಗೇಗೌಡ ಸುಮಾರು ಎಂಬತ್ತರ ಪ್ರಾಯದ ವೃದ್ಧ. ಯುವಕರನ್ನು ನಾಚಿಸುವಂತಹ ಚೆಟ್ಟು ವಚಿಕೆ ಆತನದು. ನನ್ನಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಹೇಳಿಸಿ ಕೊಳ್ಳದೆ ನಡುಗುವ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ತನಗೆ ತಿಳಿದಿದ್ದ ಸೋಲಿಗರ ಜಾನಪದ ಕಾವ್ಯ ಪ್ರಕಾರದ ಅಂಗ ಗಳಾದ ಗೋರುಕ, ಓಲೆಪದ, ಸೊಡ್ಡಿನ ಹಾಡು, ಕಗ್ಗ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹಾಡಿದ. ಹಸಿರು ಮಕ್ಕಳ ಸುವೆ ಚೇತೋವಾರಿಯಾದ ನಿಸರ್ಗದ ನಡುವೆ ರಂಗೇಗೌಡನ ಕಂಠದಿಂದ ಅಂದು ಹೊರಹೊಮ್ಮು ತಿದ್ದ ಇಂಪಾದ ಹಾಡನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಇದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸುಖವೆಂಬುದು ಬೇರೇನಿವೆಯೆಂಬ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಮನವನ್ನು ತುಂಬುತ್ತಿತ್ತು. ನಾನು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಡಲು ಸಿದ್ಧನಾ



ನಾಗ ರಂಗೇಗೌಡ ಗುಡಿಸಲಿನೊಳಗೆ ಹೋಗಿ ಬೆಟ್ಟದ ಬಾಳೆಯಹಣೆನ ಚಿಪ್ಪೊಂದನ್ನು ತಂದು ಸಣ್ಣ ಮಂಡಿಟ್ಟ. ಹಾಡಿನ ಸವಿಯನ್ನು ಸವಿಯುವುದರಲ್ಲಿ ಮುಗ್ಧನಾಗಿದ್ದ ನನಗೆ ದೂರದ ಬೆಟ್ಟಗಳ ಹಿಂದೆ ಸೂರ್ಯ ಕಂಠುತ್ತಿದ್ದದ್ದೇ ಅರಿವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಬೆಳಕಿದ್ದುದರಿಂದ, ಪೂರ್ಣ ಕತ್ತಲಾಗುವ ಮುನ್ನ ಬಿಳಿಗಿರಿಯನ್ನು, ತಲುಪಬಹುದೆಂದುಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿಂದ ಆತುರವಾಗಿ ಹೊರಟೆ.

ಬೆಟ್ಟವನ್ನಿಳಿದು ಮತ್ತೆ ಹತ್ತು ಹದಿನೈದು ನಿಮಿಷಗಳ ಪರನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ ಹಾಂಬರು ರಸ್ತೆ ಸೇರುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಬಿಳಿಗಿರಿಯವರೆಗೆ ನೇರ ರಸ್ತೆ. ಚಾಮರಾಜನಗರದಿಂದ ನಾಟಿ ಸಾಗಿಸಲು ಬರುವ ಲಾರಿಗಳು ಸಿಗುವ ಸಂಭವ ವಿದ್ದಿತು. ದೊಡ್ಡರೆ ಪೋಡಿನಿಂದ ಬರುವಾಗ ದಾರಿ ತೋರಿಸಲು ಯಾರಾದರೊಬ್ಬ ಸೋಲಿಗನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದ ತಮ್ಮ

ಮಾಡಿದನೆಂದು ಬೆಟ್ಟದ ಕಿಬ್ಬಿಯನ್ನು ತಲುಪಿದ ಮೇಲೆ ಅರಿವಾಯಿತು. ದೊಡ್ಡರೆ ಪೋಡಿ ನಿಂದ ಹೊರಡುವಾಗ ಇದ್ದ ಬೆಳಕು ಕಣವೆಯ ಶೆಳವನ್ನು ಸೇರಿದಾಗ ಮರ ಗಿಡಗಳೆ ಸಂದಣಿಯಿಂದ ಕ್ಷೀಣವಾಗಿ ಮುಟ್ಟು ಕತ್ತಲಾವರಿಸಿ ನನಗೆ ಕಣ್ಣಾಡುತ್ತಿರಲಾಗಿತ್ತು ಮಾಡಿತು. ಮೊದಲು ನಾನು ಬಂದ ಹಾದಿಯಂತೆ ತೋರಿದ ಕಾಲು ಜಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ಹದಿನೈದು ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಏರಿನ ಹಾದಿಯನ್ನು ಹತ್ತತೊಡಗಿದರೂ ಡಾಂಬರು ರಸ್ತೆ ಸಿಗದೆ ಗುಡ್ಡವೊಂದರ ತುದಿಯನ್ನು ತಲುಪಿದಾಗ ದಾರಿ ತಪ್ಪಿದುದು ವಿಚಿತ ವಾದಂತಾಯಿತು.



ಮೊದಲೆ ಮೋಡಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಹೋಗೋಣ  
ವೆಂದರೆ ಬಂದ ಹಾದಿಯೂ ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ಕಾಣ  
ದಾಗಿತ್ತು. ಕ್ಷಣಕ್ಷಣಕ್ಕೂ ಸುತ್ತಲೆಲ್ಲ ಕತ್ತ  
ಲಾವರಿಸಿಕೊಂಡು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಭೀತಿ-ಕಳವಳ  
ತುಂಬಿಕೊಂಡಿತು. ನಾನು ನಿಂತಿದ್ದ ಗುಡ್ಡದ  
ಕಿಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ನಡುವಣ್ಣಿಯತ್ತೆಂದು ಕಾಣು  
ತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಆಗಾಗ ಕಾಡಾನೆಗಳ ಫೀಳಿಡು  
ವಿಕೆ ಕೇಳಿ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ನನ್ನ ಬಳಿಯಿದ್ದ ಟಾರ್ಚಿನ  
ಸೆಲ್ಲಗಳ ಶಕ್ತಿ ತಗ್ಗಿದ್ದರಿಂದಲೋ ಏನೋ  
ಅದರಿಂದ ಮಂದ ಪ್ರಕಾಶ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ನನ್ನ  
ಗ್ರಹಚಾರಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಮೋಡ  
ಗಳು ದಟ್ಟಿಸಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿಗೆಲ್ಲ ಮಳೆ ಬೀಳ  
ಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಮಳೆಯಿಂದ ಆಸರೆ ಪಡೆಯಲು  
ಕಾಡುಮಾವಿನ ಮರವೊಂದರ ಕೆಳಗೆ ನಿಂತೆ.

ಮಳೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಮುಸಲಧಾರೆಯಾಗಿ  
ಸುರಿದು ತಟ್ಟನೆ ನಿಂತು ಮತ್ತೆ ಜಡಿ ಹಿಡಿದು  
ಕೊಂಡಿತು. ಮೈ ಮೇಲಿನ ಬಟ್ಟೆಗಳೆಲ್ಲ ನೆನೆದು  
ಚಳಿಯಿಂದ ನಡುಗಲಾರಂಭಿಸಿವೆ. ಕಾಡಿನಲ್ಲಿನ  
ಚಿತ್ರವಿಚಿತ್ರ ಕ್ರಿಮಿ ಕೀಟಗಳ ಸದ್ದು ಸರ  
ನಾಡುಗಳಲ್ಲಿನ ರಕ್ತವನ್ನು ಹಪ್ಪುಗಟ್ಟಿಸುವಂತಿತ್ತು.  
ಕತ್ತಲಿನ ಬಾನಿನಲ್ಲಿ ಅತಿ ಮಾನುಷ ವ್ಯಕ್ತಿ  
ಗಳು ಸಮರ ಕಾತುರಾಗಿ ಕತ್ತಿಗಳನ್ನು ಝಳ  
ವಿಸುತ್ತಿರುವಂತೆ ಆಗಾಗ ಮಿಂಚುತ್ತಿದ್ದ ಮಿಂಚು  
ಕಣ್ಣು ಕೋರೈಸುತ್ತಿತ್ತು. ಕಾಡಿನ ಹೆಮ್ಮರಗಳು  
ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ಅಜ್ಜಿಯ ಕತೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಭಯಾ  
ನಕ ಪಾತ್ರಗಳಂತೆ ಭಯ ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತಿದ್ದುವು.  
ಹಗಲಿನಲ್ಲಿ ಚೇತೋಹಾರಿಯಾಗಿ ಕಣ್ಣು  
ಗಳನ್ನು ತಣಿಸುತ್ತಿದ್ದ ವಸೆತ್ರೀಯ ಮತ್ತೊಂದು  
ರೌದ್ರ ರೂಪವನ್ನು ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡಾಗ  
ಎಂತಹ ಧೈರ್ಯಶಾಲಿಯಾದರೂ ಎದೆ-  
ಗುಂದದಿರಲಾರ. ಹತ್ತಿರದಲ್ಲೊಂದರೂ ಸೋಲಿ  
ಗರ ಮೋಡುಗಳಿವೆಯೇನೋ ಎಂದು ಬಳಿ  
ಯಿದ್ದ ಟಾರ್ಚಿನ ಮಂಕು ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಾ  
ಡುತ್ತ ನಿಂತ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರ ಹೋದೆ  
ಹೆಜ್ಜೆ ಹೆಜ್ಜೆಗೂ ಎದುರಾಗುವ ದಟ್ಟ ಮೊದೆ  
ಗಳ ಹಿಂದೆ ಯಾವ ಹಿಂಸ್ರ ಪಶು ಅಡಗಿ  
ದೆಯೋ ಎಂದು ಭಯವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಸ್ವಲ್ಪ  
ದೂರದಲ್ಲಿ ಬೆಟ್ಟದ ಇಳಿಜಾರಿನಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿಯ

ಮಂದ ಪ್ರಕಾಶ ಕಾಣಿಸಿ ಜೀವ ಬಂದಂತಾಗಿ  
ಅತ್ತು ಸಾಗಿದೆ.

ಅದೊಂದು ಚಿಕ್ಕ ಒಂಟಿ ಗುಡಿಸಲು. ಗುಡಿ  
ಸಿಲ ಮುಂದೆ ಉರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಬೆಂಕಿ ಅರುತ್ತಾ  
ಬಂದಿತ್ತು. ಗುಡಿಸಲಿಗೆ ಬಾಗಿಲೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಟಾರ್ಚ್  
ಲೈಟನ್ನು ಒಳಗೆ ಬಿಟ್ಟಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಕಂಡದ್ದು ಒಂದು  
ಶಿಲೆಯ ತುಂಡು. ಅದಕ್ಕೆ ಅರಿಸಿನ, ಕುಂಕುಮ  
ಮತ್ತು ಎಣ್ಣೆಯ ಲೇಪನದಿಂದ ಮಂಕು ಬಡಿ  
ದಿತ್ತು. ಅದು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಸೋಲಿಗರು  
ಅಡವಿಯಲ್ಲಿ ಪೂಜಿಸುವ 'ಜತೆ ಸ್ವಾಮಿ' ಎಂಬ  
ಅದವಿ ದೈವದ ಗುಡಿ. ಇದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ನಾನು  
ಆ ಗುಡಿಗಳನ್ನು ಬಳಿಗಿರಿಯ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತಲ  
ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡಿದ್ದೆ. ಆ ರಾತ್ರಿ ಕಳೆಯಲು  
ತಾವೊಂದು ದೊರೆಯಿತೆಂದುಕೊಂಡು ಗುಡಿಸಿ  
ಲನ್ನು ಹೊಕ್ಕು ಮುಂದುವರಿದು ಕುಳಿತೆ.

ಅಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಮೊದಲು ಸೋಲಿಗರಾರೋ  
ಬಂದು ಬೆಂಕಿ ಕಾಯಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿರ  
ಬಹುದೆಂದುಕೊಂಡೆ. ಗುಡ್ಡದ ಕಿಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿನ  
ನಡುವಣ್ಣೆಯಲ್ಲಿ (ನೀರಿನ ಹಳ್ಳ) ನೀರು ಕುಡಿಯಲು  
ಬಂದ ಕೊಂಬಿನ ಆನೆಯೊಂದು ಫೀಳಿಟ್ಟಾಗ  
ಆ ಬೆಳೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಮೈ ಬೆವರಿತು. ಆ  
ಕತ್ತಲೆಯ ಕಾಡಿನಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಲು  
ಬೆಳಗಿನವರೆಗೆ ಬೇರಾವ ದಾರಿಯೂ ಕಾಣದೆ  
ಜಡೆ ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಶರಣು ಹೋದೆ.

ಜಡೆ ಸ್ವಾಮಿಗೆ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೊರೆ ಕೇಳಿರ  
ಬೇಕು. ಕೆಳಗಿನಿಂದ ಯಾರೋ ಮಾತನಾಡಿ  
ಕೊಂಡು ಬೆಟ್ಟವನ್ನು ಹತ್ತಿ ಬರುವ ಸದ್ದು  
ಕೇಳಿ, ಜೀವ ಬಂದಂತಾಗಿ ಜೋರಾಗಿ ಕೂಗಿ  
ಕರೆದಾಗ ಅವರಿಂದ ಮಾರುತ್ತರ ಬಂದು ಮನ  
ಸ್ಸಿಗೆ ನೆಮ್ಮದಿಯೆನಿಸಿತು. ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದಲ್ಲಿ  
ಮೊಲಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ದೃಢ ಕಾಯ  
ರಾದ ಕೆದರಿನ ನೀಳ ಕೂವಲಿನ ಸೋಲಿಗರಿಬ್ಬರು  
ಮೇಲೆ ಬಂದರು.

ಮೊಲದ ಮರಸಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದ ಅವರು ಜಡೆ  
ಸ್ವಾಮಿಯ ದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಜಡಿ ಮಳೆಯಲ್ಲಿಯೇ  
ಬೆಟ್ಟವನ್ನು ಹತ್ತಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಬೇಟೆಯಾಡಿ  
ತಂದಿದ್ದ ಮೊಲಗಳನ್ನು ಅವರು ದೈವದ  
ಮುಂದಿಟ್ಟು ಅಡ್ಡಬಿದ್ದರು. ಅವರು ಗುಮ್ಮನ

ಮೋಡಿನವರು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಸುಮಾರು ಎರಡು ಮೈಲು ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದ ಗುಮ್ಮನ ಪೋಡಿಗೆ ಅವರು ನನ್ನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದಾಗ, ಸೋಲಿಗರಲ್ಲಿ ಹಾಡುತ್ತ ಹರಟೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತಾ ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ನನ್ನನ್ನು ಕಂಡೊಡನೆ ಬಿಕ್ಕು ಮುಂದೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ನನಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಬಿಟ್ಟು ಕೊಟ್ಟರು. ಅವರಿಗಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದ ಸುಟ್ಟ ಸೀಮೆ ಗೊಸನ್ನು ನನಗೆ ತಿನ್ನಲಿತ್ತು ಸತ್ತಾರ ಮಾಡಿದರು.

ಗುಮ್ಮನ ಪೋಡಿನಿಂದ ಬಿಳಿಗಿರಿಗೆ ಸುಮಾರು ಎರಡು ಮೈಲು. ಆಗಲೇ ಗಂಟೆ ಹತ್ತಾಗಿತ್ತು. ಸೋಲಿಗರಿಬ್ಬರು ಅಸಾಧ ಸೊಪ್ಪಿನಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದ ದೊಂದಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಬೆಟ್ಟದ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳಕನ್ನು ತೋರುತ್ತ ನನ್ನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಿಳಿಗಿರಿಗೆ ಅಭಿಮುಖವಾಗಿ ಸಾಗಿದರು. ಸೋಮರಸನ ಕೆರೆಯ ಬಳಿ ಬಂದಾಗ ಕಾಟಿಗಳ ಹಿಡೊಂದು ಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ನೀರು ಕುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದು ನಮ್ಮನ್ನು ಕಂಡು

ದಡದಡನೆ ಪಕ್ಕದ ಕಾಡಿನೊಳಗೆ ಓಡಿದವು. ಬಿಳಿಗಿರಿ ಬೆಟ್ಟದ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದ ಬಳಿಯ ನನ್ನ ಕೋಣೆಯ ಬಳಿ ಬಂದಾಗ ಗಂಟೆ ದನ್ನೊಂದಾಗಿತ್ತು. ಕತ್ತಲೆಯ ಕಾಡಿನಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಪಾರುಮಾಡಿದ ಆ ಸಹೃದಯಿ ಸೋಲಿಗರಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞತೆಯ ಸುಕೇತವಾಗಿ ಕೆಲವು ನೋಟುಗಳನ್ನು ಕೊಡಲು ಹೋದಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ಅವರಿಂದ ಬಂದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಬೆರಗಾದೆ. ಬಿಳಿಗಿರಿ ರಂಗಸ್ವಾಮಿಯ ದೇವಾಲಯದ ಮಂಡಿಗೆ ಆ ನೋಟುಗಳನ್ನು ಹಾಕುವಂತೆ ಹೇಳಿ ಹಿಂದಿರುಗಿಯೂ ಸಹ ನೋಡದೆ ಅವರು ಬೆಟ್ಟದ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನಿಳಿಯುತ್ತ ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ಕಣ್ಮರೆಯಾಗಿ ಹೋದರು.

ಊರಿನ ನಾಗರಿಕರಿಂದ ಅನಾಗರಿಕ ಕಾಡು ಜನರೆಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸರ್ವಗದ ಮುಗ್ಧ ಕೂಸುಗಳಾದ ಈ ಸೋಲಿಗರ ಹೃದಯ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಮೂಕನಾದೆ.

★



ಬೌದ್ಧ ಸೂತ್ರಗ್ರಂಥ ಅಗ ಕೇವಲ ಜೀವ ಲಿಖಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದವು. ಬೇರೆ ಭಾಷೆಗಳಿಗೂ ಅವನ್ನು ತರ್ಜುಮೆ ಮಾಡಿ ಮುದ್ರಿಸಬೇಕೆಂದು ಹಲವಾರು ಜನ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು. ಅಂಥವರಲ್ಲಿ ಜಪಾನದ ಬೌದ್ಧ ಯತಿ ತೆತ್ಸುಜಿನ್ ಕೂಡ ಒಬ್ಬ.

ಜಪಾನಿ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅವನ್ನು ಅಚ್ಚು ಮಾಡಿಸಲು ಬಹಳ ಖರ್ಚು ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ಖರ್ಚಿಗಾಗಿ ತೆತ್ಸುಜಿನ್ ಜನರಿಂದ ವಂತಿಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸತೊಡಗಿದ. ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ವರೆಗೆ ವಂತಿಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದಾಗ ಮುದ್ರಣ ವೆಚ್ಚಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಹಣ ಕೂಡಿತು. ಆದರೆ ಅಷ್ಟರಲ್ಲೇ ಯೂಜಿನದಿಗೆ ಮಹಾಪೂರ ಬಾಬು ನೆರೆಯ ಹಳ್ಳಿಗಳೆಲ್ಲ ನೆರೆಹಾವಳಿಗೆ ಬಲಿಯಾದುವು. ತೆತ್ಸುಜಿನ್ ತಾನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದ ಹಣವನ್ನು ನೆರೆ ಸಂತ್ರಸ್ತರಿಗೆ ಆಹಾರ, ಪುನರ್ವಸತಿಗಾಗಿ ವಿನಿಯೋಗಿಸಿಬಿಟ್ಟ. ಆದರೆ ಸೂತ್ರಗ್ರಂಥದ ಪ್ರಕಟನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಜನರಿಂದ ವಂತಿಗೆ ಕೂಡಿಸತೊಡಗಿದ. ಮತ್ತೆ ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ವರೆಗೆ. ಆಗ ಎಲ್ಲೆಡೆಗೂ ಮಹಾವ್ಯಾರಿ ರೋಗ ಆವರಿಸಿತ್ತು. ಮತ್ತೆ ತೆತ್ಸುಜಿನ್ ಆ ಹಣವನ್ನು ಜನೋಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬಳಸಿದ.

ಕೊನೆಗೂ ಸೂತ್ರಗ್ರಂಥಗಳು ಪ್ರಕಟವಾದವು. ಸುಂದರವಾಗಿದ್ದವು. ಇದಕ್ಕೆ ಮತ್ತೆ ಇಪ್ಪತ್ತು ವರ್ಷ ತೆತ್ಸುಜಿನ್ ಕಷ್ಟ ಪಡಬೇಕಾಯಿತು. ಈಗ ಜಪಾನಿನಲ್ಲಿ ಬೌದ್ಧ ಮತಸ್ಥರು ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು 'ಮೂರನೆಯ ಮುದ್ರಣ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಮೊದಲಿನೆರಡು ಮುದ್ರಣಗಳು ಅದೃಶ್ಯವಾಗಿಯೂ ಅತಿ ಸುಂದರವಾಗಿಯೂ ಇವೆಯೆಂದು ಅವರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.



# ಒಕಾಪಿ

ಜಿ. ಎಸ್. ಭಟ್ಟ

ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗನು ಒಬ್ಬ ಪ್ರಾಣಿಯ ಕಲ್ಪನೆಯೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆಫ್ರಿಕದ ದಟ್ಟ ಕಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿರುವ ಈ ಅಪರೂಪದ ಪ್ರಾಣಿ ಜಿರಾಫೆ ಜಾತಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದು. ಅಶ್ವರ್ಯಾಕರವಾದ ಪ್ರಾಣಿಯೊಂದು ತಮ್ಮ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಇದೆ ಎಂದು ಆಫ್ರಿಕದ ಕಾಂಗೋ ದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಪಿಗ್ಮಿಗಳು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದು ನೋಡಲು ಜಿರಾಫೆಯಂತಿದೆ. ಜೀಬಾದಂತೆ ಮೈಮೇಲೆ ಪಟ್ಟಿಗಳಿವೆ. ಇದರ ಕಿವಿಗಳು ನಾಯಿಯ ಕಿವಿಗಳಂತಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವರು ಗಮನಿಸಿದರು. ಬಹಳ ಕಾಲ ಇವರು ಗಮನಿಸಿದ ಈ ಪ್ರಾಣಿ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಅನ್ವೇಷಕರ ಹಾಗೂ ಬೇಟೆಗಾರರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದಿರಲಿಲ್ಲ. ದಟ್ಟವಾದ ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಲು ಅವರು ಹಲವಾರು ದಿನ ತಿರುಗಾಡಿದರು. ಈ ಪ್ರಾಣಿಯ ಚರ್ಮವನ್ನು ಪಿಗ್ಮಿಗಳು ತೋರಿಸಿದಾಗ ಅವರು ಹೇಳಿದುದರಲ್ಲಿ ಗತ್ಯ ಇರುವುದು ಮನವರಿಕೆಯಾಯಿತು. ಆಗ ಬಿಳಿಯರ ಕುತೂಹಲ ಇನ್ನೂ ವೆಚ್ಚಿತು. ಇದೊಂದು ಬಗೆಯ ಜಿಂಕೆಯಾಗಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ಕುದುರೆಯಾಗಿರಬಹುದು ಎಂದು ಅವರು ಭಾವಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಅವರ ಊಹೆ ನಿಜವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದು ಜಿರಾಫೆಯ ಜಾತಿಗೆ ಸೇರಿದ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಪ್ರಾಣಿ. ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮಿ ಮತ್ತು ಅನ್ವೇಷಕ ಹೆನ್ರಿ ಮೊ. ಸ್ಟೀನ್ ಎಂಬುವನು ಈ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಮೊತ್ತ ಮೊದಲಿಗೆ ಕಂಡ. ಆತ ಇದನ್ನು ಕುರಿತು

ಆಗ ಉಗಾಂಡಾದ ಗವರ್ನರನಾಗಿದ್ದ ಸರ್ ಹ್ಯಾರಿ ಜಾನ್ಸನ್‌ನಿಗೆ ಹೇಳಿದ. ಜಾನ್ ಸ್ಕೀಯರಿಂದ ಈ ಪ್ರಾಣಿಯ ಚರ್ಮವನ್ನು ಪಡೆದು ಕೊಂಡು ಲಂಡನ್ನಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಪಿ.ಎಲ್.ಸ್ಯಾಟರ್ ಎಂಬಾತನಿಗೆ ಅದನ್ನು ಕಳಿಸಿದ. ಆತ ಇದು ಜೀಬ್ರಾ ಜಾತಿಗೆ ಸೇರಿರಬಹುದೆಂದು ಊಹಿಸಿದ. ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಸರ್ ಹ್ಯಾರಿ ಜಾನ್ಸನ್ ಈ ಪ್ರಾಣಿಯ ಚರ್ಮ ಮತ್ತು ಎರಡು ತಲೆಬುರುಡುಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದ. ೨೦ನೆಯ ಶತಮಾನದ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಇಂಥ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಅರಿತೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ವಿಶ್ವದಾದ್ಯಂತ ಪ್ರಾಣಿಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರ ಕುತೂಹಲವನ್ನು ಇದು ಕೆರಳಿಸಿತು. ಗವರ್ನರ್ ಜಾನ್ಸನ್‌ನ ಗೌರವಾರ್ಥವಾಗಿ ಈ ಪ್ರಾಣಿಗೆ ಒಕಾಪಿಯ ಜಾನ್ಸೆಟೋನಿಯ ಎಂಬ ಹೆಸರಿಡಲಾಯಿತು. ಜೀವಂತ ಒಕಾಪಿಯೊಂದು ನ್ಯೂಯಾರ್ಕ್‌ನ ಮ್ಯುಗಾಲಯವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ್ದು ೧೯೩೭ರಲ್ಲಿ. ಒಂದೂವರೆ ಕೋಟಿ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಜೀವಿಸಿದ್ದ ಜಿರಾಫೆಗಳು ಇಂದಿನ ಜಿರಾಫೆ ಮತ್ತು ಒಕಾಪಿಯ ಪೂರ್ವಜರು ಎನ್ನಲಾಗಿದೆ. ಒಕಾಪಿಯ ಕತ್ತು ಜಿರಾಫೆಯ ಕತ್ತಿನಷ್ಟು ಉದ್ದವಾಗಿಲ್ಲ. ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದ ಜಿರಾಫೆಗಳು ಇಂದಿನ ಒಕಾಪಿಯಂತೆ ಇದ್ದುವೆಂದು ತರ್ಕಿಸಲಾಗಿದೆ. ಬಹಳ ವರ್ಷಗಳ ಅನಂತರ ಜಿರಾಫೆಯ ಕುತ್ತಿಗೆ ಉದ್ದವಾಗಿರಬೇಕು. ತನ್ನ ಆಹಾರವಾದ ಸೊಪ್ಪಿನ ಬೇಟೆಗಾಗಿ ಜಿರಾಫೆ ತನ್ನ ಕತ್ತನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಚಾಚಿಕೊಡಗಿದ್ದರಿಂದ



ಚಿತ್ರ: ಕೆ. ಬಿ. ಸದಾನಂದ

ಕ್ರಮೇಣ ಇದರ ಸಂತತಿಯ ಕತ್ತುಗಳು ಉದ್ದವಾಗತೊಡಗಿರುವವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಒಕಾಪಿ ದಟ್ಟವಾದ ಕಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತದೆ. ಇದರ ದೃಷ್ಟಿ ಮಂದ. ಆದರೆ ಅದರ ಫ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯ ಮತ್ತು ಶ್ರವಣೇಂದ್ರಿಯ ಬಹಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿದೆ. ವೈರಿಗಳಿಂದ ತನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಫ್ರಾಣರಕ್ತಿ ಅದಕ್ಕೆ ನೆರವಾಗಿದೆ. ಒಕಾಪಿ ನಿಶಾಸಂಚಾರಿ. ಅದು ಒಂಟಿಯಾಗಿಯೇ ಇಲ್ಲವೆ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಸಂಚರಿಸುತ್ತದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮನುಷ್ಯ, ರಾವು ಮತ್ತು ಚಿರತೆಗಳನ್ನು ಕಂಡರೆ ಒಕಾಪಿಗೆ ಹೆದರಿಕೆ. ಎಲೆ, ಹಣ್ಣು, ಬೀಜಗಳು ಇದರ ಆಹಾರ. ತಲೆಯೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಇದರ ಉದ್ದ ೨ ಮೀಟರ್. ಬಾಲದ ಉದ್ದ ೪೦ ಮಿಲಿ ಮೀಟರ್. ಮೈಮೇಲೆ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಬಿಡಿ ಕೂದಲುಗಳು ತುಂಬಿವೆ. ಇದರ ಮೈ ಚಾಕಲೇಟಿನ ಬಣ್ಣದ್ದಾಗಿದೆ. ಮುಖ ಬಿಳಿದು. ನೀಳವಾದ ಕುತ್ತಿಗೆ, ವಿಶಾಲವಾದ ಕಿವಿಗಳು- ಇದರ

ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ. ಇದು ತನ್ನ ಉದ್ದ ನಾಲಗೆಯಿಂದ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಹಣ್ಣು ಒಕಾಪಿಯ ಗರ್ಭಧಾರಣೆಯ ಅವಧಿ ಸುಮಾರು ೪೨೫ ದಿವಸಗಳು.

ಒಕಾಪಿ ಏಕಾಂತಪ್ರಿಯ, ಪುಕ್ಕಲು ಸ್ವಭಾವದ ಪ್ರಾಣಿ. ಅಭ್ರಿಹದ ಮೂಲ ನಿವಾಸಿಗಳಿಗೆ ಇದರ ಮಾಂಸ ತುಂಬ ರುಚಿ.

ಒಕಾಪಿಯ ಕೊಂಬುಗಳು ಸುಮಾರು ೧೨ ಸೆಂಟಿ ಮೀಟರ್ ಉದ್ದವಾಗಿದ್ದು ಅದನ್ನು ಕೂದಲುಗಳು ಮುಚ್ಚಿರುತ್ತದೆ. ಚಿಗರೆಯ ಕೊಂಬುಗಳಂತೆ ಇದರ ಕೊಂಬುಗಳು ತಲೆಬುರುಡೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ಹುಟ್ಟುವ ಮುಂಚೆಯೇ ಮಾಂಸದಲ್ಲೇ ಇದ್ದು ಅನಂತರ ಕೆಳಮೊಗವಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ದುಗಿದುಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ವಿಶ್ವದ ಅಪರೂಪದ ಪ್ರಾಣಿಯಾದ ಒಕಾಪಿಯ ಬೇಟೆಯನ್ನು ಬೆಲ್ಜಿಯಂನ ಸರಕಾರ ಬಹು ಹಿಂದೆಯೇ ನಿಷೇಧಿಸಿತು. ಪ್ರಪಂಚದ ಅನೇಕ ಮೃಗಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಈಗ ಈ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.



ಮುಂಜಾನೆ ಎದಾಗ ಭಳಿ-ಭಳಿ. ಬಿಟ್ಟು ಕಣ್ಣು ಪಿಳಿ ಪಿಳಿ,  
ಮುಖವ ತೊಳೆದು ಗಡ್ಡ ಕೆರೆದು-ಹೆಚ್ಚೆ ಇಡಲು  
ಹಿಮದ ಗುಡ್ಡೆ ಬಿಳಿ-ಬಿಳಿ!

ಕೊರೆವ ಹಿಮದಿ ನೆನೆದ ಕಾರು; ನಡುಗಿ ನಿಂತು ಮುದುಡಿ ಮಲಗಿ,  
ಗುಡುಗಿ-ಗುಡುಗಿ ಮೊಂಡು ಹಿಡಿದು; ಹೊರಟು-ನಿಂತು, ಹೊರಟು-ನಿಂತು,  
ಮುಗ್ಗರಿಸುತ್ತ ಧಸ್ಸೆಂದು; ಕೊನೆಯುಸಿರನು ಉಸುರಿ ಅಲ್ಲಿ  
ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಹೂಡಿತು!

ಕಾರ ಶಪಿಸಿ; ಭಳಿಗೆ ನಡುಗಿ; ನಡೆದು-ನಡೆದು ಬಸ್ಸು ಹಿಡಿದು,  
ಅಂತೂ ಇಂತೂ ಕೆಲಸದೇಯ; ಸತ್ತು-ಬದುಕಿ ಸೇರಿ ಕೊನೆಗೆ,  
ಬಾಸಿನೆದುರು ಬೆವರಿ ನಿಂತು; ಹಲ್ಲು ಕಿರಿದು; ತಲೆಯ ಕೆರೆದು,  
ಕಾರು ಕೈಕೊಟ್ಟು ಕತೆಯ ಬಣ್ಣವಾಗಿ ಬಣ್ಣಿಸುತ್ತ-  
ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನನಾಗಿ ಮೈಯ ಮರೆತನು(?)

ನೆನ್ನೆ ಅಲ್ಲಿ: ಇಂದು ಇಲ್ಲಿ; ನಾಳೆ ಎಲ್ಲೋ ಶಿವನೆ ಬಲ್ಲ!  
ನಾಡಿಗಿಲ್ಲ ನೆಂಟಿಗಿಲ್ಲ; ಕರುಳಿಗಿಲ್ಲ ಒಡಲಿಗಿಲ್ಲ.

(ಮಡದಿಯೊಡನೆ ಸರಸಕಂತು ಕೊಂಚಾದರೂ ಸಮಯವಿಲ್ಲ)

ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಆಟಕಿಲ್ಲ; ಮಿತ್ರರೊಡನೆ ಕೂಟಕಿಲ್ಲ,  
ಅರ್ಧ ಆಯು ಕಳೆದಮೇಲೂ-ಅಲ್ಲೂ ಇಲ್ಲ-ಇಲ್ಲೂ ಇಲ್ಲ !  
ತೌರೂ ಇಲ್ಲ-ಗೌರೂ ಇಲ್ಲ; ಮನೆಯೂ ಇಲ್ಲ-ಮಠವೂ ಇಲ್ಲ,  
ಹೆಸರೂ ಇಲ್ಲ-ಬಸರೂ ಇಲ್ಲ; ಹಣವೂ ಇಲ್ಲ-ಗುಣವೂ ಇಲ್ಲ,  
ಶಾಂತಿ ಇಲ್ಲ-ಸುಖವೂ ಇಲ್ಲ-ಏನೂ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ!

ಎಲ್ಲ ಸಿಗುವ ಸ್ವರ್ಣಭೂಮಿ ಇದೇ ಎಂದು ನಂಬಿ ಬಂದು,  
ಮೂಲಂಗಿಯ ಕಡಿವೆನೆಂದು ಮುಂದೆ ನಡೆವ ಕತ್ತೆಯಂತೆ-  
ಬಾರೆ ಹೊತ್ತು ಸೋತು ಸತ್ತು-ಮುಗ್ಗರಿಸುತ್ತ ಮುನ್ನಡೆದರೆ-  
ಪಂಥಪುರಕ್ಕೆ ಹೊರಟ ಭಕ್ತ-ಒಂದು ಹೆಜ್ಜೆ ಮುಂದೆ ಇಟ್ಟು  
ಎರಡು ಹೆಜ್ಜೆ ಹಿಂದೆ ಇಟ್ಟು ಮುಂದೆ ನಡೆವೆನೆಂದು ಬಗೆದು  
ಹಿಂದೆ ಹಿಂದೆ ಸರಿದನಲ್ಲ!





ಊರು ಬಿಟ್ಟು ಕೇರಿ ಬಿಟ್ಟು ಎಲ್ಲೋ ಬಂದು ಬಿದ್ದೆನಲ್ಲ,  
 ಭಾರಿ ಗಂಟು ದುಡಿವೆನೆಂದು ದೇಶಕೋಶ ಬಿಟ್ಟೆನಲ್ಲ,  
 (ಕೈಗೆ ಬಂದ ಡಾಲರಲ್ಲ ಕೊಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಹೋಯಿತಲ್ಲ!)  
 ಮಾಮು - ಸ್ಯಾಮುಗೆಲ್ಲ ತೆತ್ತು ಮೊಖನಾಗಿ ಹೋದೆನಲ್ಲ  
 ವಿಶ್ವ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಡಾಲರ್ ಜಾರಿಹೋಯಿತಲ್ಲ-  
 ಬಂದ ಇನ್‌ಕ್ರಿಮೆಂಟಿಗಿಂತ ಇನ್‌ಫ್ಲೇಷನ್ ಏರಿತಲ್ಲ !  
 ಚಕ್ರವ್ಯಾಹರದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿ ಅಭಿಮನ್ಯುವಾದೆನಲ್ಲ,  
 ಕೆಲಸ ಬಿಟ್ಟು ಸಂಜೆ ಹೊರಟು ಟ್ರಾಫಿಕ್‌ಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಬಿದ್ದು,  
 ಹೆಣಗಿ ಹೆಣಗಿ ಹೆಣವಾಗಿ: ಸೊರಗಿ ಸೊರಗಿ ಸೊರೆೆಯಾಗಿ,  
 ನೆನೆದು ನೆನೆದು ತೊವ್ವೆಯಾಗಿ: ನಡೆದು ಹಿಮದಿ ಜಾರಿ,  
 ಮನೆಯ ಸೇರಿ ಉಸಿರು ಬಿಡಲು.....  
 ಹಿಮದ ಗುಡ್ಡೆ ಬೆಟ್ಟವಾಗಿ ನಕ್ಕು ನನ್ನ ನೋಡಿತಲ್ಲ!  
 (ಅಗೆದು ಅಗೆದು ತೋಡಿ ಎಸೆದು ಹಿಡಿದ ಸೊಂಟ ಶಿವನೆ ಬಲ್ಲ)  
 ಸಂಜೆ ಕಳೆದು ಕತ್ತಲಾಗಿ ಸೋತು ಗೂಡ ಸೇರಿದಾಗ-  
 ಮಡದಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಳಕಳಿ  
 ಕೂದ ಹೊಟ್ಟೆ ತಂಪಿಗಾಗಿ ಬಿಸಿಯ ಸಾರು ತಿಳಿ-ತಿಳಿ!  
 ಹಗಲು ಕಳೆದು ರಾತ್ರಿ ಬಂತು. ಊಟವುಂಡು ಮತ್ತು ಬಂತು,  
 ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಒರಗಿ ಮಲಗಿ ಅಂತೂ ಇಂತೂ ನಿದ್ರೆ ಬಂತು.  
 (ಪುನಃ ಬರುವ ಹಗಲ ಬಗ್ಗೆ ಮುಸುಕಿನಲ್ಲಿ ಕನಸು ಬಂತು)  
 ಮುಂಜಾನೆ ಎದ್ದಾಗ ಭಳಿ-ಭಳಿ: ಮತ್ತೆ ಅಖಾಡಕ್ಕೆ ಇಳಿ-ಇಳಿ!  
 ಅಂತ್ಯವಿಲ್ಲದೋಟದಲ್ಲಿ ಸೋತು ಸೋತು ಜೈಸಬೇಕು-  
 ಇಲಿಯ ಪಂದ್ಯಾಟದಲ್ಲಿ ಸೋತಮೇಲೂ ಈಸಬೇಕು!

-ಮೈ. ಶ್ರೀ. ನಟರಾಜ

( ಮೇ ೧೯೭೯ ರಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಈಶಾನ್ಯ ಅಮೇರಿಕ ಕನ್ನಡ ಸಮ್ಮೇಲನದಲ್ಲಿ ಓದಲಾದ ಕವನ )

# ಆಪಾದನೆಗಳು!

ಹದಿನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದ ಮಗಳು ತಂದೆಯನ್ನು, 'ನನಾ ಬಯ್ಯುತ್ತೀ ಯಾಕೆ?' ಎಂದು ಅಕ್ಷೇಪಿಸಿದಳು. ದಿನೇ ದಿನೇ ಮಗಳು ತನ್ನಿಂದ ಮೂರನಾಗುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡ ತಂದೆ ಬಂದು ದಿನ ಮಗಳೊಂದಿಗೆ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟು ಬಂದು ತಮ್ಮಿಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರರ ಬಗೆಗಿರುವ ಆಪಾದನೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾದ ನಾಲ್ಕನ್ನು ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದ. ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಈ ವಿಚಾರ ಹಿಮ್ಮೆತ್ತವಾಯಿತು.

## ತಂದೆ ಬರೆದ:

- ೧) ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತೆಯರಿಗೆ ನಾನಾರು ಎಂದು ಪರಿಚಯಿಸುವುದೇ ಇಲ್ಲ.
- ೨) ಊಟಕ್ಕೆ ಬಾ ಎಂದು ಕರೆದಕೂಡಲೇ ನೀನು ಪ್ರಸ್ತುತದಲ್ಲಿ ತಲೆ ಹಾಕಿ ಬಿಡುತ್ತಾ ಕುಳಿತುಬಿಡುತ್ತೀ.
- ೩) ಮನೆಗೆ ಅತಿಥಿಗಳು ಬಂದಾಗಲೂ ನೀನು ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ನೋಡಬೇಕು ಅಂತಹ ಕೈಗಳ ಮೇಲೆ ಕಾಲು ಹಾಕಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀ.
- ೪) ನಾನು ಬಯಸುವಷ್ಟು ವಿನಮ್ರಳಾಗಿ ನೀನು ಎಂದೂ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.

## ಮಗಳು ಬರೆದಳು:

- ೧) ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತೆಯರಾದವರು ನನ್ನನ್ನು ತೀರ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮೆಚುಗಿಯಿರಿ ಹಾಗೆ ಕಾಣುತ್ತೀ.
- ೨) ನಾನು ಬಿಡುವಾಗ, ದೊರೆಗೆ ಆಹಾರವಾಗಿ ಅನ್ನಿ ಮುಖುತ್ತೀ.
- ೩) ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತೆಯರೊಂದಿಗೆ ಯಾವಾಗ ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಬೇಕು ತುಂಬಾ ಕೊಳೆಯಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತೀ.
- ೪) ನೀನು ನನ್ನ ಮಯ್ಯಿನಲ್ಲಿರುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅತಿಗೆ ಕೂಡಿ ಬರುವಾಗಿದೆ ಎಂದು ದನೈ ಪರಿತುಂಬುತ್ತೀ.

# అరిధారా



మూల:

సామర్‌ప్రేట్ మామూ

కన్నడశ్లోకం:

శ్రీమతి గీతా మోక్షక మూర్తి.



## ಅಸಿಧಾರಾ

‘ಹರಿತವಾದ ಅಲಗಿನ ಅಂಚನ್ನು ಕ್ರಮಿಸುವುದು ಅತಿಕಠಿಣ; ಹಾಗೆಯೇ ಮುಕ್ತಿಯ ಮಾರ್ಗವೂ ಅತ್ಯಂತ ಕಠೋರವಾದದ್ದೆಂದು ಜ್ಞಾನಿಗಳು ನುಡಿದಿದ್ದಾರೆ’- ಎಂದು ಕಠೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ದೇವ-ಮಾನವ, ಪಾಪ-ಪುಣ್ಯ, ಸತ್ಯ-ಜ್ಞಾನ, ಕರ್ಮ-ಮುಕ್ತಿ ಇವುಗಳ ರಹಸ್ಯ ಭೇದಿಸಿ, ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಹರಿ-ಪೂರ್ಣತೆಯ ಅದರ್ಶಭೇದವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಹೊರಟ ಅಮೇರಿಕದ ಯುವಕನ ಸಾಹಸ..... ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದು ಜ್ಞಾನಮಾರ್ಗದಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಅರಿಯುವ ಅನುಭವ... ಇದು ಸಾಮರ್ ಸೆಟ್ ಮಾಮರ ‘ರೇಜರ್ ಎಜ್’ ಕಥೆಯ ಸಾರಾಂಶ.

**ಈ** ಕಥೆ ನನ್ನೊಡನೆ ನಿಕಟಸಂಬಂಧವುಳ್ಳ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸ್ಮರಣೆಗಳ ಪ್ರತ್ಯಂತ. ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಡನೆ ನನಗೆ ದೀರ್ಘಕಾಲಾಂತರಗಳಲ್ಲಿ ಪುನಃ ಪುನಃ ಸಂಪರ್ಕ ಸಂಭವಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ನಾನು ವಿವರಿಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ಪ್ರಖ್ಯಾತಪುರುಷನಲ್ಲ; ಬಹುಶಃ ಆತ ಎಂದಿಗೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಪಡೆಯಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಕದೆ ಗೊಮ್ಮೆ ಅವನು ಕೊನೆಯುಸಿರು ಎಳೆದಾಗ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿದ್ದಾಗಿನ ಒಂದು ಅಲ್ಪ ಕುರುಹು ಕೂಡ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ನದಿಯಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲೆಸೆದಾಗ ನೀರಿನ ಮೇಲೆ ಉಳಿಯುವ ಅದರ ಸುಳಿವಿನಷ್ಟೇ ಅತನು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಬಾಳಿದ ಗುರುತು. ಆದರೆ ಆತ ತನಗಾಗಿ ಅಯ್ಯುಕೊಂಡ ಜೀವನದ ರೀತಿ, ಹಾಗೂ ಅವನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಶಕ್ತಿ, ಸೊಬಗುಗಳು, ತನ್ನ ಸಹಜೀವಿಗಳ ಮೇಲೆ ಎಂದಿಗೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗುವ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿ ಆತನ ಮರಣಾನಂತರವೂ ಚಿರಕಾಲದ ವರೆಗೆ ಈ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಅವನೊಬ್ಬ ಅಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಣಿಯೆಂದು ಸ್ಮರಪಡಿಸುವುದು.

೧೯೧೯ರಲ್ಲಿ ನಾನು ದೂರದ ಈಶಾನ್ಯ ದೇಶ

ಗಳಿಗೆ ಹೊರಟಾಗ ಅಮೇರಿಕದ ಶಿಕಾಗೋ ನಗರದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಮೂರು ವಾರಗಳ ಕಾಲ ಇರಬೇಕಾಯಿತು. ಒಂದು ದಿನ ನನ್ನ ಮಿತ್ರ ಎಲಿಯಟ್ ಟೆಂಪಲ್‌ಟನ್ ನನಗೆ ಫೋನ್ ಮಾಡಿ, ತನ್ನ ಸೋದರಿಯ ನಿವಾಸದಲ್ಲಿ ಭೋಜನಕ್ಕೆ ಬರಲು ಆಮಂತ್ರಿಸಿದ. ಅಲ್ಲಿಯೇ ನನಗೆ ಲೋರೆನ್ಸ್ ಡ್ಯಾರೆಲ್‌ನ ಪ್ರಪ್ರಥಮ ಭೇಟಿಯಾದದ್ದು. ಲ್ಯಾರಿ ಅಂತ ಎಲ್ಲರೂ ಅವನನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೇವಲ ಇಪ್ಪತ್ತು ವರುಷದ ಯುವಕ. ತಳ್ಳಿಗೆ ಸಾಧಾರಣ ಎತ್ತರವಾಗಿದ್ದ. ಸೌಮ್ಯ, ಶಾಂತ ಸ್ವಭಾವ, ತುಸು ಸಂಕೋಚದ ಪ್ರವೃತ್ತಿ. ಅದವಾದ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಗಾಂಧೀಯ, ಅತ್ಯಾಕರ್ಷಕ ಮುಗುಳು ನಗೆ; ಕಪ್ಪು ಕಂದು ಬಣ್ಣದ ಗುಣ್ಣು ಕೂದಲು, ಅವನ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಚಿತ್ರ ತೀಕ್ಷ್ಣತೆ, ಪ್ರಖರ ತೇಜಸ್ಸು, ನೀಳವಾದ ಕೋಮಲವಾದ ಬಲವುಳ್ಳ ಕೈ-ಬೆರಳುಗಳು. ಅವನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಸಹಜಸೌಂದರ್ಯ ಮನಸೆಳೆಯುವಂತಿತ್ತು.

ಎಲಿಯಟ್‌ನ ಸೋದರಿಯ ಮಗಳು ಇಸಾಬೆಲ್ ಬ್ರಾವ್ಲೆಯೊಡನೆ ಲ್ಯಾರಿಯ ವಿವಾಹ ನಿಶ್ಚಯ

ವಾಗಿತ್ತು. ಅವಳು ಹತ್ತೊಂಬತ್ತರ ಚೆಲುವೆ. ಬದಾಮಿಯಾಕಾರದ ಮುಖ, ನೆಟ್ಟಗಿನ ಮೂಗು ಕಾಂತಿಯುಳ್ಳ ಕಣ್ಣುಗಳು, ಮನೋಹರ ಕೆಂದು—ಟಿಗಳು. ಅವಳು ಅಂದಚೆಂದದ ಯಾವತಿ, ಸ್ವರದ್ರೂಪಿ, ಸದಾ ಉಲ್ಲಾಸಭರಿತಳಾದವಳು. ಅವಳಿಂದ ಪ್ರಭುತ್ವ ಪ್ರಕೃತಿ ಸೌಖ್ಯ. ಪ್ರಭಾಸ್ವಾನ್ವ ಪ್ರಾಯ ಸದಾ ಹೊರಸೂಸುತ್ತಿತ್ತು. ಲ್ಯಾರಿ ಮತ್ತು ಇಸಾಬೆಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರೇಮ ಅನ್ಯೋನ್ಯವಾದದ್ದು. ನನಗೆ ತಿಳಿದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅವರ ಸಂಸಾರಸುಖದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅಡ್ಡಿ ಆತಂಕಗಳೂ ಬರಲು ಕಾರಣವೇ ಇಲ್ಲ. ಅವರು ನಿಶ್ಚಿಂತೆಯಿಂದ ಮದುವೆಯಾಗಿ ಆಜನ್ಮಪರ್ಯಂತ ಸುಖವಾಗಿ ಬಾಳಬಹುದಾಗಿತ್ತು.

ಅದೊಂದು ಚಿಕ್ಕ ಭೋಜನಕೂಟ. ಆಮಂತ್ರಿಸಿದಲ್ಲಿ ಡಾಕ್ಟರ್ ನೆಲ್ಸನ್ ಅಂತ ಲ್ಯಾರಿಯ ಪಾಲಕ ಹಾಗೂ ನಾನು ಇಬ್ಬರೇ ಮಧ್ಯವಯಸ್ಸಿನವರು. ಉಳಿದವರೆಲ್ಲರೂ ಇಸಾಬೆಲಳ ಸ್ನೇಹಿತರು. ನನ್ನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತವಳು ಸೋಫೀ ಅಂತ ಸಾಧಾರಣರೂಪದ ಹದಿನೇಳು ವರ್ಷದ ಬಾಲಿಕೆ. ಅತ್ಯಂತ ಲಜ್ಜೆಯುಳ್ಳವಳಾಗಿ ಕಂಡಳು. ಅವಳ ವಿಸಯ, ಚುರುಕುಬುದ್ಧಿ, ಹಾಗೂ ಹಾಸ್ಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗುವಂತಹದ್ದು. ಆಚೆಯ ಬದಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿ ತರುಣ ನನ್ನ ಕಣ್ಣೆಳೆದ. ಎತ್ತರವಾದ ದೃಢ ಕಾಯ, ಬಿರುಸಿನ ಮುಖಭಾವ, ಮೊಂಡು ಮೂಗು, ದಟ್ಟ ಕಪ್ಪು ಕೂದಲು, ದಪ್ಪಗಿನ ಹುಬ್ಬುಗಳು. ಅವನು ಯಾರೊಂದು ಸೋಫಿಯನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿದ.

'ಅವನು ಗ್ರೇ ಮ್ಯಾಟುರಿನ್' ಅಂತ ಹೇಳಿದಳು. 'ಅವನ ತಂದೆ ಕೋಟ್ಯಾಧೀಶ್ವರ, ನಮ್ಮ ಮಾರ್ವಿನ್ ಊರಲ್ಲಿಯೇ ಅತಿ ಗಣ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿ. ನದೀ ತೀರದಲ್ಲಿ ಅವರ ಭವ್ಯ ಬಂಗಲೆಯಿದೆ. ಗ್ರೇ ಅವರ ಏಕಮೇವ ಪ್ರತ್ಯ. ಅವನು ಇಸಾಬೆಲಳನ್ನು ಪ್ರೇಮಿಸುತ್ತಾನೆ; ಆದರೆ ಅವಳು ಲ್ಯಾರಿಯನ್ನೇ ಪ್ರೇಮಿಸುತ್ತಾಳೆ.'

'ಗ್ರೇ ಲ್ಯಾರಿಯೊಡನೆ ಮೇಲಾಡುವದಿಲ್ಲವೇ?'

'ಅವನು ಲ್ಯಾರಿಯ ಆಪ್ತಮಿತ್ರನೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಗ್ರೇನ ಮನೋಭಾವ ಬಹಳ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ್ದು. ಲ್ಯಾರಿ. ಇಸಾಬೆಲರ ಪ್ರಣಯದಲ್ಲಿ

ಆತ ಆತಂಕಪಡಿಸುವವನಲ್ಲ.'

ಭೋಜನಾನಂತರ, ಯಾವಕ-ಯಾವತಿಯರು ಕ್ಲಬ್‌ಗೆ ತೆರಳಿದರು. ನಾವಷ್ಟು ಹಿರಿಯರು ಮನೆಯಲ್ಲುಳಿದು, ಲ್ಯಾರಿಯ ವಿಷಯ ಚರ್ಚಿಸುವದಕ್ಕೆ ಆರಂಭವಾಯಿತು.

ಲ್ಯಾರಿಯ ಚಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲಿಯೇ ಅವನ ತಾಯಿ-ತಂದೆ ತೀರಿಹೋಗಿದ್ದರು. ತನ್ನ ಹದಿನಾರನೆಯ ವಿಕೆಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅವನು ಶಾಲೆಯಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ವಾಯುವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡು, ವಿಮಾನಚಾಲಕನಾಗಿ ಯುದ್ಧಕಾಲದಲ್ಲಿ ಫ್ರಾನ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಮರಳಿದ ಬಳಿಕ, ಕಾಲೇಜು ಸೇರಬೇಕೆಂಬ ತಮ್ಮ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದ್ದನೆಂದು ಡಾ. ನೆಲ್ಸನ್ ಹೇಳಿದರು. ಯುದ್ಧದ ಕಟು ಅನುಭವಗಳಿಂದ ಒಂದು ವರ್ಷ ವಿರಾಮ ಪಡೆದಾಗಿದ್ದರೂ ಅವನಿಗೆ ಯಾವ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಕೈಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಿರಲಿಲ್ಲ. ಅನೇಕ ವ್ಯವಹಾರಸ್ಥರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಅಧಿಕಾರದ ಹುದ್ದೆಗಳು ದೊರೆತರೂ ಅವರಿಗೆಲ್ಲ ತನ್ನ ಧನ್ಯವಾದ ತಿಳಿಸಿ, ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದ್ದ. ಬೇರೆ ಯಾವ ಕಾರಣವನ್ನೂ ಕೂಡದೆ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಇನ್ನೂ ನಿರ್ಧಾರವಾಗಿಲ್ಲವೆಂದಷ್ಟೇ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ. ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಮಾಡದೇ ಇರುವದರಲ್ಲಿಯೇ ಅವನಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ತೃಪ್ತಿ. ಕೆಲವೇ ದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ ಗ್ರೇ ಮ್ಯಾಟುರಿನ್ನಿನ ತಂದೆಯ ಆಫೀಸಿನಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಹಣ ಸಂಪಾದನೆಯಾಗುವಂಥ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದ್ದ.

ಏನೇ ಆದರೂ, ಅವನು ಅತ್ಯಂತ ಗುಣವಂತ ಸುಸ್ವಭಾವದವನೆಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪಿದರು. ಯುದ್ಧರಂಗದಲ್ಲಿರುವಾಗ, ಅವನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದಷ್ಟೇ ಸಂಪೂರ್ಣ ಬದಲಾಯಿಸುವಂಥ ಯಾವುದೋ ಘಟನೆ ನಡೆದಿರಬೇಕೆಂದು ಭಾವಿಸಿದರು.

ಇಸಾಬೆಲ್ ಗ್ರೇ ಮ್ಯಾಟುರಿನ್ನನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಬೇಕೆಂದು ಅವಳ ತಾಯಿಯ ಅಭಿಲಾಷೆ. ಗ್ರೇನ ತಂದೆ ಶಿಶುಗೋಷ್ಠಿಯೇ ಅತ್ಯಂತ ಯಶಸ್ವಿ ದಲಾಳಿ ವ್ಯವಹಾರಸ್ಥ. ಗ್ರೇನೂ ಅದೇ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿದು ಸಮೃದ್ಧಿ ಶಿಖರವನ್ನೇರುವದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ಇಸಾಬೆಲ್

ಒಬ್ಬದರೆ ಗ್ರೇಯೊಡನೆ ಸಂಬಂಧ ಅವಳಿಗೆ ಅತ್ಯುತ್ಕಮ ಮತ್ತು ಸುಖದಾಯಕವೆಂದು ಎಲ್ಲರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಮೆರುದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ನಾನು ಕ್ಲಬ್ಬಿನಲ್ಲಿಯ ಪುಸ್ತಕಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ, ಅಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಡಬ್ಲ್ಯು. ಜೇಮ್ಸ್‌ರ “ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಲ್ಸ್ ಆಫ್ ಸೈಕಾಲಜಿ”ಯನ್ನು ಲ್ಯಾರಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ನೋಡಿ ಆಶರ್ಯಚಕಿತನಾದೆ. ಇಂಥ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಒಬ್ಬ ಯುವಕ ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ವಿಮಾನ ಚಾಲಕನಾದ ವನು ಓದಬಹುದೆಂದು ನಾನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ‘ಇದನ್ನೇತಕ್ಕಾಗಿ ಓದುತ್ತಿರುವಿ? ಅಂತ ಅವನ ಪತ್ನಿರ ಕುಳಿತು ಕೇಳಿದೆ.

‘ನಾನು ತುಂಬಾ ಅಜ್ಞಾನಿ.’

‘ನೀನು ತುಂಬಾ ಎಳೆಯವನು’ ಅಂತ ನಗುನಕ್ಕೆ. ಅವನು ಶೂನ್ಯವನ್ನು ದಿಟ್ಟಿಸುವಂತೆ, ವಿಚಾರ ಮಗ್ನನಾಗಿದ್ದ. ದೀರ್ಘ ವೈಶಾನ್ಯಾನಂತರ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ನುಡಿದ: ‘ಫ್ರಾನ್ಸಿನಿಂದ ತಿರುಗಿ ಬಂದ ಮೇಲೆ ನಾನು ಕಾಲೇಜು ಸೇರಬೇಕೆಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡಿದರು. ನನಗದು ಸರಿ ಎನಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿಯ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ನನಗೆ ಬೇಕಾಗಿರುವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನೀಡಬಹುದೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಸಂಶಯವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ.’

‘ಆದರೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಿಲ್ಲದೆ ತಪ್ಪು ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಎಡವುತ್ತ ಬರೀ ಅಂಧಕಾರದಲ್ಲಿ ಅಲೆದಾಡುತ್ತ ವೈರ್ಧ್ಯ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಪವಾಗುವೆಂಬಂಟು.’ ‘ಅಂಧಕಾರದ ಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲಿಯೇ ನನ್ನ ಧೈಯ ಕೈನುಗೂಣವಾದದ್ದು ಲಭಿಸಬಹುದು.’

‘ಎನು ನಿನ್ನ ಧೈಯ?’

ಆತ ಅನುಮಾನಿಸಿದ: ‘ಅದೇ ನನಗೇ ಇನ್ನೂ ಅರ್ಥವಾಗಿಲ್ಲ.’

ನಾನು ಸುಮ್ಮನಿದ್ದೆ. ಈ ಯುವಕನ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೋ ಭಾವನೆ, ಕಲ್ಪನೆಗಳ ತುಮುಲವೆದ್ದು, ಚಿತ್ತಚಕಿತತೆಯಿಂದ ಗೊತ್ತುಗುರಿಯಿಲ್ಲದೆ ಮುಂದೆ ನುಗ್ಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆಂದು ನನಗನಿಸಿತು. ಈತ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ನನ್ನ ಸಹಾನುಭೂತಿಯನ್ನು ಕೆರಳಿಸಿದ್ದ. ಅವನಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಪಾತ್ರನಾಗುವಂಥ ಮಿಶ್ರೇಷಾಂಶವಿತ್ತು.

‘ನಿನಗೊಂದು ಉತ್ತಮ ಉದ್ಯೋಗದ

ಪ್ರಸ್ತಾವ ಬಂದಿದೆಯಂತೆ?’

‘ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಉದ್ಯೋಗ?’

‘ಅದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪುವಿಯಾ?’

‘ಬಹುಶಃ ಇಲ್ಲ.’

‘ಯಾಕೆ?’

‘ಅದನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲ.’

‘ಯಾವ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿಯೂ ಒಲವಿಲ್ಲದವರು ಲೇಖಕರಾಗುತ್ತಾರೆ’ ಚೇಷ್ಟೆ ಮಾಡಿದೆ.

‘ನನ್ನಲ್ಲಿ ಆ ಪ್ರತಿಭೆಯಿಲ್ಲ.’

‘ಹಾಗಾದರೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಮನಸ್ಸಿದೆ?’

‘ಸುಮ್ಮನೆ ಅಲೆದಾಡಬೇಕೆಂದು...’ ಅವನು ಮುಗುಳುಸಗೆ ಬೀರಿದ.

ನನಗೂ ನಗುವಂತೆ ಆಯಿತು. ‘ಶಿಶಾಗೋನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಸುಮ್ಮನೆ ಅಲೆದಾಡಿಕೊಂಡಿರು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಹೊರಟೆ.

ಕಟ್ಟಕಡೆಗೆ ಮ್ಯಾಟುರಿನ್ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗವನು ಲ್ಯಾರಿ ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿ ನಿರಾಕರಿಸಿದಾಗ ಇಸಾಬೆಲ್ ಬಹಳೇ ಉದ್ವಿಗ್ನಗೊಂಡಳು. ನಿರುದ್ಯೋಗಿಯನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಲು ಅವಳಿಗೆ ಎಲ್ಲೆಷ್ಟೂ ಇಷ್ಟವಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ವಿಷಯ ಅವಳು ಲ್ಯಾರಿಯೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಲೇಬೇಕೆಂದು ಅವಳ ತಾಯಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಕೊನೆಗೊಂದು ದಿನ ಅವನೊಡನೆ ಮಾರ್ವಿನ್‌ಗೆ ವನಭೋಜನಕ್ಕೆಂದು ಹೋಗಿ, ಊಟವಾದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಳು.

‘ಲ್ಯಾರಿ, ನೀನು ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಉದ್ಯೋಗ ಕೈಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹೆಚ್ಚು ದಿನ ಹೀಗೇ ಬಿಟ್ಟಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಇನ್ನೂ ಕಠಿಣವಾಗುವದು.’

‘ನಾನು ಕೇವಲ ಕರಾರುಪತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾರುವ ದಕ್ಕಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಈ ಜೀವಮಾನದಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸಿದ್ದೇನೆ.’

‘ಹಾಗಾದರೆ ಕಾಯದೆ ಅಥವಾ ವೈದ್ಯವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸು.’

‘ಇಲ್ಲ. ನನಗದನ್ನೂ ಮಾಡುವ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲ.’

‘ಮತ್ತೇನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಿ?’

‘ಸುಮ್ಮನೆ ಅಲೆದಾಡಬೇಕೆಂದು.....’

ಅವಳ ಕಣ್ಣುಗಳು ಹುಗುಗುಡಿದವು. ‘ತಮಾಷೆ ಮಾಡಬೇಡ, ಲ್ಯಾರಿ. ಇದು ತುಂಬಾ ಗಂಭೀರ



ವಿಷಯ'.

ಲ್ಯಾರಿ ಅವಳ ಹತ್ತಿರ ಸರಿದು ಕುಳಿತು, ಅವಳ ತೋಳನ್ನು ಸಾತ್ಕರಿಸಿ, 'ಅಳಬೇಡ ಪ್ರಿಯೇ ನೀನು ದುಃಖಿಸಬಾರದೆಂದು ನನ್ನ ಆಸೆ.'

ಅವನ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿನ ಮೃದುತ್ವ ಅವಳ ಹೃದಯ ಕಲಕಿ, ಕಣ್ಣೀರು ತಡೆಯಲಿಕ್ಕಾಗಲಿಲ್ಲ. 'ನನಗೆ ಇದೆಲ್ಲಾ ಹೇಳಲು ಬಲು ಸುಲಭ ಲ್ಯಾರಿ, ಆದರೆ ನೀನು ನಾನು ದುಃಖಿಸದಂತೆಯೇ ಮಾಡುವಿ ಯಲ್ಲ! ನೋಡು, ಲ್ಯಾರಿ, ನಾನು ನಿನ್ನ ಎಷ್ಟು ಪ್ರೇಮಿಸುತ್ತೇನೆ!'

'ನಾನು ನಿನ್ನ ತುಂಬಾ ಪ್ರೇಮಿಸುತ್ತೇನೆ.'

'ಇಕಾರ್ಬೆ' ತುಂಬಾ ದೂರ ಸರಿದು, ನುಡಿದಳು: 'ನಾವು ವಿವೇಕವುಳ್ಳವರಾಗಬೇಕು; ಲ್ಯಾರಿ ಗಂಡಸು ಏನಾದರೊಂದು ಉದ್ಯೋಗ ಮಾಡಲೇಬೇಕು. ಅದು ಆತ್ಮಗೌರವ, ಸ್ವಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯ ಸಂಕೇತ. ಹಣವಿಲ್ಲದೆ ಯಾರಿಗೂ ಜೀವಿಸಲು ಅಸಾಧ್ಯ.'

'ನನಗೆ ಹಣ ಗಳಿಸುವದರಲ್ಲಿ ಆಸ್ಥೆಯೇ ಇರುವ ದಿಲ್ಲ. ಮೇಲಾಗಿ ನನಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ದುಡ್ಡಿದೆ'.

ಮತ್ತೆ ಮೌನ. ಆನಂತರ ಅವನ ಮಾತಿ ನಿಂದ ಅವಳು ಬೆದರಿದಳು.

'ಸತ್ತವರು ಸಾವಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಭಯಂಕರವಾಗಿ ಸತ್ತಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಾರೆ.'

'ಅದರೆ...?' ಗಾಬರಿಯಾಗಿ ಕೇಳಿದಳು.

ಅಷ್ಟೇ, ವಿಷ್ಣುನಾಗಿ ನಸುನಕ್ಕು, 'ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿ ಹಾರಾಡುವಾಗ, ಅನೇಕ ವಿಚಿತ್ರ ಅನಿಶ್ಚಿತ ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪನೆಗಳು ಬರುತ್ತವೆ.'

'ನೀನು ಫಾರ್ಮಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬಂದ ನಂತರ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಬಹಳೇ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾದಂತಿದೆ.'

'ಅದರಲ್ಲಿ ವಿಚಿತ್ರವೇನಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿಂದ ನನ್ನ ಜೀವ ನದಲ್ಲಿ ಏನೆಲ್ಲಾ ಸುಭವಿತು, ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಜೀವ ಉಳಿಸಲು ಹೋಗಿ, ನನ್ನ ಆಪ್ತಮಿತ್ರ ಮದಿದ ಭೀಕರ ಘಟನೆಯನ್ನು ನಾನೆಂದಿಗೂ ಮರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆ ದುರಂತ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸದಾ ಕೊರೆಯುತ್ತಿದೆ.' ವ್ಯಥೆ ತುಂಬಿದ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಅವಳತ್ತ ನೋಡಿದ.

'ನನಗಿಲ್ಲಾ ಹೇಳು, ಲ್ಯಾರಿ. ನಿನಗೆ ಸಂತಾಪವಾಗಿ ದೆಯಲ್ಲವೇ?'

'ನನ್ನನ್ನು ಸಂತಾಪದವಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂದಷ್ಟೇ ನನಗೆ

ಸಂತಾಪ.' ಅವಳ ಕೈಯನ್ನು ತನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಒದಿದು ಕೊಂಡ. ಅವನ ಸ್ಮರಣದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾದ ಪ್ರೇಮ ಮುದುತೆಯಿಂದ ಅವಳ ಹೃದಯ ಅಲುಕಿತ.

'ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಿಧಾನರಮಾಡುವವರಿಗೆ ಶಾಂತಿ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ' ಗಂಭೀರವಾಗಿ ನುಡಿದ. 'ಆದರೆ ನನ್ನ ವಿಚಿತ್ರ, ಸಂದಿಗ್ಧ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ ರೂಪಿಸುವದು ಬಲು ಕಠಿಣವಾಗಿದೆ... ಒಂದು ಗಂಟೆ ಯ ಒಂದಷ್ಟೇ ಉಜ್ವಾಸದಿಂದ ನಕ್ಕು ನಲಿವಾದು ತ್ತಿದ್ದ ಮನುಷ್ಯ, ಒಮ್ಮೆ ಮೊಮ್ಮೆ ಸತ್ತು ಬಿದ್ದ ದ್ದನ್ನು ನೆನದರೆ... ಜೀವನವೆಂದರೇನು, ಅದಕ್ಕೆ ನುಡಿದಾದ ರೂಪ, ಅರ್ಥವಿದೆಯೋ ಅಥವಾ ಸೃಷ್ಟಿಯೆಲ್ಲಾ ಅಂಥ ಅದೃಷ್ಟದ ಒಂದು ವಾಕ್ಯಾಗಿ ಪ್ರಮಾದವೋ ಅಂತ ನನ್ನೊಳಗೇ ಚಿಂತಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆನಿಸುತ್ತದೆ.'

ಸದ್ಯ ಪ್ಯಾರಿಸಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬಿಡಬೇಕೆಂದು ಲ್ಯಾರಿಯು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದ. ಒಂದೆರಡು ವರ್ಷ ಅಲ್ಲಿರುವ



'...ಆಕಾಶವಾಣಿ ಬೆಂಗಳೂರು.....  
.....ಹವಾನಾನ ವರದಿಗಳು ಪ್ರಕಾರ ಇಂದು  
ಕೋಲಾರ ಮತ್ತು ಸುತ್ತಮುತ್ತಲ ಪ್ರದೇಶದ  
ಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ವಾತಾವರಣ-  
ಕುರುತ್ತೆ.....'



ಭಾರತೀಯ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ನೃತ್ಯವು ಧಾರ್ಮಿಕ ಆರಾಧನೆಯ ಒಂದು ವಿಧವಾಗಿದೆ. ದೇವಾಧಿದೇವತೆಗಳ ಗೌರವಾರ್ಥವಾಗಿ ಮತ್ತು ಶ್ರುತಿರೂಪವಾಗಿ ರೂಪಶ್ರೀಯ ಅಂಗ ಭಾವಗಳ ತುಡಿತ ಮಿಡಿತಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನವಾಗಿದೆ. ಈಶ್ವರನು ತಾನೇ ನೃತ್ಯ ದೇವನಾಗಿದ್ದ ಮತ್ತು ಈಶ್ವರನ ನೃತ್ಯವೆಂದರೆ ಜಗತ್ತಿನ ಚಲನೆಯ ಮೂರ್ತಿಸ್ವರೂಪವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಇದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ದಾವಣಗೆರೆ ಕಾಟನ್ ಮಿಲ್ಸ್ ತಮ್ಮ ಪರಂಪರಾಗತ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಹಲವು ವಿಧದ ಉತ್ಕೃಷ್ಟ ಬಟ್ಟೆಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಚೆಲುವಾಗಿ ನೇಯು ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮಿಶ್ರಮಾಡಿದ ಈ ಬಟ್ಟೆಗಳು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಅಭಿರುಚಿಗೆ ಅನುರೂಪವಾಗಿವೆ.

ಒದಿಸಿ ಅತ್ಯಂತ ಪೂಜನೀಯ ಭಾರತೀಯ ನೃತ್ಯ ರೀತಿಯನ್ನು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಬರಿಸಿದ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತ ಪೂರ್ವ 2ನೆಯ ಶತಮಾನದ ರಾಜ ಗುಂಪು ಗುಡ್ಡಗಳಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಚೀನ ಶಿಲ್ಪಕಲೆಯ ರೂಪರಸವು ಆಧಾರವಿದೆ. 7ನೇ ಶತಮಾನದ ಅದಿಯಿಂದ 14ನೆಯ ಶತಮಾನದ ವರೆಗಿನ ದೇವಾಲಯಗಳಲ್ಲಿನ ಶಿಲ್ಪ ಕಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಒದಿಸಿ ನೃತ್ಯವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದ ಕೃತಿ ಒಂದೂ ಇಲ್ಲ. ಒಬ್ಬರ ನಂತರ ಒಬ್ಬರ ಕಳೆಗಡೆ ರಾಜರು ನೃತ್ಯವನ್ನು ದೇವಾಲಯಗಳಲ್ಲಿನ ಪೂಜಾ ವಿಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನಾಗಿ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಒದಿಸಿ ನೃತ್ಯ ರೀತಿಯು ಛಂತ ನಾಟ್ಯದ ಹಾಗೆಯೇ ಕೆಂಬುಬಾವುದಾರೂ, ಅದರಲ್ಲಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಅದ ನಿಶ್ಚಿತ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯಗಳಿವೆ. ಇಂತ ಪ್ರಾಚೀನ ನೃತ್ಯರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಕಾಣಬರದಂತಹ 'ಪ್ರಿಂಟ್'ವು ಒದಿಸಿ ನೃತ್ಯದ ಅತ್ಯಂತ ವಿಶೇಷ ಮೊದಲಿಯು ಛಂಗಿಗಳಲ್ಲಿಂದಾಗಿದೆ.

ಉತ್ತಮ ಬಟ್ಟೆಗಳ ಉತ್ಕೃಷ್ಟ ಪರಂಪರೆಯಿರುವ

# ದಾವಣಗೆರೆ

ದಿ ದಾವಣಗೆರೆ ಕಾಟನ್ ಮಿಲ್ಸ್, ರಿಮಿಟೆಡ್, ದಾವಣಗೆರೆ 577 002.

ಕಾವೇರಿ ಉಪನ, ಬೆಂಗಳೂರು-560 009. ದಾವಣಗೆರೆ, ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ-560 020. ಚತ್ರರಂಗ ರೋಡ್, ದಾವಣಗೆರೆ-577 002.

ತನ್ನ ವಿಚಾರ, ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಂಡು ಮುಂದಿನ ಧ್ಯೇಯವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬಹುದೆಂದು ಅವನಿಗೆನಿಸಿತ್ತು. ಆ ಮೇಲೆ ಶಿಕಾಗೋಗೆ ತಿರುಗಿ ಬಂದು ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಕೈಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದಿದ್ದ. ಇಸಾಬೆಲ್ ಅವನಿಗಾಗಿ ದಾರಿ ನೋಡಲು ವಚನ ಕೊಟ್ಟಳು.

೨

ಬರುವ ವರ್ಷ ಪ್ಯಾರಿಸಿನಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಮತ್ತೆ ಲ್ಯಾರಿಯ ಭೇಟಿಯಾಯಿತು. ಪ್ಯಾರಿಸ್ ತನಗೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಹಿಡಿಸಿದೆ ಅಂತ ನನಗೆ ಹೇಳಿದ. ಇಷ್ಟು ದಿನ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವೆಯೆಂಬ ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಅಲೆದಾಡಿಕೊಂಡು, ತುಂಬಾ ಓದುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂದೂ ಉತ್ತರಿಸಿದ. ಅವನು ತುಸು ಇಳಿದು ಹೋದ ಹಾಗೆ ಕಂಡರೂ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಅದೇ ಮನಸ್ಸಿನ ದೃಢ ನಿರ್ಧಾರ, ಅದೇ ನಿಷ್ಕಪಟ ಮಂದ ಹಾಸ.

ಅದೇ ವರ್ಷ ಇಸಾಬೆಲ್ ತಾಯಿಯೊಡನೆ ಪ್ಯಾರಿಸಿಗೆ ವಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಳು. ಪ್ಯಾರಿಸಿನಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ಎರಡು ವರ್ಷದ ಕೊನೆಗೆ ಲ್ಯಾರಿ ಶಿಕಾಗೋಗೆ ತಿರುಗಿ ಬಂದು ಉದ್ಯೋಗಸ್ಥನಾಗದಿದ್ದರೆ ಅವನ ಜೊತೆ ವಿವಾಹ ನಿಶ್ಚಯವನ್ನು ಮುರಿದುಬಿಡುವುದೆಂಬ ತಾಯಿಯ ಮಾತಿಗೆ ಒಪ್ಪಿದಳು.

ಲ್ಯಾರಿ ಹಾಗು ಇಸಾಬೆಲ್ ಮತ್ತೆ ಅತ್ಯಂತ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕೂಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಕ್ಲಬ್‌ಗೆ ಹೋಗುವುದು, ಔತಣಕೂಟ ಇತ್ಯಾದಿ ಸಮಾರಂಭಗಳಲ್ಲಿ ಆನಂದಿಸುತ್ತಲೇ ಕಾಲ ಕಳೆಯಿತು. ಆದರೆ ಲ್ಯಾರಿ ಪ್ಯಾರಿಸಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಿದ್ದ, ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆನೆಂದು ಯಾರಿಗೂ ಸುಳಿವಿಲ್ಲ. ಬಹುಶಃ ಆತ ಅನೈತಿಕ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸಿದ್ದನೆಂದು ಎಲಿಯಟ್ ಸಂಶಯಪಡುತ್ತಿದ್ದ. ಇಸಾಬೆಲ್ಲಿಗಿಗೂ ಲ್ಯಾರಿಯ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ಕುತೂಹಲ. ಒಂದು ದಿನ ಅವನ ರಾಸದ ಕೋಣೆಯನ್ನು ತನಗೆ ತೋರಿಸಲೇಬೇಕೆಂಬ ಅವಳ ಒತ್ತಾಯಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟುಬಿದ್ದ ಲ್ಯಾರಿ ಅವಳನ್ನು ಸಣ್ಣದೊಂದು ವಸತಿಗೃಹದಲ್ಲಿನ ತನ್ನ ಮುರುಕು, ಮಾಸಲು ಕೋಣೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದ. ಆ ಚಿಕ್ಕ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಂಚ, ಕುರ್ಚಿ ಮತ್ತು ಭಾರೀ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತು ನಿಂತ ಒಂದು

ಮೇಜು ನೋಡಿ ಅವಳಿಗೆ ನಿರಾಶೆಯಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಅದೇ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದಳು.

‘ಪ್ಯಾರಿಸಿನಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟು ದಿನ ನೀನೇನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆಯೆಂದು ನನಗೆ ಹೇಳಬಹುದಲ್ಲವೇ, ಲ್ಯಾರಿ?’

‘ತುಂಬಾ ಓದಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ದಿನಾಲು ಎಂಟು ತಾಸು. ದತ್ತು ತಾಸು ಓದುವದೇ ನನ್ನ ಕೆಲಸ. ಫ್ರೆಂಚ್ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಭಾಷೆ, ಈಗ ಗ್ರೀಕ್ ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.’

‘ಇದರಿಂದೆಲ್ಲಾ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ?’

‘ಜ್ಞಾನಸಂಪಾದನೆ.’

‘ಓಹ್, ತುಂಬಾ ಅವ್ಯವಹಾರಿಕವಾದದ್ದು.’

‘ಇರಬಹುದು. ಆದರೆ ಎಷ್ಟು ಸ್ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸುವಂತಹದು ಗ್ರೀಕ್ ಸಾಹಿತ್ಯ ಓದುವಾಗ ನನಗೆ ತುದಿಗಾಲಿನ ಮೇಲೆ ನಿಂತುಕೊಂಡು ಕೈ ಚಾಚಿದ ರಷ್ವೇ ತಾರಗಳನ್ನು ಸ್ಪರ್ಶಿಸಬಹುದೆಂಬ ರೋಮಾಂಚ ಅನುಭವ.’

‘ಶಿಕಾಗೋಕ್ಕೆ ಎಂದು ತಿರುಗಿ ಬರುವಿ?’

‘ಶಿಕಾಗೋ ? ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ವಿಚಾರಮಾಡಿಲ್ಲ.’

‘ಆದರೆ ಲ್ಯಾರಿ, ನೀನು ಹೇಳಿದ್ದೆಯಲ್ಲ; ಎರಡು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕಾದದ್ದು ತಿಳಿಯದೇ ಹೋದರೆ ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತೇನೆ ಅಂತ?’

‘ಈಗ ನನಗೆ ಕೈಬಿಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಾನು ಹೊಸ್ತಿಲಮೇಲೆ ನಿಂತಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನೆದುರಿಗೆ ಹರಡಿರುವ ಅಂತರಂಗದ ಅನಂತವಿಸ್ತಾರವು ನನ್ನನ್ನು ಆದ್ವಾನಿಸುತ್ತಿದೆ. ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ಸಂಚರಿಸಲು ನಾನು ಆತುರನಾಗಿರುವೆ.’

‘ಅಲ್ಲಿ ನಿನಗೇನು ಸಿಗುವುದು?’

‘ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳು’ ಅವಳತ್ತ ಹುಡುಗಾಟಿಕೆಯ ನಸುನೋಟ ಬೀರಿದ. ಆದರೆ ಅವನ ಸ್ವಭಾವ ತಿಳಿದ ಅವಳಿಗೆ ಆತ ತಮಾಷೆಯಿಂದ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ಗೊತ್ತು. ‘ದೇವರು ಇರುವನೋ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೋ, ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪಾಪ ಹೇಗೆ ಹುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆದಿದೆ; ನನ್ನ ಆತ್ಮ ಅಮರವಾಗಿ ದೆಯೇ ಅಥವಾ ನಾನು ಸತ್ತುಹೋದ ಬಳಿಕ ಅದೇ ಅಂತ್ಯವೋ...’

‘ಆದರೆ ಲ್ಯಾರಿ, ಅನೇಕ ಜನರು ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಇವೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಇದ್ದಾರೆ.



ಅವುಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಸಿಗುವದಾಗಿದ್ದರೆ ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಸಿಗಬಹುದಿತ್ತು.'

'ಆದರೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವದನ್ನು ಬಿಡಲು ಸಾಧ್ಯ ವಿಲ್ಲ; ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುತ್ತಲೇ ಇರಬೇಕು ಅಂತಿಷ್ಟೇ ಅದರ ಸಮರ್ಥನೆ. ಎಷ್ಟೋ ಜನರಿಗೆ ತೃಪ್ತಿಕರ ಉತ್ತರಗಳೂ ಸಿಕ್ಕಿವೆ.'

ಇಸಾಬೆಲ್ ಉಸಿರೆಳೆದುಕೊಂಡಳು. 'ಹಾಗಾದರೆ ಇದಕ್ಕಿಲ್ಲ ನಿನಗೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ದಿನ ಹಿಡಿಯುವದು?'

'ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಐದು ವರ್ಷ, ಹತ್ತು ವರ್ಷ ಗಳಾಗಬಹುದು.'

'ಮತ್ತೆ ನನ್ನ ಗತಿ? ನಾನು ನಿನಗೆ ಎಳ್ಳಷ್ಟು ಮಹತ್ವದವಳಲ್ಲವೆ?'

'ನೀನು ನನಗೆ ತೆಂಬಾ ಮಹತ್ವದವಳು. ನೀನು ನನ್ನ ಮದುವೆಯಾಗಬೇಕು.'

'ಯಾವಾಗ? ಹತ್ತು ವರ್ಷದ ನಂತರವೇ?'

'ಇಲ್ಲ, ಈಗಲೇ. ಆದಷ್ಟು ಬೇಗನೆ.'

'ಅದ್ದೇ? ನಿನಗೆ ಉದ್ಯೋಗವಿಲ್ಲದೆ ನಾನು ಜೀವಿಸುವದು ಅಸಾಧ್ಯ.'

'ಯಾಕಿಲ್ಲ? ನನಗೆ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಮೂರು ಸಾವಿರ ಡಾಲರುಗಳ ಆದಾಯವಿದೆ. ನಾವು ಸುಖವಾಗಿರ ಬಹುದು. ಜಗತ್ತೆಲ್ಲ ಪರ್ಯಟನ ಮಾಡಬಹುದು.'

'ಆದರೆ ನನಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಬೇಕು, ಲ್ಯಾರಿ.'

'ಅದ್ದರಿ, ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗೋಣ.'

'ನೀನಷ್ಟು ತಿಳಿಗೇಡಿಯಿರುವಿ? ಎಂಥ ಅವ್ಯವ ಹಾರಿಕೆ! ನಾನು ರೀವಿಯಿಂದ ಜೀವಿಸಬೇಕು. ಯಾವ ನದ ಆಲಾಕಾಂಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬೇಕು. ನನಗೆ ದೊಡ್ಡ ಮನೆ, ಬಳ್ಳಿ, ಬಟ್ಟೆ, ಸ್ವಂತ ಕಾರು, ಪ್ರೀಮಂತ್ ಸ್ನೇಹಿತರು ಬೇಕು. ನಿನ್ನ ರೀತಿಯೆಂದರೆ ನಾವು ಜೀವವಾಸವೆಲ್ಲಾ ಬಿಡತನದಲ್ಲಿ ಕಳೆಯಬೇಕು. ನೀನೇ ಹೇಳಿದಂತೆ, ಪರಿಹರಿಸಲಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಿನ್ನ ಆಯುಷ್ಯವೆಲ್ಲಾ ಉತ್ತರಗಳ ಅನ್ವೇಷಣೆಯಲ್ಲಿರು ವಾಗ ನಾನು ಸಾಯುವ ವರೆಗೂ ಗುಲಾಮಗಿರಿ ಯಲ್ಲಿ ಕೊಳೆಯಬೇಕು. ಇದಷ್ಟು ಅನ್ಯಾಯ!'

'ಅಂದರೆ ನಾನು ಶಿಶಾಗೋಕ್ಕೆ ಮರಳಿ ಬಂದು ಉದ್ಯೋಗಸ್ಥ ನಾಗಿದ್ದರೆ. ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ಮದುವೆ ಯಾಗುವದಿಲ್ಲವೆಂದೇನು ಇದರ ಅರ್ಥ?'

ಇಸಾಬೆಲ್ ಅನುಮಾನಿಸಿದಳು. ಅವಳು ಲ್ಯಾರಿ

ಯನ್ನು ಮನಸಾ ಪ್ರೇಮಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಅವನನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಲು ಹಾತೂರೆಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವನಾ ದರೂ ತನ್ನನ್ನು ತೀವ್ರ ಬಯಸುತ್ತಾನೆಂದು ಅವಳು ಬಲ್ಲಳು. ತನಗೆ ಭಯವೆನಿಸಿದರೂ ಈ ಗಂಧಾಂತರವನ್ನು ಎದುರಿಸಬೇಕು. 'ಹೃದು. ಅಷ್ಟೇ ಇದರ ಅರ್ಥ' ಮೆಲ್ಲನೆ ನುಡಿದಳು.

ಅವನು ಎದ್ದು ಹೋಗಿ ಕಿಟಕಿಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ನೋಡುತ್ತ ನಿಂತ. ಅವಳ ಹೃದಯ ಶಂಕೆಯಿಂದ ಬಡಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿತ್ತು. ಅವನು ಮೌನವಾಗಿದ್ದ ವೇಳೆ ಅನಂತಕಾಲವೆನಿಸಿತು. ಅಂತೂ ಅವಳ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿ ನುಡಿದ.

'ನಾನು ನಿನಗೆ ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಈ ಅಂತರಂಗದ ಜೀವನ ಎಷ್ಟು ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದದ್ದು. ಎಷ್ಟು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಕವಾದದ್ದು. ಎಷ್ಟು ಸತ್ಯಸಂಪನ್ನವಾ ದದ್ದೆಂದು ನಿನಗೆ ತಿಳಿಯಪಡಿಸಲು ನನಗೆ ಸಾಧ್ಯ ವಾಗಲೆಂದು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಇದು ಅಪಾರವಾದ ಅಪರಿಮಿತ ಸುಖದ ಜೀವನ. ಇದರಲ್ಲಿ ಎಂಥ ಆನಂದೋಲ್ಲಾಸದ ಅನುಭವವಾಗುವದೆಂದರೆ, ಜಗತ್ತಿನ ಯಾವ ಪ್ರಭುತ್ವ, ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಗಳಿಗಾಗಿಯೂ ಅದನ್ನು ವಿನಿಮಯ ಮಾಡುವದು ಅಸಂಭವ.'

'ಆದರೆ, ಲ್ಯಾರಿ, ಇದರಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ನನಗೆ ಆಸಕ್ತಿಯಿ ಲ್ಲವೆಂದು ನಿನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವದಿಲ್ಲವೇ? ನಾನೊಬ್ಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ಹುಡುಗಿ. ನನ್ನನ್ನು ದೈತ್ಯವರ್ತಕವಾಗಿ ಪ್ರೇಮಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅದೆಲ್ಲಾ ಕ್ಷುಲ್ಲಕ ವಿಷಯ. ನಿನಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಬಾರದು. ಲ್ಯಾರಿ, ಪುರುಷ ನಾಗಿ, ಪುರುಷನ ಕಾರ್ಯ ಸಾಧಿಸು. ಅಮೇರಿಕಕ್ಕೆ ಹಿಂತಿರುಗು.'

'ಇಲ್ಲ ಪ್ರಿಯೆ ಅದು ನನಗೆ ಮರಣಸಮಾನ. ನನ್ನ ಆತ್ಮದ್ರೋಹ ಮಾಡಿದಂತೆಯೇ.'

ಇಸಾಬೆಲ್ ನಿಧಾನವಾಗಿ ತನ್ನ ಬೆರಗಿನಿಂದ ಲ್ಯಾರಿ ತೊಡಿಸಿದ ನಿಶ್ಚಯದಂಗುರವನ್ನು ತೆಗೆದು. ಅಗ್ಗಿ ಯಲ್ಲಿಟ್ಟು, ಅವನ ಮುಂದೆ ಹಿಡಿದಳು. ಅವಳ ತುಟಿಗಳು ಕಂಪಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. 'ತೆಗೆದುಕೋ ಲ್ಯಾರಿ ಎಂದಳು.'

'ಬೇಡ ಇಸಾಬೆಲ್. ನಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಸಂಕೇತವೆಂದು ಈ ಉಂಗುರ ನೀನೇ ಇಟ್ಟುಕೋ. ಇದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಮೈತ್ರಿಗೆ ಪೂರ್ಣವಿರಾಮವಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ!'

ಅವರ ವಿವಾಹ ನಿಶ್ಚಯ ಮುರಿದುಹೋದ

೩

ಬಳಿಕವೂ ಅವಳೊಡನೆ ಅವನ ಸ್ನೇಹಭಾವ ವತ್ಯಾಸ ವಿಲ್ಲದೆ ಮುಂದುವರಿಯಿತು. ಲ್ಯಾರಿ ಮೊದಲಿ ಸಂತೆ ಉಲ್ವಾಸದಿಂದಿದ್ದು, ಇಸಾಬೆಳೆಗೆ ಮದಿನಂತೆ ಗಮನಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ. ಅವರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಬರುತ್ತ ಇಸಾಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಹೊರಗದೆ ಕ್ಲಬ್‌ಗೆ, ಸಮಾ ರಂಭಗಳಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಅಡ್ಡಾಡುತ್ತ, ಅವಳೊಡನೆ ತನ್ನ ಮೊದಲಿನ ಸೌಹಾರ್ದದಿಂದಲೇ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಅವಳಾದರೂ ತನ್ನ ನಿರ್ಧಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಅಸಮಾಧಾನಪಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಲ್ಯಾರಿ ತನ್ನ ಜೀವನವನ್ನು ಹದಗೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆಂದು ವ್ಯಾಕು ಲಗೊಂದಿದ್ದರೂ, ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಿಂತೆಯಿಂದ ಇದ್ದಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಇದೆಲ್ಲಾ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಒಂದು ದಿನ ಇಸಾಬೆಲ್ ನನಗೆ ವಿವರಿಸಿ, ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಕೇಳಿದಳು. ನನಗೆ ಮಾತ್ರ ಲ್ಯಾರಿಯ ಮನೋವೃತ್ತಿಯ ಮನ ವರಿಕೆಯಾಗಿತ್ತು. ಅವನ ಅಲೆದಾಡುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಯೊಂದು ಮಹತ್ವಾರ್ಯ ಸಾಧನೆ ಅಡಕವಾಗಿದೆ ಯೆಂದು ಅವಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳಿ, ಅವನ ನಿರ್ಲಿಪ್ತ ಜ್ಞಾನದಾಸೆ, ಚಿತ್ಕೈಕಾಗ್ರತೆಯ ಬಲ, ಹಾಗೂ ಸ್ಥಿರ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಕೊನೆಗೆ ಅವನ ಅನೇಷಣಾ ಥ್ಯದ ವಸ್ತು ನಿಃಸಂದೇಹವಾಗಿ ದೊರೆಯುವು ದೆಂದು ಅಶ್ವಾಸನೆ ನೀಡಿದೆ.

ಇದರ ನಂತರ ನಾನು ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ವರೆಗೆ ಇಸಾಬೆಲಳಾಗಲಿ ಲ್ಯಾರಿಯಾಗಲಿ ಇಬ್ಬರನ್ನೂ ಕಾಣ ಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಮಿತ್ರ ಎಲಿಯಟ್‌ನಿಂದ ಇಸಾಬೆಲಳ ಸಮಾಚಾರ ಸಿಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಲ್ಯಾರಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅವನಿಗೆ ಏನೂ ಹೇಳಲಿಕ್ಕಾಗಲಿಲ್ಲ. ಲ್ಯಾರಿ ಸುಮ್ಮನೆ ಅದೃಶ್ಯ ನಾಗಿಬಿಟ್ಟಂತಾಗಿತ್ತು.

ಲ್ಯಾರಿಯೊಡನೆ ಅವಳ ವಿವಾಹನಿಶ್ಚಯ ಮುಕ್ತಾ ಯಗೊಂಡ ಮಾರನೆ ವರ್ಷವೇ ಇಸಾಬೆಲ್ ಗ್ರೇ ಮ್ಯಾಟುರಿನ್‌ನನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಿದ್ದಳು. ಅವರ ವೈವಾಹಿಕ ಜೀವನ ಸುಖದಿಂದ ಸಾಗಿತ್ತು. ಅವರ ಎರಡೂ ಚಿಕ್ಕ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ತುಂಬಾ ಮುದ್ದಾಗಿ ದ್ದವು. ಗ್ರೇನ ಉದ್ಯೋಗವೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಹೊಂದುತ್ತ ಅವನು ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಅಗ್ರಸ್ಥಾನವನ್ನೇ ಪಡೆದಿದ್ದ.

ಅನಂತರ ೧೯೨೯ರಲ್ಲಿ ನ್ಯೂಯಾರ್ಕ್ ಪೇಟೆ ಕುಸಿ ದಾಗ, ಅವನ ವ್ಯಾಪಾರವೆಲ್ಲ ಹಾಳಾಗಿ, ಸಂಪೂರ್ಣ ಆತ ಭಾರೀ ಆರ್ಥಿಕ ತೊಂದರೆಗಳಿ ಗೀಡಾದ. ಅವನ ತಂದೆಯೂ ಹೃದಯಾಘಾತ ದಿಂದ ತೀರಿಕೊಂಡಾಗ ಒಬ್ಬಂಟಿಗನಾಗಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಯನ್ನು ಎದುರಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ಸ್ವಂತ ಮನೆಯನ್ನು ಅಡವಾಗಿಟ್ಟು, ಮಾರಿಬಿಡಬೇಕಾದ ಪ್ರಸಂಗವೂ



ಬಂದಿತು. ತನ್ನ ವ್ಯವಹಾರವೆಲ್ಲ ಕುಸಿದ ಮೇಲೆ ಗ್ರೇ ಎಷ್ಟೋ ಉದ್ಯೋಗಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುವ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ವಿಫಲನಾಗಿದ್ದ. ಕಡಿಮೆ ವೇತನದ ಗುಮಾಸ್ತನ ಕೆಲಸವಾದರೂ ಪರವಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದರೂ ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿತ್ತು. ಚಿಂತೆಗಳ ಭಾರದಿಂದ ಕುಗ್ಗಿ, ಗೌರವನಾಶದಿಂದ ತಗ್ಗಿ, ಗ್ರೇನ ಆರೋಗ್ಯ ಸಂಪೂರ್ಣ ಕುಸಿದುಹೋಗಿತ್ತು. ಗಂಟೆಗಟ್ಟಲೆ ಬಾಧಿಸುವ ತೀವ್ರ ತಲೆನೋವಿನಿಂದ ಆತ ಅತೀವ ನಿರ್ವಿಣ್ಣನಾಗುತ್ತಿದ್ದ. ಇದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇಸಾಬೆಲಳ ತಾಯಿಯೂ ತೀರಿಕೊಂಡಳು. ಈ ವಾತಾವರಣದಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಬದಲಾಣೆ ಅವಶ್ಯವೆಂದು ಇಸಾಬೆಲಳ ಸೋದರಮಾವ ಎಲಿಯಟ್ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿನಲ್ಲಿರುವ ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ಕೊಠಡಿಯನ್ನು ಅವರಿಗೆ ವಾಸವಾಗಿರಲು ನೀಡಿ, ಅಮೇರಿಕದಲ್ಲಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಸುಧಾರಿಸುವವರೆಗೆ ಅವರು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿನಲ್ಲಿರಬಹುದೆಂದು ಸೂಚಿಸಿದ.

ಇಸಾಬೆಲ್ ಪತಿಯೊಡನೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿನಲ್ಲಿ ವಾಸ ಮಾಡಲು ಬಂದ ಬಳಿಕ ನನಗಲ್ಲಿ ಅವರ ಭೇಟಿಯಾಯಿತು. ನಾನವಳನ್ನು ನೋಡಿ ಹತ್ತು ವರ್ಷವಾಗಿತ್ತು. ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಆಕರ್ಷಕ ಹುಡುಗಿಯಾಗಿದ್ದವಳು ಸುಂದರ ಸ್ತ್ರೀಯಾಗಿ ಮಾರ್ಪಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಗಮನಿಸಿದೆ. ಅವಳಿಗೆ ನೆಮ್ಮದಿ, ದೈರ್ಯ ಹಾಗೂ ಶಾಂತಿಯಿಂದ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆದರೆ ಗ್ರೇನ ಮುಖಲಕ್ಷಣವನ್ನೂ ವಿಸ್ಮಯಗೊಳಿಸಿತು. ಅವನ ತಲೆ ಬೋಳಾಗಿ, ಹೊಟ್ಟೆ ಬೆಳೆದು ಭಾರೀ ದಪ್ಪನಾಗಿದ್ದ. ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿನ ಸಂತಸ, ಭರವಸೆಯ ಭಾವವಿರದೆ, ದಿಗ್ಭ್ರಮೆಯ ಭಯ, ಅಧೈರ್ಯಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಕಂಡೆ. ಆಗಾಗ್ಗೆ ಅವರ ಭೇಟಿಗೆ ಹೋಗುವುದು ನನಗೆ ರೂಢಿಯಾಯಿತು.

ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿನಲ್ಲಿ ನಾನು ಸುಮಾರು ಎರಡು ವಾರ ಕಳೆದ ನಂತರ, ಒಂದು ಸಂಜೆ, ಉಪಾಹಾರಗೃಹದ ಜೊರಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದೆ. ನನ್ನ ಹತ್ತಿರವೇ ಹಾಯ್ದುಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಯಾವನೋ ಅಪರಿಚಿತ ಒಮ್ಮೆಲೆ ನನ್ನೆದುರು ನಿಂತು, ಮುಗುಳುನಗುತ್ತ 'ಹಲೋ' ಅಂದ. ನಾನು ಶೂನ್ಯದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅವನನ್ನು ದಿಟ್ಟಿಸಿದೆ. ತೆಳ್ಳಗೆ, ಎತ್ತರವಾಗಿದ್ದ, ಕಪ್ಪು ಕಂದುಬಣ್ಣದ ಹುಲಸಾಗಿ ಬೆಳೆದ ತಲೆಗೂದಲು,

ಮುಖವೆಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ದಟ್ಟ ಕಂದುಬಣ್ಣದ ಗಡ್ಡ ಮೀಸೆಗಳು. ಮೈಮೇಲೆ ಧರಿಸಿದ ಬಟ್ಟೆಯೆಲ್ಲ ಹಳೆಯದಾಗಿ, ಹರಕುಚಿಂದಿಯಾಗಿದ್ದವು. ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿನ ಯಾವನೋ ನಿರುದ್ಯೋಗಿ, ನನ್ನಿಂದ ಕೆಲವು ಕಾಸು ಕಿತ್ತುಕೊಳ್ಳಲು ಕಟ್ಟು ಕಥೆಯನ್ನೇನೋ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ ಎಂದುಕೊಂಡೆ. ಜೇಬಿನೊಳಗೆ ಕೈ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು, ನಯವಾದ ಬೆಳ್ಳಿನೆಯ ದಂತಪಂಕ್ತಿ ಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತ ಹಾಗೇ ನನ್ನೆದುರಿಗೆ ನಿಂತು ಕೊಂಡ. ಅವನ ಕಪ್ಪು ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ವಿನೋದದ ಛಾಯೆ ಮಿನುಗುತ್ತಿತ್ತು.

'ನಿಮಗೆ ನನ್ನ ನೆನಪಿಲ್ಲವೇ?' ಅಂತ ಕೇಳಿದ.

'ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ನಾನು ಇದುವರೆಗೆ ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡಿಲ್ಲವಷ್ಟು.'

'ನಾನು ಲ್ಯಾರಿ...'

'ಓಹ್ ಹೋ! ಹೌದೇ? ಇಂಥ ಅವತಾರದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಹೇಗೆ ಗುರುತಿಸಲಿ ಹೇಳು! ಕುಳಿತುಕೋ ಬಾ, ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿನಲ್ಲಿದ್ದು ಎಷ್ಟು ದಿನವಾಯಿತು?'

'ಒಂದು ತಿಂಗಳು'

'ಇನ್ನೆಷ್ಟು ದಿನ ಇಲ್ಲಿರುವಿ?'

'ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ದಿನ.'

ಅವನಷ್ಟು -ದರಿದ್ರ, ಕಡುಬಡವನ ಹಾಗೆ ಕಂಡನೆಂದರೆ ನನಗೆ ಮರುಕವೂಟಾಗಿ, 'ನಿನಗೆ ಹೇದ ತೊಂದರೆಯೇ?' ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ.

'ಇಲ್ಲವಲ್ಲಾ, ಎಲ್ಲಾ ಸರಿಯಾಗಿದೆ. ಹಾಗೇಕೆ ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಿ?'

'ನೀನು ಒಪ್ಪತ್ತೊಂಟಕ್ಕೂ ಇಲ್ಲದವನ ಹಾಗೆ ಕಾಣುತ್ತೀ. ನಿನ್ನ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಕಸದ ಕುಪ್ಪೆಯಲ್ಲಿ ಎಸೆಯಬೇಕಷ್ಟೆ.'

ಆತ ಜೋರಾಗಿ ನಕ್ಕ. 'ಅಷ್ಟು ಅಸಹ್ಯವಾಗಿರುವೆನೇ? ಇಷ್ಟು ದಿನ ಹೊಸ ಬಟ್ಟೆ ಕೊಳ್ಳಲು ನನಗೆ ಬಿಡುವೇ ಸಿಕ್ಕಿಲ್ಲ.'

'ದುಡ್ಡು ಬೇಕಾದರೆ ನಾನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.'

'ಏನೂ ಬೇಡ, ಸಾಕಷ್ಟು ದುಡ್ಡಿದೆ, ನನಗೆ ಖರ್ಚು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಹಣವಿದೆ.'

'ಸದ್ಯ ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದಿರುವಿ?'

'ಭಾರತದಿಂದ.'

'ಹೌದು, ನೀನಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿರುವ ಸಂಗತಿ ನನಗೆ ಇಸಾಬೆಲ್ ಹೇಳಿದ್ದಳು.'



‘ಇಸಾಬೆಲ್ ? ಅವಳ ಭೇಟಿ ನಿಮಗಿಂದು ಆಗಿತ್ತು ?’

‘ನಿನ್ನೆಯೇ.’

‘ಅದರೆ ಈಗ ಪ್ಯಾರಿಸಿನಲ್ಲಿ ಇರುವಳೇ?’

‘ಹೌದು, ಅವಳ ಸೋದರಮಾವನ ಮನೆಯಲ್ಲೆ.’

‘ಅದ್ಭುತ! ಅವಳನ್ನು ನೋಡಲು ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷ.’

ಈ ಮಾತಿನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವನ ಮುಖಭಾವ ಪನ್ನೇ ಪರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನಲ್ಲಿ ಸದಾ ಅನಂದ ಆಶ್ಚರ್ಯದ ಹೊರತು ಮತ್ತಾವ ಬೆರಗಿನ ಭಾವವೂ ಕಂಡುಬರಲಿಲ್ಲ. ‘ಗ್ರೇ ಮ್ಯಾಟುರಿನ್ ಸಹ ಇಲ್ಲೇ ಇದ್ದಾನೆ. ಅವರ ಮದುವೆ ಆಗಿದ್ದು ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತೇ ?’

‘ಹೌದು, ನನ್ನ ಪಾಲಕ ಡಾ. ನೆಲ್ಸನ್ ಪತ್ರ ಬರೆದು ತಿಳಿಸಿದ್ದರು... ಅವರ ವಿಳಾಸ ಟೆಲೆಫೋನ್ ಡಿರೆಕ್ಟರಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಗಬಹುದು. ಅವರನ್ನು ಖಂಡಿತ ಭೇಟಿಯಾಗುವೆ.’

‘ಈ ವೇಷಭೂಷಣದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಹೋಗಿ ಅವರನ್ನು ಹೆದರಿಸಬೇಡ!’ ನಾನು ತಮಾಷೆಮಾಡಿದೆ.

ಲ್ಯಾರಿನ್ನ ನಾನು ಕಂಡಿದ್ದೇನೆಂಬ ವಾರ್ತೆ ಕೇಳಿ ದಾಗ ಇಸಾಬೆಲ್ ಸಹ ಅಷ್ಟೇ ಭಾವವಿವಿಧವಾಗಿದ್ದಳು. ದಿನಾಲು ತಪಕದಿಂದ ಅವನ ದಾರಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆದರೆ ಲ್ಯಾರಿ ಆ ದಿನ ಬರಲೇ ಇಲ್ಲ; ಮರುದಿನವಾಗಲಿ. ಅದರ ಮರುದಿನದಾದರೂ ಅವನ ಸುಳಿವಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೊಂಡು ದಿನ ಅವರ ಮನೆ ಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನಾದ. ಇಸಾಬೆಲ್ ಚಿಗುರಿದಳು. ಹಾರಿ ಮೋಗಿ ಅವನನ್ನು ಅತ್ತಿಕೊಂಡು. ಎರಡೂ ಕಣ್ಣು ಮೇಲೆ ಮುಟ್ಟಿಟ್ಟಳು. ಗ್ರೇ ಸಹ ಹೃತ್ಯಾ ವಕವಾಗಿ ಅವನ ಕೈ ಕುಲುಕಿದ. ಅವರಿಬ್ಬರಿಗೂ ತನ್ನ ಮೇಲಿರುವ ಪ್ರೇಮದೊಂದಿಗೂ ಗಮನಿಸಿ. ಲ್ಯಾರಿ ಸಂತೋಷದಿಂದ ನಸುನಗುತ್ತಿದ್ದ. ಆದರೆ ಅತ ಮರುದಿನವಾಗಿದ್ದ. ಅವನ ಶಾಂತ. ಸ್ವಸ್ಥ ಚಿತ್ತ ಅರ್ಥವತ್ತಾಗಿತ್ತು. ಶರಣದೊಂದು ಸಮಯವಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸಿಕೊಂಡು, ಗಡ್ಡ-ಮೀಸೆಯೆಲ್ಲಾ ತೆಗೆದು, ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾದ ಹೊಸ ಬಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಅಂದವಾಗಿ, ಮುಟ್ಟಿಷ್ಟೂ ಎಳೆಯನಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ವಿಸ್ಮಯದಿಂದ ನೋಡಿದ. ಹಳೆಯ ಸ್ನೇಹಿತ ರ್ವ ಸಂಭಾಷಣೆ ಸ್ವಾರಸ್ಯದಿಂದ ಸಾಗಿತ್ತು. ಲ್ಯಾರಿ

ಯಾದರೂ ಹರಟೆ, ಹಾಸ್ಯ, ನಗೆಚಾಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನೇರವಾಗಿ ಆನಂದಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅವನಲ್ಲಿ ಏನೋ ಒಂದು ತರಹದ ನಿರ್ಲಿಪ್ತಭಾವ, ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿಚಿತ್ರ, ವಿರಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಂಡ.

ಇಸಾಬೆಲ್ ತಮ್ಮೆಲ್ಲರ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಲ್ಯಾರಿಗೆ ಎತ್ತಿವಿಡಿದ ನಂತರ ತಾವು ಹಿಂದೆ ಭೇಟಿಯಾದಾಗ ಹಿಂದೆ ಆ ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಅವನ ಕಾರ್ಯಕಲಾಪ ಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವನ ನಿಷ್ಕಪಟ, ಸೇರವಾದ ಉತ್ತರಗಳು ಅಸುತ್ತ ಮತ್ತೂ ಸಮ ಸ್ವಾತ್ಮಕವಾಗಿದ್ದವು. ಜರ್ಮನಿ, ಸ್ವೀಡನ್, ಇಟಲಿಯ- ಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಅಲೆದಾಡಿಕೊಂಡು ಸದ್ಯ ಭಾರತದಿಂದ ಹಿಂದಿ ರುಗಿದ್ದೇನೆಂದು ಹೇಳಿದ.

‘ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ದಿನವಿದ್ದೀ?’

‘ಐದು ವರ್ಷ.’

‘ಅಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ತಮಾಷೆಯಿತ್ತೇ?’ ಗ್ರೇ ಕೇಳಿದ.

‘ಮುಲಿ ಬೇಟೆಯಾಡಿದೆಯಾ ?’

ಲ್ಯಾರಿ ಮುಗುಳುನಗುತ್ತ ‘ಇಲ್ಲ’ ವೆಂದ.

‘ಯೋಗಿಗಳನ್ನು ಕಂಡೆಯಾ?’ ನಾನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದೆ.

‘ಒಬ್ಬ ಯೋಗಿಯ ಅಶ್ರಮದಲ್ಲಿ, ಎರಡು ವರ್ಷ ಇದ್ದೆ.’

‘ಅಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಿ?’

‘ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದೆ. ವನಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆ ದಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಸರೋವರದ ಮೇಲೆ ಡೋಣಿಯಲ್ಲಿ ವಿಹರಿಸಿದೆ. ಸಾಹಿತಿಗಳನ್ನೂ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳನ್ನೂ ಭೇಟಿಯಾದೆ. ಅನೇಕ ಭಾರತೀಯ. ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಕಲಿತೆ. ಧ್ಯಾನಮಾಡಿದೆ.....ಅದೆಲ್ಲಾ ಅದ್ಭುತ ಅನುಭವ.’

ಇಸಾಬೆಲ್ ಹುಬ್ಬು ಗಂಟಿಕ್ಕಿದಳು. ಈತ ಮೊದ ಲಿನ ಲ್ಯಾರಿಯಲ್ಲವೆಂದು ಅವಳಿಗರಿಯಾಯಿತು. ಸೂರ್ಯರಶ್ಮಿಯನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ಹೋಗಿ, ಅದು ಕೈಯಿಂದ ಜಾರಿಕೊಂಡಂತೆ ಅವಳಿಗೆ ನಿರಾಶೆಯಾ ಯಿತು.

‘ಅದರಿಂದೆಲ್ಲಾ ನಿನಗೇನು ಲಭಿಸಿತು?’

‘ಶಾಂತಿ’ ಲ್ಯಾರಿ ಸರಳವಾಗಿ ಹೇಳಿದ.

\*

ಮೂರನೆಯ ದಿನ ಸಾವಿರದೊಂದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಹೋಟೆಲಿನಲ್ಲಿ ಭೋಜನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಇಟ್ಟು ಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅದಕ್ಕೆ ಅದೇ ಸಂಜೆ ಗ್ರೇ ವಿವರಿಸಿ

# ಒಸಡುಗಳ ತೊಂದರೆಯ ಮೊದಲ ಗುರುತುಗಳು?



## ಪ್ಲೇಕ್ (Plaque)

ಹಲ್ಲು ಮತ್ತು ಒಸಡುಗಳ ಸುತ್ತಲೂ, ಹೊಸವಾಗಲೂ ಕಂಡುಬರುವ, ಅದೃಶ್ಯವಾದ ಬ್ರಾಕ್ವೀರಿಯೂ-ಫೋರಿ, ಲಂಕ್ಸ್, ಮೂನಿದರೆ ಇದೇ ದಂತಮಲ (ಟಾರ್ಟರ್) ಲಗುತ್ತದೆ.

## ಟಾರ್ಟರ್

ಹಲ್ಲುಗಳ ತಳದವು ಸೇರಿಕೊಂಡ ದಂತಮಲ. ಇದು ನಿಮ್ಮ ಒಸಡುಗಳನ್ನು ಕೆರಳಿಸಿ ದಾಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದೇ. ಕಂತರ ಒಸಡು ಮತ್ತು ಎಲಿಮು ಹಿಂದೆ ಸರಿವಾಗ, ಹಲ್ಲು ಬೀಳಲೂ ಬಹುದು.

## ಒಸಡುಗಳಿಂದ ರಕ್ತ ಬರುವುದು

ಹಲ್ಲು ಉಜ್ಜುವಾಗ ದುರ್ಬಲವಾದ ಮತ್ತು ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲದ ಒಸಡುಗಳಿಂದ ರಕ್ತವು ಸ್ರವಿಸಬಹುದು. ಇದರಿಂದ ನೋವಾಗುವುದಿಲ್ಲವಾದರೂ, ರಕ್ತ ಸ್ರಾವವಾಗುವ ಒಸಡುಗಳು ಗಂಭೀರ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ತಂದೊಡ್ಡ ಬಹುದು.

## ದಂತವೈದ್ಯರಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಟಾರ್ಟರ್‌ನ ನಿವಾರಣೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲಿ.

### ದಂತವೈದ್ಯರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ

ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಬ್ರಶ್‌ನಿಂದ ಹಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಿ, ಮತ್ತು ಒಸಡುಗಳನ್ನು ಮಸಾಜು ಮಾಡಿ; ಒಸಡುಗಳ ತೊಂದರೆ ಹಾಗೂ ದಂತಕ್ಕಯದಿಂದ ದೂರ ಇರಿ. ಪ್ರತಿದಿನ ರಾತ್ರಿ, ಮತ್ತು ಮುಂಜಾನೆ ನಿಮ್ಮ ಹಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಲು ಹಾಗೂ ಒಸಡುಗಳನ್ನು ಮಸಾಜು ಮಾಡಲು ಫೋರ್‌ಹೆನ್ಸ್ ಬ್ರೂಥ್ ಪೇಸ್ಟ್ ಮತ್ತು ಫೋರ್‌ಹೆನ್ಸ್ ಡಬಲ್ ಆಕ್ಟಿವ್ ಟಾರ್ಟರ್‌ಪ್ರಿನ್ ಉಪಯೋಗಿಸಿ.

### ಡಾಕ್ಟರ್ ಫೋರ್‌ಹೆನ್ಸ್ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಫಾರ್ಮ್ಯೂಲಾ

ಡಾಕ್ಟರ್ ಫೋರ್‌ಹೆನ್ಸ್, ಆರೋಗ್ಯಕರ ಟಾರ್ಟರ್, ಪ್ರಯತ್ನವಿಲ್ಲದೆ ದಂತ (ಅಸೈಂಟಿಂಗ್) ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಒಸಡುಗಳ ತೊಂದರೆಯನ್ನು ಗಟ್ಟಿಗೊಳಿಸಿ ನಿವಾರಣೆ ಒಸಡುಗಳ ತೊಂದರೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿರೋಧಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಫೋರ್‌ಹೆನ್ಸ್‌ನಿಂದ ಹಲ್ಲು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುವುದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಬಾಯಿಯನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿ, ಉಲ್ಲಾಸಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಆರೋಗ್ಯಕರ  
ಕಿತ್ತಳೆ ಬಣ್ಣದ  
ಪ್ಯಾಕಿಂಗ್



ಒಸಡುಗಳನ್ನು  
ಕಿತ್ತಳೆ,  
ದೇಹದೊಳಗೆ  
ಕೆಡುವುದು



ಉದಾಹರಣೆ: ನಿಮ್ಮ ಹಲ್ಲು ಮತ್ತು ಒಸಡುಗಳ ರಕ್ಷಣೆ.  
ದಂತ-ಸಂರಕ್ಷಕವು ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ವರ್ಧಕರಂಜಕ ದೋಷವಾದ  
ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ. ಅಂದವೆಲ್ಲಕ್ಕಾಗಿ 25 ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸ್ವಾಂಪನು,  
ಪ್ರತಿವಿಭಾಗ ಈ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಬರೆಯಿರಿ: ಫೋರ್‌ಹೆನ್ಸ್, ಡಬಲ್  
ಆಕ್ಟಿವ್, ಬ್ರೂಥ್, ಫೋರ್‌ಹೆನ್ಸ್, ಪ್ಯಾಕ್ ನಂ. 11428.  
ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್, P 139-203, ಬೊಂಬಾಯ್ 400 080  
ವೇಳಾದ ಪ್ರಾಚೀನವು ಸಮೂಹಿಸಿ.

ಫೋರ್‌ಹೆನ್ಸ್  
ದಂತವೈದ್ಯರಿಂದ  
ಸ್ಪಷ್ಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟ  
ಟಾರ್ಟರ್‌ನಿವಾರಣೆ

ತಲೆನೋವಿನಿಂದ ಒದ್ದಾಡುತ್ತಿದ್ದರಿಂದ ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅವನೊಬ್ಬನನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟು ಇಸಾಬೆಲ್ ಹೊರಗೆ ಬರಲಿಕ್ಕಾಗುವದಿಲ್ಲವೆಂದಳು.

ಲ್ಯಾರಿ ಅವರ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ನೋಡಿದಾಗ, ಗ್ರೇ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು, ಕುರ್ಚಿಯಲ್ಲಿ ಗೊಣು ಬೆನ್ನಾಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ. ಅವನ ಮುಖ ಬಿಳಿಚಿಕೊಂಡು ನೋವಿನಿಂದ ವಿಕೃತವಾಗಿತ್ತು. 'ಇದಕ್ಕೆ ಏನೂ ಉಪಾಯವಿಲ್ಲವೇ?' ಕೇಳಿದ ಲ್ಯಾರಿ, 'ನಾನು ನಿನ್ನ ನೋವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡುವೆ.'

'ಇಲ್ಲ', ಗ್ರೇ ನರಳಿದ. 'ನನಗೆ ಯಾರೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇದು ನನ್ನ ಕೊಂದುಬಿಡುತ್ತದೆಷ್ಟೋ. ನೀವೆಲ್ಲರೂ ನನ್ನ ಸುಮ್ಮನೆ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಿ.'

'ಬಹುಶಃ ನೀನೇ ನಿನಗೆ ಸಹಾಯಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ನಾನು ನಿನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದು.'

ಗ್ರೇ ಮೆಲ್ಲನೆ ಕಣ್ಣು ತೆರೆದು ಲ್ಯಾರಿಯನ್ನು ನೋಡಿದ. 'ಅದ್ದೇಗೆ ಮಾಡುತ್ತೀ?' ಲ್ಯಾರಿ ತನ್ನ ಜೇಬಿನೊಳಗಿಂದ ಒಂದು ಬೆಳ್ಳಿ ನಾಣ್ಯವನ್ನು ಹೊರತೆಗೆದು ಗ್ರೇನ ಕೈಯಲ್ಲಿಟ್ಟ. 'ಇದನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೋ. ನಿನ್ನ ಮುಷ್ಟಿ ಕೆಳ ಮುಖವಾಗಿರಲಿ, ನಾನು ಇಪ್ಪತ್ತು ಎಣಿಸುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಮುಷ್ಟಿ ಬಿಚ್ಚಿ ನಾಣ್ಯ ಕೆಳಗೆ ಬೀಳುವದು.'

ಲ್ಯಾರಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಎಣಿಸಹತ್ತಿದ. ಹದಿನೈದಾದ ಬಳಿಕ, ಗ್ರೇನ ಮುಷ್ಟಿ ಮೆಲ್ಲನೆ ಬಿಚ್ಚಿ, ಹತ್ತೊಂಬತ್ತಕ್ಕೆ ನಾಣ್ಯ ಕೆಳಗೆ ಉರುಳಿ ಬಿತ್ತು. ಗ್ರೇ ತನ್ನ ಕೈಯನ್ನು ದಿಗಿಲಿನಿಂದ ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿದ.

'ನಾನು ನಾಣ್ಯವನ್ನು ಬೀಳಿಸಲಿಲ್ಲ, ತಾನೇ ಬಿದ್ದು ಹೋಯಿತು,' ಎಂದ. ಅವನ ಬಲಗೈ ಕುರ್ಚಿಯ ತೋಳಿನ ಮೇಲಿತ್ತು.

'ನೀನು ಹಾಗೇ ಕುಳಿತಿರು,' ಲ್ಯಾರಿ ಮತ್ತೆ ಹೇಳಿದ 'ನಾನು ಇಪ್ಪತ್ತು ಎಣಿಸುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಕೈ ಕುರ್ಚಿಯ ತೋಳಿನಿಂದ ಎದ್ದು ನಿನ್ನ ತಲೆಯ ಮೇಲೆಯೂ ಏರುತ್ತದೆ.'

ಮತ್ತೆ ಮೆಲ್ಲನೆ ಎಣಿಸಹತ್ತಿದ. ಹನ್ನೆರಡರ ಬಳಿಕ ಗ್ರೇನ ಕೈ ಮೆಲ್ಲನೆ ಏರಹತ್ತಿ, ಇಪ್ಪತ್ತಕ್ಕೆ ಅವನ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಹೋಗಿ, ಮತ್ತೆ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಕುರ್ಚಿಯ ತೋಳಿನ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಿತು.

'ನಾನು ಕೈ ಎತ್ತಲಿಲ್ಲ-ಅದೆಲ್ಲ ತನ್ನಿತಾನೇ ಆಯಿತು' ಗ್ರೇ ಆಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟ.

'ಈಗ ನನ್ನಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸವಾಯಿತೇ? ಎಲ್ಲಿ ಆ ನಾಣ್ಯ?' ಎಂದು ಲ್ಯಾರಿ ಮತ್ತೆ ಅದನ್ನು ಗ್ರೇನ ಕೈಯಲ್ಲಿಟ್ಟ, 'ಇದನ್ನು ಮತ್ತೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೋ. ಒಂದು ನಿಮಿಷದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣುಗಳು ಭಾರವಾಗಿ, ನೀನು ಸುಮಾರು ಆರು ನಿಮಿಷದವರೆಗೆ ನಿದ್ರಿಸುವಿ. ಆಮೇಲೆ ಎಚ್ಚರವಾದಾಗ, ನಿನ್ನ ನೋವು ಮಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.'

ನಾವು ಸ್ವಲ್ಪರಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಲ್ಯಾರಿ ಗ್ರೇನನ್ನು ಸೆಟ್ಟುನೋಟದಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ. ಅವನ ದೃಷ್ಟಿ ಗ್ರೇನಲ್ಲಿ ತೊರಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಆಚೆಯ ಕಡೆಗೂ ಮುಂದುವರಿದಂತಿತ್ತು. ಒಂದು ನಿಮಿಷದಲ್ಲಿ ಗ್ರೇನ ಕಣ್ಣು ಕ್ರಮೇಣ ಮುಚ್ಚಿದವು; ಅವನು ನಿದ್ರೆಮಾಡಿದ. ಲ್ಯಾರಿಯಂತೂ ಸಮಾಧಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಂತಿತ್ತು. ಐದು ನಿಮಿಷಗಳ ನಂತರ ಗ್ರೇ ಬೆಚ್ಚಿಬಿದ್ದಂತೆ ಎದ್ದು ತನ್ನ ತಲೆನೋವೆಲ್ಲಾ ಹೋಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದೆಯೆಂದು ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಹೇಳಿದ.

ಲ್ಯಾರಿಯ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ಪ್ರಭಾವದ ಪ್ರದರ್ಶನದಿಂದ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ವಿಸ್ಮಯಗೊಂಡು ಅದು ಅಮಾನುಷ ಶಕ್ತಿಯೆಂದು ಭಾವಿಸಿದವು. ಆದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಚಮತ್ಕಾರವೇನಿಲ್ಲ: ಕೇವಲ ಸ್ವ-ಚಿಕಿತ್ಸೆಯೆಂದು ಲ್ಯಾರಿ ಸಾಧಿಸಿದ. ಗ್ರೇ ತನ್ನ ತಲೆನೋವನ್ನು ತಾನೇ ನಿವಾರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ, ತಾನು ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡಿದ್ದಷ್ಟೇ. ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಆ ನೋವು ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಎಂದು ಇಸಾಬೆಲ್ ಆಶೆಪಟ್ಟಿದ್ದರಿಂದ, ಲ್ಯಾರಿ ಪ್ರಯತ್ನಪಡುತ್ತೇನೆಂದು ಒಪ್ಪಿದ. ಬರುವ ವಾರ ದಿನಾಲೂ ಅವರ ಮನೆಗೆ ಬಂದು, ಗ್ರೇನೊಂದಿಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಧ ಗಂಟೆ ಕಾಲ ಬಾಗಿಲು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದ. ಲ್ಯಾರಿಯ ವಿಚಿತ್ರ ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಈಗ ಗ್ರೇನಿಗೂ ವಿಶ್ವಾಸ ಮೂಡಿ, ಅವನ ಸಹಜಚಿಕಿತ್ಸೆಯಿಂದ ಆರೋಗ್ಯ ಸುಧಾರಣೆಯಾಯಿತು.ಗ್ರೇ ಮತ್ತೆ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಉಲ್ಟಾ ಸಭರಿತನಾಗಿದ್ದ.

■

ಒಮ್ಮೆ ಮಾತಿನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, 'ಲ್ಯಾರಿ ಇನ್ನೂ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯಾಗಿಯೇ ಇರುವನೆಂದು ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿ ಹೇಳಬಲ್ಲೆ' ಎಂದು ಇಸಾಬೆಲ್ ಅಂದಾಗ, ನನಗೆ



ಸೂರ್ರಾನ್ ರೂವಿಯೇ ಹೇಳಿದ ಕಥೆ ನೆನಪಾಯಿತು.

ಸೂರ್ರಾನ್ ರೂವಿಯೇ-ಪ್ಯಾರಿಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ಹನ್ನೆರಡು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ನನಗೆ ಪರಿಚಿತಳಾದ ಒಬ್ಬ ಫ್ರೆಂಚ್ ಮಹಿಳೆ. ಅವಳು ಚಿತ್ರಕಾರರಿಗೆ ರೂಪ ದರ್ಶನಿಯಾಗಿ, ಅನೇಕ ಚಿತ್ರಕಾರರೊಂದಿಗೆ ಅನೈತಿಕ ಸಂಬಂಧವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಒಂದು ಹೆಣ್ಣು ಮಗುವಿನ ತಾಯಿಯಾಗಿದ್ದಳು. ಅವಳು ಸದಾಸಾ ಪೂಜ್ಯವಾದ ಒಬ್ಬ ಚಿತ್ರಕಾರನೊಡನೆ ಲ್ಯಾರಿಯ ಸ್ನೇಹವಿದ್ದು, ಆಗಾಗ್ಗೆ ಅವರ ಕಾರ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಬರುವುದುಂಟು. ಒಮ್ಮೆ ಅವಳು ಟೈಫಾಯ್ಡ್‌ನಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿರುವಾಗ, ಅತಿ ದೀನಳಾಗಿ, ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಣ, ಮೈಯಲ್ಲಿ ಗುಣ, ಎರಡೂ ಇಲ್ಲವಾಗಿ, ದಿಕ್ಕಿಲ್ಲದೇ ಅಲೆವಾಡುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬಂದಿತ್ತು. ಆವಾಗ್ಗೆ ಲ್ಯಾರಿ ಆಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ಭೇಟಿಯಾದಾಗ ಹೇಳಿದ್ದ 'ನಿನ್ನ ಈ ಮಗೂನ್ನ, ಇಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿಯ ಮನೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲೇ? ನನಗೂ ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಬೇಕಾಗಿದೆ.'

ಅವಳು ನಗುತ್ತ ಹೇಳಿದಳು: 'ಆದರೆ ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಯಾವ ಪುರುಷನಿಗೂ ಉಪಯುಕ್ತವಿಲ್ಲ!'

'ನೀನೆಂಥ ತಿಳಿಗೇಡಿ! ನಾನು ಆ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿಯೇ ಇಲ್ಲ' ಎಂದು ನಕ್ಕಿದ್ದ.

ಆ ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಸೂರ್ರಾನ್ ಮಗುವಿನೊಡನೆ ನದೀತೀರದಲ್ಲಿರುವ ಆ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಂತ, ಸಣ್ಣದಾದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಲ್ಯಾರಿಯ ಜೊತೆಯಿದ್ದಳು. ನದಿಯ ಮೇಲೆ ನಾವೆಯಲ್ಲಿ ತೇಲಾಟ, ಮೀನು ಹಿಡಿಯುವುದು, ಸಾಯಂಕಾಲ ವಾಯುವಿಹಾರ, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಜೊತೆಯಾಗಿ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಕಾವ್ಯ ಓದುವುದು-ಹೀಗೆ ನಮ್ಮದಿಯಿಂದ ಕಾಲ ಕಳೆಯಿತು. ಕ್ರಮೇಣ ಒಳ್ಳೆ ಆಹಾರ, ವಿಶ್ರಾಂತಿಯಿಂದ ಅವಳ ಪ್ರಕೃತಿ ಸುಧಾರಿಸಿತ್ತು. ಒಂದು ರಾತ್ರಿ ತಾನೇ ಕೇಳಿದ್ದಳು, 'ಈ ರಾತ್ರಿ ನಿನ್ನ ಕೋಣೆಗೆ ಬರಲೇ?' ಒಂದು ನಿಮಿಷ ಅವಳನ್ನು ನೋಡಿ, ನಸುನಕ್ಕು 'ನಿನಗೆ ಬರಬೇಕಾಗಿದ್ದರೆ ಬಾ,' ಎಂದಿದ್ದ.

ಅವಳು ಹೋದಾಗ, ಲ್ಯಾರಿ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಾ ಅಡ್ಡಾಗಿದ್ದ. ತಾನು ಅವನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ನುಸುಳಿಕೊಂಡಳು. 'ಅವನ ಪ್ರೇಮ ವಿಚಿತ್ರವಾದದ್ದು' ಎಂದು ಸೂರ್ರಾನ್ ನಿಟ್ಟುಸಿರು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಳು. 'ಅತ್ಯಂತ ಮಧುರ, ಕೋಮಲ, ವಾತ್ಸಲ್ಯಪೂರ್ಣವಾದ ಪ್ರೇಮ-ಸಲ್ಲಾಪ, ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಸಂಯಮವಿರದೆ, ದುರಾಚಾರ ಸುಳುವಿಲ್ಲದೆ, ಹೃದಯ

## ಮುಟ್ಟು ತಡವಾದರ

ಉದ್ದೇಗವನ್ನೂ ಮುಟ್ಟುಬಿಡತಕ್ಕದ್ದನ್ನೂ ಫ್ರೆಂಚ್‌ನ ಶಿಸ್ತಿನ ಕಟ್ಟುಮರೆಯನ್ನೂ ನಿರ್ದೋಷವಾಗಿ ಮತ್ತೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ

ದೇವಿ ಫಿಲೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ  
ತಡವಾದ ರದಿಮಯಾದ  
ನೋವುಮೊಡಿನೆ ಕೂಡಿದ  
ಇತರ ತಡವಾದಮುಟ್ಟು  
ಇವುಗಳಿಗೆ ಅತ್ಯದ್ಭುತವಾದದ್ದು



ಎಲ್ಲಾ ಶರತ್‌ಮುಖರನ್ನು

1. ಎಲ್ಲಾ ನಂದರ್ಭೆ ಗರಿಷ್ಠಿಯೂ  
ಬಹುಬೇಗಪರಿಣಾಮ  
ಕಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತೀಯುತದ  
2. ಯಾವುದೇ ಖರ್ಚು  
ಅರೋಗ್ಯಕೆ ಹಾನಿಯಿಲ್ಲ  
ಮುಟ್ಟು

FULL COURSE 20 TABLETS  
HALF COURSE 10 TABLETS

MFRS: SEENU & Co., MADRAS-2

ಸ್ವಾಕೀ ಸ್ವರೂಪ :

ಮಾನ್‌ವತ್ ಸೇಲ್ಸ್ ಕಾರ್ಪೊರೇಷನ್ ಮಾಮುಲಸೇಟ, ಬೆಂಗಳೂರು-೫೩

ಸ್ವಯಾಗುವಂತಹದು. ಲ್ಯಾರೀನ್ ಪ್ರೇಮಿ ಸಾವುದು ನೀರಿನಲ್ಲಿಯ ನೆರಳು, ಸೂರ್ಯನ ಕಿರಣ, ಅಥವಾ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿಯ ಹೋಡವನ್ನು ಪ್ರೇಮಿಸಿ ದಂತೆಯೇ...ನಾನು ಎದ್ದು ಹೋದಾಗ, ಮತ್ತೆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಅದೇ ಪುಟದಿಂದ ಓದಲಾರಂಭಿಸಿದ.

‘ಅನೇಕ ಸಲ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇಂಥ ಪ್ರೇಮ ವ್ಯವಹಾರ ನಡೆದಿರಬಹುದು. ಒಂದು ದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ನಾನು ಕುಳಿತಲ್ಲಿಗೇ ಬಂದು ನನಗೆ ವಿದಾಯ ಹೇಳಿದ. ನನ್ನ ಮಗುವಿಗೆ ಮುತ್ತಿಟ್ಟು, ನನಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ದುಡ್ಡು ಕೊಟ್ಟು, ಹೊರಟು ಹೋದ. ನನಗೆ ಅವನ ವರ್ತನೆಯ ತಳಿಬುಡವೇ ಅರ್ಥ ವಾಗಲಿಲ್ಲ.’

‘ಲ್ಯಾರಿ ನಿಷ್ಕಾಮ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯಿದ್ದ ಒಬ್ಬನೇ ವ್ಯಕ್ತಿ’ ಎಂದು ನಾನು ಸೂರಭಾನಳಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದ.

ವಸಂತಯುತುವಿನಲ್ಲಿ ಪ್ಯಾರಿಸಿನ ದೃಶ್ಯಗಳು ಕಣ್ಣಿಗೆ ರವ್ಯ, ಮನಸ್ಸಿಗೂ ಆಲ್ಪಾದಕರ. ಇಸಾಬೆಲ್ ಗ್ರೇ, ಲ್ಯಾರಿ ಹಾಗೂ ನಾನು-ನಾಲ್ವರೂ ಕೂಡಿ ಕೊಂಡು ಅನೇಕ ಸಂತಸದ ದಿನಗಳನ್ನು ಕಳೆದವು. ವಿಹಾರಾರ್ಥ ಸಂಚಾರಗಳು, ಚಿತ್ರಾಕರ್ಷಣ ಸ್ಥಳ ಗಳನ್ನು ಪ್ರೇಕ್ಷಿಸುವುದು, ಸತ್ಕಾರ ಸಮಾರಂಭಗಳು ಔತಣಕೂಟಗಳಲ್ಲಿ ಪೇರಳವಾಗಿ ತಿಂದುಂಡು ತೃಪ್ತಿ, ಪರ್ಷದಿಂದ ಕಾಲ ಕಳೆಯಿತು. ಒಂದು ದಿನ, ಪ್ಯಾರಿ ಸ್ಸಿನ ಕೆಲವು ವೈಭವಾರದ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಇಸಾಬೆಲ್ ನೋಡೋಣವೆಂದು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ್ದರಿಂದ, ಕಿರಿದಾದ ಓಣಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮೆಸುಕು, ಮಲಿನವಾದ ಉಪಾ ಹಾರಗೃಹಕ್ಕೆ ಹೋದವು. ಅಲ್ಲಿ ಸೋಫೀ ಇದ್ದಳು.

ಅಮೇರಿಕದಲ್ಲಿ, ಇಸಾಬೆಲಳ ಮನೆಗೆ ಭೋಜನ ಕೂಟಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ, ನಾನು ಸೋಫೀಯೆಂಬ ಲಕ್ಷ್ಯ ಯುಳ್ಳ ವಿಳಯ ಮಡುಗಿಯನ್ನು ಈ ಮೊದಲು ಭೇಟಿಯಾಗಿದ್ದೆನೆಂದು ಓದುಗರಿಗೂ ಸ್ಮರಣೆಯಾಗ ಬಹುದು. ಆದರೆ ಈಗ ಇಲ್ಲಿ ಅವಳನ್ನು ಕಂಡು ಆಶ್ಚರ್ಯಚಕಿತರಾದವು. ಅವಳು ಮದ್ಯಪಾನದಿಂದ ಉಸ್ತುತ್ವಳಾಗಿ, ಅಫೀಮು ಸೇವನೆಯಿಂದ ಮಂಕು ಓದಿದಂತಿದ್ದಳು. ಅವಳ ರೂಪ, ವೇಷವು ಕೂಡ ಅಸಹ್ಯವುಂಟುಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಮುಖ, ತುಟಿಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಬಳಿದ ಬಣ್ಣ; ತಲೆಗದಿ-

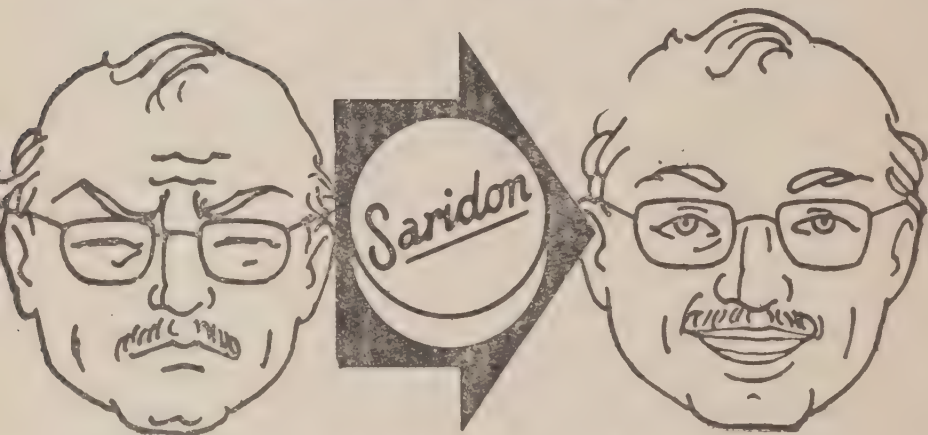
ಕೊಂಡಂತಿದ್ದ ಗಿಡ್ಡ ಕೂದಲಿಗೂ ಹೊಳೆಯುವ ರಂಗು. ಉದ್ಬಟತನದಿಂದ ಮಾತನಾಡುತ್ತ, ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯದಿಂದ ನಡೆದಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಅವಳು ಜೋಲಾಡುತ್ತಲೇ ನಮ್ಮ ಟೇಬಲ್ ದತ್ತಿರ ಬಂದು ನಮ್ಮೆದುರು ಹೆದ್ದತನದಿಂದ ದಬ್ಬು ಕಿರಿಯುತ್ತ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟಳು. ಇಸಾಬೆಲ್ ಅವಳತ್ತ ಶೂನ್ಯದೃಷ್ಟಿ ಬೀರಿದಳು; ಗ್ರೇ ಹುಬ್ಬುಗಂಟಿಕ್ಕೆ ಮುಖ ತಿರುಗಿಸಿದ; ಲ್ಯಾರಿ ನಂಬಲಾಗದ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಅವಳನ್ನೇ ದಿಟ್ಟಿಸಿದ. ತನ್ನ ಹಳೆಯ ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ನಮ್ಮ ಜತೆ ಕುಳಿತು ಮತ್ತೆ ಮದ್ಯ ಕುಡಿದಳು. ನಾವು ಅವಳೊಡನೆ ಮಾತಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಪಟ್ಟೆವು. ಅನಂತರ ಅವಳು ಎದ್ದು ಹೋಗಿ ಯಾವನೋ ಗಂಡಸಿನೊಡನೆ ಒರಟಾಗಿ ಹರಟುತ್ತ, ಅಸಹ್ಯವಾಗಿ ನಗುತ್ತ, ಬ್ಯಾಂಡ್ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಕೂಡಲೇ ಅವನೊಡನೆ ಸರ್ತಿಸ ತೊಡಗಿದಳು. ಇಸಾಬೆಲ್‌ಳಿಗೆ ಇದೆಲ್ಲ ಅಸಹ್ಯವಾಗಿ, ನಾವೆಲ್ಲ ಬೇಗನೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಕಾಲು ಕಿತ್ತಿದವು.

ಬೇರೊಂದು ಹೋಟೆಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಕುಳಿತು ಸೋಫೀಯ ದುರವಸ್ಥೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಿದವು. ಅಮೇರಿಕದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಅವಳು ಬಾಬ್ ಮ್ಯಾಕ್ ಡೊನಲ್ಡ್‌ನೊಬ್ಬ ವಕೀಲಿ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವ ರೂಪ ವಂತ ಯುವಕನನ್ನು ವಿವಾಹವಾಗಿದ್ದಳೆಂದು ಇಸಾ ಬೆಲ್ ಅವಳ ಕಥೆ ವಿವರಿಸಿದಳು. ಅವರದು ಸುಖ-ಸಂಸಾರ. ಒಂದು ಗಂಡು ಮಗುವೂ ಹುಟ್ಟಿತ್ತುಂತೆ. ಆದರೆ ದುರದೃಷ್ಟದಿಂದ, ಕಾರ್ ಅವಘಾತದಲ್ಲಿ ಅವಳಪತಿ ಮತ್ತು ಮಗು ಇಬ್ಬರೂ ಅಸುನೀಗಿದ್ದರು. ಸೋಫೀ ಅತ್ಯಂತ ದುಃಖಿತತಂಪ್ರಳಾಗಿ, ಭ್ರಾಂತಿ ಓಡಿದವಳಂತೆ ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಳು. ಆ ಮೇಲೆ ಕ್ರಮೇಣ ದುರ್ಮಾರ್ಗ, ದುಃಶ್ಚಟಗಳಿಗೆ ಬಲಿ ಯಾಗಿ, ಈಗ ಭೀಕರ ಅಪಮಾನದ, ಅತೀವ ಹೀನಾವಸ್ಥೆಯ ಜೀವನವನ್ನು ಸಾಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಅವಳ ದುರಂತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಾಗಿ ನಾವೆಲ್ಲ ಮರು ಗಿದವು. ಲ್ಯಾರಿ ಸಹ ಅವಳು ಮೊದಲು ವಿನಯ ಶೀಲ, ಉತ್ತಮಧೈಯ ಹಾಗೂ ಆದರ್ಶಭಾವನೆಯ ಬಾಲಿಕೆಯಾಗಿದ್ದಳೆಂದು ಜ್ಞಾಪಿಸದೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಓದಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅವನೊ ದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಿದ್ದಳಂತೆ. ಅವಳು ಕಾವ್ಯಪ್ರೇಮಿ ಯಾಗಿದ್ದು ತಾನೂ ರವ್ಯವಾಗಿ ಕೆಲವು ಕವನಗಳನ್ನು

ತಲೆನೋವೇ?  
ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿರಿ ಡಾಕ್ಟರರ  
ಹೊಡನೆಯ ಚಮತ್ಕಾರ...



ಒಂದೇ ಒಂದು  
ಸಾರಿಡಾನ್  
ಪ್ರೀಡ್ ಮಾರ್ಕ್ ರೋಪ್

ತಲೆನೋವು ಹೋಗುವುದು ತಕ್ಷಣ,  
ಉಲ್ಲಾಸ ತುಂಬುವುದು ಮರುಕ್ಷಣ.





ರಚಿಸಿದ್ದಳು. ಲ್ಯಾರಿ ಯುದ್ಧದಿಂದ ತಿರುಗಿ ಬಂದಾಗ ಅವಳಿಗೆ ಸಮಾಜಸೇವಿಕೆ ಆಗಬೇಕೆಂಬ ವಂಬಲವಿದ್ದಿತು. ಅವಳ ತ್ಯಾಗದ ಅಭಿಲಾಷೆ ನಿಷ್ಫುಟವಾದದ್ದು. ಅವಳ ಅಂತರಂಗದ ಮಧುರ ಪರಿಶುದ್ಧತೆ, ಪವಿತ್ರ ಘನತೆ, ಶ್ವಾಘನೀಯವೆಂದು ವರ್ಣಿಸಿದ. ಈಗ ಅವಳಲ್ಲಾದ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಲ್ಯಾರಿ ಅತ್ಯಂತ ವ್ಯಥಿತನಾಗಿದ್ದ.

\*

ಕೆಲವು ತಿಂಗಳು ಉರುಳಿದವು.

ಒಂದು ದಿನ 'ಇಸಾಬೆಲ್'ಳಿಂದ ನನಗೆೊಂದು ತವಕದ ಕರೆಯೋಲೆ ಕಾದಿತ್ತು. ನಾನು ಅಷ್ಟೇ ತ್ವರೆಯಿಂದ ಅವರ ಮನೆಗೆ ಹೋದಾಗ, ಲ್ಯಾರಿ ಸೋಫಿಯನ್ನು ವಿವಾಹವಾಗಲು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ್ದಾನೆಂಬ ಸಿಡಿಲೆರಗಿಸುವ ವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಉದ್ರೇಕಗೊಂಡು ಹೇಳಿದಳು. 'ನಿನ್ನೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಲ್ಯಾರಿ. ತಾನೇ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಹೇಳಿದಾಗಿನಿಂದ ನಾನು ಭ್ರಾಂತಿ ಲಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ನಾನವನಿಗೆ ಬೇಡ ಲ್ಯಾರಿ ಅಂತ ಎಷ್ಟು ಹೇಳಿದರೂ ಇದು ನನ್ನ ದೃಢನಿರ್ಧಾರ. ನೀನವಳಿಗೆ ಸೌಹಾರ್ದ ತೋರಿಗಬೇಕು, ಇಸಾಬೆಲ್ ಅಂತ ಹೇಳಿದ.'

'ಮತ್ತೆ ಅವಳ ಭೇಟಿ ಅವನಿಗೆ ಹೇಗಾಯಿತು?'

'ಡೀರೆಕ್ಟರಿಯಲ್ಲಿ ಅವಳ ವಿಳಾಸ ಪಡುಕಿ, ಅವಳನ್ನು ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ಅವಳು ಅನಾರೋಗ್ಯದಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿದ್ದಳಂತೆ. ಡಾಕ್ಟರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ, ಅವಳ ಶುಶ್ರೂಷೆಗೆ ಯಾರನ್ನೋ ನೇಮಿಸಿ, ಅವಳ ಪ್ರಕೃತಿ ಸುಧಾರಿಸುವಂತೆ ಲ್ಯಾರಿ ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟ. ಈಗ ಅವಳು ಮೆದ್ದ ಕುಡಿಯುವದನ್ನು ಪೂರ್ತಿ ತ್ಯಜಿಸಿದ್ದಾಳಂತೆ. ಅವಳು ಗರಿಯಾದ ದಾರಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾಳೆಂದು ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳುವುದು ಲ್ಯಾರಿಯ ಮೂರ್ಖತನವೇ ಸರಿ.'

'ಗ್ರೇನ ಗುಣಪಡಿಸಿದ್ದು ಮರೆತುಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀಯಾ ಇಸಾಬೆಲ್?'

'ಆನು ಹೃ.ಃ. ಆದರೆ ಈ ಕುರುಕ. ಕಾಮುಕ ಚೆನ್ನನ್ನು ನಾನು ಬಲ್ಲೆ. ಅವನ ಬದುಕು ದಾಳು ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತಾಳೆ.'

'ಇರಬಹುದು. ಆದರೆ ಲ್ಯಾರಿ ಕಣ್ಣು ತೆರೆದು ಕೊಂಡೇ ಈ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೈ ಹಾಕುವಾನೆ.

'ನಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿವೆ. ನಿಮ್ಮ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಲ್ಯಾರಿಗೆ ನಂಬಿಕೆಯಿದೆ. ತನ್ನ ಆಯಾಷ್ಟವನ್ನೇ ದಾಳು ಮಾಡುವ ಇಂಥ ಮೂರ್ಖಕೃತ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಬೇಡೆಂದು ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳಿ.'

'ಈ ವಿಷಯ ನಿಮಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಲ್ಲವೆಂದಿಷ್ಟೇ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.'

'ಹಾಗಾದರೆ ಅವನ 'ಜೀವನ ಹೀಗೆ ಹಾಳಾಗಿ ಹೋಗಲು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುವಿರಾ?'

'ಒಬ್ಬ! ಇಂಥ ಮೂಢ, ಕಾಮಾತುರ ಹೆಣ್ಣಿನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಬಿಳಲು ನಾನವನನ್ನು ತ್ಯಾಗಮಾಡಿದನೇ?' ಎಂದು ಇಸಾಬೆಲ್ ಅಳುತ್ತಿದ್ದಳು. 'ನಾನವನನ್ನು ಪ್ರೇಮಿಸುತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತೆ ಅವನಿಂದ ಬಹೂ ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವದಿಲ್ಲ. ನನ್ನಷ್ಟು ನೀಸಾರ್ಥನಾಗಿ ಯಾರೂ ಅವನನ್ನು ಪ್ರೇಮಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಅವನು ದುಃಖಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ.'

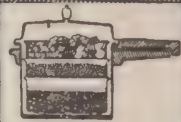
ನಾನು ಗುಮ್ಮನಿದ್ದೆ. ಲ್ಯಾರಿಯ ಮನಸ್ಸನ್ನು ತಿರುಗಿಸುವುದು ಅಶಕ್ತವೆಂದು ನನಗೆ ಖಚಿತವಾಗಿತ್ತು. ಅವನು ಆಶ್ಚರ್ಯಕಾರಿಯ ಉಚ್ಚಭಾವನೆಯಿಂದ ಪ್ರೇರಿತನಾಗಿದ್ದ. ತಾನು ಬಲ್ಲ ನಿರ್ಮಲ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮರುಗಿ, ಹೀಗೆ ಸ್ವರೂಪಾತ್ಮಿಯ ಸ್ತ್ರೀಯಾಗಿ ಮಾರ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಬೇಕೆಂದು ಬಯಸೆ. ಅವಳನ್ನು ಬದುಕಿಸಬೇಕೆಂಬ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಅವಸರ, ಅವನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸಿತು. ಲ್ಯಾರಿಯ ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳದಿರಬೇಕಾದರೆ ಸೋಫೀಯೊಡನೆ ಮೈತ್ರಿ ಬೆಳೆಸುವದೇ ಒಳ್ಳೆದೆಂದು ಇಸಾಬೆಲ್‌ಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಯಿತ್ತೆ.

ಲ್ಯಾರಿ ಮತ್ತು ಸೋಫೀಯರ ವಿವಾಹ ಮುಂದಿನ ವಾರದ ನಂತರವೆಂದು ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿತ್ತು. ಮಧುಚಂದ್ರಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ಗ್ರೀಸ್‌ಗೆ ತೆರಳುವದರಿಂದ.

ಆದರೆ ಅವರ ವಿವಾಹ ನೆರವೇರಲೇ ಇಲ್ಲ. ಮದುವೆಯಾಗಲು ಮೂರು ದಿನವಿದ್ದಾಗ, ಸೋಫೀ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಅದೃಶ್ಯಳಾಗಿಬಿಟ್ಟಳು. ಲ್ಯಾರಿ ಅತ್ಯಂತ ವ್ಯಾಕುಲಗೊಂಡು ಅವಳಿಗಾಗಿ ಎಲ್ಲೆಡೆಯೂ ಶೋಧಿಸಿದ. ಆದರೆ ಪ್ಯಾರಿಸಿನಲ್ಲಿ ಅವಳಿಲ್ಲೆಯೂ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ.

ಸಾಮಾನ್ಯ ಒಂದು ವರ್ಷದ ನಂತರವಿರಬೇಕು- ನಾನು ಸಾ.ವ. ಕೂಗುವಲ್ಲಿಯೂ ಸುಖಾಂತಿ ದಾಗ

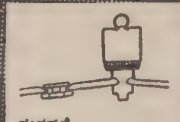
ಈ ಕೆಳ ಕಾರಣಗಳಿಂದ...



ಹೊರಗಿಂದ  
ಭದ್ರವಡಿಸುವ ಮುಚ್ಚಳ.  
ಅಧಿಕ ಆದಿಗ ಆವಾಶ.



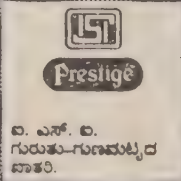
ಸುಲಭ ಉಪಯೋಗ  
ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷತೆಗೆ  
ತಕ್ಕ ರೂಪ-ರಚನೆ.



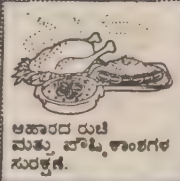
ಸುರಕ್ಷತೆ  
ನೀಡುವ ಅಪೂರ್ವ  
ಸೆಟ್ಪಿಂಗ್.



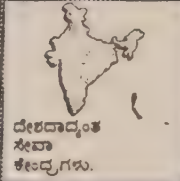
ದಪ್ಪ ತರದಿಂದ  
ಅಧಿಕ ಧ್ವಜಕ,  
ಹೆಚ್ಚಿನ ಬಾಳಿಕೆ.



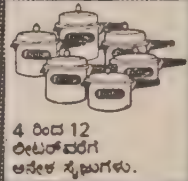
ಐ. ಎಸ್. ಐ.  
ಗುರುತು-ಗುಣಮಟ್ಟದ  
ವಾತರಿ.



ಆಹಾರದ ರುಚಿ  
ಮತ್ತು ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳ  
ಸುರಕ್ಷತೆ.



ದೇಶದಾದ್ಯಂತ  
ಸೇವಾ  
ಕೇಂದ್ರಗಳು.



4 ರಿಂದ 12  
ಲೀಟರ್‌ವರೆಗೆ  
ಅನೇಕ ಸೈಜುಗಳು.

ಭಾರತದ ಮೊತ್ತಮೊಗ್ಗಿನವರೇ ಪ್ರೆಸ್ಟಿಜ್ ಪುಕಲ್,  
ಇಂದಿಗೂ ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚು ಬಳಸಲ್ಪಡುತ್ತಿರುವ  
ಪ್ರೆಸ್ಟಿಜ್ ಪುಕಲ್ ಆಗಿದೆ



Prestige

ಪ್ರೆಸ್ಟೀಜ್  
ಬಿ.ಬಿ. (ಪ್ರೈ) ಲಿ.,  
ಬೆಂಗಳೂರು-560016.



ತೋತೋನ್ ಎಂಬ ಬಂದರಿನ ಊರಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನ ಸೋಫೀಯನ್ನು ಕಂಡೆ. ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ಮಾತನಾಡಿಸಿದಳು.

‘ಪ್ಯಾರಿಸಿನ ಮಿತ್ರರೆಲ್ಲಾ ಹೇಗಿದ್ದಾರೆ?’

‘ಸುಯಾಗರಬಹುದು.’

‘ಅಂತೂ ನಾನೂ ಲ್ಯಾರಿನ್ನ ಮದುವೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ.’ ಸಿಗರೇಟಿನ ಹೊಗೆ ಬಿಡುತ್ತಾ ನಗಹತ್ತಿದಳು.

‘ಹೌದು, ಆದರೆ ಯಾಕೆ?’

‘ಅಂಥ ಪುಣ್ಯವಂತನಿಗೆ ನನ್ನಂಥ ಪಾಪಿಯ ಸಂಬಂಧ ಬೇಡಪ್ಪಾ ಬೇಡ, ಎನಿಸಿತು.’

‘ಕೊನೆಯ ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲೇಕೆ ಮನಸ್ಸು ಬದಲಾಯಿಸಿದ್ದು?’

ಅವಳು ನನ್ನನ್ನು ಅಣಿಸುವಂತೆ ನೋಡಿದಳು. ‘ರೇಳಲೇ ? ಮೂರು ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ನಾನು ಮದ್ಯ ಕುಡಿದಿರಲಿಲ್ಲ, ಅಫೀಮು ಸೇದಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವೆರಡೂ ಇಲ್ಲವೆ ನನಗೆ ಬೇಡಿರುವುದು ಅಸಾಧ್ಯವೆನಿಸಿತು. ಆ ದಿನ ಇಸಾಬೆಲ್ ಹಾಗೂ ನಾನು ನನ್ನ ಮದುವೆಯ ಉಡುಪನ್ನು ಖರೀದಿಸಲು ಹೋಗುವವರೆಲ್ಲವು. ನಾನು ಅವಳ ಮನೆಗೆ ಹೋದಾಗ ಅವಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ-ದಂತವೈದ್ಯರ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ದ್ದಳಂತೆ. ಮೇಡನ್ ಮೇಲೆ ಸೆರೆಯ ತೀಪಯಿತ್ತು. ನನಗೆ ಕುಡಿಯುವ ಚಪಲ ತಪೆಯಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಗ್ಲಾಸಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸುರುಳಿ ಕುಡಿದೆ-ಓಹ್ ! ಮಿಥ ಸ್ಪರ್ಗವಾಯಿತು! ಆವಾಗ್ಗೆ ಇಸಾಬೆಲ್ ಬಂದಿದ್ದರೆ. ನಾನಿಗೆ ಲ್ಯಾರಿಯ ಪತ್ನಿಯಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ಅವಳು ಬರಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೊಂದು ಗ್ಲಾಸ್ ಕುಡಿದೆ... ಮತ್ತೊಂದು, ತೀಪೆ ಬಾಲಿ ಮಾಡಿದೆ. ಆ ಮೇಲೆ ಇಸಾಬೆಲ್ ಬರುವ ಸದ್ದು ಕೇಳಿ, ಬೇಗನೆ ಮನೆ ಬಿಟ್ಟು ಓಡಿಹೋದೆ.

‘ಅಲ್ಲಿಂದ ಹರ್ಸೆಮ್ ಅಂತ ಅಫೀಮು ಮಾರುವ ನನ್ನ ಮಿತ್ರನ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೋದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಲ್ಯಾರಿ ನನ್ನ ಮಡುಕುವ ಸಾಧನವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಪ್ಯಾರಿಸಿನಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಲ್ಯಾರಿ ನನ್ನ ಬಿಡುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟಿ...’ ಅನಂತರ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಅದಳು ‘ಇಂದು ಪುಸ್ತಕದಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕ ನೋಡಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಭೇಟಿಯಾಗುವದೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದರೆ, ಅದನ್ನು ಕೊಂಡು, ನಿಮ್ಮ ಹಸ್ತಾಕ್ಷರ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೆ.’

‘ಆದರೆ ಅದು ನಿನಗೇನು ರುಚಿಸಿತು?’

‘ಯಾಕಿಲ್ಲ? ನನಗೂ ಓದಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ...

ನಿಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕ ನಾನು ಕೊಂಡು ತಂದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಹಸ್ತಾಕ್ಷರ ಬರೆಯುವಿರಾ?’

‘ನಾನೇ ತಂದು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.’

‘ಓಹ್ ತುಂಬಾ ಧನ್ಯವಾದ’. ಅವಳ ನಾಮಿಕ ಮಿತ್ರನೊಬ್ಬ ಬಂದದ್ದರಿಂದ ಎದ್ದಳು.

‘ನಿಮ್ಮ ಭೇಟಿಯಾದದ್ದು ಸಂತೋಷ. ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಮರೆಯಬೇಡಿ’ ಅನ್ನುತ್ತ ಅವನೊಡನೆ ಹೊರಟುಹೋದಳು.

ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕೊಂಡು, ಅದರಲ್ಲಿ ಸೋಫೀಯ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ನನ್ನ ಹಸ್ತಾಕ್ಷರವನ್ನು ಬರೆದು, ಅವಳ ಹೋಟೆಲಿನಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟು ಹೋದೆ.

೨

ಪ್ಯಾರಿಸಿನಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಮತ್ತೆ ಅಕಸ್ಮಾತ್ ಲ್ಯಾರಿಯ ಭೇಟಿಯಾಯಿತು. ನಾನೊಂದು ಫ್ರೆಂಚ್ ನಾಟಕದ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ನೋಡಲು ಹೋದಾಗ, ಮಧ್ಯಂತರದಲ್ಲಿ ಯಾರೋ ನನ್ನ ಭುಜವನ್ನು ತಟ್ಟಿದರೆಂದು ತಿರುಗಿ ನೋಡಿದಾಗ ಲ್ಯಾರಿಯನ್ನು ಕಂಡೆ. ನಾಟಕ ಮುಗಿದ ನಂತರ ನಾವು ಮತ್ತೆ ಸಂಧಿಸಿದವು. ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿಯಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದರೂ, ಲ್ಯಾರಿಯ ಉಟ ವಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೋಟೆಲಿಗೆ ಹೋದವು. ಅಲ್ಲಿ ನಾಟಕದ ಬಗ್ಗೆ, ಮತ್ತಿತರ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಇಸಾಬೆಲ್ ಹಾಗೂ ಗ್ರೇಯರ ಸಮಾಚಾರವೂ ಬಂತು. ಗ್ರೇಸ ಆರೋಗ್ಯ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸುಧಾರಿಸಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಸಿ, ಅಂಥ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಎಲ್ಲಿ, ಹೇಗೆ ಕಲಿತುಕೊಂಡಿದ್ದೆನೆಂದು ವಿಚಾರಿಸಿದೆ.

‘ಭಾರತದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಅದನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದೆ.’

‘ಹೇಗೆಂದು ಹೇಳುವಿಯಾ?’

‘ಆಸ್ಮಿಕವಾಗಿ. ಭಾರತದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ನಾನೊಮ್ಮೆ, ನಿದ್ರಾನಾಶದಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿದ್ದೆ. ಒಬ್ಬ ವೈದ್ಯ ಸಂನ್ಯಾಸಿ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಈ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿ ಗುಣ ಪಡಿಸಿದ. ಒಂದು ವರ್ಷದ ನಂತರ ನಾನು ನನ್ನ ಭಾರತೀಯ ಮಿತ್ರನೊಡನೆ ಓಮಾಲಯದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಒಮ್ಮೆ ಆತನ ಪಾದದ ಕೀಲು ಉಳುಕಿತು. ಅಲ್ಲಿ ಡಾಕ್ಟರು ಸಿಗುವುದು ಅಸಂಭವ. ನನ್ನ ಮಿತ್ರ ತೀವ್ರ ನೋವಿನಿಂದ ನರಳುತ್ತಿದ್ದ. ಆಗ ನಾನು



ಈ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮಾಡಿ ನೋಡಿದೆ. ಯಶಸ್ವಿಯಾಯಿತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ್ದೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಲ್ಯಾರಿ ನಗುತ್ತ ಹೇಳಿದ. 'ಮುಂದೆ ನಾವು ಊರಿಗೆ ಮರಳಿದಾಗ ಆತ ಈ ಸಂಗತಿ ಎಲ್ಲರ ಮುಂದೆ ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತ, ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿದ್ದ ಅನೇಕ ಜನರನ್ನು ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಕರೆದು ತರುತ್ತಿದ್ದ. ಅವರ ದೈಹಿಕ ನೋವುಗಳಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ; ಮರಣಭಯ, ಮಾನಸಿಕ ವೇದನೆಗಳನ್ನು ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡುವುದೂ ನನಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿತ್ತು.'

'ಭಾರತಕ್ಕೆ ಏಕೆ ಹೋದೆ ?'  
'ಯಾಕೂ ಇಲ್ಲ. ಅದೊಂದು ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ಘಟನೆ. ನನಗೆ ಸತತ ಅಭ್ಯಾಸ, ವಿಚಾರದಿಂದ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಬೇಕಿತ್ತು. ಕೇವಲ ವಿಹಾರಾರ್ಥ ಸಮುದ್ರ ಪರ್ಯಟನೆ ಮಾಡುವ ಪಡೆಗಳೊಂದರಲ್ಲಿ, ಕೆಲಸವನ್ನು ಕೈಕೊಂಡೆ.'

'ಆದರೆ ನನಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಹಣವಿದ್ದಿತು.'  
'ಕೇವಲ ನೆಮ್ಮದಿಗಾಗಿ. ಯಾವಾಗಲೂ ನನಗೆ ಕೈಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ವಿರಾಮವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಆ ವರ್ಷವಾ

ದರೂ ಅಷ್ಟೇ... 'ಎಂದು ಲ್ಯಾರಿ ತನ್ನ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂತೋಷಕರವಾದ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನೆಲ್ಲ ಅನುಭವಗಳ ಹೃದಯಂಗಮ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನೂ ವಿವರಿಸಿದ. ನನಗಾದರೂ ಎಂದಿನಿಂದಲೂ ಅದನ್ನೇ ಕೇಳುವ ಕುತೂಹಲ, ಅರಿಯುವ ಆತುರ.

'ಇಸಾಬೆಲಳೊಡನೆ ನನ್ನ ವಿವಾಹನಿಶ್ಚಯ ಮುಂದೆ ಬಳಿಕ, ನಾನು ಹ್ಯಾರಿಸ್ಕಿನಲ್ಲಿಯೇ ಎರಡು ವರ್ಷವಿದ್ದು. ಫ್ರೆಂಚ್ ತತ್ವಜ್ಞಾನದ ಸತತ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದೆ. ದಿನಾಲು ಎಂಟು ಹತ್ತು ತಾಸುಗಳ ವರೆಗೆ ಜಡುವಿಲ್ಲದೆ ಓದುತ್ತಿದ್ದೆ. ಆ ಮೇಲೆ ಪ್ರಸ್ತುತಗಳಿಂದ ತುಸು ವಿರಾಮ ಬೇಕೆಂದೆನಿಸಿ, ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು ಗಣಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋದೆ.'

'ಏನು ಮಾಡಿದೆ?' ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಕೇಳಿದೆ.  
'ಕೈಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ಕಳೆಯುವುದು ನನಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದೆನಿಸಿತು. ನನ್ನ ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ವಿಚಾರ ಮಾಡಲು ಇದೊಂದು ಸದವಕಾಶವೆಂದು ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು ಗಣಿ

# BOROKRIM



**ANTISEPTIC  
PERFUMED CREAM**  
An emollient anti-septic application every morning and evening will nourish your skin leaving it Soft, Smooth and free from blemishes and infection. It keeps you Sweet—Smelling and flower-fresh all day.

RPC

PHARMA-MEDICO (I.) PVT. LTD. BOMBAY-60

ಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕೆಂದೆ. ಅದರ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ಮೇಲೆ ಅರ್ಪಿಸಿ ನನ್ನನ್ನು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ನೇಮಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದರೂ ನಾನು ಕೆಳಗೆ ಗಣಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಕೆಲಸಮಾಡುವ ಹಟ ಹಿಡಿದೆ. ಮೊದಮೊದಲು ಅದು ಬೆನ್ನು ಮುರಿಯುವಂಥ ಪರಮ ಕಷ್ಟದ ದುಡಿತ ಅನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ನಾನು ಪಂಡೆಯೂರಿ, ಕೈಗಳ ಮೇಲೆ ತೆವಳುತ್ತ ಸುರಂಗಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗಬೇಕು. ಅಲ್ಲಿ ನರಕದ ಉಷ್ಣತೆ ಬೇರೆ! ಕಲ್ಲಿದ್ದಲಿನ ಬಂಡೆಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ, ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ, ಬುಟ್ಟಿಯನ್ನು ಸುರಂಗಮಾರ್ಗದಿಂದ ಹೊರಗೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದೆ. ಕೈ ಮೇಲೆ ಗುಳ್ಳೆಗಳಿದ್ದು, ಪ್ರಾಣಗಳಾದವು; ಕಾಲುಗಳು ಮಸಿಯಂತೆ ಕಪ್ಪಾಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಆದರೆ ಈ ಕೆಲಸ ಬೇಗನೆ ರೂಢಿಯಾಗಿಬಿಟ್ಟಿತು.

ನನ್ನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿರುವ ಒಬ್ಬ ಪೊಲೊಡಿನ ಕೆಲಸಗಾರ ಕೋಸ್ತಿ ಎಂಬವನೊಡನೆ ಸ್ನೇಹ ಬೆಳೆಯಿತು. ಅವನು ಒಳ್ಳೇ ಮಾತುಗಾರ, ಸ್ವಲ್ಪ ತತ್ವಜ್ಞಾನವನ್ನೂ ಓದಿಕೊಂಡಿದ್ದ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ನನ್ನೊಡನೆ ದೇವ, ಮಾನವ ಸ್ವರೂಪದ ಬಗ್ಗೆ, ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ನನಗೂ ಸ್ವಾರಸ್ಯದ ವಿಷಯವದು.

‘ಒಂದು ದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಕೋಸ್ತಿ ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು ಗಣಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಜರ್ಮನಿಗೆ ಕಾಲು ನಡಿಗೆಯಿಂದ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಯಾವುವಾದರೊಂದು ಹೊಲ ಗದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ. ನಾನೂ ಅವನ ಜೊತೆ ಹೋಗಿಬಿಡಬೇಕೆಂದು ಮನಗಾಳಿ ಮಾಡಿದೆ. ನಾವು ಪಾದಚಾರಿಗಳಾಗಿ ದಿನಾಲು ಹತ್ತು ಹನ್ನೆರಡು ಮೈಲಿ ಸಾಗುತ್ತ ಸಂಚಾರ ಮಾಡಿದವು. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಲ ಗದ್ದೆ, ಒಕ್ಕಲಿಗರ ಮನೆ ಕಂಡೊಡನೆ ತಡೆದು ಅವರಿಗೆ ಕೂಲಿಕಾರರ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುವುದೋ ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಕಡೆಗೊಮ್ಮೆ ಒಂದು ಒಕ್ಕಲಾತನವ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಆ ಕೆಲಸ ಸುಲಭವಾದದ್ದು. ಹುಲ್ಲು ಪೈರುಗಳನ್ನು ಕೊಯ್ಯುವುದು, ದಣ್ಣು ಕೀಳುವುದು, ದನ ಕರುಗಳನ್ನು ಸಂಭಾಳಿಸುವದಷ್ಟೇ. ಸಾಯಂಕಾಲ ನಾವು ಹುಲ್ಲುಗಾವಲಿನಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಾಡುತ್ತ, ಯೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತ ಕಾಲ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಅದು ಸುಖ ಮಯ ಬೇವನ.

‘ಆ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿರುವವರು-ಮಯಸ್ಸಾದ ಒಕ್ಕ

ಲಿಗ, ಅವನ ಹೆಂಡತಿ, ಎಲ್ಲೀ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಅವರ ವಿಧವೆಯಾದ ಸೊಸೆ, ಮತ್ತು ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳು. ಎಲ್ಲೀ ಸುಪ್ತವ್ಯಕ್ತಿಯಾದ ಅಸಹ್ಯ ಹೆಂಗಸು. ಅತ್ತೆ-ಸೊಸೆ ಇಬ್ಬರೂ ಸದಾಕಾಲ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸೆಳೆಯುವ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿರುತ್ತಾ. ಒಂದು ರಾತ್ರಿ ನಾನು ಗಾಢ ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ, ಏನೋ ಎಬ್ಬಿಸಿದಂತಾಯಿತು. ನನ್ನ ಮುಖದ ಮೇಲೊಂದು ಬಿಸಿಯಾದ ಕೈಯ, ಮೈ ಮೇಲೊಬ್ಬ ಹೆಣ್ಣಿನ ದೇಹವಿರುವದರ ಅರಿವಾಯಿತು. ಅವಳು ಎಲ್ಲೀ ಅಂತ ನಂತರ ಖಚಿತವಾಯಿತು.’

ನನಗೆ ನಗೆ ತಡೆಯಲಿಕ್ಕಾಗಲಿಲ್ಲ, ‘ನೀನೇನು ಮಾಡಿದಿ?’ ಅಂತ ಕೇಳಿದೆ.

ಲ್ಕಾರಿ ಅಂದ, ‘ಅದು ತುಂಬಾ ಅಸಡ್ಡೆಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ. ಆಗೇನು ಮಾಡುವುದು? ಅವಳು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದ್ದನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಯಿತಷ್ಟೇ...

‘ಅನಂತರ ನಾನು ದೀರ್ಘವಿಚಾರಮಾಡಿ, ಕೊನೆಗೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಕಾಲು ಕಿತ್ತುವದೇ ವಾಸಿಯೆಂದೆನಿಸಿತು. ಕೋಸ್ತಿಯೂ ಗಾಢನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿದ್ದ. ಹೊರಗೂ ಗಾಢಾಂಧಕಾರ. ಮೆಲ್ಲನೆ ನನ್ನ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟುಹೋದೆ.

‘ಮುಂದೆ ನಾನು ಬಾನ್ ನಗರ ತಲುಪಿದೆ.’ ಲ್ಕಾರಿ ಮುಂದುವರಿದ. ‘ಅಲ್ಲಿ ಜರ್ಮನ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ತತ್ವಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡುತ್ತ ಒಂದು ವರ್ಷವಿದ್ದೆ. ನನ್ನ ಕೋಸ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಜೊತೆಗಾರನಾಗಿದ್ದ ಪಾದ್ರಿಯು ತುಂಬಾ ವಿಚಾರವಂತ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಗಂಪೋಧನಾ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದ. ನನಗೆ ವಾಚನ, ಧ್ಯಾನ, ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿರುವ ಆಸ್ತಿ ಕಂಡು ತನ್ನ ಮಠದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಬಹಳೇ ಅನುಕೂಲವಾಗುವುದೆಂದು ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲಕಾಲವಿರಲು ಆಹ್ವಾನಿಸಿದ. ಆ ಗಂಪೋಧನದಲ್ಲಿ ನಾನು ಮೂರು ತಿಂಗಳ ವಾಗಮಾಡಿದೆ. ಪಾದ್ರಿಗಳ ಕೂಡ ಹೊಲ ಗದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತ, ವಾಚನಾಲಯದಲ್ಲಿನ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಮಗ್ನನಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅಲ್ಲಿ ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಹಿಡಿಸಿದ್ದು ಆ ಸಮೀಪ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳು-ಅವು ಮನಃಶಾಂತಿ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಪಾದ್ರಿಗಳು ನನ್ನೊಡನೆ ದೇವರು, ಪಾಪಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ದೇವರು ಸ್ವಯಂ ಕೀರ್ತಿಗಾಗಿ ವಿಶ್ವನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿದ್ದು. ಹಾಗೂ

ನರೆ ಸವಗುಣ ಸಂಪನ್ನನಾದ ದೇವರು ಪಾಪವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದ್ದೇಕೆ? ಪಾದ್ರಿಗಳ ನಂಬಿಕೆ ಹೀಗಿತ್ತು: ಮಾನವನು ತನ್ನಲ್ಲಡಗಿದ ಅಧರ್ಮವನ್ನು ಜಯಿಸಿ, ಪಾಪಪ್ರೇರಣೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಭಟಿಸಿ. ದುಃಖ ದಾರದ್ರ್ಯವೆಲ್ಲಾ ಅಂತರಾತ್ಮವನ್ನು ಶುದ್ಧಗೊಳಿಸುವ ದೈವಪರೀಕ್ಷೆಯೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ, ಕೊನೆಗೆ ದೇವತಾನುಗ್ರಹವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಪಾತ್ರನಾಗಬೇಕೆಂದು ದೇವರೇ ಪಾಪನಿರ್ಮೂಲಮಾಡಿದ್ದಾನೆ.

‘ಆದರೆ ಈ ಸಮರ್ಥನೆ ನನಗೆ ಸಮಾಧಾನಕರವಿರಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರಶಂಸೆ, ಪೂಜೆಗಳನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವ ಸಾಮಾನ್ಯಮಾನವನಿಗಿಂತ ದೇವರು ಹೆಚ್ಚಿನವನೇನಲ್ಲವೆಂದು ನಂಬಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಕಲ್ಪಿಸಿದ ದೇವರು ಮಾನವನಿಗಿಂತ ಅಪರಿಮಿತ ಪ್ರಭಾವವುಳ್ಳ ಪರಮವ್ಯಕ್ತಿ; ತಾನು ನಿರ್ಮಿಸದೇ ಇದ್ದ ಪಾಪದೊಡನೆ ಹೋರಾಡಿ, ಕೊನೆಗೆ ಪಾಪವನ್ನು ಸುಹರಿಸುವಂಥ ಅಪಾರ ಶಕ್ತಿ.

‘ನಾನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ಮತ್ತೆ ಮರಳಿ ಬಂದು, ಈ ಸಲ ವಿಜ್ಞಾನದ ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆ. ಮುಂದೆ ಸ್ನೇಹಿಗೂ ಹೋದೆ. ಅಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ, ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಚಿತ್ರಕಾರ ಕಲಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ: ಧರ್ಮವು ನಿರೂಪಿಸಲಾಗದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬಹುದೆಂದು ನನ್ನ ಆಶೆ.

‘ಅದೇ ವರ್ಷ ಶರತ್ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಾನು ಕೈಕೊಂಡ ಪ್ರವಾಸವು ಭಾರತದ ತೀರವನ್ನು ತಲುಪಿಸಿತು.’

ರಾತ್ರಿ ಬಹಳ ವೇಳೆಯಾಗಿತ್ತು. ಉಪಾಹಾರ ಗೃಹದಲ್ಲಿ ಉಳಿದವರು ನಾಬಿಟ್ಟರೇ. ಆದರೆ ಲ್ಯಾರಿ ಇನ್ನೂ ಮಾತನಾಡುವ, ನಾನು ಇನ್ನೂ ಕೇಳುವ ಮನೋಭಾವದಲ್ಲಿರ್ದವು.

‘ನಿಮಗೆ ಬೇಸರವಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ?’ ಕೇಳಿದ. ‘ಏನೂ ಇಲ್ಲ.’

‘ಸರಿ, ಬೊಂಬಾಯಿಗೆ ಬಾದಾಗ, ಪ್ರವಾಸಿಕರಿಗೆ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಸಂಚಾರಕ್ಕಾಗಿ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಲು ಹಡಗವು ಮೂರು ದಿನ ಅಲ್ಲಿಯೇ ನಿಲ್ಲುವದಿತ್ತು. ನಾನು ಎಲಿಫಂಟಾ ಗುಹೆಗಳನ್ನು ನೋಡಲು ಹೋದೆ. ಅಲ್ಲಿಯ ಮೂರು ಮುಖದ ಬೃಹದಾಕಾರದ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾ ಸಂತಾಗ, ನನ್ನ ಹಿಂದುಗಡೆಯಿದ್ದ ರಾಮಕೃಷ್ಣ

ಪಂಥದ ಸ್ವಾಮೀಜಿಯೊಬ್ಬರು, ಇದು ವಿಶ್ವನಿರ್ಮಾತಾ ಬ್ರಹ್ಮ, ಜಗತ್ಪಾಲಕ ವಿಷ್ಣು, ಮತ್ತು ವಿಶ್ವನಾಶಕ ಮಹೇಶ್ವರರ - ಅಂತಿಮ ಸತ್ಯದ ಮೂರು ಮುಖ ಸ್ವರೂಪ’ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು.

‘ನನ್ನ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ವಿಚಿತ್ರ ವಿಘ್ನವೆದ್ದಿತು. ನನಗೆ ಸಿಗಬೇಕಾದದ್ದು ಭಾರತ ನೀಡುತ್ತಿರುವುದೆಂದು ಒಮ್ಮೆಲೆ ಮನವರಿಕೆಯಾಗಿ, ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದೆ. ಆ ಸ್ವಾಮೀಜಿಯ ಜೊತೆ ವಾರಾಣಸಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಆರು ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮ, ವೇದಾಂತ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನೂ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿದೆ. ಹಿಂದೂ ತತ್ವಜ್ಞಾನದ ಸಾರಾಂಶ ನನ್ನ ಮನವೊಲಿಸಿತು. ಅದೇನೆಂದರೆ, ಈ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಆದಿ-ಅಂತ್ಯಗಳಿಲ್ಲ; ಸೃಷ್ಟಿ ಸುಳ್ಳುವು ಜೀವಾತ್ಮದ ಪೂರ್ವಜನಿಂದ ಪಾಪ ಪುಣ್ಯಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಫಲವನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸುವ ದಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ವೇದಿಕೆ ಮಾತ್ರ. ಜೀವಾಳದ ಜನ್ಮಾಂತರವೇ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿಯ ಪಾಪದ ಕಲ್ಪನೆಯ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣ ಮತ್ತು ಸಮರ್ಥನೆ. ಮಾನವನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವ ಕಷ್ಟನಷ್ಟಗಳು ಪೂರ್ವಜನಲ್ಲಿ ತಾನು ಮಾಡಿದ ಪಾಪದ ಫಲಿತಾಂಶ. ಪುನರ್ಜನ್ಮದ ಬಾಧನದಿಂದ ವಿಮೋಚನೆಯೇ ಜೀವನದ ಅಂತಿಮ ಧ್ಯೇಯ. ಬಾಧಮುಕ್ತಿಯಾದಾಗ ಜೀವಾತ್ಮವು ಸಂಪೂರ್ಣ, ಸಮಗ್ರ ಹಾಗೂ ಅನಂತವಾದ ಪರಮಾತ್ಮ ಅಥವಾ ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ ಲೀನವಾಗುವದು. ಅದೊಂದು ಜಲಬಿಂದುವಿನಂತೆ-ಸಾಗರದಿಂದ ಏರಿ ಮೋಡವನ್ನು ಸೇರಿ, ಮಳೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಳೆಗೆ ಜಿಗಿದು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಸರೋವರಕ್ಕೆ ತೇಲಿಬಂದು, ಮುಂದೆ ನದಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ, ಗಿರಿ-ಕಂದರ, ಸಮೀಪಗಳಲ್ಲಿ ಹರಿದಾಡಿ, ಶಿಲಾಬಂಡೆ ಅಡ್ಡಬಿದ್ದ ವೃಕ್ಷಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಎದುರಿಸುತ್ತ, ಕೊನೆಗೊಮ್ಮೆ ತಾನು ಉದ್ಭವಿಸಿದ ಅನಂತ ಸಮುದ್ರವನ್ನೇ ತಲುಪುತ್ತದೆ.’

‘ಆದರೆ ಆ ಜಲಬಿಂದು ತನ್ನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನೇ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.’

ಲ್ಯಾರಿ ನಗುತ್ತ ‘ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಅಂದರೆ ಅಹಂಭಾವ. ಅದನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ನಂತರವೇ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗುವದು ಶಕ್ತ. ನಮ್ಮ ಅಂತರಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನಿರುವನು; ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗ, ಕರ್ಮ



ಮಾರ್ಗಗಳಿಂದಲೂ ಸತ್ಯಸಾಧನೆ ಸಾಧ್ಯ; ಆದರೆ ಅತಿ ಕಠಿಣ ಹಾಗೂ ಉದಾತ್ತ ಜ್ಞಾನಮಾರ್ಗವೇ ಮುಕ್ತಿಯ ಸಾಧನೆ.'

ಇಂಥ ಗಂಭೀರವಿಷಯಗಳನ್ನು ನಿವೇದಿಸುವಾಗ ಲ್ಯಾರಿಯ ಸಹಜ, ಸುರಸವಾದ ಶೈಲಿ, ಮಧುರ ಮನಫುಲಿಸುವ ಧ್ವನಿ, ಸರಳವಿನಯ, ಸತ್ಯಭಾವನೆ ತುಂಬಿದ ನುಡಿ-ಇವುಗಳಿಂದ ಅವನ ಮಾತು ಕೇಳು ವುದು ಆಹ್ಲಾದಕರವೇ ಆಗಿತ್ತು. ಅಲ್ಪ ಮೌನಾನಾ ನಂತರ ಮತ್ತೆ ಮುಂದುವರಿಸಿದ:

'ಅಲ್ಲಿಂದ ದಕ್ಷಿಣಾಭಿಮುಖವಾಗಿ ಸಾಗಿ, ಹಸಿರು ಬೆಟ್ಟ, ಚಿಕ್ಕ ಗ್ರಾಮಗಳು, ಹರಿಯುವ ನದಿಗಳ ಸುಂದರ ಬೀದಾದ ತಿರುವಾಂಕೂರನ್ನು ತಲುಪಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಗಣೇಶ ಎಂಬ ಯೋಗಿಯ ಆಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿದೆ. ನನ್ನ ಮಂಚೆ, ಮೇಜು, ಪುಸ್ತಕಪೀಠ-ಇವಷ್ಟೆ ಹಿಡಿಸುವಷ್ಟು ಚಿಕ್ಕ ಗುಡಿಸಲಿನಲ್ಲಿರುತ್ತಿದ್ದ. ಹಿತಕರವಾದ ಭಾರತೀಯ ಉದುಪನ್ನೇ ಧರಿಸಿದೆ. ಬೆಚ್ಚಿಗಳೆ ಮೇಲೆ ಹುಲಿ, ಚಿರತೆ, ಆನೆ, ಕಾಡು ಕೋಣ ಮುಂತಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿ ದವು. ಸರೋವರದ ದಂಡೆಯಲ್ಲಿರುವ ಆಶ್ರಮದ ಸುತ್ತಲೂ ತೆಂಗು, ಅಡಿಕೆಯ ಮರಗಳು. ಅದಕ್ಕೆ ಅತಿ ಸಮೀಪವಿದ್ದ ಪೆಟ್ಟಣ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಮೈಲಿ ದೂರವಿತ್ತು.

'ಶ್ರೀಗಣೇಶರೇ ನನ್ನ ಪರಮ ಗುರುವೆಂದು ನಂಬಿದೆ. ಅವರ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತ. ಚೇತನಗೊಳಿಸುವ ಅವರ ನುಡಿಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅವರ ಬೋಧನೆ ಅತಿ ಸರಳವಾದದ್ದು. ಮಾನವನು ತಾನು ತಿಳಿದಿರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮಹಾತ್ಮ ನಿರುವನು; ಜ್ಞಾನವೇ ಮುಕ್ತಿಯ ಮಾರ್ಗ. ಮೋಕ್ಷ ಸಾಧನೆಗೆ ಜಗತ್ತನ್ನು ತ್ಯಜಿಸುವುದು ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ; ಕೇವಲ ಆತ್ಮನಿರಾಕರಣೆ ಮಹತ್ವವಾದದ್ದು. ಜಗತ್ತು ದೇವತಾ ಸ್ವರೂಪದ ಪ್ರತೀಕವೆಂದು ಅವರ ಸಮರ್ಥನೆ. ಹಾಗಾದರೆ, ನಾನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದೆ, ಈ ಜಗತ್ತು ಆದರ್ಶ ಜೀವಿಯ ಪೃತಿರೂಪವಾಗಿದ್ದರೆ, ಮಾನವನಿಗೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ತಿರಸ್ಕಾರವುಂಟಾಗಿ, ಅದರ ಬಾಧನದಿಂದ ವಿಮೋಚನೆ ಪಡೆಯುವದೊಂದೇ ಉಚಿತವಾದ ಬಾಳಿನ ಗುರಿಯೆಂದು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡ ದ್ದೇಕೆ? ಅದಕ್ಕೆ ಅವರು ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದು: ಈ ಜಗತ್ತಿನ ದೇವೋಲ್ಲಾಸಗಳು ನಶ್ವರ; ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ

ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವ ಸುವಿಶಾಂತಿಯಷ್ಟೇ ಶಾಶ್ವತ ವಾದದ್ದು. ಶ್ರೀಗಣೇಶರು ಕರುಣಾಳು. ಉದಾತ್ತ, ಪವಿತ್ರಸ್ವಭಾವದ ಸತ್ಪುರುಷರು. ಅವರ ಪರಿಚಯ ವಾದದ್ದು ನನ್ನ ಸುದೈವ.

'ನಾನು ಆಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸತತವಾಗಿ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬ ಅರಣ್ಯಾಧಿಕಾರಿಯ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಂ- ಡಿದ್ದೆ. ಬೆಟ್ಟದೊಡೆಯಲ್ಲಿರುವ ಆತನ ಬಂಗ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಇಷ್ಟಪಟ್ಟಾಗ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬಹು ದೂರ ಅಡ್ಡಾಡುತ್ತ ಏಕಾಂತವನ್ನು ಅನು ಭೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ.

'ಆ ವರ್ಷ ನನ್ನ ಜನ್ಮದಿನವನ್ನು ಆ ಅರಣ್ಯಾ- ಶ್ರಮದಲ್ಲಿಯೇ ಕಳೆಯಬೇಕೆಂದು ಹಿಂದಿನ ದಿನವೇ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದೆ. ಅಂದು ಸಂಜೆನಲ್ಲಿ ಎದ್ದು ಸೂರ್ಯೋದಯವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ದೊಂದು ವಿಶೇಷ ಆಯ್ಕೆಯ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅರುಣೋ ದಯ ಪೂರ್ವದಲ್ಲೇ ಹೋಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡೆ. ಸುತ್ತಲೂ ಬೆಟ್ಟಗಳ ಮನೋಹರ ವಿಸ್ತಾರ. ಆಕಾಶ ದಲ್ಲಿಯ ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಮಂದವಾಗಿ ಬೆಳಗು ಸಮೀಪಿಸಿದಂತಿತ್ತು. ನನ್ನಲ್ಲಿ ವಿಚಿತ್ರ ಸಂದೇಹ ಭಾವನೆಗಳು ಮಿಡಿದಂತಾಯಿತು. ಅನಂತರ ಮೆಲ್ಲನೆ ಸೂರ್ಯ ಉದಯಿಸಿದ. ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಆ ಸೂರ್ಯೋದಯದ ವೈಭವವನ್ನು ಪರ್ಣಿಸಲು ಯಾವ ಶಬ್ದಗಳಿಂದಲೂ ಅಸಾಧ್ಯ. ಅಷ್ಟು ವರ್ಣ- ನಾತೀತವಾದದ್ದು. ನನಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಉತ್ಕರ್ಷ, ಅಲೌ ಕಿಕ ಆನಂದದ ಅನುಭವವಾಗಿ, ನಾನು ದೇಹವಿಂದ ಒಮ್ಮೆಲೇ ವಿಮುಕ್ತನಾಗಿ, ಶುದ್ಧ ಆತ್ಮ ಹೊಂದಿದ ವಿಚಿತ್ರ ಸಂವೇದನೆ. ಈ ಆನಂದ ಪರವಶತೆಯಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಲು ಹೋರಾಡಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಅವಸ್ಥೆ ಇನ್ನೊಂದು ಕ್ಷಣ ಮುಂದುವರೆದರೆ ನಾನು, ಮರಣಹೊಂದಬಹುದೆನಿಸಿತು... ನನಗೆ ಸ್ವೈತಿ ಮರಳಿದಾಗ ನಾನು ನಿಶ್ರಾಣನಾಗಿ, ಮೈ- ಯೆಲ್ಲ ನಡುಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅನಂತರ ನನಗೆ ನಿದ್ರೆ ಆವ ರಿಸಿತು. ಎಚ್ಚರವಾದಾಗ, ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಸಮಯ. ನನಗೆ ಪರಮಜ್ಞಾನೋದಯವಾಗಿದೆಯೆಂದು ನಂಬಲೂ ಸಹ ಧೈರ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ.'

'ಅದು ನಿನ್ನ ಮಾನಸಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಪ್ರೇರಿತ ವಾದ ಕೃತಕ ನಿದ್ರಾವಸ್ಥೆಯಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳಬಲ್ಲೆ?' ನಾನು ಕೇಳಿದೆ.

ನನಗಾದ ಅದರ ಅದ್ಭುತವಾದ ಸತ್ಯಾನುಭವ. ಆ ಭಾವಾವೇಶದ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ನಾನು ಅನುಭವಿಸಿದ ಪರಮಸುಖ, ಶಾಂತಿ ಹಾಗೂ ಧೈರ್ಯದ ಪ್ರಜ್ಞೆ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನೆಲೆಸಿದೆ. ಆ ಸೌಂದರ್ಯದ ದಿವ್ಯದೃಶ್ಯ ಪ್ರಥಮತಃ ನನ್ನ ಕಣ್ಣು ಕುಕ್ಕಿಸಿದಾಗಿನದಷ್ಟೇ ಈಗಲೂ ನವ್ಯ, ನಿಚ್ಚಳವಾಗಿ ಉಳಿದಿದೆ.

ನನ್ನಲ್ಲೊಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಜೈತನ್ಯ. ಶಕ್ತಿ ಮಿದಿ ದಂತಾಗಿತ್ತು. ನಾನು ಇನ್ನೂ ಜೀವಿಸಬೇಕೆಂಬ ತೀವ್ರ ಬಯಕೆಯಾಯಿತು. ಜೀವನ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿಯೇ ನನ್ನ ಉತ್ಸಾಹ, ಕುತೂಹಲ, ಸತ್ಯಗಳು ತೃಪ್ತಿ ಹೊಂದುವುದೆಂದು ಖಚಿತವಾಯಿತು.

ಮರುದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ನಾನು ಬೆಟ್ಟದಿಂದ ಇಳಿದು, ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಬಂದು, ನನ್ನ ಗುರುಗಳ ಅಪ್ಪಣೆ ಪಡೆಯಲು, ಅವರ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ ನಿಂತೆ. ಅವರು

ತೀಕ್ಷ್ಣ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ದಿಟ್ಟಿಸಿ, ಹಸು ಸಂಭವಿಸಿದೆಯೆಂದು ಅರಿತುಕೊಂಡರು. ನಾನು ಮುಂದೆ ಯೂರಿ, ಅವರ ಪಾದಕ್ಕೆರಗಿದಾಗ ನನ್ನನ್ನು ಆಶೀರ್ವದಿಸಿದರು.

‘ಅಲ್ಲಿಂದ ಅನತಿದೂರದ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ ನಡೆದೆ. ಒಂದು ವಾರದ ನಂತರ, ಬೊಂಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಹಡಗವನ್ನೇರಿ, ಮಾರ್ಸೆಲ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಇಳಿದೆ.’

\*

ಇಬ್ಬರೂ ಮೌನವಾಗಿ ಕುಳಿತು, ಸಮೃದ್ಧ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಮಗ್ನರಾಗಿದ್ದವು. ಪ್ಯಾರಿಸಿನ ಆ ಧಳಕಿನ ಹೋಟೆಲಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ದೇವರು, ಪರ ಮಾತ್ಮೆ, ಮುಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಜೀವನದ ಅನಂತ ಜನ್ಮಾಂತರದ ಬಗ್ಗೆ ತಾಸುಗಟ್ಟಲೆ ಲ್ಯಾರಿಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು ನಿಜವಾಗಿ ಸೋಜಿಗದ ಸಂಗತಿ

## ಸಣ್ಣ ಬಾಯಿಯಲ್ಲ ದೊಡ್ಡ ತುತ್ತು...

ಇಲ್ಲಿ ನೆರೆದಿರುವ ಪಾಲಕರಲ್ಲಿ ಸಕ್ಕ ಸಮ, ನಿರಂತರ ವಿನಂದರೆ, ಅಂತರ್-ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಬಾಲಕ ವರ್ಷವೆಂದು ಜಾಹೀರಗೊಳಿಸಿ ಸುಮ್ಮನೆ ಗಡಿಬಿಡಿ ಮಾಡಬೇಡಿ. ನಮ್ಮೆಲ್ಲ ಪಾಲಕರ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಗರೀಯ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಯಾವುದೇ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಬೇಗನೇ ಉಳಿಕಾಯ ಮಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿರಿ.

(೧) ಅಂತರ್-ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಬಾಲಕ ವರ್ಷ 79

ಪಾಲಕರ ಸಭೆ.



ಸಾಗರೀಯ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಉಳಿತಾಯವೆ ಅನೇಕ ಯೋಜನೆಗಳಿವೆ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಸಮೀಪದ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಶಾಖಾಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ಭಿಟ್ಟಿಯಾಗಿರಿ.



ನಿಮ್ಮ ಉತ್ಸಾಹದಲ್ಲಿಯೇ ಪಾಲುಗಾರ

**ಈ ಸಾಂಗಲಿ ಬ್ಯಾಂಕ್‌ನ.**

ರಜ. ಅಧೀನ: ರಾಜವಾಡಾ ಬಳಿ, ಸಾಗರೀಯ ಬ್ಯಾಂಕ್ - ೨೨೨, ೨೨೨, ೨೨೨

ಯೆನಿಸಿತು.

‘ಇನ್ನು ನಿನ್ನ ಮುಂದಿನ ಯೋಜನೆಯೇನು?’  
ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಕೇಳಿದೆ.

‘ಇಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಕಾರ್ಯವಿದೆ. ಅದಾದ  
ನಂತರ ಅಮೇರಿಕಕ್ಕೆ ತೆರಳುವೆ’

‘ಅಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡುವಿ?’

‘ಜೀವಿಸುತ್ತೇನೆ.’

‘ಹೇಗೆ?’

‘ನನ್ನ ಆತ್ಮಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ,  
ಶಾಂತಿ, ಸಹನೆ, ಕರುಣೆ, ನಿಃಸ್ವಾರ್ಥ ಹಾಗೂ  
ಸಂಯಮದಿಂದ ಜೀವಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವೆ.’

‘ನಿನ್ನದು ಅತ್ಯಂತ ಉದಾತ್ತ ಧ್ಯೇಯ. ಆದರೆ  
ಸಂಯಮವೇಕೆ? ನೀನಿನ್ನೂ ತಾರುಣ್ಯದಲ್ಲಿರುವಿ.’

‘ಸಂಭೋಗ ನನಗೊಂದು ಸುಖಾನುಭವ  
ಮಾತ್ರ; ಅವಶ್ಯಕತೆಯಲ್ಲವೆಂಬುದು ನನ್ನ ಸುದೈವ.  
ಸಂಯಮದಿಂದ ಆತ್ಮಶಕ್ತಿ ಪ್ರಬಲವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ  
ಸುತ್ತದೆಂಬ ಜ್ಞಾನಿಗಳೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೂ ಸರಿ  
ಯಾಗಿದೆ.’

‘ಆದರೆ ನೀನೊಬ್ಬನೇ ನಿನ್ನ ಜೀವನ ವಿಧಾನ  
ದಿಂದ ಇಡೀ ಅಮೇರಿಕದ ಜನತೆಯ ಮೇಲೆ  
ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಬಹುದೆಂದು ನಂಬುವೆಯಾ?’

‘ನಾನು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವೆ. ಕಿರಿಯಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪಿಸಿ  
ದಾಗ ಏಳುವ ಮೊದಲ ಅಲೆ ಚಿಕ್ಕದಾದರೂ  
ಒಂದು ಅಲೆ ಮತ್ತೊಂದು ಎಬ್ಬಿಸಿ, ಇನ್ನೊಂದು  
ಮೂರನೆಯದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ  
ಒಂದೆರಡು ಜನಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಜೀವನ ವಿಧಾನದಿಂದ  
ಸುಖಶಾಂತಿ ದೊರೆಯುವುದೆಂದು ಖಚಿತವಾದರೆ  
ಸಾಧ್ಯವಾಗಬಹುದು.’

‘ನೀನು ಇಷ್ಟು ಪಟ್ಟಿಂಥ ಜೀವನವನ್ನು ಸಾಗಿಸಲು  
ನಿನಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಂತ ಆದಾಯವಿರುವುದು ನಿನ್ನ  
ಆದೃಷ್ಟ.’

‘ಆ ಹಣ ಇಷ್ಟು ದಿನ ಬಹಳ ಉಪಯುಕ್ತ  
ವಾಯಿತು. ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಅದು, ನನಗೆ ಹೊರೆ  
ಯಾಗುವದಷ್ಟೇ. ನಾನದರ ಸ್ವಾಧೀನ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ,  
ಬೇಕೆನ್ನುತ್ತೇನೆ.’

‘ಹಾಗಾದರೆ ನೀನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ ಬಾಳು ಹೇಗೆ  
ಸಾಧ್ಯ?’

‘ನಾನು ಉದ್ಯೋಗ ಮಾಡುವೆ. ಎಲ್ಲಿಯಾದ

ರೊಂದು ಮೋಟಾರುಖಾನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವೆ;  
ಅಥವಾ ಟ್ರಕ್ ನಡೆಸುತ್ತೇನೆ. ಇಲ್ಲವೆ ಟ್ಯಾಕ್ಸಿ  
ಚಾಲಕನಾಗುತ್ತೇನೆ.’

‘ಲ್ಯಾರಿ, ನಿನಗೆ ಹುಚ್ಚು ಒಡಿದಿದೆ.’

‘ಇಲ್ಲ, ನನಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಕೈದುಡಿಮೆಯಲ್ಲಿ  
ಚೈತನ್ಯ, ಸ್ಪೂರ್ತಿ ಲಭಿಸುತ್ತದೆ.’

‘ನಿನಗೊಂದೇ ಒಂದು ಉಪದೇಶದ ಮಾತು  
ಹೇಳಬಹುದೇ?...ನಿನ್ನ ಹಣವನ್ನು ಅಷ್ಟು ಹಗು  
ರವಾಗಿ ತ್ಯಜಿಸಬೇಡ. ಮುಂದೊಂದು ದಿನ ನಿನ್ನ  
ಮೂರ್ಖತನದ ಅರಿವಾದೀತು.’

‘ನೀವು ಹಣಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಹತ್ವ ಕೊಡುತ್ತೀರಿ.’

‘ಹೌದು, ಹಣವಿದ್ದರೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಜೀವಿಸ  
ಬಹುದು.’

‘ಆದರೆ ನನಗದು ಸುಕೋಲೆ.’

‘ಲ್ಯಾರಿ, ನಿನ್ನದು ತೀರ ಮೊಂಡು ಸ್ವಭಾವ.’

‘ಇರಬಹುದು’ ಅಂತ ನಗುನಕ್ಕ. ‘ಆದರೆ ಇನ್ನೂ  
ಮನಸ್ಸು ಬದಲಾಯಿಸಲು ತುಂಬಾ ವೇಳೆಯಿದೆ.  
ನನ್ನ ನಾನು...’

‘ಇಲ್ಲ...ಸದ್ಯ ನಾನು ಸಾನೇರಿ(ಫ್ರಾನ್ಸಿಸ್ಕೊ)  
ಕಡಲತೀರದ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರವಾಸ ಸ್ಥಳ)ಯಲ್ಲಿರುತ್ತೇನೆ.  
ಬಹಳಷ್ಟು ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಅದನ್ನೆಲ್ಲ  
ಒಂದು ಪ್ರಸ್ತುತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಪ್ರಕಟಿಸ  
ಬೇಕಾಗಿದೆ.’

ನಾವು ಹೋಟೆಲಿನಿಂದ ಹೊರಬಂದಾಗ ಬೆಳಗಿನ  
ಮಿಟು ಗಾಳಿಯಾಗಿತ್ತು.

\*

ಆರು ತಿಂಗಳ ನಂತರ.

ನಾನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುತ್ತಾ ಕುಳಿತಾಗ,  
ಇಬ್ಬರು ಪೋಲೀಸ್ ಪಡೆಯವರು ಬಂದಿದ್ದಾರೆಂದು  
ನನ್ನ ಸೇವಕ ತಿಳಿಸಿದಾಗ ನನ್ನ ಲೇಖನ ಕಾರ್ಯ  
ದಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಿಪಡಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ ಕುಪಿತನಾದೆ.

‘ನಿಮಗೆ ಸೋಫೀ ಮ್ಯಾಕ್‌ಡೊನಲ್ಡ್ ಎಂಬವರು  
ಗೊತ್ತೇ?’

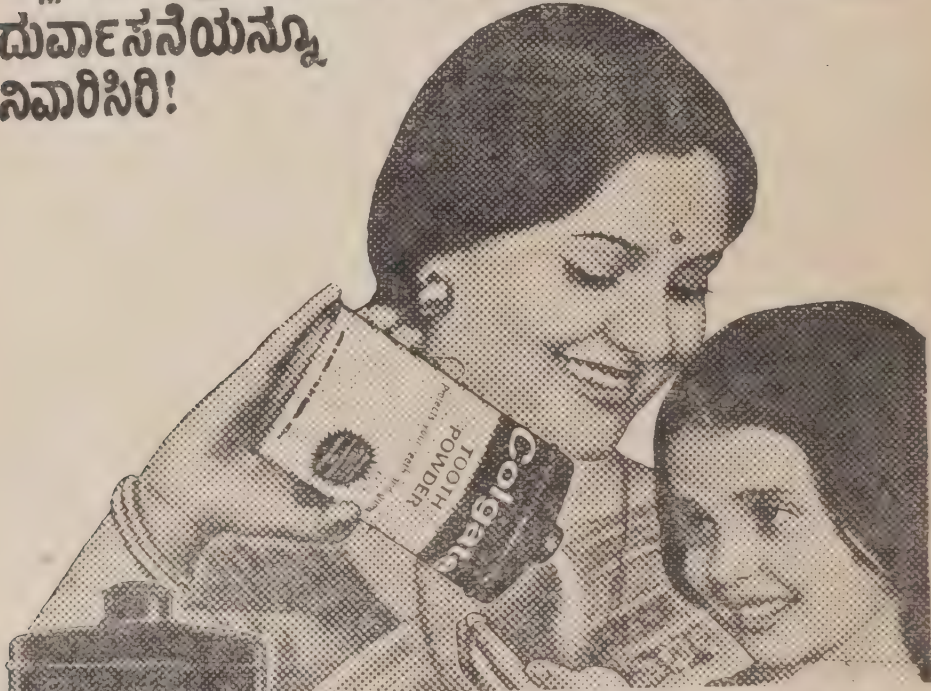
‘ಆ ಹೆಸರಿನೊಬ್ಬರು ಗುರುತು ಇದೆ.’ ಜಾಗರೂ-  
ಕತೆಯಿಂದ ಉತ್ತರಿಸಿದೆ. ಆಫೀಮು ನಿಮಿತ್ತ  
ಸೋಫೀ ಏನೋ ಗೊಂದಲದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡಿ  
ದ್ದಾಳೆಂದು ಊಹಿಸಿದೆ.





..ಒರಟಾದ, ಗಟ್ಟಿ ಕಣಗಳಿರುವ  
ಟೂಥ್‌ಪೌಡರ್‌ಗಳು ನಿಮ್ಮ  
ಒಸಡು ಮತ್ತು ಹಲ್ಲುಗಳಿಗೆ  
ಹಾನಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಬಹುದು..."

**ಕೋಲೇಟ್ ಟೂಥ್ ಪೌಡರ್ ಬಳಸಿ ನಿಮ್ಮ  
ಹಲ್ಲುಗಳನ್ನು, ಒಸಡುಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿರಿ - ಮತ್ತು ಉಸಿರಿನ  
ದುವಾಸನೆಯನ್ನು  
ನಿವಾರಿಸಿರಿ!**



ಕೋಲೇಟ್ ಟೂಥ್‌ಪೌಡರ್ ಅತಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಹಾಗೂ ಬಿಳುಪಾಗಿದೆ. ಅದು ನಿಮ್ಮ ಒಸಡುಗಳನ್ನು ಮೃದುವಾಗಿ ಉಜ್ಜುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಅದರ ಪಾಲಿಶ್ ಮಾಡುವ ಸೌಮ್ಯ ಸತ್ವ ನಿಮ್ಮ ಹಲ್ಲುಗಳ ಮೇಲಿನ ಕೊಳೆಯ ಪರಿಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಅವುಗಳನ್ನು ಅಧಿಕ ಸ್ವಚ್ಛ ಹಾಗೂ ಬಿಳಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಕೋಲೇಟ್‌ನ ಹೇರಳ ನೋರೆ ನಿಮ್ಮ ಹಲ್ಲುಗಳ ಎಡೆಗಳನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ದುರ್ಗಂಧವನ್ನೂ ದಂತಕ್ರಯವನ್ನೂ ಉಂಟುಮಾಡುವ ಕೀಟಾಣುಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಶ್ವಾಸದ ದುರ್ಗಂಧವನ್ನು ದೂರಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.

ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದವರಿಗೆ ಕೋಲೇಟ್ ಟೂಥ್‌ಪೌಡರ್‌ನ ಮೂಲಕ ಆಧುನಿಕ ದಂತರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ನೀಡಿರಿ. ಅವರಿಗೆ ಅದರ ಶೀತಲವಾದ ಹಾಗೂ ಪೆಪ್ಪರ್‌ಮಿಂಟ್‌ನಂತಹ ಪರಿಮಳ ಇಷ್ಟವಾಗುವುದು.

‘ತೋಲೋನ್ ಪೋಲೀಸ್ ಅಧಿಕಾರಿಯಿಂದ ನಮಗೆ ಸಂದೇಶ ಬಂದಿದೆ-ನೀವು ಕೂಡಲೇ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕಂತೆ.’

‘ಯಾವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ? ನನಗೆ ಸೋಫಿ ಮ್ಯಾಕ್‌ಡೋನಲ್ಡರ ಅಲ್ಪ ಪರಿಚಯ ಮಾತ್ರವಿದೆ.’

‘ಅದು ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಐದು ದಿನಗಳಿಂದ ಮನೆಯಿಂದ ನಾಪತ್ತೆಯಾಗಿದ್ದಳಂತೆ. ಈಗ ಬಂದಿರನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮೃತದೇವ ಸಿಕ್ಕಿದೆ; ಅದು ಅವಳದೇ ಅಂತ ಶಂಕಿಸಲಾಗಿದೆ. ನೀವದನ್ನು ಗುರುತಿಸಬೇಕು.’

ನನ್ನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ನಡುಕವುಂಟಾಯಿತು. ಆದರೆ ಅವಳ ಬಚ್ಚಿ-ಬರೆಗಳಿಂದ ಗುರುತಿಸಬಹುದಲ್ಲ?

‘ಅವಳ ಮೃತದೇವ ಸಂಪೂರ್ಣ ನಗ್ನವಾಗಿ, ಕುತ್ತಿಗೆ ಹತ್ತಿರ ಇರಿದ ಗಾಯವಿದೆ.’

‘ಓಹ್ ದೇವರೇ!’ ಎಂದು ಉದ್ಗರಿಸಿದೆ.

ತೋಲೋನ್ ಪೋಲೀಸ್ ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಅಧಿಕಾರಿ ನನ್ನ ಕೂಡಿಸಿ, ವಿಚಾರಿಸಿದ. ‘ಈ ಸೋಫಿ ಮ್ಯಾಕ್‌ಡೋನಲ್ಡ್ಸ್ ಅತ್ಯಂತ ಅಪಕೀರ್ತಿಯ ಹೆಣ್ಣಂತೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ವಯಸ್ಸು, ಗೌರವ, ಲೆಕ್ಕಿಸಿದರೆ, ಇಂಥವಳ ಕೂಡ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಯಿತೆಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯಕರ.’

‘ನನಗೆ ಅವಳ ಪರಿಚಯ ಅತ್ಯಲ್ಪವಾದದ್ದು. ಶಿಕಾಗೋದಲ್ಲಿ ಅವಳು ಚಿಕ್ಕವಳಿದ್ದಾಗ ನೋಡಿದ್ದೆ. ಸುಮಾರು ಒಂದು ವರ್ಷದ ಹಿಂದೆ ಪ್ಯಾರಿಸಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮಿತ್ರರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಭೇಟಿಯಾಗಿದ್ದೆವು.’

‘ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಪುಸ್ತಕ ಅವಳ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಹಸ್ತಾಕ್ಷರ ನೋಡಿದರೆ, ಅವಳೊಡನೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಅಷ್ಟು ಅಲ್ಪವಿರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.’

ಅವಳಿಗೆ ನಾನು ಕೊಟ್ಟ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ, ನನ್ನ ದಸ್ತಾಕ್ಷರದ ಕೆಳಗೆ ಒಂದು ಫ್ರೆಂಚ್ ಪ್ರೇಮ ಕವನದ ಪ್ರಥಮ ಪಂಕ್ತಿಯನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದೆ. ‘ನಾನು ಅವಳ ಪ್ರೇಮಿಯೆಂದು ನೀವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ, ನಿಮ್ಮದು ತೀರ ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪನೆ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ.

ಆತ ಒಮ್ಮೆಲೇ ನನ್ನೆದುರು ಒಂದು ಫೋಟೋ ತೆರೆಸುತ್ತ, ‘ಇವರು ಯಾರೆಂದು ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆಯೇ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದ.

ಈಜುವ ಉಡುಪಿನಲ್ಲಿರುವ ಲ್ಯಾರಿಯನ್ನು

ಕೂಡಲೇ ಗುರುತಿಸಿದೆ. ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬಿಡಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ಪ್ರಥಮ ಪ್ರೇರಣೆ. ಆದರೆ ತುಸು ವಿಚಾರಮಾಡಿ, ‘ಇವನು ಲಾರನ್ಸ್ ಡ್ಯಾರೆಲ್ ಅಂತ ಅಮೇರಿಕದ ನಾಗರಿಕ.’

‘ಅವರಿಬ್ಬರ ಸಂಬಂಧವೇನಿತ್ತು?’

‘ಅವರು ಬಾಲ್ಯಸ್ನೇಹಿತರು. ಶಿಕಾಗೋದ ಹತ್ತಿರ ಮಾರ್ವಿನ್ ಅಂತ ಒಂದೇ ಊರಿನವರು.

‘ಆದರೆ ಈ ಫೋಟೋ ಇತ್ತೀಚಿನದು... ಈ ವ್ಯಕ್ತಿ ಏನಿದ್ದಾರೆ?’

‘ಲೇಖಕ’ ಅಂತ ದಿಟ್ಟತನದಿಂದ ಹೇಳಿ, ‘ಅವನಿಗೆ ಸ್ವಂತ ಆಧಾಯವೂ ಇದೆ’ ಇನ್ನಷ್ಟು ಗೌರವಾರ್ಹವಾಗಲೆಂದು ಕೂಡಿಸಿದೆ.

‘ಈಗಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾರೆ?’

ಮತ್ತೆ ಅನುಮಾನಿಸಿದೆ. ಆದರೆ ಈ ಫ್ರೆಂಚ್ ಪೋಲೀಸಿನವರ ಕಾರ್ಯದಕ್ಷತೆ ಬಲ್ಲವನಾಗಿದ್ದ. ‘ಸಾನೇರಿಯಲ್ಲಿ.’

‘ಅಲ್ಲಿಂದ ಕರೆಗುತ್ತೇವೆ. ಅವರನ್ನೂ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.’

ಸೋಫಿಯ ದುರ್ಮರಣದ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತೆ ಗವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಹೇಳಿದ. ಮತ್ಸರದಿಂದಲೋ, ಹಣದಾಸೆಯಿಂದಲೋ, ಯಾವನೋ ನಾವಿಕ ಅವಳ ಕೊಲೆಗೈದು, ಮೃತಶರೀರವನ್ನು ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಎಸೆದಿರಬೇಕು. ಮೀನುಗಾರರಿಗೆ ಅವಳ ನಗ್ನದೇವ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಅದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದ ಬಳಿಕ ನಾವು ಸ್ವಂತ ಖರ್ಚಿನಿಂದ ಅಂತ್ಯಸಂಸ್ಕಾರ ನಡೆಸಬಹುದಾಗಿತ್ತು.

ಮರುದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ನಾನು ಪೋಲೀಸ್ ಕಚೇರಿಗೆ ಹೋದಾಗ, ಲ್ಯಾರಿ ಗುರ್ಭೀರವಾಗಿ, ವಿಷಣ್ಣವದನ ನಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿದ್ದ. ಅಧಿಕಾರಿ ನನ್ನನ್ನು ಆದರದಿಂದ ಬರಮಾಡಿಕೊಂಡು, ‘ಸರ್ ನಿಮ್ಮ ಮಿತ್ರ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯಿಂದ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಸಂದೇಶಗಳೆಲ್ಲಾ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪರಿಹಾರವಾಗಿವೆ. ನಿಮಗೆ ತೊಂದರೆ ಕೊಟ್ಟದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ವಿಷಾದಿಸುತ್ತೇವೆ.’

ಶವಾಗಾರದಲ್ಲಿ ಮೃತದೇವವನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಅದು ಸೋಫಿಯದೇ ಆಗಿತ್ತು. ಊದಿಕೊಂಡ ಮುಖ, ಕುತ್ತಿಗೆಯ ಮೇಲಿನ ಗಾಯವೆಲ್ಲಾ ಕಂಡು ನಮಗೆ ಕರುಳು ಕಿತ್ತಿ ಬರುವಂತಾಯಿತು.



# Teetotaler!



Have

MOHUN'S

*Gold Coin*

APPLE JUICE

Available in 650 ml and 200 ml bottles.



MOHAN MEAKIN BREWERIES LIMITED (Estd. 1955)

Distributors: TRADE LINKS LIMITED, Prabhat Kiran, 17 Rajindra Place, New Delhi-110008



ಬೆಳಗಿನ ಉಪಾಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಹೋಟೆಲಿಗೆ ಬೋಗಿ ಕುಳಿತವು, ಲ್ಯಾರಿ ಇನ್ನೂ ಮೌನ ಧರಿಸಿದ್ದ.

ದ್ಯಾಕ್ಷಾರಸ ತರಿಸಿ, ಅವನಿಗೆ ಒಂದು ಗ್ಲಾಸುಕೊಟ್ಟೆ.

‘ಇದನ್ನು ಕುಡಿ. ಅಂದರೆ ಏನಾದರೂ ಮಾತ ನಾಡಲು ಬರುತ್ತೆ.’

‘ಮೌನದಿಂದಲೂ ಮಾತನಾಡಬಹುದೆಂದು ಶ್ರೀಗಣೇಶರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು.’ ತುಸು ತಡೆದು ಅಂದ: ‘ಇದೆಲ್ಲಾ ಖರ್ಚಿನ ಹೊಣೆ ನಿಮ್ಮದೇ, ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ದುಡ್ಡಿಲ್ಲ.’

‘ಅಂದರೆ...ನಿನ್ನ ದುಡ್ಡೆಲ್ಲಾ ತ್ಯಜಿಸಿಬಿಟ್ಟೆಯಾ?’

‘ಹೌದು. ಈಗ ನಾನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವತಂತ್ರ ಪುರುಷ.’

‘ನಿನ್ನ ಲೇಖನ ಕಾರ್ಯ ಮುಗಿಯಿತೇ?’

‘ಹೌದು. ಒಂದೆರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕದ ಪ್ರತಿ ಸಿಗಬಹುದು.’ ಮುಂದೆ ಮೌನದಲ್ಲಿಯೇ ನಮ್ಮ ಉಪಾಹಾರ ಮುಗಿಸಿದೆವು.

‘ನಾನು ಶತಮೂರ್ಖನೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದ್ದರೆ ಅನುಮಾನಿಸಬೇಡಿ. ನಾನೇನೂ ತಪ್ಪು ತಿಳಿಯುವೆ ದಿಲ್ಲ.’ ಲ್ಯಾರಿಯ ಕಣ್ಣುಗಳು ತುಂಬಾಟಿಕೆಯಿಂದ ಮಿನುಗುತ್ತಿದ್ದವು.

‘ಇಲ್ಲಪ್ಪಾ. ಆದರೆ ನಿನಗೂ ಎಲ್ಲರಂತೆಯೇ ಮದುವೆ, ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದರೆ ನಿನ್ನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸಮಗ್ರ ಸ್ವರೂಪ ಸಿಗುತ್ತಿತ್ತೆಂದು ಯೋಚಿಸು ತ್ತಿದ್ದೆ.’ ಆತ ನಸುನಕ್ಕು. ಯಾವಾಗಲೂ ಸರಳ ಮಾಧುರ್ಯವಿರುವ ಆ ನಸುನಗೆಯಲ್ಲಿ ಈಗ ಕೋಮಲವಿಷಾದವು ಬೆರೆಸಿದಂತಿತ್ತು. ‘ಈಗ ಕೈ ಮೀರಿ ಹೋಯಿತು. ನಾನು ಮದುವೆಯಾಗ ಬಹುದಾದ ಒಬ್ಬಳೇ ಒಬ್ಬ ಸ್ತ್ರೀ ಸೋಫೀ.’

ನಾನು ವಿಸ್ಮಯಗೊಂಡು ‘ಈಗಲೂ ಹೀಗೆ ಹೇಳುವಿಯಾ?’ ಎಂದೆ.

‘ಅವಳೊಬ್ಬ ಮಹಾತ್ಮಳು, ಉದಾರಜೀವಿ, ಆದರ್ಶಪ್ರಿಯಳು. ಅವಳ ದುರಂತದಲ್ಲಿಯೂ ಉದಾತ್ತತೆ ಅಡಕವಾಗಿದೆ.’

ಸೋಫೀಯ ಅಂತ್ಯಸಂಸ್ಕಾರದ ನಂತರ ನಾವಿ-ಬ್ಬರೂ ಮೌನವಾಗಿಯೇ ನಮ್ಮ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ದಾರಿ ಯಲ್ಲಿ ಸಾಗಿದೆವು.

ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ನಂತರ ನಾನು ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿಗೆ

ಹೊರಟಾಗ, ಪ್ಯಾರಿಸಿನಲ್ಲಿ ಇಳಿದು, ಇಸಾಬೆಲ್ಲಳ ಭೇಟಿಗೆಂದು ಹೋದೆ. ಗ್ರೇನಿಗೆ ಅಮೇರಿಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ತೈಲ ಕಂಪನಿಯಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆ ಉದ್ಯೋಗ ದೊರೆತಿತ್ತು. ಇನ್ನು ಕೆಲವೇ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ಅಮೇರಿಕಕ್ಕೆ ಮರಳಿ ಹೋಗುವವರಿದ್ದರು.

ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಲ್ಯಾರಿಯ ಪುಸ್ತಕ ನೋಡಿದೆ.

‘ಇಂದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಬಂದಿತು’ ಇಸಾಬೆಲ್ ಹೇಳಿ ದಳು. ‘ಅದನ್ನೋದಲು ನನಗೆಂದು ಬಿಡುವು ಸಿಗು ವದೋ...ಇಷ್ಟು ದಿನವೆಲ್ಲಾ ಲ್ಯಾರಿ ಸಾನೇರಿಯ ಲ್ಲಿದ್ದ. ನಿಮಗೆ ಭೇಟಿಯಾಗಿದ್ದನೇ?’

‘ಮೊನ್ನೆಯೇ ತೋಲೊನ್‌ದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಯೇ ಇದ್ದೆವು- ಸೋಫೀಯ ಅಂತ್ಯಸಂಸ್ಕಾರದ ನಿಮಿತ್ತ.’

‘ಅವಳು ಸತ್ತಳೇ?’

‘ಸತ್ತಳೆಂದೇ ಅಂತ್ಯಸಂಸ್ಕಾರದ ಮಾತಲ್ಲವೇ?’

‘ಓಹ್, ನನಗೇನೂ ಕಡುಕನಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಮಿತಿ ಮೀರಿದ ಮದ್ಯಪಾನದಿಂದ ಸತ್ತುಹೋಗಿರ ಬೇಕು.’

‘ಇಲ್ಲ, ಕುತ್ತಿಗೆ ಕೊಯ್ದು ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಎಸೆ ಯಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಳು.’

‘ಎಷ್ಟು ಭಯಂಕರ! ಯಾರು ಕೊಂದಿರುವೆ ರೆಂದು ಪೋಲಿಸಿನವರಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆಯೇ?’

‘ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ನನಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ...ಸೋಫೀನ್ನ ಕೊಂದವಳು ನೀನು, ಇಸಾಬೆಲ್.’

‘ಇದೇನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವಿರಿ!’ ಆರ್ಚರ್‌ಯದಿಂದ ನನ್ನತ್ತ ನೋಡಿದಳು.

‘ಹೋದ ಪರ್ಷ ತೋಲೊನಿನಲ್ಲಿ ಭೇಟಿಯಾ ಗಿದ್ದಳು. ಮದುವೆಯ ಮುಂಚೆ ತಾನು ಪರಾರಿ ಯಾದ ಕಥೆಯೆಲ್ಲಾ ಹೇಳಿದಳು.’

ಇಸಾಬೆಲ್ಲಳ ಮುಖ ಬಿಗುವಾಯಿತು.

‘ಇಸಾಬೆಲ್, ನೀನೇಕೆ ಆ ಸರೆಯ ಶೀಷೆಯನ್ನು ಮೇಜಿನ ಮೇಲಿಟ್ಟು, ಮನೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಗೆ ಹೋದೆ?’

‘ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ನಾನಿಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲ.’

‘ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಬೇಡ, ಇಸಾಬೆಲ್.’

‘ಹಾಗಾದರೆ ಕೇಳಿ, ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.’

ಅವಳ ಕಣ್ಣುಗಳು ಕೋಪದಿಂದ ಕೆಂಪಾಗಿದ್ದವು. ‘ಸೋಫಿ ಲ್ಯಾರಿನ್ನ ಮದುವೆಯಾಗಬಾರದೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದೆ. ಅವಳು ಮದ್ಯದ ಶೀಷೆ ಕಂಡರೆ

ಮತ್ತೆ ಮರಳಾಗುತ್ತಾಳೆ ಅಂತ ನನಗೆ ಗೊತ್ತು. ನಾನು ವಿಳಸಿದ ಹಾಗೆಯೇ ನಡೆಯಿತು.'

'ಅದಕ್ಕೇ ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದು, ನೀನೇ ಅವಳ ಕೊಲೆ ಗೈದ ಹಾಗಿದೆ.'

'ಓಹ್, ತುಂಬಾ ಕೆಟ್ಟವಳು. ಅವಳು ಸತ್ತು ಹೋದಳೆಂದು ನನಗೆ ಸಂತೋಷ...ಆದರೆ ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಲ್ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಬೇಡಿ, ಮತ್ತೆ.'

'ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೂ ಅವನು ನನಗೆ ಇನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ.'

'ಅಂದರೆ.....'

'ಈ ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅವನು ಸರಕು ಹಡಗಿನಲ್ಲಿ ದುಡಿಯುತ್ತ ನ್ಯೂಯಾರ್ಕ್‌ಗೆ ಹೋಗುವ ಮಾರ್ಗ ದಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ.'

'ಅವನೊಬ್ಬ ವಿಚಿತ್ರ ಪ್ರಾಣಿ! ಮೊನ್ನೆ ಭೇಟಿ ಯಾದಾಗ ಅಮೇರಿಕಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಮಾತೇ ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಅವನು ಅಮೇರಿಕದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ನನಗೆಷ್ಟು ಸಂತೋಷ; ನಾವು ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ಭೇಟಿಯಾಗುತ್ತಾ ಇರುತ್ತೇವೆ.'

'ಆದರೆ ಅವನ ಅಮೇರಿಕಕ್ಕೂ ನಿಮ್ಮ ಅಮೇರಿಕಕ್ಕೂ ಭೂಮಿ ಆಕಾಶದಷ್ಟು ಅಂತರ!'

ಅವಳಿಗೆ ಲ್ಯಾರಿ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು, ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವುದನ್ನು, ಎಲ್ಲಾ ಸಂಗತಿ ತಿಳಿಸಿದೆ. ಅವಳು ದಿಗ್ಭ್ರಾಂತಿಯಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಕೇಳಿ, 'ಅವನಷ್ಟು ಹುಚ್ಚು, ಎಷ್ಟು ಹುಚ್ಚು' ಎಂದು ಉದ್ಗಾರ ತೆಗೆದಳು. ನನ್ನ ಕಥೆ ಮುಗಿದ ಬಳಿಕ, 'ಈಗ ನಿಜವಾಗಿ ಅವನನ್ನು ಪೂರ್ತಿ ಕಳೆದುಕೊಂಡೆ' ಎಂದು ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸಿ ಹತ್ತಿದಳು. ಅವಳ ಅಂದವಾದ ಮುಖ ದುಃಖದಿಂದ ವಿಕಾರವಾಗಿತ್ತು.

ಅವಳು ಅಳುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ನಾನೇನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಯದೇ ಲ್ಯಾರಿಯ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಲಿದ್ದೆ. ಅದು ಅನೇಕ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪುರುಷರ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಬಂಧಗಳ ಸಂಗ್ರಹ. ಸರ್ವಾಧಿಕಾರವನ್ನು ಬಳಸಿದ ನಂತರ, ಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ಆಪ್ತಜೀವನಕ್ಕೆ ಮರಳಿದ ರೋಮನ್ ಸಾರ್ವಭೌಮ ಸುಲ್ತಾನನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಒಂದು ಲೇಖನವಿತ್ತು. ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಬಂಧ, ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಆಳಿದ ಮೊಗಲ್ ಸಮ್ರಾಟ ಅಕಬರನ ಬಗ್ಗೆ ಇದ್ದಿತು. ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಚಿತ್ರಕಾರ ರೂಬೆನ್ಸ್, ಜರ್ಮನ್ ಕವಿ ಗಯಟಿ ಮತ್ತು ಲಾರ್ಡ್ ಚೆಸ್ಪರ್‌ಫೀಲ್ಡ್-ಇವರ ವಿಷಯವಾಗಿಯೂ ತನ್ನ ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿದ್ವತ್ಪೂರ್ಣವಾದರೂ ಸರಳ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದ. ಅವನು ನಿರೂಪಿಸಿದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯೂ ತನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒಂದಿಲ್ಲೊಂದು ವಿಧದಲ್ಲಿ ಪರಮ ಕೀರ್ತಿ ಪಡೆದವನಾಗಿದ್ದ.

ಪುನಃ ನಾನು ಲ್ಯಾರಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಕಂಡಿಲ್ಲ; ಅವನ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ವಾರ್ತೆಯನ್ನೂ ಕೇಳಿಲ್ಲ, ಕೇಳಬಹುದೆಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಅವನು ಯಾವ ಮನದಾಸೆ, ಕೀರ್ತಿಮೋಹ ಇದ್ದವನಲ್ಲ. ಕೇವಲ ಸುಖ ಶಾಂತಿಯುಕ್ತವಾದ ತನ್ನ ಜೀವನಮಾರ್ಗವು, ಸತ್ಯತೋಧನೆಯಲ್ಲಿದ್ದವರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಬಹುದೆಂದು ನಂಬಿಕೆಯಿದ್ದವನು. ಇಂಥ ತೇಜಃಪುಂಜ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ನಾನೇ ಆರಾಧಿಸಬಲ್ಲೆನೇ ವಿನಾ ಅಂಥ ಅಪೂರ್ವ ಆತ್ಮದೊಂದಿಗೆ ಒಂದಾಗಲು ಅಸಮರ್ಥನು: ನಾನೊಬ್ಬ ಇಹಲೋಕದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾನವ.

✽





# ಯಾರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಇಮಲ್ಯನ್ ಪೇಂಟ್ ನಮಗೆ ಎಟಕಲಾರದಂಥ ಪೇಂಟ್ ಎಂದು?

ಸುಪರ್ ಡೆಕೋಪ್ಲಾಸ್ಟ್ ಹಚ್ಚಿಯಾದರು ನೋಡಿರಿ!



ಏರ್ಚಿಗೆ ಏರ್ಚೂ ಕಡಿಮೆ, ಅಂದಕ್ಕೆ ಅಂದವೂ ಹೌದು.  
ಇಮಲ್ಯನ್ ಪೇಂಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿಯೂ

ಸುಪರ್  
**ಡೆಕೋಪ್ಲಾಸ್ಟ್**  
ಏಶಿಯನ್ ಪೇಂಟ್ಸ್





# ಜಸತ್ವಿಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ



**ಕ್ವಾಲಿಟಿ  
ಗ್ಲುಕೋಸ್**

**ಚೈತನ್ಯದ ಸವಿ  
ಸುಮಧುರ ಮಾರ್ಗ**

ಕ್ವಾಲಿಟಿ ಗ್ಲುಕೋಸ್ ಬಿಸ್ಕತ್ತುಗಳನ್ನು  
ಅತ್ಯಾಧುನಿಕ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬಳಸಿ,  
ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ತಯಾರಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.  
ಉತ್ತಮವಾದ ಮಿಶ್ರಣವನ್ನು ಮತ್ತು  
ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ತಾಂತ್ರಿಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು  
ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಕ್ವಾಲಿಟಿ ಎಂದರೆ  
ಉತ್ಕೃಷ್ಟ ಬಿಸ್ಕತ್ತು



**ಕ್ವಾಲಿಟಿ  
ಫುಡ್  
ಪ್ರಾಡಕ್ಟ್ಸ್**

ಬೆಂಗಳೂರು 560 039



ಗ್ಲುಕೋಸ್ ಬಿಸ್ಕತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಅಪರಂಜಿ